

Espaces de vie/ Valeurs	Classe (intérieure et extérieure)	Aires communes	Casiers	Salle de toilettes et vestiaires	Gymnase	Bibliothèque	Cafétéria	Activités scolaires et parascolaires	Espace numérique
RESPECT	J'arrive à l'heure avec tout mon matériel, incluant ma gourde d'eau déjà remplie et sans nourriture.	Je me déplace en marchant.	Je dépose mes accessoires dans mon casier (casquette, tuque, sacoche, sac banane, etc.), ma veste et ma nourriture.	J'utilise seulement les toilettes du premier étage.	J'arrive à l'heure avec mes vêtements et mes chaussures de sport.	J'utilise un langage approprié et je chuchote.	J'utilise un langage et un ton approprié.	J'utilise un langage et un ton approprié.	J'utilise mon appareil numérique de façon responsable et sécuritaire, uniquement lors des moments prévus par l'enseignant.
	Je me présente en classe sans tuque, sans casquette et sans capuchon.	J'utilise un langage et un ton de voix appropriés.	Je ferme la porte de mon casier délicatement.	Je tire la chasse d'eau après chaque utilisation.	Lors des situations de jeu où je ne suis pas impliqué, je demeure sur le banc.	Je contribue à ce que la bibliothèque demeure un endroit calme.	Je me rends à mon casier pour déposer mon matériel avant d'aller rejoindre la file d'attente.	Je respecte les consignes de l'adulte et de sécurité.	Je respecte les consignes des adultes concernant l'usage du numérique.
	Je lève la main pour parler et j'écoute la personne qui parle.	J'applique immédiatement les consignes de l'adulte.	Je me comporte correctement aux casiers, sans bousculer les autres.	Je respecte les installations sanitaires et les utilise adéquatement.	Je participe activement aux activités proposées.	Je fais preuve d'un bon esprit sportif et de respect envers mes pairs et mon enseignant.	J'utilise les espaces de la bibliothèque pour lire, étudier, me détendre et jouer à des jeux de société.	Je respecte l'ordre de la file d'attente.	Lors des sorties, j'apporte le matériel nécessaire (matériel médical au besoin).
OUVERTURE	Je m'adresse à mon enseignant et à mes pairs avec respect.	Je jette mes déchets aux endroits désignés.	Je garde mon casier propre et je jette mes déchets aux endroits désignés.	Je lave mes mains avant de sortir.	Je respecte le matériel et j'attends l'autorisation pour accéder au rangement.	Je prends soin du matériel.	Je débarrasse les tables quand j'ai fini de manger.	Je porte des vêtements adaptés à l'activité.	Je ne prends pas de photos et de vidéos sans autorisation et je ne diffuse pas de contenu sans le consentement des personnes concernées (photos, vidéos, messages).
	Je m'investis dans la tâche et j'effectue le travail demandé.	Je garde les espaces libres et propres en tout temps.	Je libère l'espace en rangeant tout mon matériel dans mon casier.	Je vais aux toilettes sans flâner et dans les moments prévus.	Je respecte les consignes de sécurité liées au gymnase et au sport pratiqué.	Je consulte la technicienne en documentation pour mes emprunts et mes retours de livre.	Je remets les cabarets, les assiettes et les ustensiles à l'endroit désigné.	Je respecte les heures d'arrivée et de départ et j'avise un adulte si je dois quitter pendant une activité.	Je publie rien qui pourrait nuire à quelqu'un.
	Je note le travail et l'étude à réaliser et je remets mes travaux à temps.	Au deuxième étage et dans les escaliers:	Je peux utiliser un cadenas pour protéger mes effets scolaires et personnels.	Je respecte l'intimité des autres utilisateurs.	Pour les cours de plein-air, je porte les vêtements appropriés pour l'activité.	Je m'assure de rapporter en bon état et dans les délais les livres que j'ai empruntés.	Je jette mes déchets dans les endroits appropriés (poubelle, compost).	Je garde les lieux fréquentés propres.	Dans le transport scolaire :
PERSÉVÉRANCE	Je collabore en travail d'équipe.	Je m'assure que la circulation dans les escaliers soit fluide et sécuritaire.		Dans la salle de conditionnement physique et dans le local de boxe :			J'utilise adéquatement les micro-ondes.	Je reste assis.	J'utilise et je traite l'information de manière critique et responsable et en citant mes sources.
	Je garde une attitude positive en tout temps.	Je laisse mes accessoires dans mon casier (casquette, tuque, sacoche, sac banane, etc.).		Je porte des vêtements et des accessoires adaptés à l'activité et je porte des souliers d'intérieur.			Je débarrasse les tables quand j'ai fini de manger.	J'utilise un langage et un ton de voix appropriés.	Je me méfie des courriels reçus de personnes inconnues et je n'ouvre pas les pièce-jointes associées.
	Je respecte le mobilier et le matériel.	À l'heure du midi :		Je respecte le matériel, je le nettoie et le range après chaque utilisation.			Je remets les cabarets, les assiettes et les ustensiles à l'endroit désigné.	J'utilise et je traite l'information de manière critique et responsable et en citant mes sources.	L'intelligence artificielle peut être utilisée avec l'accord de mon enseignant seulement.
Je demeure assis à ma place à moins d'être autorisé à me lever.	Je monte au 2 ^e étage seulement pour une rencontre planifiée ou pour aller à la bibliothèque.			Je respecte le surveillant et les autres utilisateurs.			Je jette mes déchets dans les endroits appropriés (poubelle, compost).	Je protège mes identifiants et mes mots de passe.	Je prends soin du matériel mis à ma disposition.
En atelier (arts, PPO, musique, entrepreneuriat) et en laboratoire :	Je chuchote lors de mes déplacements.			Je garde les lieux propres.				Je remets mon appareil à l'endroit approprié en m'assurant qu'il soit branché.	Je remets mon appareil à l'endroit approprié en m'assurant qu'il soit branché.
Je suis les consignes et les mesures de sécurité.								J'informe mon enseignant lorsque je constate un bris.	J'informe mon enseignant lorsque je constate un bris.
Je nettoie et range le matériel utilisé.									
Je garde mon espace de travail propre.									
Je prends soin du matériel qui m'est prêté.									

Adopté le 17 juin 2025
Résolution no CE-0625-083

