



École
aux Quatre-Vents
de Rivière-au-Renard

Centre
de services scolaire
des Chic-Chocs

Québec 

RAPPORT ANNUEL 2023-2024

Conseil d'établissement



À l'école aux Quatre-Vents, nous préparons les
enfants à devenir GRANDS !

Adopté le 19 juin 2024
Résolution no CE-2324-043

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE
du conseil d'établissement

L'école aux Quatre-Vents s'est donné pour mission de *Contribuer au développement de citoyens accomplis et bienveillants*. La vision est de préparer tous les enfants à devenir GRANDS ! En 2023-2024, l'équipe-école a accompagné et aidé à faire grandir 217 élèves répartis dans quatorze classes.

Tous les intervenants qui gravitent autour des enfants sont invités à promouvoir trois valeurs importantes pour l'organisation, soit le respect, la bienveillance et la responsabilité.

C'est avec une grande fierté que j'ai assumé le rôle de la présidence du conseil d'établissement pour l'année 2023-2024.

Mme Geneviève Curadeau, présidente du CE

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3 Résultats obtenus.....	6
3. Bilan des activités de l'école	7
3.1 Plan de réussite et projet éducatif	7
3.2 Activités scolaires	7
3.3 Activités de financement et subventions	8
4. Priorités 2023-2024	8
5. Conclusion	9

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom des membres	Statut et poste au CE	Mandat
Sarah-Anne Johnson	Enseignante	1 an
Cynthia Dupuis	Enseignante	1 an
Angélique Minville	Technicienne en SDG	1 an
Joanie Bernatchez	Éducatrice en SDG	1 an
Geneviève Curadeau	Parent - présidente	2 ans (année 2)
Véronique Lelièvre-Gagnon	Parent- vice-présidente	2 ans (année 1)
Roxanne Dupuis	Parent - secrétaire	2 ans (année 2)
Caroline Gauthier	Parent	2 ans (année 1)
Marylin Arsenault	Membre de la communauté	1 an

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date des séances	Type de séance
6 septembre 2023	Assemblée annuelle de parents
4 octobre 2023	Séance ordinaire
29 novembre 2023	Séance ordinaire
24 janvier 2024	Séance ordinaire
8 mai 2024	Séance ordinaire
19 juin 2024	Séance ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates	Actions réalisées
Pouvoirs généraux		
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	4 octobre 2024	Adopté
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	29 novembre 2023	Adopté
Approbation des coûts exigés aux parents	29 novembre 2023	Approuvé
Adoption du projet éducatif ¹	24 janvier 2024	Adopté
Approbation du code de conduite	19 juin 2024	Approuvé
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	19 juin 2024	Approuvé
Pouvoirs liés aux services éducatifs		
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)	À chaque séance	Approuvé
Approbation des contenus en éducation à la sexualité et en orientation scolaire et professionnelle (COSP)	4 octobre 2024	Approuvé
Approbation des normes et modalités d'évaluation	29 novembre 2023	Approuvé
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	29 novembre 2023	Approuvé
Présentation de l'organisation scolaire	19 juin 2024	Informé
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles		
Approbation des contrats de location du gymnase	4 octobre 2024	Approuvé
Réception des sommes allouées pour les mesures protégées	24 janvier 2024	Informé et approuvé
Adoption du budget annuel de l'établissement	19 juin 2024	Adopté
Autres activités réalisées		
Présentation d'une activité de financement réalisée par la classe de 4 ^e année	8 mai 2024	Informé
Présentation des activités réalisées par le comité vert	19 juin 2024	Informé

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

2.3 Résultats obtenus

Les nombreux échanges du conseil d'établissement ont permis de prendre des décisions éclairées qui priorisaient le bien-être et la réussite des élèves.

3. Bilan des activités de l'école

3.1 Plan de réussite et projet éducatif

Au cours de l'année, le comité de pilotage, composé de la direction et d'enseignants, a mis tout en œuvre afin de déterminer les enjeux prioritaires dans le but de concevoir un projet éducatif favorisant la réussite scolaire de nos élèves tout en offrant un environnement socioéducatif sain et sécuritaire à tous.

Ensuite, nous avons réalisé notre plan de réussite pour l'année 2024-2025 afin d'atteindre nos objectifs.

