



# Rapport annuel

## 2015-2016



*Commission scolaire  
des Chic-Chocs*

# Table des matières

<a href="#">Mot de la présidence et de la direction générale</a>	3
<a href="#">Profil de la Commission scolaire</a>	4
<a href="#">Déclaration de service</a>	5
<a href="#">Composition du conseil des commissaires</a>	6
<a href="#">Principales décisions des élus scolaires</a>	7
<a href="#">Plan stratégique 2009-2014</a>	10
<a href="#">Orientation 1</a>	10
<a href="#">Nos actions</a>	10
<a href="#">Orientation 2</a>	12
<a href="#">Nos actions</a>	12
<a href="#">Orientation 3</a>	15
<a href="#">Nos actions</a>	15
<a href="#">Autres réalisations importantes</a>	16
<a href="#">Nos actions</a>	16
<a href="#">Convention de partenariat</a>	17
<a href="#">Liens de cohérence entre les buts ministériels et les objectifs visés par la Commission scolaire</a>	18
<a href="#">Nos résultats au regard de la convention de partenariat</a>	22
<a href="#">Portrait des ressources financières</a>	33
<a href="#">Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs</a>	34
<a href="#">Protecteur de l'élève et gestion des plaintes</a>	35
<a href="#">Code d'éthique et de déontologie</a>	38
<a href="#">Rapport du conseiller à l'éthique et à la déontologie</a>	38
<a href="#">Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels</a>	38
<a href="#">Les bons coups de nos élèves et membres du personnel</a>	39

# Mot de la présidence et de la direction générale

Nous en sommes à l'étape de la présentation du rapport annuel 2015-2016. Lorsque les années sont devant nous, elles représentent tout un défi. Lorsqu'elles sont derrière nous, nous ne pouvons que constater que le temps passe à la vitesse de l'éclair.

L'année 2015-2016 aura été témoin de l'abandon du projet de loi 86 qui prévoyait l'abolition des commissions scolaires. Sous la gouverne du nouveau ministre en place, nous avons vu l'arrivée du projet de loi 105 qui laisse de côté le changement des structures au bénéfice d'éléments favorisant la réussite des élèves. Nous ne pouvons que saluer ce changement d'orientation en attendant de voir ce qui résultera vraiment du nouveau projet de loi et comment se traduiront les nouvelles intentions du ministre.

Dans l'objectif de poursuivre, voire d'accentuer le taux de réussite des élèves jeunes et adultes de la Commission scolaire des Chic-Chocs, nous avons orienté nos efforts dès le début de l'année scolaire 2016-2017 vers des méthodes probantes, découlant de la recherche en science de l'éducation. Rappelons que nous souhaitons atteindre, et même dépasser, l'objectif de 78% qui nous a été fixé par le ministère pour 2020.



Nous sommes en effet confiants que la Réponse à l'intervention (RAI) de même que les Communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) nous permettront d'accéder au deuxième souffle dont nous avons besoin pour compléter le dernier droit et nous mener à la victoire.

Nous vous convions dès à présent à lire notre rapport annuel 2016-2017, afin de suivre notre progression.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Pigeon".

Jean-Pierre Pigeon,  
Président

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Savoie".

Martin Savoie,  
Directeur général

# Profil de la Commission scolaire

La Commission scolaire des Chic-Chocs dispense des services éducatifs à la clientèle francophone des municipalités situées sur les territoires des MRC de la Haute-Gaspésie et de la Côte-de-Gaspé. Elle est administrée par un conseil des commissaires composé de 12 personnes, dont un président élu au suffrage universel, de 8 commissaires élus représentant les 8 circonscriptions de notre territoire, d'un commissaire-parent, secteur primaire, d'un commissaire-parent, secteur secondaire, et d'un commissaire-parent représentant les parents au comité EHDA. L'équipe administrative est constituée de 32 personnes, dont le directeur général et les 6 directions de service.

## Notre mission

La Commission scolaire a pour mission :

- d'organiser, au bénéfice des personnes relevant de sa compétence, les services éducatifs prévus par la loi;
- de promouvoir et de valoriser l'éducation sur son territoire;
- de veiller à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves;
- de contribuer au développement social, culturel et économique de la région.

## Notre vision

Ensemble, contribuons à l'émergence et à la réalisation des rêves et des aspirations de nos élèves en les accompagnant afin qu'ils persévèrent et s'accomplissent : « Ensemble, engagés... sur les sentiers du succès! ».

## Nos établissements (23)

13 écoles primaires

4 écoles primaires-secondaires

3 écoles secondaires

3 centres d'éducation des adultes et de formation professionnelle

## Nos élèves (4 595)

Secteur des jeunes : 2 718 élèves (excluant maternelle 4 ans)

Formation professionnelle et formation générale des adultes :  
1 877 élèves (358,21 équivalents à temps plein)

## Notre personnel (692)

La Commission scolaire emploie 692 personnes (employés réguliers, non réguliers, temps complet et temps partiel).

# Déclaration de service

À la Commission scolaire des Chic-Chocs, nous réalisons notre mission dans le respect de nos valeurs et nous nous engageons à :

## Rendre nos services accessibles

Nous nous assurons que tous les élèves de notre territoire aient accès à nos services et que notre offre éducative soit diversifiée, équitable et adaptée aux besoins de nos clientèles.

## Soutenir et accompagner nos établissements

Nous prenons toute initiative susceptible de favoriser la réalisation des projets éducatifs ou des orientations et objectifs des plans de réussite de chacun de nos établissements.

## Promouvoir l'éducation sur notre territoire

Nous contribuons à informer notre population de l'importance d'un diplôme et de la diversité des voies pouvant y conduire, mais surtout du plaisir d'apprendre, de découvrir et de connaître des succès.

## Gérer nos ressources avec équité, efficacité, un souci de qualité et en rendre compte

Nous nous assurons de tirer le meilleur parti des ressources qui nous sont allouées selon un principe d'équité à l'égard de nos clientèles et d'en rendre compte à la population de notre territoire.

## Contribuer au développement social, culturel et économique de la région

Nous voulons demeurer un partenaire actif et incontournable en éducation en incitant les acteurs locaux et régionaux à collaborer avec nous dans un partenariat basé sur la confiance.

# Composition du conseil des commissaires



**Monsieur Jean-Pierre Pigeon**  
Présidence



**Monsieur Jean-Marc Lemieux**  
Circonscription 1  
(Cap-Chat et une partie Ouest de Sainte-Anne-des-Monts)



**Monsieur Jacques Létourneau**  
Circonscription 2  
(Sainte-Anne-des-Monts)



**Monsieur Sébastien Lévesque**  
Circonscription 3  
(Partie Est de Sainte-Anne-des-Monts jusqu'à  
Saint-Maxime-du-Mont-Louis inclusivement)



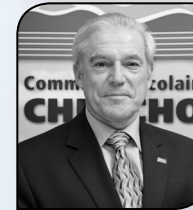
**Madame Marie-France Minville**  
Circonscription 4  
(Sainte-Madeleine-de-la-Rivière-Madeleine,  
Grande-Vallée, Petite-Vallée, Cloridorme, Murdochville)



**Monsieur J. Antonio Blouin**  
Circonscription 5  
(Anse-à-Valleau à Rivière-au-Renard)



**Madame Aline Smith**  
Circonscription 6  
(Anse-au-Griffon, Cap-des-Rosiers, Cap-aux-Os,  
Saint-Majorique et une partie du centre-ville de Gaspé)



**Monsieur Jean-Yves Dupuis**  
Circonscription 7  
(Partie du centre-ville de Gaspé)



**Madame Aline Perry**  
Circonscription 8  
(Partie de la ville de Gaspé (sud de la baie) jusqu'à  
Saint-Georges-de-Malbaie)



**Madame Isabelle Richard**  
Commissaire-parent / Primaire



**Madame Sylvie Pelletier**  
Commissaire-parent / Secondaire



**Madame France Tapp**  
Commissaire-parent / EHDAA

# Principales décisions des élus scolaires

## Le conseil des commissaires a adopté :

- La Politique relative aux mesures d'encadrement en situations d'urgence et en situations de crise;
- Les modifications apportées à la Politique sur l'usage du tabac;
- La prolongation du Plan stratégique 2009-2014 et de la convention de partenariat;
- Les calendriers scolaires;
- Le calendrier des jours chômés et payés 2016-2017;
- Les révisions budgétaires;
- Les états financiers au 30 juin 2015;
- Le budget 2015-2016 et le taux de la taxe scolaire;
- Le taux d'intérêt sur les comptes de taxe scolaire à recevoir 2015-2016 et 2016-2017;
- La Programmation annuelle en ressources informationnelles (PARI) pour l'année scolaire 2015-2016;
- Les modifications apportées au plan d'effectifs du personnel de soutien 2015-2016;
- Les modifications apportées à la structure administrative et au plan d'effectifs du personnel d'encadrement 2015 2016;
- La structure administrative et le plan d'effectifs du personnel d'encadrement 2016-2017;
- Les plans d'effectifs du personnel de soutien et professionnel 2016-2017;
- La nomination des directions d'établissement pour 2016-2017;
- Les règles relatives à l'admission et à l'inscription des élèves dans les écoles pour 2016-2017;
- Les règles de répartition des ressources entre les écoles, les centres et les services 2016-2017, ainsi que les annexes A et B;
- Le cadre d'organisation des services éducatifs dans les écoles et les centres de formation 2016-2017;
- Le plan triennal de répartition et de destination des immeubles 2016-2019;
- Les actes d'établissement 2016-2017;
- Les contrats d'entretien d'immeuble;
- Les projets de rénovation des toitures, des salles d'eau, des toilettes, de la maçonnerie, des portes, des fenêtres, des revêtements de plancher, des vestiaires, etc.;
- Une résolution permettant aux écoles Saint-Norbert et Saint-Maxime de mettre en place de nouveaux groupes préscolaires 4 ans en 2016-2017;

