

**Centre  
de services scolaire  
des Chic-Chocs**

**Québec** 

# **COUVERTURE MÉDIATIQUE**

**ANNÉE 2019-2020**

## **CHNC-FM**

### **Aide alimentaire : plus d'argent pour la Commission scolaire des Chic-Chocs**

**23 août 2019**

La commission scolaire des Chic-Chocs recevra 9361 \$ supplémentaires pour l'aide alimentaire au primaire et au secondaire.

La somme vise à tenir compte de l'actualisation des indices de défavorisation avec les données du recensement de 2016.

En 2017, les écoles de Saint-Maxime-du-Mont-Louis et Murdochville avaient perdu cette aide.

La commission scolaire avait déposé un mémoire pur tenter de renverser la décision, sans succès.

Québec annonce également une révision de l'attribution du financement à l'aide alimentaire.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/aide-alimentaire-plus-d-argent-pour-la-commission-scolaire-des-chic-chocs.html>

## **CHNC-FM**

### **2882 élèves à la rentrée à la Commission scolaire des Chic-Chocs**

**29 août 2019**

Les 20 écoles primaires et secondaires de la Commission scolaire des Chic-Chocs accueillent 2882 élèves cette année, en légère baisse de 14 par rapport à l'an dernier.

La commission scolaire a dû puiser 800 000 \$ dans son surplus accumulé pour équilibrer son budget de 63,4 millions \$.

Le principal défi sera le recrutement de la main d'œuvre dans les années à venir.

La commission scolaire pourra compter sur une aide de 7,5 millions \$ pour rénover ses écoles qui en ont besoin. Ce budget était de 1,5 million \$ il y a cinq ans.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/2882-%C3%A9l%C3%A8ves-%C3%A0-la-rentre%C3%A9e-%C3%A0-la-commission-scolaire-des-chic-chocs.html>

## **LE DEVOIR**

### **Une pénurie aux différents visages**

29 août 2019 | Jean-François Nadeau, Sandrine Vieira

#### **À Montréal**

La présidente de la CSDM, Catherine Bourdon-Harel, a préféré ne pas donner de chiffres quant aux besoins de personnel à la veille de la rentrée en classe. Cependant, à la suite d'une demande d'accès à l'information, Le Devoir a appris qu'en date du 16 août, 200 affectations — qui ne sont pas toutes à temps plein — restaient à pourvoir. « La CSDM poursuit ses efforts afin de recruter les titulaires pour ces postes », peut-on lire dans le document obtenu.

En date du 19 août dernier, près de 70 postes d'enseignant étaient toujours ouverts à la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et près d'une quarantaine parmi eux étaient à temps plein.

#### **En Gaspésie**

« On n'est pas différents des autres régions, la pénurie se vit partout, dans tous les champs. Chez nous, on a encore une certaine pénurie d'enseignants », explique d'emblée Caroline Charette, directrice des ressources humaines de la Commission scolaire des Chics-Chocs (CSCC).

Alors que tous les postes ont été pourvus, la Commission scolaire a toujours des besoins pour le remplacement en adaptation scolaire, pour certaines matières du secondaire, telles que les mathématiques, le français et les sciences, ainsi que dans certaines écoles primaires.

Un poste entièrement consacré au recrutement et à la rétention du personnel vient d'être créé au sein du service des ressources humaines, une stratégie qui permettra à la Commission scolaire de se démarquer, selon Mme Charette.

#### **En Abitibi-Témiscamingue**

La pénurie se veut moins alarmante à la Commission scolaire du Lac-Abitibi (CSDLA), qui a réussi à pourvoir tous ses postes en vue de la rentrée scolaire. Mais pour sa directrice générale, Isabelle Godbout, la situation demeure tout de même fragile.

« C'est toujours un exercice de gymnastique important pour le service des ressources humaines, qui s'occupe du recrutement », lance-t-elle à une semaine de la rentrée des classes. La Commission scolaire mise beaucoup sur une banque de relève afin d'assurer la suppléance et de pourvoir d'éventuels postes. Mme Godbout anticipe les besoins éventuels, alors qu'une vague de départs à la retraite devrait frapper la Commission scolaire d'ici les quatre prochaines années.

#### **À Québec**

À la Commission scolaire de la Capitale (CSDLC), ce ne sont pas les enseignants qui sont difficiles à recruter, mais bien les éducateurs en service de garde.

« On a un faux sentiment de sécurité puisque tous les postes sont occupés, mais c'est sûr que les défis, ce sont les remplacements et les congés de maternité », explique Marie-Elaine Dion, conseillère en communications de la Commission scolaire. À quelques jours de la rentrée scolaire, cette dernière croise les doigts pour trouver le personnel manquant.

## **En Outaouais**

La pénurie n'épargne pas la région de l'Outaouais, la Commission scolaire du Cœur-des-Vallées (CSCV) se trouvant également aux prises avec des difficultés de recrutement de plus en plus importantes. « Plus on approche de la rentrée, plus on est obligés d'octroyer des tolérances d'engagement à des gens compétents, mais qui n'ont pas de brevet [d'enseignement] », avoue Éric Antoine, président de la Commission scolaire.

La Commission scolaire du Cœur-des-Vallées (CSCV) est également prise avec des difficultés de recrutement de plus en plus importantes.

« Plus on approche de la rentrée, plus on est obligés d'octroyer des tolérances d'engagements à des gens compétents mais qui n'ont pas de brevet [d'enseignement] », avoue Éric Antoine, président de la commission scolaire.

À moins de deux semaines de la rentrée, il restait deux postes d'enseignant et trois autres postes à temps plein à pourvoir.

Les écoles en Outaouais font également face à une autre réalité : les enseignants, nouveaux et anciens, sont parfois tentés d'aller enseigner du côté de l'Ontario, où les conditions de travail et les salaires sont plus alléchants.

C'est le cas d'Éric Caron, enseignant d'expérience, qui a décidé de faire le saut de l'autre côté de la frontière l'an dernier, après plus de 23 années d'ancienneté dans différentes écoles de la CSPO.