Voici les orientations retenues dans le cadre de ce nouveau projet éducatif.

- Orientation 1 : Améliorer la maîtrise de la compétence « Lire »
- Orientation 2 : Améliorer la maîtrise de la compétence « Résoudre »
- Orientation 3 : Favoriser la réussite des élèves HDAA.
- Orientation 4 : Offrir un milieu de vie sain, sécuritaire, stimulant et bienveillant favorisant la motivation des élèves à venir à l'école
- Orientation 5 : Soutenir une meilleure communication avec les familles et la communauté

3.2 Activités scolaires

Plusieurs activités sportives et culturelles ont été réalisées tout au long de l'année.

En novembre, les élèves de 4^e année ont mis de l'avant la valeur du partage en participant à la cueillette de denrées non périssables de la FADOQ-GÎM.

En décembre, des cartes de l'espoir destinées aux personnes atteintes de cancer dans l'Est du Québec ont été fabriquées par les élèves.

En février, l'activité *Porte ton Pyj* a permis de remettre un montant de 1 510 \$ à Opération Enfant-Soleil.

En mai, nous avons participé à la campagne annuelle *Biscuits Sourire* parrainée par les restaurants Tim Hortons au profit du Centre de pédiatrie sociale, l'Équipage en offrant un biscuit à chacun des élèves et membres du personnel.

En juin, nous avons souligné la Journée de la Gaspésie en portant notre chandail bleu de l'école.

Sous la supervision de madame Karine Ste-Onge, le comité vert composé de 6 élèves a, encore cette année, prôné les valeurs environnementales et posé des gestes pour améliorer notre empreinte écologique comme la récupération de capsules de café et de crayons usés, la gestion des déchets lors des événements, la sensibilisation auprès des élèves et du personnel et la distribution de petits arbres à tous les élèves en collaboration avec le ministère des Ressources naturelles et des forêts et l'Association forestière de la Gaspésie.

Pendant l'année, tous les élèves ont eu la chance d'assister à différents spectacles au Centre de Création Diffusion de Gaspé. Certains élèves du 3^e cycle ont également eu la chance d'assister au spectacle des Sœurs Boulay avec des élèves du secondaire. Ces sorties ont été possibles grâce à la mesure *Sorties scolaires en milieu culturel*.

D'autres activités culturelles et scientifiques ont aussi été proposées aux enfants comme des ateliers des Débrouillards, Drôle de tortue présentée par le Bioparc à l'école, des ateliers de chants africains présentés par les Productions Mosaïculture, les Mots s'animent sont des ateliers animés par des acteurs professionnels en visioconférence, de l'initiation à l'improvisation avec Improvisation Gaspé et des ateliers science avec monsieur Luc Bélanger. Une partie de ces activités ont été possibles grâce au programme La culture à l'école du ministère de l'Éducation.

Dans le cadre de notre projet éducatif, nous avons choisi d'offrir des activités sportives variées aux élèves afin de permettre aux enfants de bouger et de développer de bonnes habitudes de vie. Tout d'abord, tous les élèves ont eu la chance de participer à plusieurs activités sportives comme la boxe, le patinage, le ski alpin et la danse. Plusieurs élèves du 3^e cycle ont également participé à un tournoi de badminton dans le cadre de l'APICC. De plus, les élèves de la 3^e à la 6^e année ont participé au programme Nager pour Survivre créé par la Société de sauvetage et financé par le ministère de l'Éducation. Nous avons également reçu La Tournée nutri-tennis offerte par Tennis Québec et Éducation Nutrition. Finalement, en collaboration avec le RSEQ, nous avons pu offrir des séances de multisport aux élèves du 1^{er} cycle et des ateliers d'improvisation aux élèves du 2^e et du 3^e cycle.

Un budget provenant du Centre de services scolaire pour offrir des activités aux élèves ayant une condition de douance a permis à une élève de suivre des cours de piano avec madame Marie-Julie Brousseau.

