

**PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU
COMITÉ DE PARENTS DE LA COMMISSION SCOLAIRE DES CHIC-CHOCS
TENUE LE 8 MAI 2018, À 18 H 30
PAR VISIOCONFÉRENCE**

Étaient présents:

M ^{me} Isabelle Richard	M ^{me} Sara Girard
M. Louis Vigneau	M ^{me} France Tapp
M ^{me} Julie Scantland	M ^{me} Agnès K/Ourio
M. Sébastien DesRoches	M ^{me} Linda Keating

1. MOT DE BIENVENUE

M^{me} Isabelle Richard souhaite la bienvenue à tous à 18 h 54.

2. PRÉSENTATION DE L'ORGANISATION SCOLAIRE

M^{me} Deslilas Fournier a un empêchement ce soir. La présentation de l'organisation scolaire n'a donc pas lieu.

3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

M^{me} Richard fait la lecture de l'ordre du jour. L'adoption de celui-ci est proposée par M^{me} France Tapp.

4. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU 10 AVRIL 2018

Puisque tous les membres ont reçu le procès-verbal avant la rencontre, M^{me} Sara Girard propose l'exemption de lecture. M. Louis Vigneau propose l'adoption du procès-verbal du 10 avril 2018 comme présenté.

5. DISCUSSION SUR L'ORGANISATION SCOLAIRE 2018-2019

Après avoir pris connaissance de l'organisation scolaire 2018-2019, le Comité de parents demande aux services éducatifs de revoir la structure pour l'école St-Maxime et l'école Esdras-Minville.

Pour l'école St-Maxime : Le comité de parents n'est pas d'accord qu'un jumelage des élèves de la maternelle 5 ans et de la 1^{re} année soit fait. De plus, une maternelle 4 ans serait souhaitable au lieu d'une classe de la Passe-Partout. Nous sommes aussi d'avis que le jumelage multicycle (par exemple, 2^e, 3^e, et 4^e année) dans une seule classe est très loin d'être optimal pour un apprentissage de qualité. Pour le secondaire, nous sommes aussi en droit d'avoir des inquiétudes. N'ayant pu avoir la rencontre avec Mme Fournier, nous soulevons encore beaucoup d'interrogations.

Pour l'école Esdras-Minville : Le Comité de parents est en désaccord avec le jumelage des élèves de 4^e secondaire et de 5^e secondaire en considérant que l'anglais et le français sont des matières où l'on retrouve des examens du ministère et qui sont nécessaires à l'obtention du diplôme d'études secondaires. L'an passé, l'école avait 40 périodes de français + 6 mesures d'aide avec le service d'un orthopédagogue. Pour l'an prochain, l'école se voit octroyer 22 périodes de français soit 8 périodes

pour le secondaire 1, 8 périodes pour le secondaire 2 et 3 (jumelage) et 6 périodes pour secondaire 4 et 5 (jumelage). Récapitulatif, 222 périodes accordées cette année comparativement à 208 périodes proposées pour l'an prochain (comparaison de la version 2 de l'an dernier avec la version 2 de cette année). Le comité de parents est en accord avec les questionnements et les propos évoqués dans la lettre ci-jointe de Mme Caroline Lemieux, enseignante de français à l'école Esdras-Minville.

N'ayant pas obtenu les réponses souhaitées lors de l'adoption de cette organisation, nous demandons donc une révision.

6. RETOUR SUR LA CONFÉRENCE

Secteur de Gaspé : La salle était comble. Il y avait 100 personnes ; parents, grands-parents, membres du personnel scolaire, adolescents. Les personnes présentes étaient très enchantées. Ils attendent une nouvelle conférence pour l'an prochain. Très belle rencontre.

Secteur de Grande-Vallée : Il y avait 50 personnes. Très bons commentaires reçus. M^{me} Richard a présenté le comité de parents avant la conférence. La rencontre fut en partie filmée et sera diffusée en une capsule de 12 minutes à Télé-Sourire. M^{me} Richard demande aux membres s'ils sont d'accord pour que cette capsule soit diffusée également sur le site de la commission scolaire. Les membres sont tous en accord. Les parents ont fort apprécié et ont soumis à M^{me} Richard quelques sujets pour d'autres conférences à venir.

Secteur de Sainte-Anne-des-Monts : Il y avait 80 personnes ; membres du personnel scolaire, parents, adolescents. Très bons commentaires de la part des participants.

M^{me} Audet a semblé dire qu'elle reviendra de son propre gré à l'automne avec le sujet de la discipline.

Il faudra voir pour l'an prochain à ce que toutes les écoles fassent la promotion avec la lettre à remettre aux parents, car ce n'est pas toutes les écoles qui en ont fait la distribution.

Radio-Gaspésie s'est dite ouverte pour le comité de parents. Il faudra voir peut-être avec Radio-Canada pour l'an prochain également.

7. PEVR

M. Savoie a écrit à M^{me} Richard pour lui souligner que les commentaires émis d'un seul commissaire-parent ne sont pas assez étant donné l'importance du PEVR. Le comité a jusqu'à demain pour faire parvenir à M. Savoie leurs commentaires.