« En Ontario, le programme d'assurance est vraiment alléchant, et ça s'ajoute à un salaire qui est plus élevé de presque 20 000 \$ au maximum de l'échelon »

Éric Caron

En plus d'un salaire plus élevé, il a désormais accès à un régime d'assurance de base plus généreux — incluant une assurance dentaire — et à un régime de retraite plus avantageux.

Une hausse de salaire au Québec pourrait non seulement retenir certains enseignants de la province, mais aussi attirer ceux de l'extérieur, selon M. Caron. « Il y a des gens qui enseignent en Ontario et qui envisageraient de venir au Québec pour quitter le côté non francophone, mais le salaire est un frein. Après avoir goûté au salaire ontarien et aux assurances de cette province, ils hésitent à faire le transfert. »

Les salaires maximaux des enseignants les plus qualifiés des deux provinces sont très différents. Un professeur en Ontario peut faire plus de 100 000 \$ au terme de sa carrière.

Même à la sortie de l'université, un futur enseignant québécois, avec son baccalauréat en poche, aura un salaire moins élevé que son vis-à-vis ontarien, une différence de plus de 15 000 \$.

De plus, les enseignants québécois mettent beaucoup plus longtemps à atteindre le plafond salarial, avec leur échelle de 17 échelons. Les professeurs ontariens y parviennent en seulement dix ans.

## **Solutions**

Un projet pilote a été instauré dans la métropole l'an dernier à la suite d'un partenariat entre l'Université de Montréal et les commissions scolaires du Grand Montréal. Des finissants sélectionnés pour leurs excellentes notes pouvaient concilier travail et études, travaillant à temps plein dans une école tout en suivant leurs cours le soir ou la fin de semaine. L'an dernier, treize étudiants ont participé à ce projet.

« Pourquoi ne pas tenter de garder nos étudiants dans nos salles de classe tout en leur permettant de faire des contrats ? » demande la vice-doyenne de la Faculté de l'éducation de l'Université de Montréal, Josianne Robert.

L'expérience sera répétée cette année avec un nombre similaire d'étudiants. Selon Mme Robert, le projet a réussi à combler des besoins dans des commissions scolaires tout en permettant aux étudiants d'accumuler de l'expérience dans un milieu de travail.

### **Améliorer les conditions de travail**

Luc Gravel, vice-président de la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE), croit que certaines mesures pourraient être prises pour rendre la profession plus attrayante. « M. Roberge veut mettre des mesures en place pour attirer les jeunes dans la profession, et on est d'accord avec cela. Mais il faut aussi améliorer les conditions de travail pour conserver ceux déjà en poste et ceux en fin de carrière. »

« Depuis une dizaine d'années, le secteur public est en concurrence directe avec le privé et les écoles aux projets particuliers. Cela fait en sorte que les classes deviennent de plus en plus difficiles [dans le secteur public] et que les enseignants se retrouvent parfois avec des classes dont le tiers des élèves doivent respecter un plan d'intervention. Ça devient très lourd ».

Luc Gravel

Au final, Alain Fortier, de la Fédération des commissions scolaires du Québec, assure que la valorisation de la profession enseignante est incontournable dans le contexte d'un débat de société.

« Je pense qu'il faut élargir le débat. Il faut se pencher sur le genre d'école dont nous voulons. Cela va lancer un message extrêmement fort qu'il y a une volonté gouvernementale de prioriser l'éducation et d'assurer que l'école québécoise qu'on définit, on aura le goût d'y être ».

Alain Fortier

[https://www.ledevoir.com/documents/special/19-08-penurie\\_enseignants/index.html](https://www.ledevoir.com/documents/special/19-08-penurie_enseignants/index.html)

### **CJRG-FM**

#### **Stabilité du nombre d'élèves à la CSCC**

29 août 2019

Par Gilles Philibert

La Commission scolaire des Chic-Chocs enregistre cette année un nombre d'élèves similaire à l'an dernier dans ses écoles primaires et secondaires de son territoire.

Une mise à jour effectuée hier établit à près de 2 868 élèves inscrits pour l'année scolaire 2019-2020, dont près de 150 jeunes de 4 ans à Passe Partout, à mi-temps et à temps complet.

Au niveau primaire, 1 403 jeunes fréquenteront les classes des 17 écoles, dont 4 primaires-secondaires et 1 091 élèves pour les 3 écoles secondaires.

La directrice générale, Deslilas Fournier, mentionne que le budget pour la prochaine année est semblable à celui de l'année dernière :

**Extrait audio**

La Commission scolaire des Chic-Chocs compte environ 700 employés répartis dans les secteurs enseignants, professionnels et de soutien.

La directrice du service des ressources humaines, Caroline Charette, mentionne que des autorisations du ministère de l'Enseignement permettent de combler des postes en enseignement :

#### Extrait audio

Au niveau du personnel professionnel, un poste de psychologue et une nouvelle ressource en orthophonie sont à combler.

Pour Caroline Charette, le défi demeure d'assurer une relève pour les prochaines années :

#### Extrait audio

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/stabilite-du-nombre-deleves-a-la-cscc/>

## CJRG-FM

Coup d'envoi de la saison des Griffons du Grand Gaspé

6 septembre 2019

Par Gilles Philibert

Le botté d'envoi de la nouvelle saison des Griffons du Grand Gaspé sera donné demain (samedi) au terrain de l'École C.E.-Pouliot alors que les Guerriers de Rivière-du-Loup seront les visiteurs.

Dans la catégorie juvénile, l'équipe d'entraîneurs devra composer avec un nombre restreint de joueurs pour sa 8e saison, comme le mentionne le directeur général, Sylvain Leblanc :

#### Extrait audio

Le joueur Tommy Duguay de Chandler se rétablit d'une opération à un genou et pourrait être de retour juste à temps pour les séries.

Chez les benjamins, entre 30 et 35 joueurs formeront l'édition des Griffons de cette année.

Dans la catégorie juvénile, les adversaires des Griffons seront Matane, Rivière-du-Loup et Rimouski alors que chez les benjamins s'ajoute une formation de Mont-Joli.

