

Projet éducatif – PLAN D’ACTION 2025-2026

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, l’établissement d’enseignement a élaboré un projet éducatif qui comprend des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles. Il a communiqué ce projet à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l’établissement d’enseignement peut se doter d’un plan d’action.

Dans ce plan d’action, l’établissement d’enseignement détermine, pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l’action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources qui y seront consacrées et le mode d’évaluation. Le plan d’action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l’atteinte d’un but commun.

Le présent outil vise à soutenir l’équipe-école ou l’équipe-centre dans l’élaboration de son plan d’action.

Il est à noter que si un moyen pour la réalisation d’une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l’établissement peut, en accord avec l’équipe des enseignants, apporter en cours de route les changements qu’elle juge nécessaires avec son équipe-école.

Rappel : Comme mentionné à l’article 96.13 de la Loi sur l’instruction publique, la direction d’établissement informe régulièrement le conseil d’établissement des propositions qu’elle approuve en vertu des articles 96.15 et 110.12.

PROJET ÉDUCATIF									PEVR	
Orientation	Améliorer la maîtrise de la compétence Écrire								Orientation 1.1 Faire de la réussite de nos élèves la priorité du CSSCC.	Objectif 1.1.3 Augmenter le taux d’obtention d’un 1er diplôme ou d’une 1re qualification en 7 ans après l’entrée au secondaire des élèves HDAA.
	Objectif	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Cible 2027-2028		
	Augmenter de 6% le taux de réussite des élèves de 5e secondaire avec plan d’intervention à l’épreuve unique d’écriture.	Le taux de réussite des élèves de 5 ^e secondaire avec PI à l’épreuve d’écriture.	63,6 %	2022-2023	65,6 %	67,6 %	69,6 %	-		

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2024-2025										
ACTION	Groupe d’élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Action n° 1 Offrir des mesures d’appui aux élèves dont la réussite est compromise	Secondaire 1 à 5	Directrice Enseignante-ressource	Tout au long de l’année	Au besoin	-	Mesure 15021	Enseignantes de français	-	Le taux de réussite des élèves de 5e secondaire avec plan d’intervention à l’épreuve d’écriture	À la fin de chaque étape
Action n° 2 Valoriser la qualité de la langue écrite dans toutes les matières	Secondaire 1 à 5	Tout le personnel	Tout au long de l’année	En tout temps	-	-	-	-		Rappel et échanges sur les pratiques lors des rencontres

21-066-09_w1

* ✓ Réalisée ↑ En cours ⚠ À surveiller ★ Réalisation improbable ✕ Non amorcée

PROJET ÉDUCATIF									PEVR	
Orientation	Améliorer la maîtrise de la compétence en mathématique								Orientation 1.1 Faire de la réussite de nos élèves la priorité du CSSCC.	Objectif 1.1.1 Augmenter le taux de diplomation et de qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire des élèves HDAA. Objectif 1.1.3 Augmenter le taux d'obtention d'un 1er diplôme ou d'une 1re qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire des élèves HDAA.
	Objectifs	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	2027-2028		
	Augmenter de 6% le taux de réussite des élèves de 4e secondaire à l'épreuve unique de la séquence CST en mathématique.	Le taux de réussite des élèves de 4e secondaire à l'épreuve unique de la séquence CST en mathématique.	58,8 %	2022-2023	60,8 %	62,8 %	64,8 %	-		
	Augmenter de 6% le taux de réussite des élèves de 2e secondaire avec plan d'intervention dans la compétence Déployer un raisonnement mathématique.	Le taux de réussite des élèves de 2e secondaire avec plan d'intervention dans la compétence Déployer un raisonnement mathématique.	58,3 %	2022-2023	60,3 %	62,3 %	64,3 %	-		