# Principales décisions des élus scolaires

- La liste des champs et disciplines aux Services éducatifs aux jeunes et les listes des spécialités et sous-spécialités en formation générale des adultes et en formation professionnelle pour 2015-2016;
- Une résolution concernant le dépôt en commission parlementaire du document intitulé Projet de loi 86 – Avis présenté à la commission parlementaire ;
- Une réclamation à Revenu Québec de biens appartenant à la Commission scolaire des Chic-Chocs;
- Les demandes du ministère de la Culture du Québec concernant l'implantation et l'installation d'une œuvre d'art au nouveau Centre de formation de La Haute-Gaspésie;
- La dénomination « Centre Micheline-Pelletier » pour le bâtiment situé au 40, rue de l'Aéroport à Sainte-Anne-des-Monts;
- Le plan d'action de la firme CIBLE Solutions concernant la conception d'outils marketing pour les centres de formation de La Haute-Gaspésie et de La Côte-de-Gaspé;
- La nomination de représentants issus du conseil des commissaires au Centre intégré de santé et de services sociaux de la Gaspésie (CISSS);
- La nomination d'un représentant issu du conseil des commissaires au comité de dénomination de la nouvelle salle de spectacles de Gaspé; La nomination de représentants au Réseau du sport étudiant, Est-du-Québec 2015-2016;
- L'adhésion comme partenaire de l'Unité régionale loisir et sport Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine pour 2016-2017;
- Un appui à la GRICS dans sa nouvelle demande de financement pour favoriser la mise en oeuvre de l'approche stratégique gouvernementale en sécurité de l'information dans les commissions scolaires;
- Un appui au groupe « Unis pour l'éducation publique »;
- Une motion de félicitations aux élèves, aux membres du personnel, aux parents et aux bénévoles des écoles Saint-Rosaire et de la Découverte pour le prix national obtenu de la Société canadienne du cancer, intitulé Pinnacle, catégorie Prix Relais pour la vie Coup de cœur, récompensant les Mini-relais pour la vie organisés dans ces écoles au printemps 2015;
- Une motion de félicitations à l'école Antoine-Roy pour la réalisation du spectacle « Hommage à Starmania »;



# Principales décisions des élus scolaires

- Une motion de félicitations à madame Claudia Minville et messieurs Jimmy Forbes-Couture et Laurent Comeau-Smith pour leur performance respective aux Olympiades québécoises des métiers et des technologies 2016;
- Une motion de félicitations au Club Optimiste de Cap-Chat pour le prix Toupaix reçu pour une troisième année consécutive;
- Une motion de félicitations aux lauréats de l'Ordre du mérite de la Commission scolaire des Chic-Chocs dans les catégories Élève (projet Zacom Besoin de l'école C.-E.-Pouliot), Personnel scolaire (Équipe prévention suicide 2015-2016 de l'école C.-E.-Pouliot) et Bénévole (Club des petits déjeuners de l'école Saint-Antoine : Anne Laflamme et Gaston Daraîche);
- Une motion de félicitations à madame Della Guérette pour son dévouement auprès des élèves de l'école de l'Escabelle à Cap-Chat ainsi qu'à monsieur Sylvain Arsenault pour son implication auprès des jeunes volleyeurs de l'école Gabriel-Le Courtois;
- Une motion de félicitations à monsieur Robert Fournier pour son dévouement auprès des jeunes sportifs de la région et son implication active au sein du Réseau du sport étudiant du Québec.

## Le comité exécutif a :

- nommé les responsables d'école;
- accordé des contrats d'achat de papier;
- autorisé les achats de lait pour les écoles;
- accordé des contrats de transport scolaire;
- octroyé un contrat d'assurances générales;
- fixé le prix des aliments dans les cafétérias;
- approuvé la tarification du transport du midi;
- accordé des contrats d'entretien ménager dans les écoles;
- accordé ou refusé des demandes de congé sans traitement ou à traitement différé;
- procédé à l'engagement ou au non-renouvellement de contrat du personnel à temps complet.

# Plan stratégique 2009-2014

**Orientation 1 :** Dans un esprit de complémentarité, avec le soutien de toute la communauté, travailler à hausser le taux de persévérance de nos élèves jeunes et adultes.

## Nos axes d'intervention

- ♣ Des conditions favorisant la réussite
- ♣ La langue française
- ♣ La formation professionnelle
- ♣ Le rôle des parents

## NOS ACTIONS

### Services éducatifs aux jeunes

- Dans l'objectif de soutenir les enfants du préscolaire dans leurs apprentissages, des investissements importants ont été réalisés dans le cadre du projet de maternelle 4 ans. Ainsi, l'école Saint-Norbert a bénéficié de la maternelle 4 ans à temps plein à compter de janvier 2016.
- Un suivi particulier est toujours effectué par les professionnels de la Commission scolaire et les équipes-écoles auprès des élèves qui risquent d'abandonner ou qui ont abandonné leurs études.
- Les membres du comité consultatif EHDA sont fiers du lancement de la page Web d'information et de référence sur les différentes difficultés auxquelles les élèves et leurs familles sont confrontés. Une source inestimable d'information est accessible sur le site de la Commission scolaire. Plusieurs milieux ont procédé à la présentation du site lors de différentes rencontres avec les parents.
- Grâce à un investissement pour le groupe « Passerelle » à l'école Gabriel-Le Courtois, une douzaine d'élèves ont bénéficié d'un parcours plus adapté et ils ont persévéré dans leurs études.
- Plusieurs projets de réussite ont été soutenus par la Commission scolaire dans différents établissements. Ces projets ont également contribué à la persévérance et à la réussite des élèves de toute la Commission scolaire.

# Plan stratégique 2009-2014

## Services éducatifs aux adultes et à la formation professionnelle

- L'ajout d'une ressource en motivation et persévérance scolaire a eu un effet bénéfique sur la rétention ou la réorientation de certains élèves en difficulté. L'offre de ressources complémentaires sera reconduite en 2016-2017 dans les deux centres de formation.
- Du support a été apporté aux centres de formation pour assurer le développement de la classe virtuelle. Des ressources financières ont été mises à leur disposition, ce qui a permis l'achat de nouveaux postes de travail pour les classes des programmes Secrétariat et Comptabilité. Aussi, suite aux recommandations d'un consultant externe, de nouvelles pratiques pédagogiques ont été mises en place afin d'optimiser le fonctionnement en classe virtuelle.
- Sous la recommandation du comité de dénomination qui a été institué en vertu de la Règle de gestion relative à la dénomination d'un établissement ou d'une partie d'un établissement, les membres du conseil des commissaires ont adopté, à l'unanimité, la proposition de nommer le bâtiment situé au 40, route de l'aéroport à Sainte-Anne-des-Monts, le Centre Micheline-Pelletier.
- Au cours de l'année, plusieurs outils ont été développés par une firme spécialisée afin de doter les centres de formation d'une nouvelle image corporative. L'objectif étant de mettre en place de nouveaux moyens d'attraction et de développer une identité forte et rassembleuse pour les deux centres. Le plan d'action soumis par la firme mandatée se poursuivra en 2016-2017.

# Plan stratégique 2009-2014

**Orientation 2 :** En collaboration avec la communauté, travailler au recrutement, à la rétention et à la formation continue de personnel qualifié et compétent.

## Nos axes d'intervention

- 🍏 Une relève de qualité
- 🍏 Le développement professionnel du personnel

## NOS ACTIONS

### Services des ressources humaines

- La dotation est la principale préoccupation du Service des ressources humaines. Pour l'année 2015-2016, le bilan est très encourageant. Quelques tolérances d'engagement ont été délivrées, principalement pour le secteur de la formation professionnelle.
- Les antécédents judiciaires de tout nouvel employé, stagiaire ou bénévole qui aura à travailler auprès de notre clientèle sont vérifiés systématiquement.
- Le programme de mentorat pour le nouveau personnel a débuté dès septembre. Les commentaires reçus de la part des participants sont positifs. Une personne supplémentaire a été formée pour dispenser du mentorat aux nouvelles secrétaires et agentes de bureau. Le programme est apprécié du personnel et nous voulons qu'il le soit de tous les corps d'emploi. En plus du mentorat « régulier », notre mentor a rencontré des enseignants à leur 2<sup>e</sup> année d'insertion professionnelle. Cette rencontre supplémentaire fait parfois la différence pour certains employés.
- Le budget d'apprentissage à la tâche a été utilisé pour soutenir les directions et le nouveau personnel. Ce budget est également utilisé pour assurer les transitions de membres du personnel, ce qui est apprécié par les personnes qui quittent l'organisation ou qui reviennent. Au final, ce sont les élèves qui en sont les grands gagnants.

# Plan stratégique 2009-2014

- Le Service travaille également en étroite collaboration avec le comité ressources humaines (RH) qui est composé de trois commissaires et de deux gestionnaires du Service. En plus de la reddition de comptes à effectuer, le comité RH réalise différents mandats de révision de politiques. En raison de l'incertitude causée par la possibilité de fusion de commissions scolaires, les travaux de suivi concernant les politiques de reconnaissance et de valorisation du personnel de la Commission scolaire et de dotation ont été remis à une date ultérieure.
- En cette année de négociation, l'ensemble des actions prévues à la Politique de reconnaissance et de valorisation du personnel de la Commission scolaire n'ont pu être réalisées. Le souper du personnel ayant 25 ans de service en éducation a eu lieu en juin. Cette activité réunissait les personnes ayant atteint leur 25 années de travail en éducation au cours des années 2014-2015 et 2015-2016.