Voici donc les modifications proposées par le Comité de parents pour le PEVR :

En page 16, point E, nous aimerions le texte suivant :

E. Des forces et des zones de vulnérabilité... des enjeux à mettre en priorité
Une satisfaction exprimée au regard de l'engagement du personnel et du sentiment d'appartenance lors des démarches de consultation préparatoires à l'actualisation du portrait de l'or-

ganisation, plusieurs éléments ont été identifiés au regard de ce que vivent les élèves, les employés et les parents, leurs préoccupations respectives ainsi que celles des partenaires. Tout d'abord, tant les élèves du primaire, que ceux du secondaire, de la formation générale des adultes ou de la formation professionnelle ont fait part d'un niveau élevé de satisfaction à l'égard des interventions et de la disponibilité des enseignants, de l'accès aux ressources d'aide et de l'encadrement mis en place dans leur milieu scolaire. **Toutefois, il serait important de chercher à travailler sur le 20% des élèves pour qui ce n'est pas suffisant.** Les parents répondants ont également fait part d'un sentiment positif à l'égard de ces dimensions, en plus d'un niveau élevé d'appréciation de la sécurité à l'école et de la propreté des lieux. **Cependant, le taux de sentiments de sécurité est beaucoup moins élevé chez les élèves. Il serait primordial d'en faire une priorité.** Quant aux membres du personnel, ils ont témoigné d'un niveau de satisfaction élevé quant à leur appartenance à l'organisation. Leur connaissance des pratiques efficaces et leurs convictions au regard de la réussite des élèves et des approches collaboratives ont été exprimées. Ces éléments positifs pourraient donc servir éventuellement de levier aux actions à entreprendre en fonction des défis à relever et des enjeux à mettre en priorité.

La résolution de problèmes, la communication et la collaboration, l'esprit d'entreprise ou de projet, la créativité, l'innovation, l'autodétermination et la gestion personnelle, la responsabilité sociale ainsi que la sensibilisation culturelle, mondiale et environnementale.

Soutenir le développement de pratiques pédagogiques favorisant l'apprentissage des compétences du 21e siècle, **qui implique la pensée critique la résolution de problèmes, la communication et la collaboration, l'esprit d'entreprise ou de projet, la créativité, l'innovation, l'autodétermination et la gestion personnelle, la responsabilité sociale ainsi que la sensibilisation culturelle, mondiale et environnementale à l'aide des** compétences numériques des jeunes et des adultes.

En page 27, objectif 2.1.1.1, nous aimerions lire :

Augmenter la persévérance scolaire et la motivation à venir à l'école en privilégiant la bienveillance au cœur de l'intervention éducative, notamment dans la relation **personnel**-élève.

En page 27, objectif 2.1.1.2, nous aimerions lire :

Former les élèves **et le personnel** de tous les ordres d'enseignement à une utilisation saine et responsable des technologies de l'information.

En page 27, cibles 2022, 2e picot, nous aimerions lire :

Baisse de 5 points du taux d'absentéisme non motivé des élèves **du primaire**, du secondaire, de la FGA et de la FP.

En page 29, à l'orientation 2.3.1, nous aimerions lire :

Soutenir **et promouvoir** l'engagement parental.

En page 29, cibles 2022, 2e picot, nous aimerions lire :

Taux de **85%** de satisfaction des parents quant aux modalités de communication et de soutien.

8. RAPPORT DES COMMISSAIRES PARENTS

Ce qui a été vu lors de la rencontre du commissaire :

- Rénovations pour plusieurs écoles
- Organisation scolaire 2018-2019
- Un huis clos a été fait
- La déception de M^{me} Richard et du comité de la collaboration pour la conférence
- Aide aux services éducatifs par M^{me} Angèle Chicoine
- Lettre informative sur le budget
- Démission de M. Éric Guénette qui retourne à l'enseignement au Cégep

9. ENJEUX PRIORITAIRES POUR L'ANNÉE 2017-2018

- **Participation parentale, l'engagement**
- **Formation continue des parents**
- **Élèves EHDAA**

C'est mission accomplie pour le Comité de parents pour les 3 enjeux de l'année. Les membres sont très heureux.

10. MEES-MSSS LOCAL

Aucune information à partager à ce sujet.

11. TRANSPORT

Aucune information à partager à ce sujet.

12. DEMANDE D'ADMISSION EXCEPTIONNELLE

Aucune demande d'admission exceptionnelle.

13. EHDAA

La rencontre du 1^{er} mai a été reportée, car il n'y avait pas quorum. La prochaine rencontre aura lieu le 16 mai 2018.

14. BUDGET

Un paiement de 50 \$ a été émis à la FCPQ. M^{me} Richard mentionne qu'elle a reçu la facture de Mme Anne-Marie Audet ainsi que la conciergerie pour les salles. Le tout a été transmis à M. Claude Petitpas.

15. FCPQ

M. Vigneau a envoyé de la documentation par courrier électronique aux membres du comité de parents.

Il serait bien de penser à une solution afin d'aider les membres des conseils d'Établissement à comprendre les budgets. Un retour de la FCPQ est attendu en ce qui concerne les mesures protégées des budgets des commissions scolaires.

16. AUTRES SUJETS

a. ORDRE DU MÉRITE

M^{me} Richard mentionne qu'il faudra penser à soumettre une personne à l'ordre du mérite l'an prochain. M. Vigneau mentionne qu'il a proposé M^{me} Richard et qu'il manque une personne pour approuver la candidature.

b. DIRECTION ADJOINTE

M. Vigneau mentionne qu'une demande sera faite auprès de M^{me} Charrette afin de vérifier comment est la gestion des directions quand ceux-ci demandent de l'aide pour leur école. De plus, s'il y a un adjoint, les décisions ne peuvent être prises par celui-ci.

17. TOURNÉE DES ÉCOLES

M^{me} Richard demande aux membres s'ils ont besoin de partager des informations très importantes pour leur école, car étant donné l'heure tardive, ce point sera vu à la prochaine rencontre. Les membres sont d'accord et n'ont pas d'informations à partager.

18. LEVÉE DE LA RENCONTRE

M. Louis Vigneau propose la levée de la rencontre à 21 h 22.