



LE GUIDE PRATIQUE DU PASSAGE DU PRIMAIRE AU SECONDAIRE



DU PRIMAIRE
AU SECONDAIRE

DÉJÀ LE SECONDAIRE !

TRUCS ET CONSEILS POUR
ACCOMPAGNER VOTRE ENFANT
DANS CETTE ÉTAPE
IMPORTANTE DE SA VIE

VOTRE ENFANT N'EN EST PLUS UN ! IL DEVIENT ADO ET FERA SOUS PEU SON ENTRÉE AU SECONDAIRE. RASSUREZ-VOUS, IL EST PRÊT À AFFRONTER LA GRANDE ÉCOLE AVEC TOUT LE BAGAGE DES VALEURS QUE VOUS LUI AVEZ INCULQUÉES.

VOTRE RÔLE DE PARENT EST LOIN D'ÊTRE TERMINÉ, MAIS IL DOIT ÉVOLUER POUR S'ADAPTER AUX CHANGEMENTS QUI SE PRODUIRONT SOUS PEU.

VOTRE NOUVELLE MISSION

ACCOMPAGNER VOTRE ENFANT DANS LE DÉVELOPPEMENT DE SON AUTONOMIE.

LE PRIMAIRE ET LE SECONDAIRE, EN QUOI EST-CE SI DIFFÉRENT ?

L'ÉCOLE EST L'ENVIRONNEMENT PRINCIPAL DE SOCIALISATION ET D'APPRENTISSAGE POUR VOTRE ENFANT. TOUT ADO QUI FAIT SON ENTRÉE AU SECONDAIRE DÉCOUVRIRA UN ENVIRONNEMENT SCOLAIRE SERA DIFFÉRENT SOUS PLUSIEURS ASPECTS.

L'HORAIRE

La plupart des écoles secondaires québécoises ont un horaire qui se répète par cycles de neuf jours, avec quatre périodes de 75 minutes par jour. Cela signifie que l'horaire d'un lundi n'est pas identique à celui du lundi précédent.

Au primaire, votre enfant voyait l'essentiel de la matière avec le même enseignant dans la même classe, et ses devoirs et leçons étaient organisés sur une base hebdomadaire.

Au secondaire, les élèves ont un enseignant différent et doivent se déplacer d'un local à un autre pour chaque matière. Compte tenu de ces déplacements, le casier remplace désormais le pupitre. Les échéanciers deviennent aussi beaucoup plus variables dans le temps, de quoi créer un peu de confusion au début !

Cependant, tout comme au primaire, l'élève fait en général partie d'un « groupe » constitué des mêmes élèves qui se suivent dans toutes les matières. Pour remplacer l'enseignant titulaire du primaire, les écoles secondaires offrent différentes formules : enseignant tuteur, adjoint à la direction, directeur de niveau, etc. Quelle que soit la formule, cette personne est responsable de suivre le cheminement scolaire des élèves sous sa supervision et de les accompagner dans leur réussite.

L'AGENDA

Il appartient désormais à l'élève de gérer son horaire, la date de remise de ses travaux, ses rendez-vous, ses devoirs et leçons. Il aura sans doute besoin d'un petit coup de pouce pour apprivoiser l'agenda, qu'il soit électronique ou imprimé.

LE CASIER ET LE CADENAS

On attribuera à l'élève un casier, qu'il devra souvent partager avec un autre élève. Il devra se servir d'un cadenas à numéros, peut-être pour la première fois. Un petit entraînement préalable sera fort utile !

UNE GRANDE ÉCOLE

L'enfant qui entre au secondaire craint souvent de se perdre, d'arriver en retard à ses cours ou de ne pas se faire d'amis. Visitez sa future école avec lui, participez aux portes ouvertes et aux journées d'accueil. Cela permettra entre autres à votre enfant de retrouver des amis qu'il connaît ou de s'en faire de nouveaux. Si des activités sportives ou communautaires sont organisées dans sa future école, allez y jeter un coup d'œil avant la rentrée. Parcourez le trajet maison-école en compagnie de votre jeune. Vous pouvez aussi consulter ensemble le site Web de sa future école et identifier le personnel de soutien qui sera disponible pour l'aider en cas de difficultés.

ET LA RÉCRÉ?

Au secondaire, les élèves n'ont plus comme au primaire de récréation, avec l'obligation de sortir jouer à l'extérieur. Ils ont des pauses entre chaque période, qui sont nécessaires pour les déplacements dans l'école, ainsi qu'une période de temps libre plus longue le midi pour se détendre.

Bien qu'il y ait de l'encadrement à l'école secondaire, l'élève a plus de liberté pour gérer son temps entre les cours. Des activités auxquelles votre enfant peut participer selon ses préférences sont souvent offertes sur l'heure du dîner et après les cours. Ces activités sont une excellente façon de s'impliquer, de se découvrir de nouvelles passions, de se faire de nouveaux amis et d'approprier son nouveau milieu. Pour connaître les activités offertes, il suffit de consulter le service des loisirs de l'école.