## Service du secrétariat général

- Dans le cadre de la 10<sup>e</sup> édition de l'Ordre du mérite, 17 personnes ont été honorées dans les différentes catégories:

Élève :

Élèves du magasin général Zacom Besoin de l'école C.-E.-Pouliot

Personnel scolaire :

Équipe Prévention suicide 2015-2016 de l'école C.-E.-Pouliot

Bénévole :

Anne Laflamme et Gaston Daraîche, deux bénévoles en charge du Club des Petits déjeuners depuis 14 ans à l'école Saint-Antoine)

# Plan stratégique 2009-2014

## Services éducatifs aux adultes et à la formation professionnelle

- Plusieurs rencontres de travail réunissant les enseignants en formation générale des adultes se sont tenues au cours de l'année. Celles-ci ont permis l'élaboration de nouvelles évaluations en aide à l'apprentissage en français, anglais et mathématiques, dans l'objectif de mieux préparer les élèves ayant de grandes difficultés à réussir l'évaluation finale. Aussi, un plan de travail a été produit afin de consolider l'implantation des formations de base commune et diversifiée en français et en mathématiques.
- Plus de cinquante membres du personnel ont bénéficié du projet d'autoformation des TIC à la Commission scolaire, qui fut un vif succès.
- Le cadre de référence des techniciens en éducation spécialisée a été revu et bonifié. La présentation aux techniciens et aux directions d'établissement a été grandement appréciée. Celui-ci sera présenté aux équipes-écoles à l'automne 2016.

## Services éducatifs aux jeunes

- Malgré les moyens de pression exercés à l'automne 2015, de nombreuses formations ont été réalisées dont une en mathématiques pour le premier cycle du primaire et une en sciences, en collaboration avec le Pôle régional pour l'enseignement de la science et de la technologie.
- L'accompagnement terrain des conseillers pédagogiques a contribué à la présentation de la démarche de la réponse à l'intervention aux différentes équipes-écoles. Cette démarche, qui est reconnue efficace auprès des élèves, a déjà permis à plusieurs milieux de préciser davantage le support à fournir aux élèves et à prévenir leurs difficultés. Les nouveaux investissements du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur en mars 2016, ont également contribué au déploiement de cette démarche, tout en augmentant, entre autres, le support aux élèves.
- Un travail a été réalisé au niveau de la page Web concernant les bibliothèques scolaires de l'organisation. L'acquisition de nombreux livres a également soutenu les enseignants dans la présentation d'ateliers de lecture.

# Plan stratégique 2009-2014

**Orientation 3 :** Comme membre actif de la communauté, participer à son développement social et économique.

## Nos axes d'intervention

- 🍎 La santé globale de l'élève
- 🍎 La formation de la main-d'œuvre

## NOS ACTIONS

### Services éducatifs aux jeunes

- Un accompagnement de la Commission scolaire a été offert, comme par les années passées, pour le plan d'action violence des établissements.
- Le travail quotidien et soutenu des membres du personnel facilite les dénonciations et le suivi auprès des élèves, ce qui favorise depuis deux ans, la diminution du nombre de plaintes.
- Avec l'accompagnement de l'équipe des services éducatifs, les membres du personnel de l'école Saint-Rosaire ont participé au projet pilote du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sur l'éducation à la sexualité. Ce projet de poursuivra pour l'année scolaire 2016-2017.

### Services éducatifs aux adultes et à la formation professionnelle

- Des ententes de partenariat ont été conclues avec plusieurs organismes du territoire. Ainsi, plusieurs formations ont été offertes, rejoignant l'équivalent de 201,54 élèves à temps plein.
- Les Services aux entreprises ont offert plusieurs formations à des organismes et entreprises du milieu. Le taux de satisfaction des clients et partenaires est plus que satisfaisant. D'ailleurs, le suivi auprès de tous les intervenants s'est grandement amélioré. Les perspectives pour l'année scolaire 2016-2017 sont excellentes puisque l'ensemble des projets avec Emploi-Québec devraient être reconduits.

# Autres réalisations importantes

## NOS ACTIONS

### Service des ressources financières

- Nous avons poursuivi nos efforts pour réduire le montant des comptes de taxes scolaires en souffrance, en collaboration avec nos procureurs au dossier. En procédant de la sorte, nous avons réduit nos mauvaises créances de 30%, ce qui s'ajoute au 5 % de l'année dernière, pour un total de 35% sur deux ans.
- À force de persévérance, nous avons réussi à obtenir gain de cause auprès du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur concernant notre manque à gagner au niveau du coût moyen subventionné en lien avec le salaire des enseignants pour l'année 2013-2014. En conséquence, la Commission scolaire bénéficiera d'une compensation de 240 000 \$ de revenus additionnels pour équilibrer son budget de l'année 2016-2017.
- Afin de permettre aux directions d'école de se familiariser davantage, et ce, à leur rythme, à l'aspect financier de leur tâche, nous avons produit une autoformation qui leur est disponible par l'intermédiaire d'Internet.



# Convention de partenariat

L'adoption, en 2008, de nouvelles modifications à la Loi sur l'instruction publique (projet de Loi n° 88) vient formaliser et articuler davantage l'instauration d'une gestion axée sur les résultats dans le réseau des commissions scolaires.

Des liens de cohérence sont formalisés entre la planification stratégique du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, les orientations ministérielles, les buts fixés et les objectifs mesurables applicables à la Commission scolaire, la planification stratégique de la Commission scolaire et le projet éducatif de l'école ou les orientations du centre, ainsi que le plan de réussite de chaque établissement. La convention de partenariat et la convention de gestion et de réussite éducative sont les outils retenus pour concrétiser les liens entre les partenaires et pour s'assurer de la cohérence et de la complémentarité entre le plan stratégique du Ministère, le plan stratégique de la Commission scolaire, ainsi que le plan de réussite de l'établissement. Elles visent à intégrer l'ensemble des actions dans une vision globale à partir de laquelle s'insère l'ensemble des programmes et des actions.

L'approche contractuelle qui se conclut par la signature d'une entente appelée convention, implique au préalable des échanges, des discussions et un partage d'informations entre les deux parties, que ce soit entre le Ministère et les commissions scolaires (convention de partenariat) ou entre les commissions scolaires et leurs établissements (convention de gestion et de réussite éducative).

Dans les pages qui suivent, nous vous présentons les liens de cohérence entre les buts ministériels et les objectifs visés par la Commission scolaire dans son Plan stratégique 2009-2014, des exemples d'actions concrètes qui ont été réalisées en 2015-2016 et qui sont en lien avec les buts ministériels, ainsi que les résultats obtenus jusqu'à maintenant au regard de notre convention de partenariat.

# Liens de cohérence entre les buts ministériels et les objectifs visés par la Commission scolaire

BUTS MINISTÉRIELS	OBJECTIFS VISÉS PAR LA COMMISSION SCOLAIRE DES CHIC-CHOCS
<p><b>But 1</b> L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans</p> <p><b>But 3</b> L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite chez certains groupes cibles (volet milieux défavorisés)</p> <p>Comme la plupart de nos établissements sont situés dans des milieux très défavorisés et souvent dévitalisés, nous ne pouvons dissocier le rehaussement de la diplomation et de la qualification (but ministériel 1) des actions à mener au niveau de la persévérance scolaire chez certains groupes cibles (but ministériel 3).</p>	<p><b>Orientation 1 :</b> Dans un esprit de complémentarité, avec le soutien de toute la communauté, travailler à hausser le taux de persévérance scolaire de nos élèves jeunes et adultes.</p> <p><b>Axe d'intervention 1 :</b> Des conditions favorisant la réussite</p> <p><b>Objectif 1 :</b> Contribuer à l'augmentation du taux de réussite de nos élèves jeunes et adultes en portant une attention particulière aux garçons.</p> <p><b>Objectif 2 :</b> Viser à ce que le service donné à la clientèle EHDA soit adapté à ses besoins.</p> <p><b>Objectif 3 :</b> Promouvoir le retour en formation des personnes ayant quitté sans diplôme ni qualification.</p> <p><b>Objectif 4 :</b> Soutenir la mise en œuvre de stratégies d'encadrement et d'accompagnement adaptées aux différentes clientèles et aux différents milieux.</p> <p><b>Axe d'intervention 3 :</b> La formation professionnelle</p> <p><b>Objectif 7 :</b> Soutenir les actions visant à augmenter le nombre d'inscriptions de jeunes de moins de 20 ans en formation professionnelle.</p> <p><b>Axe d'intervention 4 :</b> Le rôle des parents</p> <p><b>Objectif 8 :</b> Reconnaître le rôle des parents et promouvoir leur engagement dans le parcours scolaire de l'élève.</p>

# Liens de cohérence entre les buts ministériels et les objectifs visés par la Commission scolaire

BUTS MINISTÉRIELS	OBJECTIFS VISÉS PAR LA COMMISSION SCOLAIRE DES CHIC-CHOCS
<p><b>But 2</b> L'amélioration de la langue française</p>	<p><b>Orientation 1 :</b> Dans un esprit de complémentarité, avec le soutien de toute la communauté, travailler à hausser le taux de persévérance scolaire de nos élèves jeunes et adultes.</p> <p><b>Axe d'intervention 2 :</b> La langue française</p> <p><b>Objectif 5 :</b> Contribuer à l'amélioration de la qualité du français parlé et écrit, notamment par la lecture.</p>
<p><b>But 3</b> L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite chez certains groupes cibles (volet EHDAA)</p>	<p><b>Orientation 1 :</b> Dans un esprit de complémentarité, avec le soutien de toute la communauté, travailler à hausser le taux de persévérance scolaire de nos élèves jeunes et adultes.</p> <p><b>Axe d'intervention 1 :</b> Des conditions favorisant la réussite</p> <p><b>Objectif 2 :</b> Viser à ce que le service donné à la clientèle EHDAA soit adapté à ses besoins.</p>
<p><b>But 4</b> L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements</p>	<p><b>Orientation 1 :</b> Dans un esprit de complémentarité, avec le soutien de toute la communauté, travailler à hausser le taux de persévérance scolaire de nos élèves jeunes et adultes.</p> <p><b>Axe d'intervention 1 :</b> Des conditions favorisant la réussite</p> <p><b>Objectif 4 :</b> Soutenir la mise en œuvre de stratégies d'encadrement et d'accompagnement adaptées aux différentes clientèles et aux différents milieux.</p>

