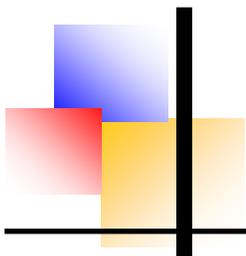




Doc.: SRH1112-045
Date : Le 14 novembre 2011
Version 4

RÉFÉRENTIEL SUR LES COMPÉTENCES D'UNE TECHNICIENNE OU D'UN TECHNICIEN EN TRAVAUX PRATIQUES

Outil permettant de renforcer les compétences



Octobre 2015



Dans le cadre de son plan stratégique, la Commission scolaire des Chic-Chocs se doit de travailler au recrutement de la relève et au développement professionnel de son personnel, afin d'assurer la qualité des services à la population. Ce sera en développant une culture de formation continue et d'accompagnement de son personnel qu'elle compte maintenir leur qualification et leur compétence tout au long de leur carrière.

C'est dans ce contexte que le présent outil a été élaboré. Il vise à permettre à chaque technicienne ou technicien en travaux pratiques de mesurer ses compétences et de le guider dans les formations à poursuivre afin de parfaire ses connaissances et ses compétences au fil du temps. Dans une approche de formation continue, l'utilisation du «je», au lieu du «nous», a été privilégiée dans les grilles afin de faciliter l'autoanalyse par l'employé(e).

Ce référentiel a été développé à partir du plan de classification du personnel de soutien et servira de base pour le gestionnaire lors des rencontres de supervision.

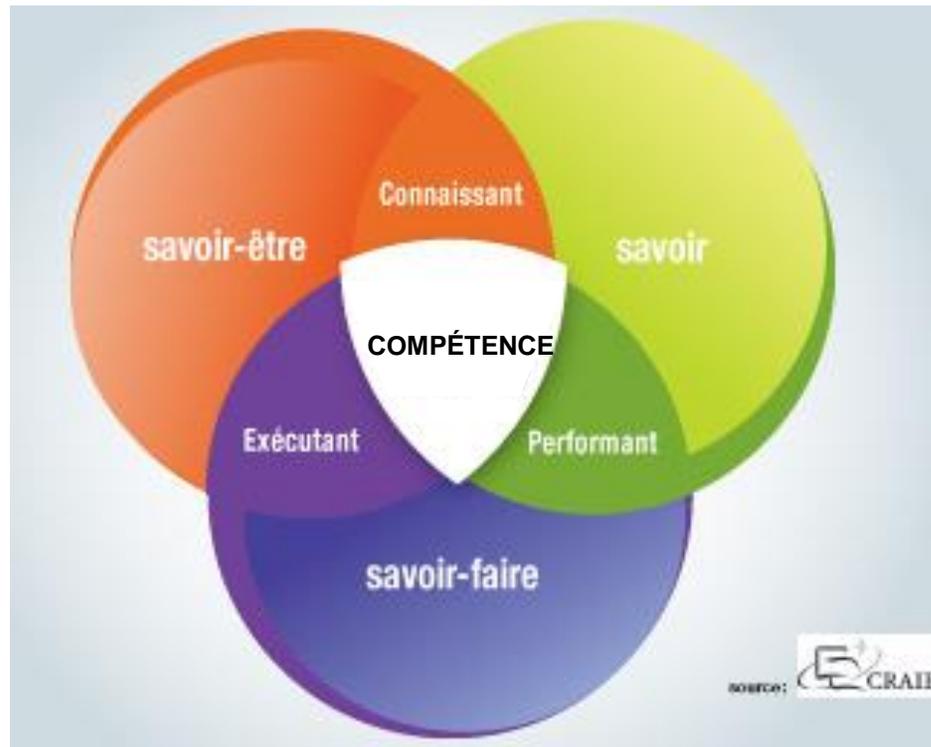
Nous espérons que cet outil permettra à tous de mieux connaître les compétences attendues par la Commission scolaire des Chic-Chocs et facilitera le développement professionnel de ce corps d'emploi.

Le directeur général,

Martin Savoie



Les compétences



Afin d'atteindre un niveau de compétence permettant à la technicienne ou au technicien en travaux pratiques de se démarquer au sein de notre organisation, il est essentiel qu'elle ou qu'il maîtrise les trois savoirs : **savoir**, **savoir-faire** et **savoir-être**.