Sylvain Leblanc convient que le recrutement est un défi en soit considérant le nombre d'élèves dans nos écoles de la région :

#### Extrait audio

Pat Drohan est de retour à la barre de l'équipe et 2 de ses adjoints, Simon et Pierre-André Germain, prennent une pause cette saison et seront remplacés par de nouveaux entraîneurs.

Le budget de fonctionnement des Griffons oscille autour entre 20 000 \$ et 25 000 \$. La Commission scolaire des Chic-Chocs de l'École C.E.-Pouliot finance les coûts du transport qui est d'environ 8 000 \$.

Pour le directeur de l'équipe, le programme football de l'École C.E.-Pouliot de Gaspé joue un rôle important dans la communauté :

## Extrait audio

En saison régulière, les Griffons disputeront 3 parties locales et 3 à l'extérieur, ce qui mènera aux séries éliminatoires.

Le match inaugural des juvéniles débutera à 14h30 samedi après-midi.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/sport/coup-denvoi-de-la-saison-des-griffons-du-grand-gaspe/>

## CJRG-FM

### Sauver l'environnement une bouteille à la fois

12 septembre 2019

Par Geneviève Patterson

La commission scolaire des Chic-Chocs a procédé à un virage environnemental qui permet de sauver 66 000 bouteilles de plastique de la récupération.

C'est l'installation de fontaines d'eau à remplissage automatique dans plusieurs établissements de la commission qui aura permis ce changement. Dans la MRC de La Côte-de-Gaspé, les écoles secondaires Antoine-Roy, C.-E. Pouliot et Esdras-Minville prennent part au projet, ayant été initié en 2016.

Depuis, 14 stations de remplissage ont été installées. C'est l'école secondaire C.-E.-Pouliot qui fut la première à emboîter le pas, notamment par la construction de la salle CD-Spectacles. David Smith, directeur des ressources matérielles, approvisionnements et transports scolaires pour la commission scolaire des Chic-Chocs :

## Extrait audio

De plus, ces fontaines sont plus performantes que les anciennes et mieux adaptées aux besoins de la clientèle estudiantine, notamment en raison des économies considérables qu'elle fait en optant pour la bouteille de plastique réutilisable :

## Extrait audio

L'ensemble des écoles secondaires ou primaires ont au moins une station de remplissage automatique, à l'exception de l'école Gabriel-Le Courtois de Ste-Anne-des-Monts qui joindra le projet dans les prochains jours.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/sauver-lenvironnement-une-bouteille-a-la-fois/>

**CJRG-FM**

**PRIMEUR- Entente internationale pour la Commission scolaire des Chic-Chocs**

16 septembre 2019

Par Richard O'Leary

Le manque de main-d'œuvre a un effet bénéfique sur les inscriptions dans le secteur de la formation professionnelle à la Commission scolaire des Chic-Chocs, qui recevra aussi cette année des étudiants internationaux.

La commission scolaire confirme un gain important à près de 200 jeunes et adultes de la région qui ont décidé de s'inscrire en formation professionnelle.

La directrice Delilas Fournier y voit un lien avec le nombre d'emplois disponibles dans de secteur des métiers:

**Extrait audio**

Une nouveauté cette année, ce sont des accords à l'international et au provincial qui vont permettre d'accueillir 200 étudiants supplémentaires en formation professionnelle.

La directrice Deslilas Fournier confirme que des ententes viennent d'être signées en ce sens avec des collèges en France et à Montréal:

**Extrait audio**

Cette nouveauté permet de pratiquement tripler le nombre d'élèves dans la formation de cuisine d'établissement et de rouvrir le programme en service de restauration, qui était fermé depuis 7 ans.

La directrice de la Commission scolaire des Chic-Chocs, Deslilas Fournier, précise que l'élément important qui permet d'attirer autant d'élèves de l'international et de l'extérieur de la région est la gratuité de l'hébergement:

**Extrait audio**

Le Centre de formation de la Côte-de-Gaspé et celui de la Haute-Gaspésie offre 15 programmes en formations professionnelles.

[https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/primeur-entente-internationale-pour-la-commission-scolaire-des-chic-chocs/?fbclid=IwAR3NWTmB7KT2ZGUroOXj3b3AXOwZu-z3C4FkY1-GiTISmd-VhyzEWTIJQ\\_4](https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/primeur-entente-internationale-pour-la-commission-scolaire-des-chic-chocs/?fbclid=IwAR3NWTmB7KT2ZGUroOXj3b3AXOwZu-z3C4FkY1-GiTISmd-VhyzEWTIJQ_4)



**CJRG-FM**

## **Recrutement en éducation pour Stratégie Vivre en Gaspésie**

24 septembre 2019

Par Gilles Philibert

La Stratégie Vivre en Gaspésie accompagne une délégation du domaine de l'éducation dans le cadre d'une mission de recrutement dans les milieux universitaires du Québec.

Une opération charme similaire effectuée l'an dernier en santé a permis de combler trois postes en travail social dans le secteur de Gaspé, ce qui démontre que la démarche génère certains résultats.

Cette année, ce sont des représentants des Commissions scolaires des Chic-Chocs, René-Lévesque et du Cégep de la Gaspésie et des Îles qui tenteront de convaincre des finissants en éducation de pratiquer leur métier sur notre territoire.

L'agente de recrutement, Christine Blanchette, mentionne que les besoins sont urgents pour assurer d'avoir la main-d'œuvre suffisante dans le futur puisqu'il y a urgence dans certaines spécialités :

### **Extrait audio**

Selon Christine Blanchette, la région de la Gaspésie et des Îles offre plusieurs atouts afin d'attirer de nouveaux travailleurs en éducation :

### **Extrait audio**

Selon l'agente de recrutement de Vivre en Gaspésie, la région se démarque des autres en raison de la consultation entre les différents secteurs du grand territoire :

### **Extrait audio**

De plus, cette mission spécialisée de recrutement répond parfaitement au mandat que s'est donné les élus dans l'objectif d'améliorer la démographie de notre région.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/mission-education-pour-strategie-vivre-en-gaspesie/>

## **ICI GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **115 M\$ pour les écoles de la Gaspésie, des Îles et du Bas-Saint-Laurent**

Publié le 25 septembre 2019

Jean-François Deschênes

Québec annonce l'argent consacré aux rénovations des écoles de la région. Pour la Gaspésie et les Îles, le gouvernement Legault prévoit une enveloppe de plus de 40 millions de dollars. Quant aux écoles du Bas-Saint-Laurent, elles pourront rénover leurs installations grâce à une subvention de 75 millions de dollars.

Pour la Gaspésie et les Îles, la subvention représente une augmentation de 232 % par rapport à l'année précédente.

La Commission scolaire René-Lévesque obtient la part du lion, avec près de 16 millions de dollars, alors que la Commission scolaire des Chic-Chocs reçoit 14,5 millions de dollars.

Montant pour les commissions scolaires

- 5 535 419 \$ Commission scolaire des Îles
- 14 568 264 \$ Commission scolaire des Chic-Chocs
- 15 953 503 \$ Commission scolaire René-Lévesque
- 4 383 380 \$ Commission scolaire Eastern Shores

### ***Bas-Saint-Laurent***

Comparé à l'an dernier, l'investissement pour les rénovations dans la région représente une augmentation de 206,9 %.

C'est la Commission scolaire des Monts-et-Marées qui reçoit le montant le plus important pour rénover ses écoles, soit 24,9 millions de dollars.

Montant pour les commissions scolaires

- 24 876 864 \$ Commission scolaire des Monts-et-Marées
- 21 236 404 \$ Commission scolaire des Phares
- 12 341 949 \$ Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
- 19 407 979 \$ commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup
- 

[Québec annonce, en fait, l'argent promis](#) dans le dernier budget.

[Le gouvernement Legault investira un total de 2,3 milliards de dollars](#), d'ici trois ans, afin de rénover 1800 écoles dans la province.

Un investissement de 1,7 milliard de dollars est consacré à la construction et à l'agrandissement d'écoles.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1316207/115-millions-dollars-ecoles-renovations-gaspesie-iles-bas-saint-laurent>

## **CHAU-TVA**

### **40 M\$ pour les écoles en Gaspésie**

25 septembre 2019

Par Patrick Giguère

Le gouvernement du Québec injecte 40 millions de dollars pour rénover les écoles de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine. Dans son dernier budget, Québec avait annoncé des enveloppes budgétaires en maintien d'actifs immobiliers dans le but d'assurer la pérennité du parc immobilier scolaire.

Pour la Gaspésie et les Îles, il s'agit d'une augmentation de fonds de 232 % par rapport à l'année précédente. La Commission scolaire des Îles recevra plus de 5 500 000 dollars, celle des Chic-Chocs plus de 14 500 000\$, René-Lévesque près de 16 millions et finalement Eastern Shores un peu plus de 4 millions de dollars \$.

Ces sommes s'ajoutent au 1,7 milliard de dollars annoncé plus tôt cet été pour la construction et l'agrandissement d'écoles.

La liste complète des projets de rénovation sera connue plus tard au cours de l'automne.

<https://cimtchau.ca/nouvelles/40-m-pour-les-ecoles-en-gaspesie/>

## **CHNC-FM**

### **35 millions \$ pour rénover les écoles gaspésiennes**

25 septembre 2019

Près de 35 millions \$ seront investis au cours des prochaines années afin de rénover les écoles de la Gaspésie.

La somme annoncée par le gouvernement Legault représente une hausse de 232 % par rapport à celle investie l'an dernier.

La commission scolaire René-Lévesque obtient 16 millions \$, celle des Chic-Chocs 14,5 millions \$ alors que la commission scolaire anglophone Eastern Shores obtient 4,3 millions \$.

La liste des travaux qui seront réalisés sera dévoilée plus tard cet automne par le gouvernement.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/35-millions-pour-les-%C3%A9coles-gasp%C3%A9siennes.html>

## **CJRG-FM**

### **Investissement pour les écoles de la région**

25 septembre 2019

Par Gilles Philibert

Le gouvernement du Québec injecte plus de 40 M \$ pour la rénovation des écoles de la Gaspésie et des Îles.

Ces investissements représentent ainsi une augmentation de 232 % par rapport à l'année précédente de la part du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

La Commission scolaire René-Lévesque reçoit le montant le plus important soit près de 16 M \$, celle des Chic-Chocs 14,5 M \$, les Îles obtiennent 5,5 M \$ et la Commission scolaire Eastern Shores plus de 4 M\$.

Les travaux effectués dans les écoles rendront les espaces d'enseignement plus adéquats pour la qualité d'enseignement et plus sécuritaires.

Cette annonce s'inscrit dans le cadre du dévoilement du budget 2019-2020 du gouvernement du Québec.

À l'échelle provinciale, des investissements de 1,7 G\$ font également partie du budget, et ce, pour la construction et l'agrandissement d'écoles au Québec.

La liste complète des projets de rénovation, par écoles, sera connue au cours de l'automne.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/investissement-pour-les-ecoles-de-la-region/>

## **CJRG-FM**

### **Recrutement des étudiants en France**

30 septembre 2019

Par Gilles Philibert

Des Commissions scolaires de la Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine et du Bas-St-Laurent tenteront de convaincre la clientèle étudiante de la France, du 6 au 13 octobre, de poursuivre leurs études dans notre région.

Ainsi, 8 Commissions scolaires se basent sur l'expertise développée par les institutions collégiales pour convaincre autant les étudiants qu'enseignants français de tirer profit des avantages offerts dans notre région. Le directeur général de la Commission scolaire René-Lévesque, Louis Bujold :

#### **Extrait audio**

Cette démarche a pour objectif d'assurer le maintien de l'accessibilité à la formation sur notre territoire pour les programmes de diplôme d'études collégiales et professionnelles.