# Liens de cohérence entre les buts ministériels et les objectifs visés par la Commission scolaire

BUTS MINISTÉRIELS	OBJECTIFS VISÉS PAR LA COMMISSION SCOLAIRE DES CHIC-CHOCS
<p><b>But 4</b> L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements</p>	<p><b>Orientation 3</b> : Comme membre actif de la communauté, participer à son développement social et économique.</p> <p><b>Axe d'intervention 1</b> : La santé globale de l'élève</p> <p><b>Objectif 1</b> : S'associer à nos partenaires afin de développer une communauté de citoyens en santé, responsables et fiers.</p>
<p><b>But 5</b> L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle</p>	<p><b>Orientation 1</b> : Dans un esprit de complémentarité, avec le soutien de toute la communauté, travailler à hausser le taux de persévérance scolaire de nos élèves jeunes et adultes.</p> <p><b>Axe d'intervention 3</b> : La formation professionnelle</p> <p><b>Objectif 6</b> : Favoriser le développement, la diversification et la promotion de notre offre de service en formation professionnelle.</p> <p><b>Objectif 7</b> : Soutenir les actions visant à augmenter le nombre d'inscriptions de jeunes de moins de 20 ans en formation professionnelle.</p>

# Liens de cohérence entre les buts ministériels et les objectifs visés par la Commission scolaire

BUTS MINISTÉRIELS	OBJECTIFS VISÉS PAR LA COMMISSION SCOLAIRE DES CHIC-CHOCS
<p><b>But 5</b> L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle</p>	<p><b>Orientation 2 :</b> En collaboration avec la communauté, travailler au recrutement, à la rétention et à la formation continue de personnel qualifié et compétent.</p> <p><b>Axe d'intervention 1 :</b> Une relève de qualité</p> <p><b>Objectif 1 :</b> Assurer une relève qualifiée et compétente dans tous les secteurs et catégories d'emploi.</p> <p><b>Axe d'intervention 2 :</b> Le développement professionnel du personnel</p> <p><b>Objectif 2 :</b> Favoriser la formation continue et son réinvestissement.</p> <p><b>Objectif 3 :</b> Soutenir et accompagner le personnel.</p> <p><b>Objectif 4 :</b> Reconnaître et valoriser le personnel.</p> <p><b>Orientation 3 :</b> Comme membre actif de la communauté, participer à son développement social et économique.</p> <p><b>Axe d'intervention 1 :</b> La formation de la main-d'œuvre</p> <p><b>Objectif 2 :</b> Contribuer au développement de la main-d'œuvre locale et régionale.</p>

# Nos résultats au regard de la convention de partenariat

**BUT 1** : L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans.

**BUT 3** : L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite (volet milieux défavorisés).

**Objectif** : Augmenter la diplomation et la qualification avant l'âge de 20 ans.

## Indicateur 1

TAUX DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION SELON LA COHORTE, LA DURÉE DES ÉTUDES ET LE SEXE

	Cohorte de 2006					Cohorte de 2007					Cohorte de 2008					Cohorte de 2009				Cohorte de 2010		
	Septembre 2006 à Juin 2013					Septembre 2007 à Juin 2014					Sept. 2008 à Juin 2015					Sept. 2009 à Juin 2016				Sept. 2010 à Juin 2017		
	5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans			5 ans		
	Total	Total	Total	M	F	Total	Total	Total	M	F	Total	Total	Total	M	F	Total	Total	M	F	Total	M	F
<b>Commission scolaire des Chic-Chocs</b>	55,0	61,3	65,6	60,0	72,4	57,4	63,7	66,0	61,3	70,6	60,2	67,9	71,6	60,7	82,6	63,7	70,1	60,2	79,7	65,3	57,5	73,3
<b>Gaspésie / Îles-de-la-Madeleine</b>	59,4	68,6	72,5	63,7	81,6	59,0	70,4	74,1	70,4	78,1	62,7	71,5	75,8	69,3	82,4	63,4	72,1	66,3	78,3	63,5	55,7	71,8
<b>Réseau public</b>	58,3	67,7	71,9	66,4	77,8	59,5	69,3	73,8	68,1	79,8	60,1	70,2	74,9	69,6	80,6	61,7	72,0	66,5	77,7	63,6	57,0	70,5
<b>Ensemble du Québec</b>	63,8	72,2	75,8	70,6	81,2	65,2	73,8	77,7	72,5	83,0	65,9	74,8	78,8	73,8	83,9	67,4	76,2	71,3	81,4	68,7	62,6	75,1

Cible pour la cohorte 2008-2015 : 69,1 %

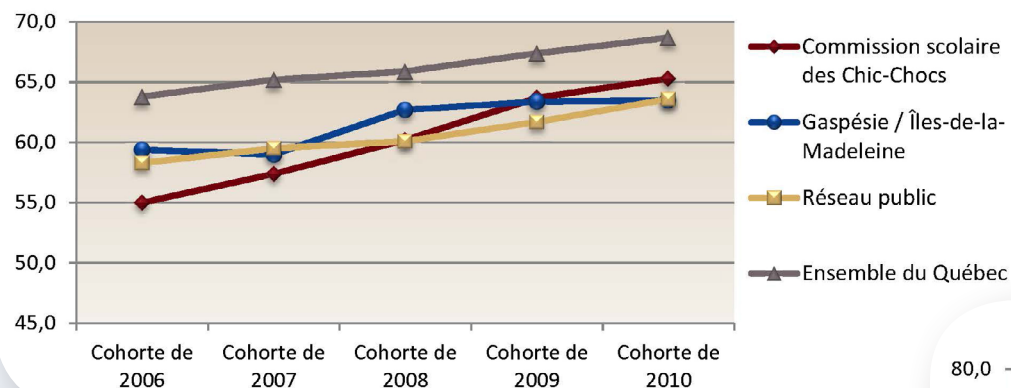
Résultat : 71,6 %

- Cible dépassée. Amélioration de 5,6% comparativement à l'année précédente.
- Le taux «5 ans» est en augmentation au cours des cinq dernières années et laisse prévoir une augmentation du taux de diplomation et de qualification pour au moins les deux prochaines années. Les résultats de la cohorte 2010 sont même supérieurs à ceux du réseau public.
- Une attention particulière doit être portée à la réussite des garçons.

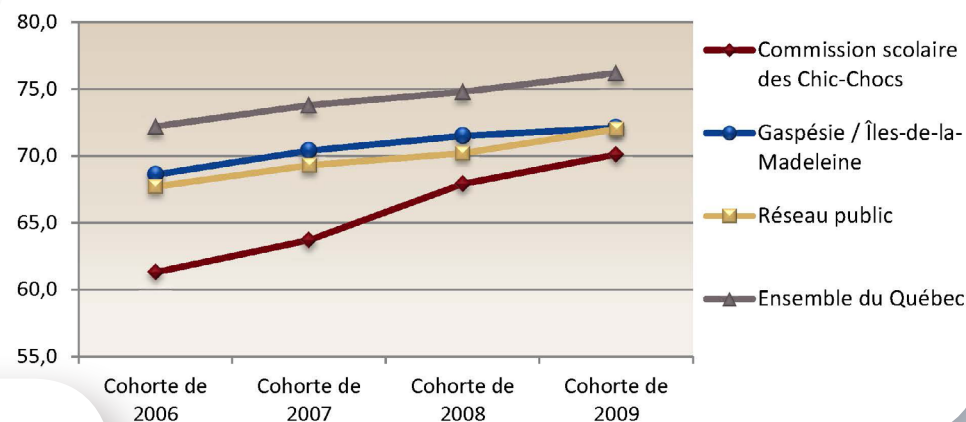
# Indicateur 1

## Graphiques correspondants

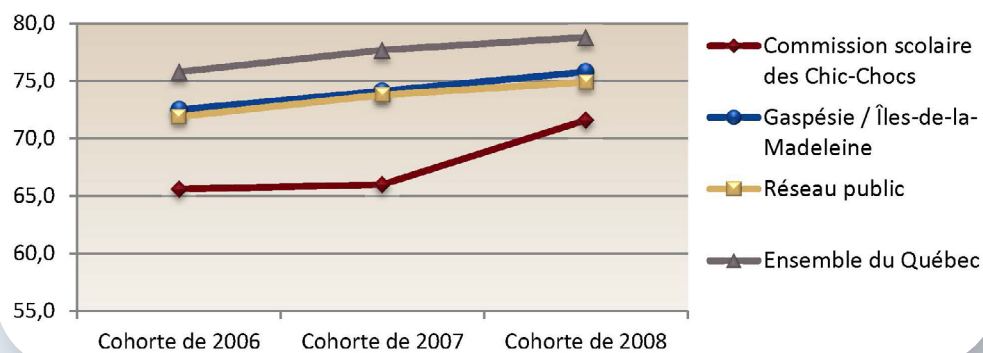
Taux de diplomation et de qualification après 5 ans