Voici la description de tâche de la technicienne ou du technicien en travaux pratiques telle que décrite dans le plan de classification des employés de soutien. Nous l'avons inséré au document à titre indicatif. Il ne s'agit pas ici, d'une liste exhaustive.

| A- Description de la tâche ou de la technicienne du technicien en travaux pratiques | Accomplis cette tâche | N'accomplis pas cette tâche |
|--|------------------------------|------------------------------------|
| ○ 1- Faire la préparation du matériel pour les travaux de laboratoire et d'atelier de technologie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 2- Assister le personnel enseignant dans la présentation et la surveillance des travaux de laboratoire et d'atelier de technologie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 3- Participer aux évaluations. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 4- Faire des démonstrations. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 5- Donner et faire respecter des consignes aux élèves. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 6- Voir au respect des règles de sécurité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 7- Participer à l'évaluation des travaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 8- S'assurer que le matériel soit en place. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 9- Planifier l'horaire des travaux pratiques, s'assurer que le matériel, l'équipement et les locaux soient disponibles. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 10- Préparer le matériel, les produits chimiques ou autres et l'équipement requis pour les travaux planifiés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 11- Participer au choix des appareils, des outils, des machines-outils et des instruments; il en fait également de calibrage, l'entretien et voit à leur réparation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 12- Participer à l'organisation d'exposition. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 13- S'occuper de l'achat du matériel et de l'appareillage. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 14- Préparer des bons de commandes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 15- Tenir l'inventaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| A- Description de la tâche ou de la technicienne du technicien en travaux pratiques | Accomplis cette tâche | N'accomplis pas cette tâche |
|---|------------------------------|------------------------------------|
| ○ 16- Utiliser un ordinateur et divers logiciels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 17- S'occuper de l'entretien et de la réparation du matériel. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 18- Effectuer à l'occasion de la recherche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 19- Coordonner le travail d'un technicien moins expérimenté. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 20- Recevoir et superviser des stagiaires. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 21- Identifier les produits, les utiliser selon les normes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 22- Gérer les déchets de laboratoires. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 23- Gérer l'identification, l'utilisation, l'élimination et l'entreposage des produits chimiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 24- Nettoyer et ranger le matériel après utilisation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 25- Établir des protocoles de laboratoire et des gammes de fabrication. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 26- Conseiller, guider et surveiller les élèves. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 27- Exercer les fonctions de moniteur ou de répétiteur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 28- Tester et modifier les projets d'activités pour les élèves et en suggérer de nouveaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ○ 29- Utiliser un ordinateur et divers logiciels nécessaires à l'exécution des travaux. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| B – LE SAVOIR - Compétences | Je maîtrise cette compétence | | | Besoin de formation |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | Très bien | Bien | Peu | |
| ○ 1- J'ai une bonne maîtrise de la langue française parlée et écrite. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 2- J'ai une bonne maîtrise des pratiques de travail sécuritaire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 3- J'ai une bonne maîtrise de l'informatique et des logiciels appropriés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 4- J'ai une bonne maîtrise des connaissances du système sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 5- J'ai une bonne maîtrise des connaissances des outils de recherche de l'information. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 6- J'ai une bonne maîtrise des connaissances des techniques en laboratoire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 7- J'ai une bonne maîtrise des connaissances des techniques en atelier technologique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 8- J'ai une bonne maîtrise des cours de premiers soins. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 9- Je m'assure du respect des règles d'encadrement et de sécurité pour moi-même et pour les autres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 10- J'utilise de manière appropriée les techniques de laboratoire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 11- J'utilise les bonnes pratiques en atelier technologiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 12- Je contribue au maintien d'un climat d'équipe sain. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 13- Je communique et vulgarise selon le groupe d'âge. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 14- Je m'assure que mes savoirs (techniques) sont à jour. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 15- Je possède une carte SIMDUT et une carte de premiers soins valides. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |



| C- LE SAVOIR-ÊTRE - Compétences | Je maîtrise cette compétence | | | Besoin de formation |
|--|------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| | Très bien | Bien | Peu | |
| ○ 1- J'ai un bon jugement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 2- Je collabore étroitement avec le ou les enseignants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 3- J'appuie l'élève dans ses apprentissages. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 4- Je gère harmonieusement et de concert avec l'enseignant l'utilisation du laboratoire. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 5- J'ai de l'initiative. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 6- Je suis polyvalent (e). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 7- Je suis très vigilant (e). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 8- Je suis observateur (trice). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 9- Je suis minutieux (se). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 10- Je respecte la planification établie. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 11- Je suis capable de rechercher des solutions aux différents problèmes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 12- Je suis créatif (ve). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 13- J'ai une bonne capacité d'adaptation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 14- Je suis autodidacte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 15- Je communique adéquatement avec les autres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |
| ○ 16- J'initie des techniciens moins expérimentés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | — |