



« C.E.-Pouliot, toute une équipe pour ta réussite! »

ÉCOLE C.-E.-POULIOT

Procès-verbal du conseil d'établissement

SÉANCE ORDINAIRE

Le 24 janvier 2024

CE-2324-042 OUVERTURE DE LA SÉANCE PAR LA PRÉSIDENTE

La présidente, Mme Nathalie Dubé, souhaite la bienvenue aux membres et ouvre la séance.

CE-2324-043 VÉRIFICATION DU QUORUM

Les membres qui sont présents () forment quorum.

PARENTS			
BRIAND, Marie-Ève	<input checked="" type="checkbox"/>	DUFORT, Chantal	<input checked="" type="checkbox"/>
COULOMBE, Isabelle	<input checked="" type="checkbox"/>	GAGNON, Karina	<input checked="" type="checkbox"/>
DUBÉ, Nathalie	<input checked="" type="checkbox"/>	RIOBE, Céline	<input checked="" type="checkbox"/>
MEMBRES DU PERSONNEL			
BOUDREAU, Lorianne	<input checked="" type="checkbox"/>	MEUNIER, Philippe	<input checked="" type="checkbox"/>
COLL, Joannie	<input checked="" type="checkbox"/>	SERGERIE, Suzie	<input type="checkbox"/>
DUBOIS, Évelyne	<input checked="" type="checkbox"/>	TAPP, Faye	<input checked="" type="checkbox"/>
ÉLÈVES			
CÔTÉ TAYLOR, Kalyna	<input checked="" type="checkbox"/>	TALBOT, Anne	<input checked="" type="checkbox"/>
COMMUNAUTÉ			
DUPUIS, Jean-Yves	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
DIRECTION			
Boulay, Steve Directeur	<input checked="" type="checkbox"/>	SIROIS, Carl Directeur adjoint	<input checked="" type="checkbox"/>

CE-2324-044 RÉVISION ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

1. Ouverture de la séance par la présidente
2. Vérification du quorum
3. Révision et adoption de l'ordre du jour
4. Procès-verbal et suivi de la rencontre du 29 novembre 2023
5. Rapport des élèves
6. Questions du public
7. Sorties éducatives particulières
8. Concentrations enrichissement soccer et hockey
9. Demande mesure 50530
10. Plan de lutte contre la violence et l'intimidation
11. Rapport de la présidente
12. Rapport du représentant au comité de parents
13. Rapport du personnel
14. Rapport de la direction
15. Rapport de correspondance
16. Questions du public
17. Questions diverses
18. Levée de l'assemblée

Il est proposé par Mme Lorianne Boudreau résolu d'approuver l'ordre du jour tel que présenté.

CE-2324-045 PROCÈS-VERBAL ET SUIVI DE LA RENCONTRE DU 29 NOVEMBRE 2023

1. Exemption de lecture

Il est proposé par M. Philippe Meunier et résolu d'approuver l'exemption de lecture.

2. Adoption

Il est proposé par Mme Faye Tapp et résolu d'adopter le procès-verbal de la réunion du 29 novembre 2023.

CE-2324-046 RAPPORT DES ÉLÈVES

Selon les commentaires des élèves une fois de plus, il y a de l'intérêt pour un compte Instagram. Steve précise que cet élément sera discuté avec l'ensemble des directions d'école prochainement afin d'encadrer le fonctionnement de cette plateforme. Des recommandations du ministère de l'Éducation sont à venir.

Avec le gouvernement étudiant, il y a plusieurs projets à venir en fonction des divers événements à venir soit la semaine de la prévention du suicide, la semaine des enseignants, la Saint-Valentin et en février, le mois de l'histoire des noirs.

CE-2324-047 QUESTIONS DU PUBLIC

Il n'y a pas de public.

CE-2324-048 SORTIES ÉDUCATIVES PARTICULIÈRES

Mme Julie Brulotte et M. Pierre-Luc Synnott, enseignante et enseignant de notre école, présentent le projet de voyage au Costa Rica/Panama en février/mars 2026 avec la compagnie EF Tours. Un document est présenté aux membres (voir en annexe 1). Le voyage sera offert à tous les élèves de secondaire 2, mais des critères seront établis pour la sélection des élèves. Les deux membres du comité répondent aux questions des membres, notamment au sujet du financement et de l'accessibilité.

Il est proposé par Mme Lorianne Boudreau et résolu, d'adopter cette sortie éducative particulière telle que présentée.

CE-2324-049 CONCENTRATIONS ENRICHISSEMENT SOCCER ET HOCKEY

La direction présente les projets de concentration enrichissement soccer et hockey. Il est proposé par Mme Evelyne Dubois et résolu, d'adopter les concentrations enrichissement soccer et hockey.

