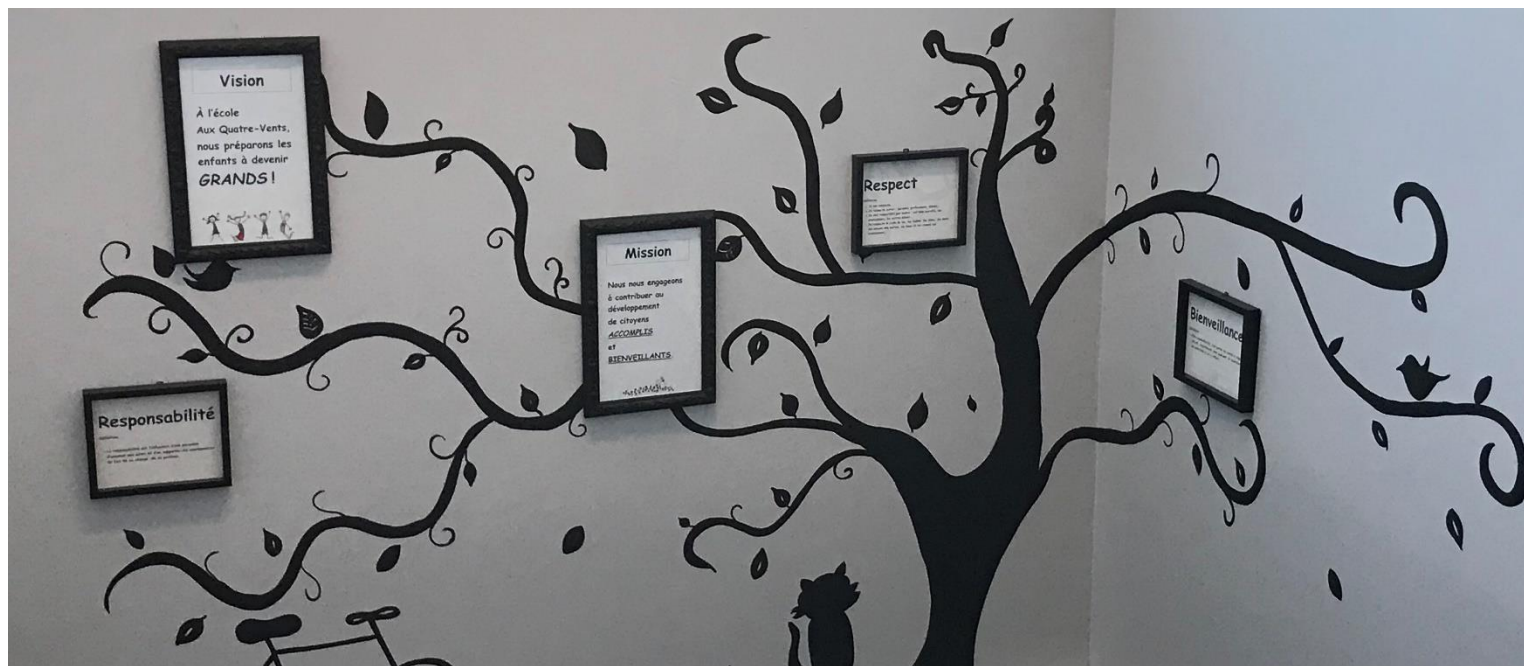




Plan d'action du projet éducatif 2022-2023



École aux Quatre-Vents

Axe : Réussite scolaire
Enjeu : Le développement des compétences des élèves en français et en mathématiques
Orientation : Améliorer la maîtrise de la compétence « Lire »
Objectifs : Augmenter la moyenne en lecture au niveau de l'école
Augmenter la moyenne en lecture des élèves de 4^e et 6^e année à l'épreuve du ministère

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
Enseigner explicitement les stratégies de lecture	Améliorer la compréhension des textes Développer l'autonomie en lecture	1re à 6 ^e année	Mise en place de stratégies communes Planification par cycle	La moyenne en lecture des élèves de 4 ^e et 6 ^e année à l'épreuve du ministère	80 % à l'évaluation du ministère	Juin 2023	Enseignants Enseignante-ressource Orthopédagogue Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre-cycle	
Faire de la lecture partagée enrichie ou interactive	Développer le plaisir de lire Travailler la conscience phonologique Améliorer les compétences en lecture	Préscolaire à 6 ^e année	Disponibilité des livres Planification des lectures Mise en place de la pratique dans la planification annuelle de l'enseignant	La moyenne-école en lecture	Entre 80 % et 85 %	Juin 2023	Enseignants Enseignante-ressource Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre-cycle	

Axe : Réussite scolaire
Enjeu : Le développement des compétences des élèves en français et en mathématiques
Orientation : Améliorer la maîtrise de la compétence « écrire »
Objectif : Augmenter la moyenne en écriture au niveau de l'école

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
Instaurer le message / la phrase du jour	Améliorer les connaissances en grammaire Automatiser le geste d'écriture	Préscolaire à 6 ^e année	Mise en place de l'activité dans la planification quotidienne de l'enseignant	La moyenne en écriture aux 1 ^{er} , 2 ^e et 3 cycles	Entre 80 % et 85 %	Juin 2023	Enseignants Enseignante ressource Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre-cycle	

Axe : Réussite scolaire
Enjeu : Le développement des compétences des élèves en français et en mathématiques
Orientation : Améliorer la maîtrise de la compétence « résoudre »
Objectif : Augmenter la moyenne de la compétence « résoudre » au niveau de l'école