Pour Louis Bujold, cette mission de recrutement est complémentaire à celle instituée par le niveau collégial, ce qui pourrait convaincre cette clientèle étudiante de venir étudier chez nous:

#### **Extrait audio**

Louis Bujold est d'avis qu'il est avantageux de courtiser les étudiants de l'extérieur puisque la plupart des programmes québécois sont offerts dans plusieurs régions du Québec.

Cette nouvelle initiative de recrutement pour les institutions d'enseignement de l'Est-du-Québec établit déjà les bases pour d'autres projets dans les prochaines années :

#### **Extrait audio**

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/recrutement-des-etudiants-en-france/>

## **CJRG-FM**

### **Un bilan qui dépasse toute attente**

1 octobre 2019

Par Geneviève Patterson

Stratégie Vivre en Gaspésie présente un bilan positif suite à sa mission recrutement en éducation visant à embaucher de nouveaux enseignants pour la région qui s'est déroulée la semaine dernière.

Cette mission aura permis à Stratégie Vivre en Gaspésie de rencontrer plus de 170 étudiants en éducation de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR), de l'Université de Sherbrooke (UdeS) et de l'Université Bishop's. Un intérêt marquant pour la région s'est fait ressentir, explique Stéphanie Collin, agente de communication pour la Stratégie :

#### **Extrait audio**

Stratégie Vivre en Gaspésie était accompagnée des commissions Scolaires René-Lévesque et Chic-Chocs afin d'aller présenter les perspectives d'emplois aux étudiants. Les employeurs sont repartis avec près de 60 adresses courriels et d'emblée, six étudiants auront remis leurs curriculum vitae :

#### Extrait audio

Stéphanie Collin rappelle que les besoins en éducation pour la région sont nombreux :

#### Extrait audio

Par le passé, Stratégie Vivre en Gaspésie était déjà partie en mission recrutement mais pour le domaine de la santé avec le CISSS de la Gaspésie. C'était donc la première mission recrutement spécialisée en éducation.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/un-bilan-qui-depasse-toutes-attentes/>

## CJRG-FM

### Une abolition qui ne fait pas l'unanimité

3 octobre 2019

Par Richard O'Leary

La Commission scolaire des Chic-Chocs croit que le ministre de l'Éducation fait fausse route avec son projet visant son abolition pour la création de centres de service scolaire

Le projet 40 prévoit la disparition des commissions scolaire pour faire place à des centres de service qui seront gérés par des conseils d'administration au lieu des conseils des commissaires, qui eux disparaîtront.

Les CA seraient composés de 8 parents membres des conseils d'établissement d'écoles, 4 représentants de la communauté et 4 membres du personnel du service scolaire.

Le vice-président de la Commission scolaire des Chic-Chocs, Antonio Blouin, affirme que cette structure sera difficilement fonctionnelle:

#### Extrait audio

Les motivations du gouvernement pour abolir le système actuel proviennent du faible taux de participation aux élections scolaires qui avoisinaient le 5% en 2014. Selon Antonin Blouin, la solution à ce problème était connue et n'a jamais été appliquée:

#### Extrait audio

Concernant les économies de 11 M\$ par année en abolissant les élections scolaires et les commissaires, ce chiffre n'est pas exact et ne tient pas compte de l'ensemble des commissions scolaires au Québec. Selon Antonio Blouin, à la fin de l'exercice, il ne restera que quelques millions:

#### Extrait audio

La Commission scolaire des Chic-Chocs compte 8 commissaires qui gagnent environ 6 000 \$ par année.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/une-abolition-qui-ne-fait-pas-lunanimite/>

## **CHNC-FM**

### **Fin des commissions scolaires : Jean-Pierre Pigeon ne mâche pas ses mots**

4 octobre 2019

Le président de la Commission scolaire des Chic-Chocs craint pour la survie des petites écoles avec le projet du gouvernement Legault d'abolir les commissions scolaires.

Alors que le ministre de l'Éducation parle d'économies qui seront réinvesties aux services aux élèves, Jean-Pierre Pigeon indique que le coût du conseil des commissaires totalise à peine 125 000 \$ par année aux Chic-Chocs.

Il ne mâche pas ses mots sur la réforme, soulignant que les membres du conseil d'administration n'auront des comptes qu'au ministre alors que la structure en place est redevable à la population.

Se disant contre l'idée, M. Pigeon affirme que le ministre « est dans le champ ».

Le président estime que la réforme proposée ressemble à la réforme Barrette du réseau de la santé. M. Pigeon se demande comment les facteurs comme la dévitalisation du territoire seront pris en compte dans les décisions de la nouvelle structure.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/fin-des-commissions-scolaires-jean-pierre-pigeon-ne-m%C3%A2che-pas-ses-mots.html>

## **CJRG-FM**

### **Deux livres destinés aux enfants en apprentissage**

7 octobre 2019

Par Geneviève Patterson

Kéliane Bernatchez et Marie-Pierre Dupuis, deux orthopédagogues à la commission scolaire des Chic-Chocs, ont récemment signé deux livres pour enfants, afin de les accompagner dans leur processus d'apprentissage et de compréhension de la lecture.

Les textes- Un éléphant qui siffle et Un crocodile qui coasse– sont amusants et mettent en vedette des animaux à la manière d'une fable. Les thèmes abordés sont essentiellement les animaux, l'humour mais aussi la différence :

#### **Extrait audio**

C'est une première dans le monde du livre pour Kéliane et Marie-Pierre :

#### **Extrait audio**

Les deux livres ont été publiés aux éditions Dominique et compagnie cet été. Ils sont illustrés par Marc Chouinard, de Québec. Kéliane et Marie-Pierre ont récemment pris part au Salon du livre de Jonquière et iront sûrement à celui de Québec au printemps prochain.

Toutes deux originaires de Rivière-au-Renard, elles continuent d'exercer leur profession d'orthopédagogue tout en jonglant avec leurs projets d'écriture.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/actualite/deux-livres-destines-aux-enfants-en-apprentissage/>

## **CHNC-FM**

### **Un premier geste concret est fait pour le nouvel aréna de Gaspé**

16 octobre 2019

Gaspé espère montrer une première ébauche du futur aréna à la population à la fin de l'automne.