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D'ACTION 2024-2025										
ACTION	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Action n° 1 Offrir des mesures d'appui aux élèves dont la réussite est compromise	Secondaire 1 à 5	Directrice Enseignante-ressource	Tout au long de l'année	Au besoin	-	Mesure 15021	Enseignants de mathématique	-	Le taux de réussite des élèves de 4 ^e secondaire à l'épreuve unique de la séquence CST en mathématique	À la fin de chaque étape
Action n° 2 Mettre en place des équipes collaboratives	Secondaire 1 à 5	Directrice Enseignants de mathématique	Tout au long de l'année	3 rencontres au cours de l'année	Bibliothèque de l'école	Services éducatifs pour la libération des enseignants	Conseiller pédagogique	-	Le taux de réussite des élèves de 2e secondaire avec plan d'intervention dans la compétence Déployer un raisonnement mathématique	À la fin de l'année



PROJET ÉDUCATIF									PEVR	
Orientation	Favoriser le développement des compétences des élèves ayant des besoins particuliers								Orientation 1.1 Faire de la réussite de nos élèves la priorité du CSSCC.	Objectif 1.1.8 Instaurer des pratiques pédagogiques et administratives plus efficaces.
	Objectif	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Cible 2027-2028		
	Augmenter la diversité des activités éducatives offertes aux élèves en fonction des besoins et des intérêts.	Le nombre d'activités éducatives offertes aux élèves ayant des besoins particuliers.	3	2023-2024	4	4	5	-		

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2024-2025										
ACTION	Groupe d’élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l’action			Ressources			Mode d’évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Action n° 1 Offrir une activité éducative personnalisée à des élèves ayant des besoins particuliers	Élèves ayant des défis, forces ou besoins particuliers	Direction Enseignante ressource	Tout au long de l’année	1 à 2 fois par cycle de 9 jours	-	Mesures 15011 et 15028	Selon l’activité proposée	Selon l’activité proposée	Le nombre d’activités éducatives offertes aux élèves ayant des besoins particuliers	À la fin de chaque étape



PROJET ÉDUCATIF									PEVR	
Orientation	Offrir un milieu de vie sain, sécuritaire, stimulant et bienveillant favorisant la motivation des élèves à venir à l'école.								Orientation 3.1 Faire de nos établissements des milieux sains, sécuritaires, accueillants et stimulants.	Objectif 3.1.1 Augmenter l'offre de projets pédagogiques particuliers pour les élèves du secondaire. Objectif 3.1.3 Mesurer le nombre d'écoles et de centres impliqués dans une démarche d'amélioration continue pour un climat de bienveillance, de bien-être et de sécurité pour les élèves.
	Objectifs	INDICATEUR(S)	Valeur de départ	Année de référence	Cible 2024-2025	Cible 2025-2026	Cible 2026-2027	Cible 2027-2028		
	Augmenter l'offre de projets pédagogiques particuliers pour les élèves.	Le nombre de projets pédagogiques particuliers offerts aux élèves.	2	2023-2024	3	3	4	-		
	Augmenter de 8% le taux d'élèves qui se sentent en sécurité dans les aires communes et sur le terrain de l'école.	Augmenter de 8 % le taux d'élèves qui se sentent en sécurité dans les aires communes et sur le terrain de l'école.	77,1 %	2022-2023	80 %	83 %	85 %	-		

MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF – PLAN D’ACTION 2024-2025										
ACTION	Groupe d'élèves visés	Responsable	Mise en œuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Mécanisme de suivi* (Dates ou étapes)
			Durée	Fréquence	Lieu	Financières	Humaines	Matérielles		
Action n° 1 Poursuivre le projet axé sur la musique	Secondaire 1 à 5	Direction	Tout au long de l'année	2 à 3 périodes par cycle de 9 jours	Local de musique	Mesure 15011 et 15028	Ressource externe en musique	Instruments de musique (achat et réparation)	Taux de participation	Rencontre avec la ressource en janvier et en juin
Action n° 2 Former un comité de bienveillance et de bien-être à l'école	Secondaire 1 à 5	Direction	Tout au long de l'année	5 rencontres au cours de l'année	Bibliothèque	Mesure 15011 pour la libération des membres du comité	Membres du personnel faisant partie du comité	-	Sondage pour relever le taux d'élèves qui se sentent en sécurité dans les aires communes et sur le terrain de l'école	Sondage à passer en avril 2026 et analyse des résultats