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
Utiliser la manipulation en mathématique	Améliorer la compréhension des concepts mathématiques	Préscolaire à 6 ^e année	Disponibilité du matériel Accompagnement des enseignants	La moyenne-école en résolution de problèmes (C1)	Entre 80 % et 85 %	Juin 2023	Enseignants Enseignante-ressource Orthopédagogue Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre-cycle	

Axe : Réussite scolaire
Enjeu : La prévention au niveau des apprentissages et l'accompagnement des élèves en difficulté d'apprentissage
Orientation : Développer les équipes collaboratives
Objectif : Augmenter la moyenne en français au niveau de l'école en mettant en place des équipes collaboratives

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
Mettre en place des séquences d'apprentissage en lecture en misant sur le principe d'équipe collaborative	Assurer la réussite du plus grand nombre d'élèves Répondre aux besoins des élèves en difficulté Diminuer les écarts entre les élèves	1 ^{re} à 6 ^e année	Réalisation des séquences 1 et 2 Participation active des enseignants aux rencontres d'équipes collaboratives Mise en place de pratiques probantes pour les enfants qui n'ont pas appris Planification de la séquence 3	Les résultats de la moyenne-école en français lecture	Entre 80 % et 85 %	Juin 2023	Enseignants Enseignante-ressource Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre de l'équipe-école	

Axe : Réussite scolaire

Enjeu : La prévention au niveau des apprentissages et l'accompagnement des élèves en difficulté d'apprentissage

Orientation : Continuer de mettre en place la différenciation pédagogique nécessaire à la réussite des élèves en difficulté d'apprentissage

Objectif : Augmenter la moyenne en français des élèves vulnérables

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
Passer les tests de dépistage	Obtenir des données probantes	Précolaire 5 ans à 3 ^e année	Libération des enseignants Accessibilité du matériel nécessaire pour les tests	Le portrait de la classe	Production des portraits de classe à la suite des tests de dépistage	Juin 2023	Enseignants Enseignante-ressource Directrice	Trois fois par année lors d'une rencontre-cycle prévue à cet effet	Ce moyen sera également appliqué au 3 ^e cycle l'an prochain
Intensifier l'enseignement pour les élèves ciblés à risque à la suite des tests de dépistage	Assurer la réussite du plus grand nombre d'élèves Répondre aux besoins des élèves en difficulté Diminuer les écarts entre les élèves	Précolaire 5 ans à 4 ^e année	Libération des enseignants La mise en place de mesures additionnelles pour les élèves vulnérables	Les résultats de la moyenne en français lecture pour les élèves du 1 ^{er} et du 2 ^e cycles	85 % au 1 ^{er} cycle 80 % au 2 ^e cycle	Juin 2023	Enseignants Enseignante-ressource Orthopédagogue Directrice	Trois fois par année lors d'une rencontre-cycle prévue à cet effet	Ce moyen sera également appliqué au 3 ^e cycle l'an prochain

Axe : Environnement socio-éducatif

Enjeu : Un milieu de vie sain et sécuritaire, stimulant, bienveillant et riche de découvertes

Orientation : Offrir un milieu de vie stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire favorisant la motivation des élèves à venir à l'école

Objectif : S'assurer de la mise en place du virage numérique

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
Mettre en place une ressource pédagogique numérique	Améliorer l'accès aux outils technologiques Faciliter l'intégration des outils d'aide technologique pour les élèves EHDAA	Préscolaire à 6 ^e année	Nomination d'une ressource pédagogique numérique Disponibilité des outils technologiques	Le nombre d'élèves du 3 ^e cycle qui ont accès à un portable en classe Le nombre d'élèves ayant des besoins spécifiques qui utilise un outil technologique	100 % des élèves du 3 ^e cycle 100% des élèves ayant des besoins spécifiques	Juin 2023	Enseignants Ressource pédagogique Directrice	Lors d'une rencontre-cycle prévue à cet effet	

Axe : Environnement socio-éducatif
Enjeu : Un milieu de vie sain et sécuritaire, stimulant, bienveillant et riche de découvertes
Orientation : Offrir un milieu de vie stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire favorisant la motivation des élèves à venir à l'école
Objectif : Bonifier l'offre des activités parascolaires au préscolaire, au 1^{er} et au 2^e cycle et continuer d'en offrir au 3^e cycle

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
Offrir des activités sportives variées	Permettre aux enfants de bouger Développer de bonnes habitudes de vie Améliorer la concentration	Préscolaire à 6 ^e année	Disponibilité des personnes pouvant offrir une activité Budget pour payer les personnes qui offriront une activité	Le nombre d'activités physiques offertes	1 activité physique par mois	Juin 2023	Enseignants Éducatrices Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre de l'équipe-école	

Axe : Environnement socio-éducatif
Enjeu : La collaboration école-famille-communauté
Orientation : Soutenir une meilleure communication avec les familles et les partenaires
Objectif : Mettre en place des moyens de communication et de soutien efficaces avec les parents et les partenaires pour favoriser la réussite des élèves

Moyens d'action retenus	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Personnes impliquées	Mode de régulation	Commentaires
Utiliser le portail Mozaïk	Développer les compétences des enseignants dans l'utilisation du portail	Enseignants	Soutenir les enseignants dans l'utilisation du portail	Le nombre d'enseignants qui ont fait une formation en lien avec le portail Mozaïk	100 % des enseignants	Juin 2023	Enseignants Directrice	À la fin de chaque étape lors d'une rencontre de l'équipe-école	