Le conseil municipal a mandaté mardi soir une firme afin de définir le concept de base soit une glace et un terrain en gazon synthétique pour le football ou le soccer.

Le maire espère que le projet sera d'environ 15 millions \$, en se basant sur un projet semblable réalisé à Drummondville dans cette enveloppe budgétaire.

Mais la population aura le loisir de le bonifier. Mais le maire indique que si les citoyens en veulent plus, la facture suivra en conséquence.

Comme le projet se réalisera sur les terrains de tennis et soccer existants près de l'école C.-E. Pouliot, la Ville devra prévoir leurs relocalisations.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/un-premier-geste-concret-est-fait-pour-le-nouvel-ar%C3%A9na-de-gasp%C3%A9.html>

## **CHNC-FM**

### **Il n'y aurait pas de plomb dans l'eau des écoles, selon la DSP**

23 octobre 2019

L'eau des écoles en Gaspésie ne serait pas contaminée au plomb. La Direction de la santé publique n'a reçu aucun signalement ces dernières années. Le ministère de l'Éducation a demandé une vérification ce à quoi se conformeront les Commissions scolaires des Chic-Chocs et René-Lévesque.

La DSP va demeurer vigilante, indique le directeur, le Dr Iv Bonnier-Viger. Le plomb était présent dans l'environnement jusqu'à ce qu'on constate sa dangerosité dans les années 1970. L'impact se fait surtout sentir sur le système nerveux des enfants.

Les deux commissions scolaires de la Gaspésie n'ont aucune problématique de plomb dans l'eau.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/il-n-y-aurait-pas-de-plomb-dans-l-eau-des-%C3%A9coles-selon-la-dsp.html>

## **ICI GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **La concentration de plomb dans l'eau est peu préoccupante dans les écoles de l'Est**

Publié le 23 octobre 2019

Laurence Royer

Les municipalités et les commissions scolaires de l'Est-du-Québec devront se conformer à la nouvelle norme de concentration maximale de plomb dans l'eau imposée par Québec. La présence de plomb

dans l'eau potable n'affecte que très peu d'écoles de la région, mais certaines commissions scolaires s'inquiètent surtout des coûts engendrés par les tests qu'ils devront effectuer.

Le gouvernement provincial demande notamment aux municipalités et aux commissions scolaires de changer la méthode d'échantillonnage utilisée pour vérifier s'il y a des traces de plomb dans l'eau. La méthode actuelle consiste à faire couler l'eau pendant cinq minutes avant de la prélever.

Maintenant les analyses se feront sur le premier jet après une période de stagnation de 30 minutes, comme recommandé par Santé Canada.

Un plan d'action devra également être mis en place si la concentration de plomb excède la limite recommandée.

À la demande du gouvernement Legault, [la norme de concentration maximale de plomb dans l'eau passera de 10 à 5 microgrammes par litre](#). Le Québec va devenir ainsi la première province à se conformer aux nouvelles recommandations de Santé Canada, selon le gouvernement.

### ***Situation pas trop préoccupante dans l'Est***

Les commissions scolaires vont devoir elles-mêmes s'assurer de la bonne qualité de l'eau dans leurs écoles, en plus des analyses qui sont effectuées par les municipalités.

La majorité des commissions scolaires de l'Est-du-Québec ont confirmé avoir reçu les directives du ministre, mais attendent encore les directives de leur direction générale pour l'application des différentes procédures.

Sur son site web, le ministère de l'Environnement affirme que les régions de la Gaspésie, de la Côte-Nord et du Nord-du-Québec sont peu touchées par ce problème.

Par contre, en Gaspésie, la polyvalente de Sayabec a déjà eu une concentration de plomb trop élevée dans son eau. La commission scolaire a déjà mis en place un processus de remplacement des abreuvoirs. Il y a aussi des bouteilles d'eau qui ont été distribuées aux élèves en attendant.

Au Bas-Saint-Laurent, la Commission scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup affirme n'avoir jamais eu de problème avec la concentration de plomb dans l'eau. Même son de cloche du côté de la Commission scolaire des Îles.

### ***Des tests coûteux***

Plusieurs commissions scolaires de la région disent avoir déjà commandé le matériel pour effectuer les tests en prévision des prochaines directives.

Certaines commissions scolaires, comme celle des Îles, mandatent des firmes externes pour réaliser les tests.

La Commission scolaire du Fer compte aussi embaucher une entreprise externe pour analyser l'eau des écoles. Le président de la commission scolaire, Rodrigue Vigneault, s'inquiète des coûts que pourraient engendrer ces tests qui devront être réalisés à l'extérieur de la région.

Chez nous, on n'a pas les infrastructures ni les laboratoires pour faire ces tests-là. Rodrigue Vigneault, président de la Commission scolaire du Fer

Il souligne toutefois l'importance de respecter cette nouvelle réglementation, mais il rappelle aussi que la qualité de l'eau est déjà très bonne sur le territoire de la Côte-Nord.

*Avec les informations d'Alix-Anne Turcotti*

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1359244/test-commission-scolaire-sante-abreuvoir>



## ICI GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

### Les commissions scolaires de l'Est-du-Québec seront entendues sur la gouvernance scolaire

Publié le 24 octobre 2019

Un regroupement des commissions scolaires de la Côte-Nord, du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine donnera son avis sur le projet de loi 40 sur la gouvernance scolaire.

Ce regroupement fait partie de ceux qui pourront finalement s'exprimer lors de la commission parlementaire qui examinera le projet de loi en novembre. Plusieurs de ces commissions scolaires avaient dénoncé de ne pas avoir voix au chapitre lors des consultations de ce [projet de loi, qui prévoit le remplacement des commissions scolaires par des conseils d'administration](#) formés par des parents, des représentants scolaires et des membres de la collectivité.

Ce sera de démontrer une grande réalité régionale des convergences, mais aussi nos différences à travers ce qu'on vit au quotidien, dit, satisfaite, Édith Samson, présidente de la Commission scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup et porte-parole du regroupement dans l'Est-du-Québec.