Taux de diplomation et de qualification après 6 ans



Taux de diplomation et de qualification après 7 ans



# Indicateur 2

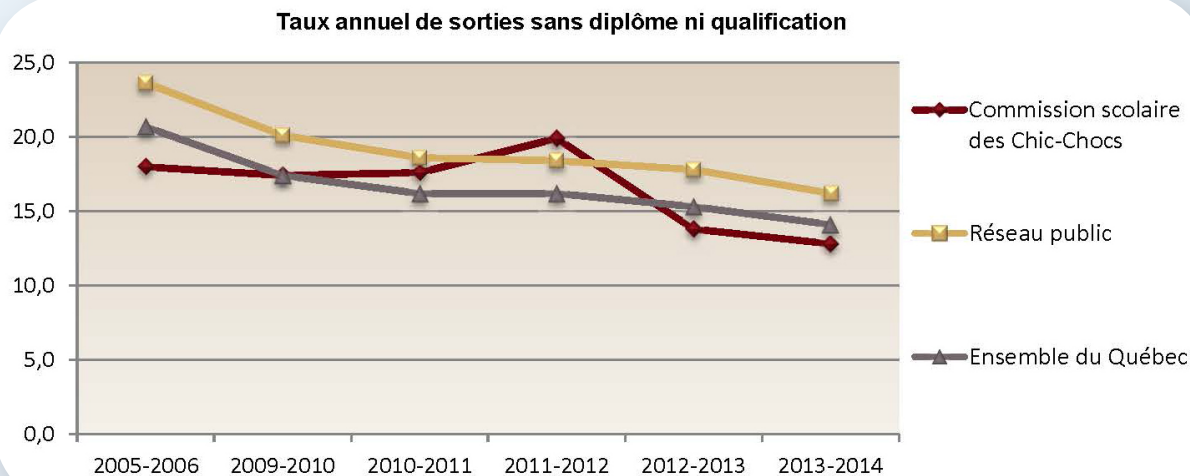
## TAUX ANNUEL DE SORTIES SANS DIPLÔME NI QUALIFICATION (FGJ)

	2005-2006	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>Commission scolaire des Chic-Chocs</b>						
<b>Total</b>	<b>18,0</b>	<b>17,4</b>	<b>17,6</b>	<b>19,9</b>	<b>13,8</b>	<b>12,8</b>
Masculin	20,7	24,8	20,2	24,1	23,3	20,9
Féminin	15,6	10,9	15,0	15,8	7,0	6,4
<b>Réseau public</b>						
Total	23,6	20,1	18,6	18,4	17,8	16,2
Masculin	30,1	25,7	23,1	22,7	21,9	19,8
Féminin	17,6	15,8	14,3	14,3	13,9	12,6
<b>Ensemble du Québec</b>						
Total	20,7	17,4	16,2	16,2	15,3	14,1
Masculin	26,2	21,5	20,1	19,8	18,8	17,1
Féminin	15,6	13,6	12,6	12,9	11,9	11,0

Cible pour 2013-2014 : 15 %

Résultat : 12,8 %

- Cible atteinte
- Importante amélioration au cours des deux dernières années.
- Les filles sont particulièrement performantes si on compare leur résultat avec celui de l'ensemble du Québec.





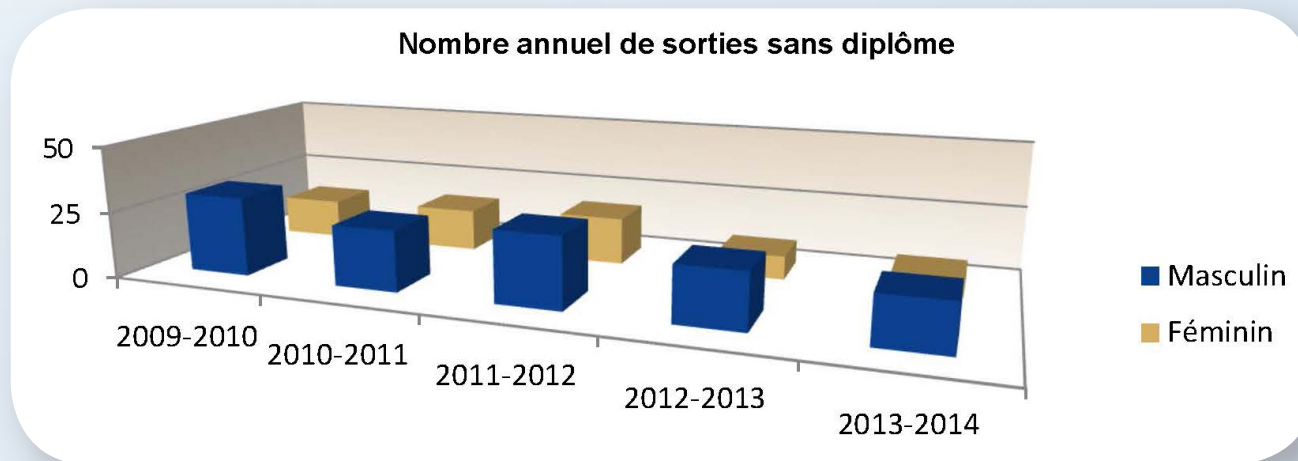
# Indicateur 3

NOMBRE ANNUEL DE SORTIES SANS DIPLÔME					
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<b>Commission scolaire des Chic-Chocs</b>					
Total	45	39	45	30	25
Masculin	30	23	27	21	18
Féminin	15	16	18	9	7

Cible pour 2013-2014 : 38

Résultat: 25

- Cible atteinte
- Belle amélioration au cours des deux dernières années.



# Indicateur 4

**BUT 1** : L'amélioration de la langue française.

**Objectif** : Améliorer la qualité du français parlé et écrit, notamment par la lecture.

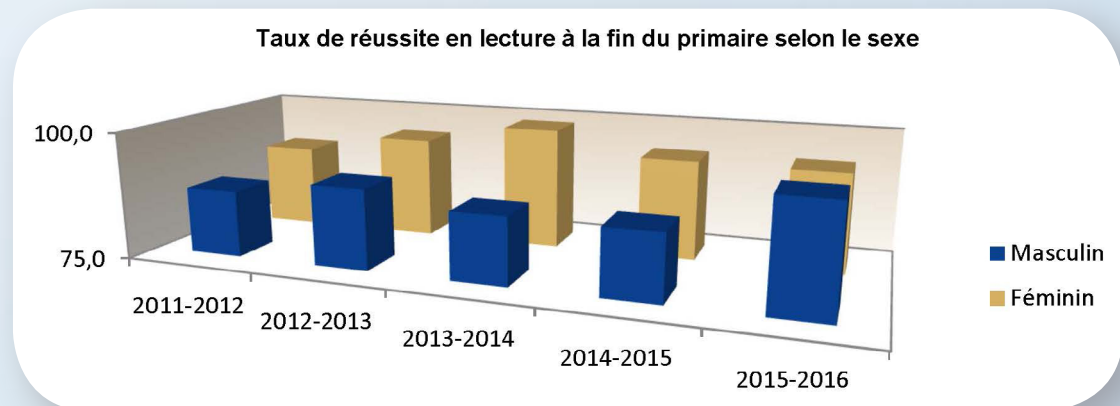
Indicateur 4

PROPORTION D'ÉLÈVES QUI RÉUSSISSENT EN LECTURE À LA FIN DU PRIMAIRE					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	<b>Commission scolaire des Chic-Chocs</b>				
Total	89,9	93,8	93,3	90,8	95,1
Masculin	88,1	90,9	88,2	88,0	95,9
Féminin	91,5	95,1	98,9	94,6	94,4

Cible pour 2015-2016 : 93 %

Résultat : 95,12 %

- Cible atteinte
- Excellents résultats au cours de la dernière année autant chez les garçons que chez les filles.

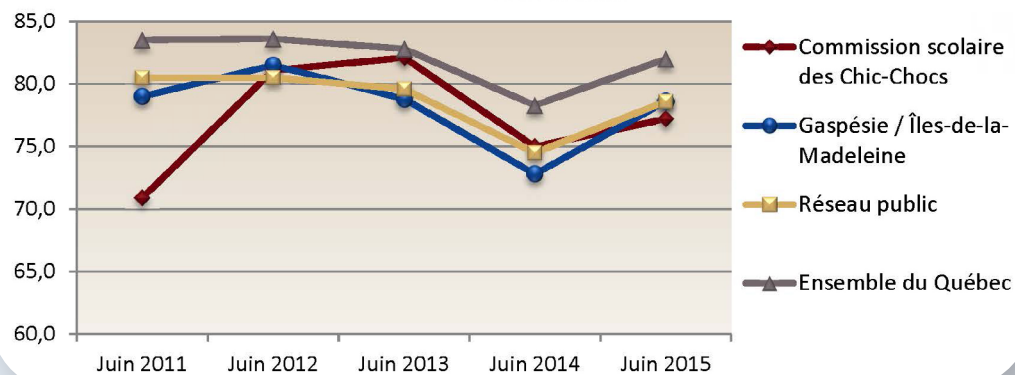


# Indicateur 5

## TAUX DE RÉUSSITE À L'ÉPREUVE UNIQUE DE FRANÇAIS 5<sup>e</sup> SECONDAIRE, VOLET ÉCRITURE

	Jun 2011	Jun 2012	Jun 2013	Jun 2014	Jun 2015
<b>Commission scolaire des Chic-Chocs</b>					
Total	70,9	81,1	82,1	75,0	77,2
Masculin	60,4	69,2	69,0	58,8	67,7
Féminin	81,7	91,9	90,8	88,4	84,0
<b>Gaspésie / Îles-de-la-Madeleine</b>					
Total	79,0	81,5	78,8	72,8	78,6
Masculin	68,5	72,4	68,2	60,3	70,3
Féminin	86,4	89,4	86,9	83,3	85,1
<b>Réseau public</b>					
Total	80,5	80,5	79,6	74,5	78,6
Masculin	75,0	74,5	73,1	67,0	71,3
Féminin	85,2	85,6	85,1	81,0	84,8
<b>Ensemble du Québec</b>					
Total	83,5	83,6	82,8	78,3	82,0
Masculin	78,9	78,5	77,1	71,7	75,8
Féminin	87,4	87,9	87,6	84,1	87,4

Taux de réussite à l'épreuve unique de français 5<sup>e</sup> secondaire, volet écriture



Cible pour 2015 : 78 %

Résultat : 77,2 %

- Cible non atteinte
- Très près de notre cible
- Résultats comparables avec ceux de l'ensemble du réseau public.

# Indicateur 6

**BUT 3** : L'amélioration de la persévérance scolaire et de la réussite

(Volet élèves handicapés ou avec difficulté d'adaptation ou d'apprentissage).

**Objectif** : Améliorer la réussite des élèves handicapés ou avec difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.

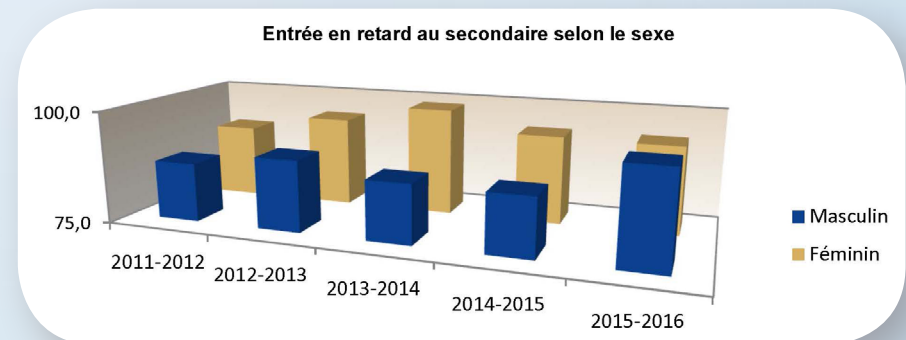
Indicateur 6

PROPORTION DES ÉLÈVES QUI ENTRENT EN RETARD AU SECONDAIRE					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Commission scolaire des Chic-Chocs</b>					
Total	22,9	24,0	25,7	24,6	19,8
Masculin	25,0	25,2	30,7	27,9	21,1
Féminin	20,4	22,8	21,1	20,8	18,1
<b>Ensemble du Québec</b>					
Total	11,4	11,8	11,7	11,8	11,4
Masculin	13,3	13,7	13,6	13,6	9,4
Féminin	9,4	9,8	9,7	9,9	13,3

Cible pour 2015-2016 : 20 %

Résultat : 19,8 %

- Cible atteinte
- Les directions sont sensibilisées à l'impact de l'entrée en retard des élèves au secondaire. L'amélioration importante au cours des dernières années en témoigne. Il reste encore beaucoup de travail à faire pour se rapprocher des résultats de l'ensemble du Québec.



# Indicateur 7

TAUX DE QUALIFICATION AVANT L'ÂGE DE 20 ANS (obtention d'un premier diplôme)  
(CFER, ISPJ, AFP, CFMS, CFPT) \*

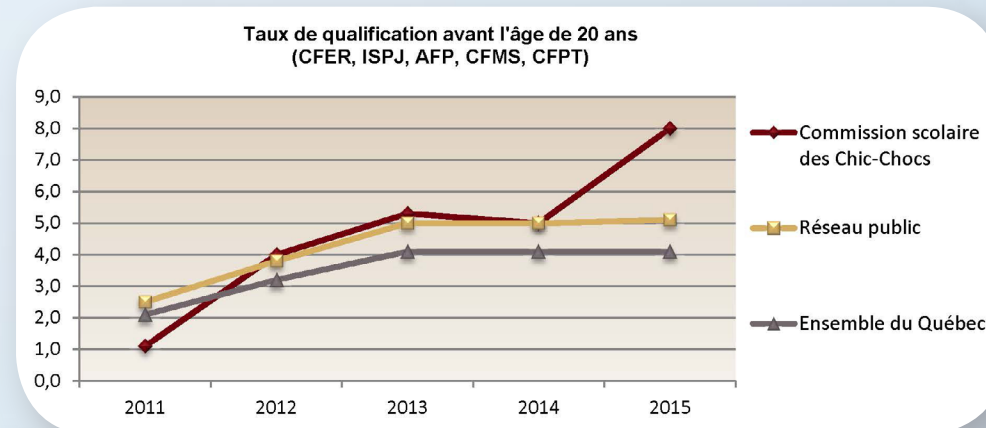
Année de la première inscription en secondaire 1	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Dernière année d'obtention diplôme/qualification 1	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Commission scolaire des Chic-Chocs</b>					
Total	1,1	4,0	5,3	5,0	8,0
Masculin	1,7	5,6	5,2	5,3	9,3
Féminin	0,5	2,5	5,5	4,6	6,7
<b>Réseau public</b>					
Total	2,5	3,8	5,0	5,0	5,1
Masculin	3,3	5,0	6,5	6,5	6,8
Féminin	1,7	2,6	3,4	3,5	3,3
<b>Ensemble du Québec</b>					
Total	2,1	3,2	4,1	4,1	4,1
Masculin	2,7	4,1	5,4	5,3	5,5
Féminin	1,4	2,1	2,7	2,8	2,6

Cible pour la cohorte

2008-2015 : 4 %

Résultat : 8 %

- Cible atteinte
- Résultats supérieurs au reste de la province.
- De bons résultats sont remarqués autant du côté des filles que des garçons.



# Indicateurs 8, 9 et 10

**BUT 4** : L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements.

**Objectif** : Améliorer les comportements associés aux saines habitudes de vie.

**Indicateur 8** : Niveau de satisfaction auprès des conseils d'établissements sur l'application de la Politique relative aux saines habitudes de vie. △

- Aucune plainte n'a été déposée au niveau des comportements mis en place.

**Objectif** : Améliorer l'environnement sécuritaire des établissements.

**Indicateur 9** : Pourcentage d'écoles ayant révisé leurs plans de mesures d'urgence (PMU) △

**Cible pour 2015-2016** : 100 %

**Résultat** : 100 %

- Cible atteinte

**Objectif** : S'assurer que les écoles consolident et bonifient leurs actions pour prévenir et traiter la violence à l'école.

**Indicateur 10** : Nombre d'écoles △

- Avec les obligations de la Loi 56, toutes les écoles ont un plan contre la violence et l'intimidation.

# Indicateur 11

**BUT 5 :** L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

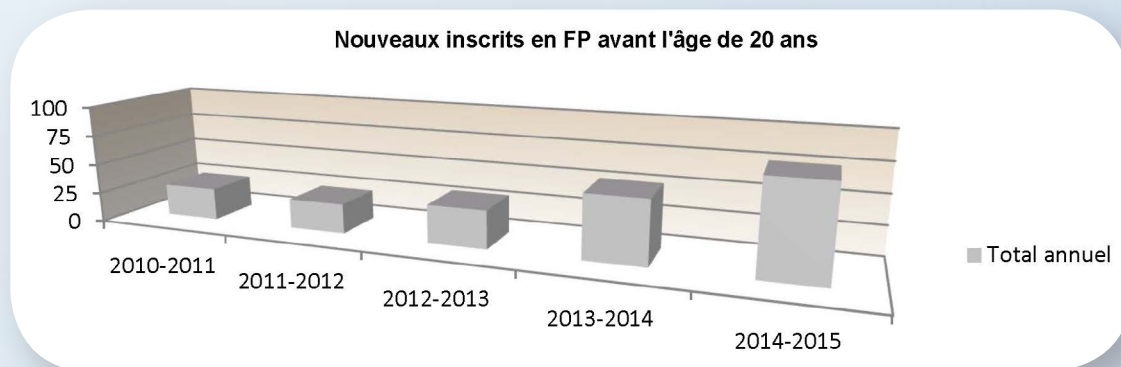
**Objectif :** Augmenter le nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle.

NOMBRE DE NOUVEAUX INSCRITS À TEMPS PLEIN EN FORMATION PROFESSIONNELLE AVANT L'ÂGE DE 20 ANS					
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	<b>Commission scolaire des Chic-Chocs</b>				
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>77</b>
<b>Masculin</b>	13	18	18	42	56
<b>Féminin</b>	14	7	14	11	21

**Cible pour 2014-2015 :** 25

**Résultat :** 77 élèves

- Cible atteinte, voire dépassée de beaucoup
- L'ouverture du nouveau Centre de formation professionnelle en Haute-Gaspésie vient bonifier notre offre de service à la population, particulièrement pour les jeunes de moins de 20 ans.



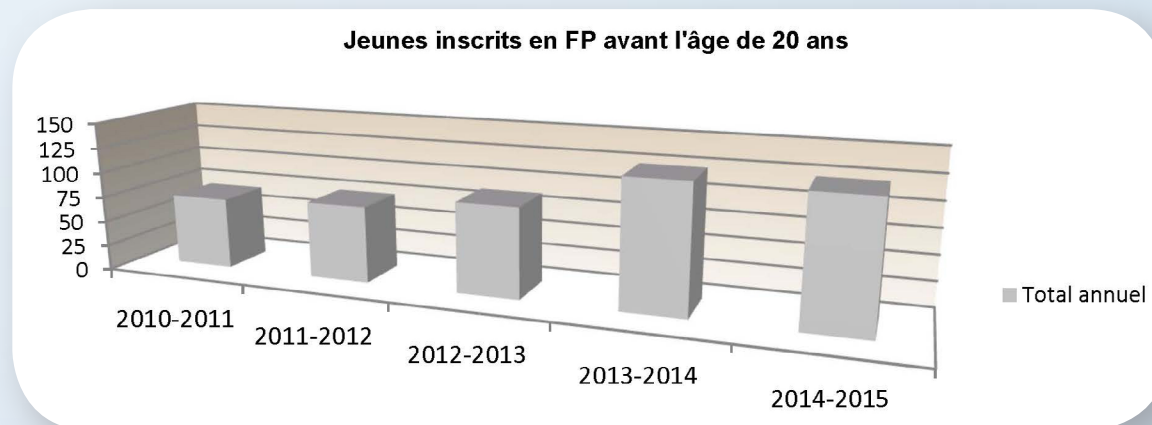
# Indicateur 12

NOMBRE DE JEUNES INSCRITS EN FORMATION PROFESSIONNELLE AVANT L'ÂGE DE 20 ANS					
	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	<b>Commission scolaire des Chic-Chocs</b>				
<b>Total</b>	71	76	89	125	124
<b>Masculin</b>	41	49	58	100	96
<b>Féminin</b>	30	27	31	25	28

Cible pour 2014-2015 : 70 élèves

Résultat : 124 élèves

- Cible atteinte
- On constate une stabilisation de la clientèle au cours des deux dernières années.



