



Code de conduite 2026-2027



Espaces de vie/ Valeurs	Classe (intérieure et extérieure)	Aires communes	Casiers	Salle de toilettes et vestiaires	Gymnase	Bibliothèque	Cafétéria	Activités scolaires et parascolaires	Espace numérique
RESPECT	J'arrive à l'heure avec tout mon matériel, incluant ma gourde d'eau déjà remplie et sans nourriture.	Je me déplace en marchant. J'utilise un langage et un ton de voix appropriés.	Je dépose mes accessoires dans mon casier (casquette, tuque, sacoche, sac banane, etc.), ma veste et ma nourriture.	J'utilise seulement les toilettes du premier étage. Je tire la chasse d'eau après chaque utilisation.	J'arrive à l'heure avec mes vêtements et mes chaussures de sport. Lors des situations de jeu où je ne suis pas impliqué, je demeure sur le banc.	J'utilise un langage approprié et je chuchote. Je contribue à ce que la bibliothèque demeure un endroit calme.	J'utilise un langage et un ton approprié. Je me rends à mon casier pour déposer mon matériel avant d'aller rejoindre la file d'attente.	J'utilise un langage et un ton approprié. Je respecte les consignes de l'adulte et de sécurité.	J'utilise mon appareil numérique de façon responsable et sécuritaire, uniquement lors des moments prévus par l'enseignant.
	Je me présente en classe sans tuque, sans casquette et sans capuchon.	J'applique immédiatement les consignes de l'adulte.	Je ferme la porte de mon casier délicatement.	Je respecte les installations sanitaires et les utilise adéquatement.	Je participe activement aux activités proposées.	J'utilise les espaces de la bibliothèque pour lire, étudier, me détendre et jouer à des jeux de société.	Je respecte l'ordre de la file d'attente.	Lors des sorties, j'apporte le matériel nécessaire (matériel médical au besoin).	Je respecte les consignes des adultes concernant l'usage du numérique.
	Je lève la main pour parler et j'écoute la personne qui parle.	Je jette mes déchets aux endroits désignés.	Je me comporte correctement aux casiers, sans bousculer les autres.	Je lave mes mains avant de sortir.	Je fais preuve d'un bon esprit sportif et de respect envers mes pairs et mon enseignant.	Je prends soin du matériel.	J'utilise adéquatement les micro-ondes.	Je porte des vêtements adaptés à l'activité.	Je consulte uniquement les sites autorisés.
	Je m'adresse à mon enseignant et à mes pairs avec respect.	Je garde les espaces libres et propres en tout temps.	Je garde mon casier propre et je jette mes déchets aux endroits désignés.	Je vais aux toilettes sans flâner et dans les moments prévus.	Je respecte le matériel et j'attends l'autorisation pour accéder au rangement.	Je consulte la technicienne en documentation pour mes emprunts et mes retours de livre.	Je débarrasse les tables quand j'ai fini de manger.	Je respecte les heures d'arrivée et de départ et j'avise un adulte si je dois quitter pendant une activité.	Je ne prends pas de photos et de vidéos sans autorisation et je ne diffuse pas de contenu sans le consentement des personnes concernées (photos, vidéos, messages).
OUVERTURE	Je m'investis dans la tâche et j'effectue le travail demandé.	Je profite des temps de pause pour remplir ma gourde d'eau, manger ma collation et aller aux toilettes du premier étage.	Je libère l'espace en rangeant tout mon matériel dans mon casier.	Je respecte l'intimité des autres utilisateurs.	Je respecte les consignes de sécurité liées au gymnase et au sport pratiqué.	Je m'assure de rapporter en bon état et dans les délais les livres que j'ai empruntés.	Je remets les cabarets, les assiettes et les ustensiles à l'endroit désigné.	Je garde les lieux fréquentés propres.	
	Je note le travail et l'étude à réaliser et je remets mes travaux à temps.	Au deuxième étage et dans les escaliers:	Je peux utiliser un cadenas pour protéger mes effets scolaires et personnels.		Pour les cours de plein-air, je porte les vêtements appropriés pour l'activité.		Je jette mes déchets dans les endroits appropriés (poubelle, compost).	Dans le transport scolaire :	Je ne publie rien qui pourrait nuire à quelqu'un.
	Je collabore en travail d'équipe.	Je m'assure que la circulation dans les escaliers soit fluide et sécuritaire.			Dans la salle de conditionnement physique et dans le local de boxe :			Je reste assis.	J'utilise et je traite l'information de manière critique et responsable et en citant mes sources.
	Je garde une attitude positive en tout temps.	Je laisse mes accessoires dans mon casier (casquette, tuque, sacoche, sac banane, etc.).			Je porte des vêtements et des accessoires adaptés à l'activité et je porte des souliers d'intérieur.			J'utilise un langage et un ton de voix appropriés.	
PERSÉVÉRANCE	Je respecte le mobilier et le matériel.	À l'heure du midi :			Je respecte le matériel, je le nettoie et le range après chaque utilisation.			Je jette mes déchets à la poubelle.	Je me méfie des courriels reçus de personnes inconnues et je n'ouvre pas les pièces-jointes associées.
	Je demeure assis à ma place à moins d'être autorisé à me lever.	Je monte au 2 ^e étage seulement pour une rencontre planifiée ou pour aller à la bibliothèque.			Je respecte le surveillant et les autres utilisateurs.				L'intelligence artificielle peut être utilisée avec l'accord de mon enseignant seulement.
	En atelier (arts, PPO, musique, entrepreneuriat) et en laboratoire :				Je respecte le matériel et les autres utilisateurs.				Je protège mes identifiants et mes mots de passe.
	Je suis les consignes et les mesures de sécurité.	Je chuchote lors de mes déplacements.			Je garde les lieux propres.				Je prends soin du matériel mis à ma disposition.
	Je nettoie et range le matériel utilisé.								Je remets mon appareil à l'endroit approprié en m'assurant qu'il soit branché.
	Je garde mon espace de travail propre.								J'informe mon enseignant lorsque je constate un bris.
	Je prends soin du matériel qui m'est prêté.								

Adopté le 16 juin 2026

Résolution no CE-0626-082