De son côté, le député péquiste de René-Lévesque, Martin Ouellet, aurait souhaité que toutes les commissions scolaires soient entendues.

On a beaucoup de similitudes, mais aussi beaucoup de différences. On aurait aimé que les gens puissent exposer en plus d'une heure en quoi cette réforme va venir fragiliser les services aux élèves et de quelle façon la démocratie scolaire est affectée directement sur le territoire, croit-il.

Certaines commissions scolaires de l'Est-du-Québec s'inquiètent d'ailleurs que la réforme ne soit pas adaptée aux petits villages et craignent que ces milieux n'aient pas de représentation à la table des décisions.

Le président de la Commission scolaire René-Lévesque, Jean Couture, indique quant à lui que le projet de loi contient [des éléments à examiner avec attention](#).

Si le projet passe tel quel, les directions d'écoles auront un certain pouvoir pour modifier des notes que les professeurs peuvent faire, donc on a une atteinte à l'intégrité à l'autonomie des professeurs dans une classe, observe-t-il.

Les commissions scolaires de l'Est-du-Québec seront entendues le 12 ou le 13 novembre prochain.

*Avec les informations d'Isabelle Damphousse*

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1361176/projet-loi-40-reforme-commission-scolaire-est-quebec>

## **CHAU-TVA (et CIMT)**

### **Plomb dans l'eau: un appel au calme en Gaspésie**

Publié le 24 octobre 2019 à 18:16, modifié le 24 octobre 2019 à 18:16

Par: Etienne Malouin

Les municipalités devront se conformer à une nouvelle réglementation du gouvernement du Québec sur le taux maximal de plomb dans l'eau. En attendant les nouvelles consignes, tant les directions des commissions scolaires que la direction de la santé publique souhaitent rassurer la population sur la situation en Gaspésie.

Alors que les commissions scolaires ont reçu la consigne de Québec de diminuer la concentration de plomb dans les réseaux d'eau potable, la direction de la Santé publique de la Gaspésie souhaite lancer un appel au calme.

« Pour l'instant, il n'y a pas de problématique importante en Gaspésie. Il n'y a pas de réseaux qui contiennent du plomb », mentionne Louis-Charles Rainville, Agent de planification, de programmation et de recherche en Santé Environnementale.

Cette consigne découle des nouveaux standards émis par Santé Canada. La quantité maximale de plomb dans l'eau passera de 10 à 5 microgrammes par litre. De nouveaux tests seront donc effectués pour atteindre les nouvelles cibles.

« Au lieu de laisser couler l'eau 5 minutes, il va être fait après que l'eau ait été stagnante au moins 30 minutes, on va prendre le premier jet. Donc, on va vraiment chercher le maximum de plomb qui peut y avoir dans l'eau d'une résidence. Alors qu'avant, on essayait d'avoir une valeur qui était plus proche de la valeur moyenne au cours de la journée », ajoute Louis-Charles Rainville.

Ces nouvelles normes ont pour but de diminuer le risque d'exposition au plomb, qui peut être nocif chez les jeunes. « Le plomb a des effets sur le développement neurologique. Dans le type d'exposition qu'il y a dans l'eau, ce sont des effets qu'on va voir sur le QI. Quand même faible. On parle de quelques points en général », ajoute-t-il.

À la commission scolaire des Chic-Chocs, on assure qu'aucune école n'a rapporté de cas de plomb trop élevé, du moins depuis 5 ans.

« Présentement, les écoles qui ont été échantillonnées dans le passé, avec il faut bien préciser, la méthode qui est prescrite par le ministère de l'Environnement jusqu'à tout récemment, nous n'avons jamais eu de dépassement de plomb. Du moins, pour les petites recherches que j'ai effectuées pour les 5 dernières années », assure David Smith, directeur du Service des ressources matérielles, de l'approvisionnement et du transport scolaire.

La commission scolaire des Chics-chocs est présentement en attente des directives sur la manière de procéder. Les consignes concernant les tests pour atteindre les nouveaux standards devaient être acheminées le 18 octobre dernier par le ministère de l'Éducation. Elles se font toujours attendre.

<https://cimtchau.ca/nouvelles/plomb-dans-leau-un-appel-au-calme-en-gaspesie/>

## CJRG-FM

### Ce qu'il faut savoir concernant le plomb dans l'eau

25 octobre 2019

Par Richard O'Leary

La Direction Régionale de la Santé Publique affirme qu'il n'y a aucun danger à boire de l'eau qui respecte les normes de teneur en plomb puisque la santé n'est pas menacée à court terme.

Une étude récente a démontré que la présence de plomb dans l'eau de certaines écoles à Montréal était trop élevée et dépassait la norme permise. On apprend aussi que se sont surtout les bâtiments et résidences construits avant 1980 qui seraient susceptibles de contenir de la tuyauterie contenant du plomb.

Le gouvernement Legault a enclenché une série de mesures pour rassurer la population. Il a décidé d'abaisser sa norme, qui était de 10 microgrammes par litre d'eau, pour se conformer avec celle de Santé Canada de 5 microgrammes. Le gouvernement a aussi ordonné aux commissions scolaires de vérifier la qualité de leur eau.

La Commission scolaire des Chic-Chocs affirme de son côté attendre toujours les directives sur la façon de procéder pour effectuer ses tests. Le directeur des ressources matérielles, David Smith, affirme que l'été dernier, des écoles ont été contrôlées et se situaient en bas de la norme québécoise actuelle de 10 microgrammes par litre:

#### Extrait audio

Cependant, la méthode régulière de laisser couler l'eau 5 minutes afin de prendre un échantillon va changer selon le gouvernement qui projette de diminuer ce temps pour avoir un résultat plus précis. Enfin, le directeur de la Santé Publique pour la Gaspésie, Yve Bonier Viger, affirme que la situation n'est pas dangereuse avec une quantité de plomb qui se situe dans la norme et la population n'a pas à craindre de consommer l'eau. Par contre, avec une teneur beaucoup plus élevée, la situation est plus dangereuse à long terme:

#### Extrait audio

La DSP invite la population qui aurait des doutes à simplement faire couler l'eau une minute avant consommation.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/ce-quil-faut-savoir-concernant-le-plomb-dans-leau/>

## **CHNC-FM**

### **Surplus de 430 000 \$ à la Commission scolaire des Chic-Chocs**

28 octobre 2019

La Commission scolaire des Chic-Chocs termine son dernier exercice financier avec un surplus de 430 000 \$.