GUIDE 101

POUR ÊTRE UN PARENT
ALLIÉ DE VOTRE ADO PENDANT
CETTE TRANSITION

1

Adoptez une attitude positive et ouverte ; soyez présent et rassurant, aidez-le à exprimer ses craintes.

2

Avant la rentrée, donnez-lui des tâches hebdomadaires à accomplir afin de le responsabiliser et l'aider à gérer son emploi du temps.

3

Impliquez-vous dans sa vie scolaire. Un parent qui s'engage dans la vie scolaire de son enfant a un impact positif sur la relation de celui-ci avec l'école. Progressivement, vous devrez le laisser prendre de l'autonomie, mais la rentrée au secondaire n'est pas le moment de cesser de jeter un œil à son agenda, son sac d'école ou son portail pédagogique. Votre enfant a encore besoin de vous.

4

Soyez patient. Votre enfant vivra des changements importants. Il aura besoin de temps pour s'y adapter. Il devra relever des défis, il rencontrera des embûches et fera des erreurs. Tout cela est nécessaire, même essentiel à son apprentissage.

DE GRANDS

BOULEVERSEMENTS
ET UNE QUÊTE IDENTITAIRE
EN VUE

LA PRÉADOLESCENCE

ET L'ARRIVÉE AU SECONDAIRE SONNENT LE DÉBUT D'UNE PÉRIODE DE QUÊTE D'IDENTITÉ ET D'ÉMANCIPATION. VOTRE ENFANT FERA SES EXPÉRIENCES ET DÉFIERA QUELQUES RÈGLES. CES COMPORTEMENTS SONT NORMAUX ET PERMETTENT AUX ADOLESCENTS DE S'AFFIRMER EN TANT QUE PERSONNES. UN CERTAIN ENCADREMENT EST ENCORE NÉCESSAIRE, MAIS C'EST AUSSI LE MOMENT DE FAIRE PREUVE D'UN PEU DE LÂCHER-PRISE.

Jusqu'à ce jour, vous avez dirigé une bonne partie de sa vie. Vous devez maintenant superviser et favoriser son parcours vers l'autonomie et lui apprendre à faire des choix éclairés et responsables.

VALORISEZ

- Les saines habitudes de vie (alimentation, sommeil, sport, hygiène)
- Les valeurs de respect et d'ouverture à l'autre
- Le développement de l'esprit critique
- La lecture

ENCOURAGEZ

- La responsabilisation
- La participation à des activités
- La persévérance, l'effort et le dépassement de soi

POUR LIMITER LES FRICTIONS ENTRE PARENT ET ENFANT, IL FAUT SAVOIR SAISIR LES OCCASIONS DE TRANSFORMER UNE ARGUMENTATION EN COMMUNICATION CONSTRUCTIVE. ALORS, COMMENT FAVORISER LE MAINTIEN D'UNE RELATION SAINES AVEC SON ADO ?

- Intéressez-vous à lui, à sa vie, ses activités et ses amis
- Soyez disponible au moment qui lui convient
- Encouragez ses initiatives et valorisez ses réussites
- Respectez son intimité tout en l'informant que vous êtes là au besoin
- Écoutez-le s'il veut parler d'un sujet qui le préoccupe, mais prenez aussi les devants pour amorcer une discussion

DÉFIS AU SECONDAIRE

SACHEZ RECONNAÎTRE
LES SIGNAUX !

UN PARENT BIEN INFORMÉ DE CERTAINS CONTEXTES DIFFICILES AU SECONDAIRE POURRA MIEUX ACCOMPAGNER SON ENFANT ET LUI OFFRIR UNE AIDE APPROPRIÉE. QUE CE SOIT POUR DES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE, DES PROBLÈMES DANS SES RELATIONS SOCIALES OU DE L'ANXIÉTÉ, SOYEZ À L'AFFÛT DES SIGNAUX DE DÉTRESSE :

Insomnie

Crise d'angoisse ou de colère

Isolement

Maux de tête ou de ventre fréquents

Passivité et manque d'intérêt

Perte d'appétit

VOUS N'ÊTES PAS SEULS...

L'école secondaire de votre enfant peut vous offrir des ressources pour vous aider à régler ce genre de situation. Informez-vous auprès du personnel de l'école de votre enfant.

Voici également quelques ressources utiles :

ALLO PROF : <http://www.alloprof.qc.ca/>

UNE PLACE POUR TOI : <http://uneplacepourtoi.ctreq.qc.ca/>

TEL-JEUNES : <https://www.teljeunes.com>

LIGNE-PARENTS : <http://ligneparents.com>

**VOUS ÊTES MAINTENANT UN PARENT
MIEUX OUTILLÉ POUR RELEVER LES DÉFIS
DE L'ENTRÉE AU SECONDAIRE, MAIN
DANS LA MAIN AVEC VOTRE ENFANT !**



DU PRIMAIRE
AU SECONDAIRE

Une présentation du