CE-2324-050 DEMANDE MESURE 50530

La direction présente le projet qui sera déposé à la mesure 50530 (amélioration des cours d'école). Il est proposé par Mme Lorianne Boudreau et résolu d'adopter la demande de mesure 50530 telle que présentée.

CE-2324-051 PLAN DE LUTTE CONTRE LA VIOLENCE ET L'INTIMIDATION

La direction présente le plan de lutte contre la violence et l'intimidation. Il est proposé par Mme Chantal Dufort et résolu d'adopter le plan de lutte contre la violence et l'intimidation tel que présenté.

CE-2324-052 RAPPORT DE LA PRÉSIDENTE

La présidente n'a pas de rapport à présenter aux membres pour cette séance.

CE-2324-053 RAPPORT DE LA REPRÉSENTANTE AU COMITÉ DE PARENTS

Voir le rapport en annexe 2.

CE-2324-054 RAPPORT DU PERSONNEL

- Le retour des Fêtes se passe bien. Les élèves semblent prendre davantage du sérieux dans leurs apprentissages ;
 - Nous poursuivons les activités mentionnées lors de la dernière séance du CE ;
 - Nous avons ajouté un plateau de soccer sur table sur l'heure du midi ;
 - Il y aura une journée de ski au Mont-Bechervaise le 26 janvier 2024 ;
 - Le salon de l'emploi du bout du monde a été un succès ;
 - Secondaire en spectacle aura lieu le 15 février prochain ;
 - Activité culturelle : À la fin février, ce sera la semaine de la gigue. Un danseur viendra donner des ateliers de danse dans les classes ;
 - Le groupe d'enseignante-ressource, avec les éducatrices et notre psychologue scolaire, discute des cas d'élèves et développe une méthode efficace pour intervenir auprès d'eux.
-

CE-2324-055 RAPPORT DE LA DIRECTION

Amorce de la démarche du passage primaire-secondaire dans les prochaines semaines (visite dans les classes du primaire, activités de science au secondaire, journée d'élève d'un jour, rencontre d'informations aux parents);

Nous avons maintenant 5 nouveaux élèves arrivants d'un autre pays qui reçoivent un soutien linguistique à notre école;

Des rencontres d'échanges professionnels sont débutées avec les enseignantes et enseignants;

L'établissement du canal de communication établie avec le club l'Impérial fonctionne bien;

Nous disposons d'une plus grande stabilité au niveau du personnel contrairement à l'année passée;

CE-2324-055 RAPPORT DE LA DIRECTION (suite)

Nous sommes dans l'implantation de la plateforme « Scolago » qui aidera à la gestion des absences du personnel ;

Les équipes collaboratives disciplinaires poursuivent leurs travaux ;

La période de choix de cours se déroule présentement et se terminera le 4 février 2024;

Le plan de rattrapage du Ministère a été présenté. Il implique le changement de la pondération des examens et le report de la fin de la 2^e étape. Le plan de rattrapage permet aussi d'avoir une somme d'argent pour de l'aide aux élèves touchés. De plus, 14 enseignants ont démontré de l'intérêt pour offrir de l'enseignement en rattrapage;

Le décloisonnement en histoire permettra de faire de petits groupes avec la venue de ressources qui prendra en charge des groupes en secondaire 4.

CE-2324-056 RAPPORT DE CORRESPONDANCE

Il n'y avait aucune correspondance à transmettre aux membres.

CE-2324-057 QUESTIONS DU PUBLIC

Il n'y a pas de public.

CE-2324-058 QUESTIONS DIVERSES

Il n'y a eu aucune question diverse d'ajouter à l'ordre du jour.

CE-2324-059 LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE

Il est proposé par M. Philippe Meunier et résolu que la séance soit levée.

Il est 20 h 25.

Nathalie Dubé, présidente

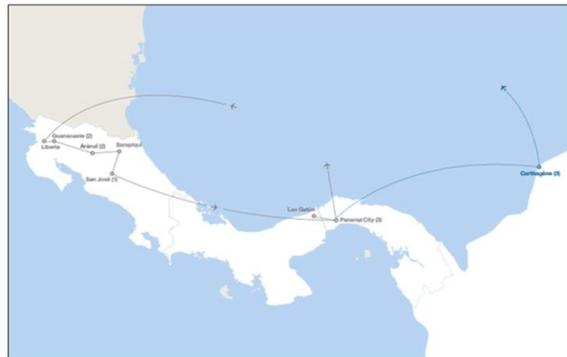
Carl Sirois, secrétaire de l'assemblée

ANNEXE 1

Voyage Costa Rica et Panama – Hiver 2026

Voyage réalisé avec l'Agence *EF Tour*

Les élèves voyageront au cœur de l'Amérique centrale en découvrant le Costa Rica et le Panama. Au Costa Rica, ils découvriront la région volcanique d'Arenal et la riche faune du parc national Rincón de la Vieja à Guanacaste. Pendant leur séjour au Panama, ils exploreront la flore et la faune abondantes de la région au Biomuseo et découvriront l'une des sept merveilles du monde moderne, le canal de Panama.