\* Données du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport

△ Données de la Commission scolaire des Chic-Chocs



# Portrait des ressources financières

## REVENUS

	2014-2015	2015-2016
Subventions du MEES	46 917 109 \$	47 098 690 \$
Taxe scolaire	4 904 258 \$	5 296 734 \$
Autres	2 239 212 \$	2 490 901 \$
Amortissement des contributions reportées	137 280 \$	138 291 \$
<b>Total des revenus</b>	<b>54 197 859 \$</b>	<b>55 024 616 \$</b>

## DÉPENSES PAR ACTIVITÉ

Activités éducatives	42 124 045 \$	41 918 352 \$
Activités administratives	3 235 110 \$	3 421 588 \$
Entretien de biens, meubles, et immeubles	6 953 616 \$	7 405 806 \$
Activités connexes	-15 612 \$	-47 064 \$
<b>Total des dépenses</b>	<b>52 297 159 \$</b>	<b>52 698 682 \$</b>

## DÉPENSES PAR NATURE

Rémunération	36 170 771 \$	36 722 256 \$
Fournitures et matériel	3 288 877 \$	2 833 673 \$
Services, honoraires et contrats	9 609 709 \$	9 890 351 \$
Équipements et investissements	2 631 055 \$	2 986 442 \$
Autres	2 567 462 \$	2 600 911 \$
<b>Total des dépenses</b>	<b>54 267 874 \$</b>	<b>55 033 633 \$</b>

Résultat net de l'exercice

-70 015 \$      -9 017 \$

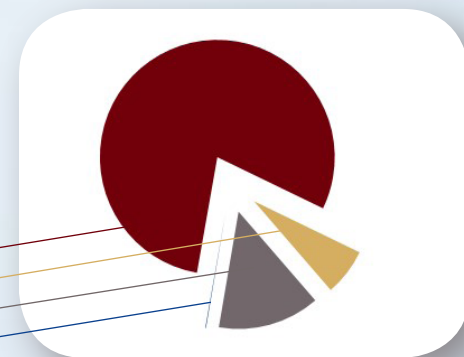
## COMPOSITION DU RÉSULTAT DE L'EXERCICE TERMINÉ AU 30 JUIN 2016

Déficit des établissements	-95 037 \$
Déficit du Service de la formation professionnelle	-169 007 \$
Surplus du Service de l'éducation des adultes	1 005 696 \$
Déficit des autres affaires de la Commission scolaire	-750 669 \$

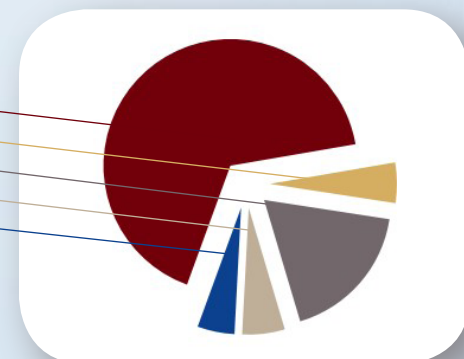
Résultat net de l'exercice

-9 017 \$

79,5%  
6,5%  
14,1%  
-0,1%



66,7%  
5,1%  
18,0%  
5,4%  
4,7%



## SURPLUS (DÉFICIT) CUMULÉ

Surplus (déficit) cumulé au 30 juin 2015	7 989 006 \$
Résultat de l'exercice	-9 017 \$

Surplus (déficit) cumulé à la fin      7 979 989 \$

# Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs

## Service des ressources matérielles et financières

Contrats de services, comportant une dépense de 25 000 \$ et plus conclus entre le 1<sup>er</sup> juillet 2015 et le 30 juin 2016

	Contrats conclus avec les personnes morales / sociétés	Contrats conclus avec les personnes physiques (en affaire ou non en affaire)	Total des contrats
Nombre de contrats	5	4	9
Valeur des contrats	222 623,00 \$	139 300,00 \$	361 923,00 \$

## Service des ressources humaines

Tableau cumulatif des heures rémunérées du 1<sup>er</sup> avril 2015 au 31 mars 2016

	Heures travaillées	Heures supplémentaires	Total d'heures rémunérées	Nombre d'employés pour la période visée
Personnel d'encadrement	59 043,39	0,00	59 043,39	37
Personnel professionnel	54 998,65	218,50	55 217,15	47
Personnel infirmier	0,00	0,00	0,00	0
Personnel enseignant	445 518,16	382,66	445 900,82	589
Personnel de bureau, technicien et assimilé	250 198,37	964,11	251 162,48	398
Agents de la paix	0,00	0,00	0,00	0
Ouvrier, personnel d'entretien et de service	37 646,33	556,12	38 202,45	42
Étudiants et stagiaires	0,00	0,00	0,00	0
<b>Total</b>	<b>847 404,90</b>	<b>2 121,39</b>	<b>849 526,29</b>	<b>1 113</b>

# Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs

## Service des ressources humaines

La Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État, adoptée le 5 décembre 2014, exige que chacun des organismes sous la responsabilité du ministre de l'Éducation, de l'enseignement supérieur et de la Recherche soit informé de son niveau d'effectif respectif pour la période visée par le contrôle des effectifs.

La cible fixée par le ministère pour la période du 1<sup>er</sup> avril 2015 au 31 mars 2016 est de 856 892,88 heures rémunérées. Cette cible a donc été respectée.

## Protecteur de l'élève et gestion des plaintes

Comme Protecteur de l'élève, aucune plainte portée à mon intention ne concernait ou n'impliquait, directement ou indirectement, une personne apparentée. En plus de répondre à plusieurs appels d'information, j'ai traité dix plaintes et aucune n'a fait l'objet d'une recommandation au conseil des commissaires.

Donné à Gaspé, en ce 8 septembre 2016.



Yvan Landry

Le Protecteur de l'élève à la  
Commission scolaire des Chic-Chocs

# Nature des événements d'intimidation et de violence dans les écoles 2015-2016

Tel que décrit à l'article 220 de la Loi sur l'instruction publique (LIP), la Commission scolaire doit faire mention dans son rapport annuel, de manière distincte pour chacune de ses écoles, de la nature des plaintes qui ont été portées à la connaissance de la direction générale de la commission scolaire par la direction d'établissement, en application de l'article 96.12 de la LIP, des interventions qui ont été faites et de la proportion de ces interventions qui ont fait l'objet d'une plainte auprès du protecteur de l'élève.

École	Violence				Intimidation			
	Physique	Verbale	Écrite	Électronique	Physique	Verbale	Écrite	Électronique
Antoine-Roy						X		X
Aux Quatre-Vents								
C.-E.-Pouliot	X					X		
De l'Anse					X	X		
De l'Escabelle								
Des Bois-et-Marées						X		
Des Prospecteurs								
Du P'tit-Bonheur								
Esdras-Minville								
Gabriel-Le Courtois					X	X		
Notre-Dame								
Notre-Dame-de-Liesse								
Notre-Dame-des-Neiges								
Notre-Dame-du-Sacré-Coeur	X					X		
Saint-Antoine								
St-Joseph-Alban								
St-Maxime	X	X			X	X		X
St-Norbert								
St-Paul								
St-Rosaire et de de Découverte	X					X	X	X

3% des événements d'intimidation et de violence ont fait l'objet d'une plainte auprès du protecteur de l'élève.

# Nature des événements d'intimidation et de violence dans les écoles 2015-2016

## Intimidation

Par intimidation, on entend :

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non, à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace (textos, photos, vidéos, messages), dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

## Violence

Par violence, on entend :

Toute manifestation de force, de forme verbale (insultes, cris), écrite (textos, notes, etc.), physique (coups, blessures), psychologique (menaces, dénigrement, rumeurs, exclusion) ou sexuelle (propos ou comportements déplacés, gênants, humiliants, etc.), exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

Les interventions mises en place dans nos écoles s'appuient sur les recherches récentes. Il s'agit des mesures suivantes :

- Rencontre des parents de l'auteur d'un acte d'intimidation ou de violence, de la victime et des témoins;
- Protection accordée aux victimes et aux témoins, selon le cas.

Rares sont les élèves qui ont été transférés à une autre école ou expulsés.

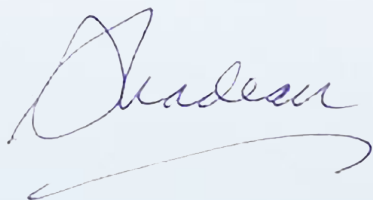
- De façon générale, les parents et les élèves ont été satisfaits des interventions mises en place par les directions d'établissement. Celles-ci ont également favorisé la mise en place de différents moyens de prévention.
- L'an prochain, nous comptons offrir une formation aux accompagnateurs-écoles du plan d'action violence ainsi qu'un atelier à certains enseignants sur l'intervention efficace en classe lors de violence ou d'intimidation.

# Code d'éthique et de déontologie

Conformément à l'article 175.1 de la Loi sur l'instruction publique, le conseil des commissaires dispose d'un Règlement relatif au code d'éthique et de déontologie. Ce document peut être consulté sur le site Internet de la Commission scolaire des Chic-Chocs à l'adresse : [www.cschic-chocs.net](http://www.cschic-chocs.net).

## Rapport du conseiller à l'éthique et à la déontologie

En tant que conseiller à l'éthique et à la déontologie, j'ai eu à traiter une demande d'avis en 2015-2016 dont le rapport final a été déposé le 11 septembre 2015.