Grâce à l'implication de 2 enseignantes, 5 élèves ont pu participer à la Petite École de la chanson. Tout au long de l'année, ces derniers ont eu le plaisir d'apprendre des chansons en vue du spectacle qui aura lieu à l'église de Cloridorme le 22 juin au côté de l'auteure-compositrice-interprète Marie-Jo Thério à qui revient l'honneur d'être l'artiste passeuse du 41^e Festival en chanson de Petite-Vallée.

En juin, les élèves ont participé à plusieurs sorties de fin d'année en exploitant les infrastructures offertes dans la région.

3.3 Activités de financement et subventions

Des activités de financement et différentes subventions nous ont permis, tout au long de l'année, d'offrir des activités culturelles et sportives à l'ensemble de nos élèves.

En participant au programme éducatif Kinga de la CNESST, l'école a reçu une somme de 10 500 \$ pour la réalisation des activités en lien avec la santé et la sécurité. De plus, notre participation au programme nous a permis de remporter un prix de 2 500 \$. Notre conseiller municipal, monsieur Jean-Michel Noël, a octroyé un montant de 1 500 \$ à l'école pour l'activité au Mont-Béchervaise. Triathlon Gaspé a remis 1 500 \$ à l'école pour l'achat de matériel sportif. L'entreprise Construction Cotton a fait l'achat de bancs et de tables extérieurs pour la cour d'école. Tennis Québec nous a remis, grâce à l'implication de la Fondation Bon départ de Canadian Tire, un ensemble complet de minitennis d'une valeur de plus de 2 500 \$. Enfin, la Caisse Desjardins de la Pointe de la Gaspésie a remis un chèque de 951 \$ à l'école.

Finalement, la classe de 4^e année a ramassé 1 245 \$ avec la vente de leur conte à colorier créé par les élèves.

4. Priorités 2023-2024

Voici les trois priorités pour la prochaine année scolaire :

1. Mettre en œuvre le plan d'action de notre nouveau projet éducatif

Notre nouveau projet éducatif étant terminé, nous allons mettre en œuvre un plan d'action afin d'atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés pour favoriser la réussite scolaire de nos élèves et offrir un environnement socioéducatif sain et sécuritaire à tous.

2. Soutenir la clientèle EHDA

Nous allons continuer à déployer nos efforts afin de bien répondre aux besoins de notre clientèle EHDA. Les enseignants utiliseront des stratégies d'enseignement prouvées efficaces et tiendront compte des moyens inscrits dans les plans d'intervention des enfants pour répondre à leurs besoins. De plus, nous comptons collaborer davantage avec les professionnels pour accompagner et supporter les élèves ayant des besoins particuliers.

3. Offrir un milieu de vie sain, sécuritaire et stimulant

Beaucoup d'énergie est déployée par l'équipe-école afin d'offrir un milieu de vie sain, sécuritaire et stimulant aux élèves. Un suivi des situations reliées à la violence et à l'intimidation est primordial. Le code de vie, la mise à jour du plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence ainsi que la nomination d'une intervenante pivot sont également essentiels pour guider nos interventions. Nous souhaitons toujours offrir des activités sportives et culturelles

diversifiées et stimulantes à tous élèves afin qu'ils puissent vivre des expériences uniques et enrichissantes dans le but qu'ils développent de bonnes habitudes de vie.

5. Conclusion

Notre priorité, cette année, était de terminer la rédaction de notre nouveau projet éducatif. L'an prochain, nous mettrons en place un plan d'action qui nous permettra d'atteindre les objectifs que nous avons fixés pour favoriser la réussite scolaire et offrir un environnement socioéducatif sain et sécuritaire à tous. Nous poursuivrons également notre travail de collaboration dans le but de mettre en place des pratiques prouvées efficaces par la recherche, et ce, toujours dans le but de faire progresser nos élèves.

Pour conclure l'année, nous avons fait le dévoilement de notre nouveau logo conçu par madame Gabrielle-Sandrine Payet. Ce dernier composé d'une rose des vents, de manuels scolaires et d'une pomme représente bien notre école et l'éducation.

Au nom du conseil d'établissement, nous tenons à remercier toute l'équipe de l'école aux Quatre-Vents ainsi que tous les membres de la communauté qui contribuent à réaliser la mission de l'école.

Mme Geneviève Curadeau

Présidente du conseil d'établissement

Mme Nancy Bouchard

Directrice d'école