Qui?

La cohorte ciblée est celle actuellement en 2^e secondaire et en adaptation scolaire du même âge. Les élèves seront en 4^e secondaire lors du voyage. Le voyage se déroulera lors de la semaine de relâche (quelques jours avant et après).

Le voyage sera **offert à tous les élèves** de cette cohorte. Toutefois, la **quantité maximale sera de 35 élèves**. Pour participer au projet, l'élève devra répondre aux **critères suivants** :

Respecter les règles et consignes établies par l'école. L'élève doit avoir une recommandation positive de la part de ses enseignant(e)s;

Engager dans une démarche concernant le voyage (financement, rencontres préparatoires). Il doit aussi s'engager à être un leader positif dans le groupe;

Collaborer avec tous les intervenants et tous les élèves du groupe du voyage et ce, avec une attitude respectueuse.

L'élève doit également s'engager à poser sa candidature (motivation) à l'aide d'une courte présentation écrite ou orale.

Coûts

Prix demandé par *EF Tours* : **4 300 \$/élève**

Inclusions :

- Tous les repas (sauf dîners au Panama);
- Guide en tout temps;
- Sécurité maximale;
- Hôtels bien situés;
- Itinéraires éducatifs bien structurés;
- Organisation professionnelle;
- Accompagnement en tout temps par l'Agence.

Financement

Par des activités de financement, nous croyons possible d'amasser **minimalement** la moitié des frais :

- Emballage;
- Vente de chocolat;
- Chasse à l'As de Pique (collaboration avec les BG);
- Vente de cartes de Noël;
- Souper spaghetti;
- Cueillette de bouteilles vides;
- Fundsript (système avec carte cadeaux);
- Etc.

ANNEXE 1 (suite)

Activités extraordinaires bonifiant l'Expérience!

- Dîners récurrents pour jaser de l'itinéraire;
- Rencontres d'informations historiques et géographiques des lieux du voyage;
- Cours d'espagnol;
- Conférences sur les pays
- Sorties en plein-air pour souder le groupe (ex. rafting).



Pourquoi participer à ce projet?

- Offrir aux élèves une opportunité unique de découvrir une culture vibrante et de s'immerger dans une expérience d'apprentissage inoubliable;
- En explorant un pays riche en biodiversité et en histoire, les élèves développeront une perspective globale qui les aidera à devenir des citoyens du monde informés et ouverts d'esprit;
- Ce projet renforce les liens entre les élèves, créant des souvenirs communs et favorisant une atmosphère positive au sein de la classe;
- En faisant face à de nouvelles expériences et en surmontant des défis, les élèves développeront des compétences personnelles telles que la résilience et la confiance en soi;
- Explorer les écosystèmes uniques du Costa Rica sensibilisera les élèves à l'importance de la conservation et de la durabilité pour l'avenir de notre planète;
- En rencontrant des personnes et en découvrant des coutumes différentes, les élèves apprendront à apprécier la diversité culturelle et à embrasser la richesse qu'elle apporte à notre monde;
- Ce projet développe des compétences telles que la planification, la gestion du temps et la prise de décision, préparant les élèves pour les défis futurs.

ANNEXE 2

Rencontre du Comité de Parents:

12 décembre :

- Tournée des écoles : Beaucoup de projets d'amélioration des cours d'école.
 - o École de l'Anse : plan de lutte contre la violence fonctionne très bien pour donner suite à l'envoi d'un sondage auprès des parents pour cibler les lieux où la violence se manifeste et élaboration d'un plan plus spécifique. La surveillance de la cour d'école fut revue par secteur et a eu pour effet de diminuer les problématiques de violence.
 - o Notre-Dame-du Sacré-Cœur : nouvelle directrice en place. La communication s'est grandement améliorée. Relance de la fondation pour projet cour d'école.
 - o St-Rosaire : éventuelle perte du transport du midi inquiète. Manque de personnel pour l'encadrement sur l'heure du midi et manque d'espace dans l'école.
- FCPQ : Rencontre avec M. Hervé Charbonneau, responsable de la formation et des activités à la FCPQ. 3 éléments seront à travailler pour notre comité de parent :
 - o Difficulté à promouvoir la participation des parents. Équipe incomplète.
 - o Communication avec les parents
 - o Relation avec les CÉ
- Pistes de solutions :
 - o Promouvoir les réalisations des parents : CÉ nous propose des candidatures de parents impliqués afin que le CP puisse réaliser un topo de ces parents et souligner leur implication (semaine de reconnaissance FCPQ).
 - o Mettre le lien de notre page Facebook sur le site du CSSCC.
 - o Accès gratuit aux webinaires de la FCPQ (désormais disponibles pendant une semaine pour le visionnement pour les parents inscrits).
- Prochaine rencontre le 13 février.