Bernard Nadeau, Ph. D.  
Conseiller en éthique

## Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels

Au cours de l'année 2015-2016, la Commission scolaire des Chic-Chocs a reçu 14 demandes en vertu de la Loi sur l'accès aux documents des organismes publics et sur la protection des renseignements personnels et elles ont toutes été traitées.

# Les bons coups de nos élèves et membres du personnel

## Septembre 2015

Les élèves de l'école Notre-Dame-de-Liesse à Saint-Georges-de-Malbaie ont à coeur de faire une différence pour le maintien de la santé de la terre et des cours d'eau de la région. C'est pourquoi le projet du nettoyage des berges a été renouvelé encore cette année. Cette activité, qui s'est tenue à la plage de Douglastown, est un moyen d'éduquer, d'impliquer et de sensibiliser les élèves à la préservation de la nature.



Le directeur de l'école, monsieur Stéphane Côté, en compagnie du Premier ministre Louis-Philippe Robinson et des membres de son Parlement : Anaël Dorion, Maxime Jocas, Alexis Pipon, Kelly Dumaresq et Noémie Samuel

## Octobre 2015

À la demande des élèves de l'école aux Quatre-Vents à Rivière-au-Renard, l'équipe-école a mis en place un parlement étudiant. Cette instance permet aux jeunes d'apprendre et de mettre en pratique des valeurs démocratiques comme la liberté d'expression, le respect des opinions, l'art du compromis, la solidarité, la justice, la tolérance, l'équité et l'égalité.

# Les bons coups de nos élèves et membres du personnel



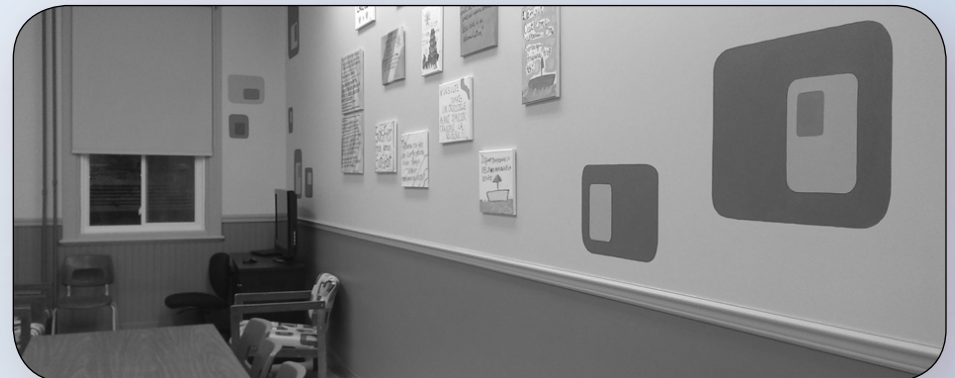
Comité organisateur : Amélie Denis (enseignante), Patricia Rioux (directrice adjointe), Simon Cabot-Thibault (enseignant), Emy et Eve Coulombe, Manon Packwood (directrice) et Annie Smith (enseignante)

## Décembre 2015

Le nouveau local étudiant Le Quai, du Centre de formation de La Côte-de-Gaspé, point de service de L'Envol, a été inauguré. Ce nom fait référence au quai d'un village, servant autrefois de lieu de rassemblement. Ce projet d'envergure a été réalisé tout au cours de l'automne grâce aux efforts soutenus des élèves, avec la collaboration des enseignants.

## Novembre 2015

Lors du Gala reconnaissance des bénévoles de la Société canadienne du cancer – Division du Québec, les membres du Relais pour la vie et du Minirelais des écoles Saint-Rosaire et de la Découverte de Gaspé se sont vu remettre une haute distinction nationale : un Pinacle, dans la catégorie Prix Relais pour la vie Coup de cœur.





# Les bons coups de nos élèves et membres du personnel

## Janvier 2016

Près de 300 élèves de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire de l'école C.-E.-Pouliot et du secteur de la formation générale des adultes du Centre de formation de La Côte-de-Gaspé ont participé à la première édition du Salon de la formation au bout du monde. Ainsi, les participants ont pu rencontrer les 90 animateurs qui étaient sur place et réaliser des défis stimulants en lien avec les programmes de formation professionnelle et technique offerts à Gaspé.



## Février 2016

À l'occasion de la Journée du chandail rose, les élèves et les membres du personnel des écoles Saint-Rosaire et de la Découverte (Gaspé), Notre-Dame-de-Liesse (Saint-Georges-de-Malbaie) et Esdras-Minville (Grande-Vallée), ont porté du rose pour manifester contre l'intimidation.

# Les bons coups de nos élèves et membres du personnel

Février 2016



Claudio Bernatchez, directeur par intérim du Centre, Mario Fortin, enseignant en Soudage-montage, Maxime Boucher, responsable des communications à la direction régionale de la CNESST, Claudine Lelièvre, enseignante en Cuisine et Andrée Deschênes, directrice adjointe par intérim du Centre

Dans le cadre du programme Éducation à la prévention en milieu scolaire de la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST), treize projets issus des établissements de la Commission scolaire des Chic-Chocs se sont vu récompensés. Ces projets proviennent des écoles de l'Escabelle, des Bois-et-Marées, Gabriel-Le Courtois et du Centre de formation de La Côte-de-Gaspé. D'ailleurs, le 18 février 2016, en présence des élèves et des enseignants, la CNESST a souligné la qualité des trois projets qui ont été présentés par l'équipe du Centre de formation de La Côte-de-Gaspé.



À l'occasion de la Semaine de prévention du suicide, l'équipe de prévention de l'école C.-E.-Pouliot à Gaspé a préparé toute une programmation pour les élèves et les membres du personnel. Dévoilement d'une courtepoinette de qualité, lancement de la chanson et du vidéoclip « T'es important pour nous (toi mon voisin d'casier) », cérémonie au cours de laquelle chaque élève et membre du personnel a reçu une épingle avec la qualité qui lui a été conférée sont au nombre des activités qui ont été réalisées.

# Les bons coups de nos élèves et membres du personnel

Mars 2016

Le Centre de formation de La Haute-Gaspésie à Sainte-Anne-des-Monts a reçu la livraison d'un camion à nacelle pour l'enseignement du programme de formation professionnelle Montage de lignes électriques. Le véhicule est un modèle d'exception puisqu'il a été fabriqué sur mesure pour le Centre dans une perspective pédagogique. Cette nouvelle acquisition permet aux élèves de se familiariser avec les toutes dernières technologies utilisées dans le métier.



Avril 2016

L'école Antoine-Roy à Rivière-au-Renard a présenté son spectacle Hommage à Starmania. Cette production, mettant en scène des élèves de l'école, du personnel de la Commission scolaire des Chic-Chocs, des choristes d'ici et d'ailleurs, des musiciens et des artistes professionnels, a été une réussite à tous points de vue. Ce projet culturel, qui a demandé deux ans de travail, de concertation et de pratique, a été chaque fois accueilli par un tonnerre d'applaudissements.

# Les bons coups de nos élèves et membres du personnel



Avril 2016

Une centaine d'enfants en provenance des écoles primaires de Sainte-Anne-des-Monts ont franchi les portes du Centre de formation de La Haute-Gaspésie pour participer à une journée d'exploration. Les élèves et les enseignants des différents programmes de formation professionnelle ont animé des ateliers et partagé aux jeunes leurs passions.

Mai 2016

Après avoir réalisé différentes activités sur l'image corporelle proposées par l'Organisme Équilibre et le Musée des Beaux-Arts de Montréal, les élèves de secondaire 3,4 et 5 de l'école des Prospecteurs à Murdochville ont réalisé deux œuvres collectives sur leur vision de l'image corporelle. Les deux œuvres ont été présentées au Musée des Beaux-Arts de Montréal lors de l'exposition « Modèles recherchés pour une diversité de l'image corporelle ».



# Les bons coups de nos élèves et membres du personnel

**Mai 2016**

Jimmy Forbes-Couture, élève du programme Plomberie et chauffage au Centre de formation de La Haute-Gaspésie, Claudia Clavet-Minville du programme Secrétariat et comptabilité (adjoint administratif) et Laurent Comeau-Smith du programme Soudage-montage au Centre de formation de La Côte-de-Gaspé ont participé aux 14<sup>es</sup> Olympiades québécoises des métiers et des technologies. C'est avec une fierté partagée que Claudia a obtenu une médaille d'argent et Jimmy une médaille de bronze.



Dans le cadre de la 10<sup>e</sup> édition de l'Ordre du mérite, 17 personnes ont été honorées dans les différentes catégories :

Élève : Élèves du magasin général Zacom Besoin de l'école C.-E.-Pouliot

Personnel scolaire : Équipe Prévention suicide 2015-2016 de l'école C.-E.-Pouliot

Bénévole : Anne Laflamme et Gaston Daraïche, deux bénévoles en charge du Club des Petits déjeuners depuis 14 ans à l'école Saint-Antoine

# Les bons coups de nos élèves et membres du personnel

Juin 2016



C'est dans une atmosphère festive que les 400 élèves et le personnel des écoles Saint-Rosaire et de la Découverte à Gaspé ont participé à la 3e édition de leur Mini-relais pour la vie. Ils ont récolté près de 4 000 \$ pour la cause du cancer.

17 membres du personnel scolaire ont été honorés dans le cadre de la Fête des 25 ans en éducation : Janick Bernatchez, Nicole Chabot, Annie Fraser, Johanne Gleton, Danielle Joyal, Richard Laflamme, Daniel Leblanc, Martin Leclerc, Lise Lévesque, Michel Morin, Francis Paradis, Claudine Poirier, Mario Robinson, Chantal Smith, Marlène Synnott, France Tremblay et Josée Tremblay.

Photo:

Danielle Joyal, Martin Leclerc, Annie Fraser, France Tremblay, Nicole Chabot, Claudine Poirier et Chantal Smith