Le surplus provient des sommes dédiées qui n'ont pas été dépensées comme les cours à la sexualité et une diminution de la masse salariale en raison du manque de personnel du à la pénurie de main d'œuvre.

Le surplus a augmenté de 500 000 \$ à 9,7 millions \$.

La commission scolaire avait un budget de 63,3 millions \$ à l'exercice 2018-2019 terminé le 30 juin.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/surplus-de-430-000-%C3%A0-la-commission-scolaire-des-chic-chocs.html>

## **CJRG-FM**

### **Nomination pour Lise Bernatchez**

30 octobre 2019

Par Geneviève Patterson

La Commission scolaire des Chic-Chocs a procédé à la nomination d'une nouvelle protectrice d'élève le 22 octobre dernier.

Il s'agit de madame Lise Bernatchez. Détentrice d'une maîtrise en gestion et administration des organisations ainsi que d'un baccalauréat en criminologie, Madame Bernatchez a été à l'emploi du Centre Jeunesse Gaspésie-les-Îles pendant près de 25 ans. Celle qui a œuvré pour le développement global des enfants et des jeunes de la région durant toute sa carrière voit comme une suite logique son incursion dans le monde scolaire.

En vertu du *Règlement relatif à la procédure d'examen et de traitement des plaintes formulées par les élèves ou leurs parents*, le rôle de protectrice d'élève consiste à recueillir les plaintes des élèves et parents d'élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs. Elle a pour mandat de formuler les recommandations au conseil des commissaires et de donner son avis sur le bien-fondé de la plainte et s'il y a lieu, de proposer les correctifs à apporter.

Madame Bernatchez sera en fonction jusqu'au 22 octobre 2022.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/nomination-pour-lise-bernatchez/>

## **CJRG-FM**

### **Le prix Québec Métiers d'avenir pour la Commission scolaire des Chic-Chocs**

1 novembre 2019

Par Geneviève Patterson

La Commission scolaire des Chic-Chocs s'est vue remettre le 24 octobre dernier le prix *Québec Métiers d'avenir* lors du *Colloque 2019 d'Éducation internationale*.

La directrice générale de la Commission scolaire des Chic-Chocs, Deslilas Fournier, reçoit ce prix avec honneur. Cette reconnaissance est remise à toute personne ou organisation s'impliquant significativement dans l'intégration des étudiants internationaux.

Depuis environ 3 ans, la Commission scolaire des Chics-Chocs accueille des étudiants provenant des quatre coins de la planète. À ce jour, on en dénombre 19 à avoir choisi l'organisation afin d'y apprendre un métier. Le Centre de formation de La Côte-de-Gaspé, situé à Gaspé, leur offre l'hébergement gratuit en résidence.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/le-prix-quebec-metiers-davenir-pour-la-commission-scolaire-des-chic-chocs/>

## **CJRG-FM**

### **Info-Tempête pour la Commission scolaire des Chic-Chocs**

8 novembre 2019

Par Geneviève Patterson

Avec l'arrivée imminente de l'hiver, la Commission scolaire des Chic-Chocs rappelle que certaines conditions météorologiques peuvent entraîner une suspension des cours ou une fermeture des écoles, des services de garde et des centres de formation.

La Commission scolaire souligne que la décision de suspendre les cours et fermer ses établissements se fait tôt le matin, en fonction des cartes météorologiques consultées, des transporteurs scolaires et de l'état des routes qu'elle vérifie.

Puisque la sécurité des élèves demeure sa priorité, la Commission communique officiellement ses informations via sa propre page Facebook, mais son outil en cas d'intempérie demeure celui d'Info-Tempête, accessible à parti de la page d'accueil de son site web.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/info-tempete-pour-la-commission-scolaire-des-chic-chocs/>

## **CHNC-FM**

### **Un prix pour la commission scolaire des Chic-Chocs**

8 novembre 2019

La Commission scolaire des Chic-Chocs a obtenu un prix de reconnaissance pour ses efforts à faciliter l'intégration des étudiants internationaux.

Le prix Québec métier d'avenir lui a été remis, la semaine dernière, lors du colloque 2019 d'Éducation internationale. Depuis 3 ans, une dizaine d'étudiants étrangers en provenance des quatre coins du monde, ont choisi de venir apprendre leur métier en sol gaspésien. Notons que pour ces étudiants de l'extérieur du pays, l'hébergement en résidence est offert gratuitement par le Centre de formation de la Côte-de-Gaspé.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/un-prix-pour-la-commission-scolaire-des-chic-chocs.html>

## **ICI GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **Abolition des commissions scolaires : l'Est-du-Québec à la barre des témoins**

Publié le 13 novembre 2019

Des commissions scolaires des régions plus excentrées, comme la Côte-Nord ou les Îles-de-la-Madeleine, ont témoigné de leurs réalités, mercredi, lors de la commission parlementaire sur le projet de loi 40 qui vise à modifier la Loi sur l'instruction publique sur l'organisation et la gouvernance scolaires.

Les représentants des commissions scolaires ont souligné, d'entrée de jeu, le manque de consultations du ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Jean-François Roberge. Ils ont rappelé que le ministre n'a jamais visité les territoires de l'Est-du-Québec.

Les porte-parole de ces organisations ont tenté d'expliquer au ministre de l'Éducation que sa réforme était bien peu adaptée à leur contexte régional, notamment en ce qui a trait à la survie des petites écoles.

Les trois régions de l'Est-du-Québec comptent une soixantaine d'écoles qui ont moins de 50 élèves. Aux Îles-de-la-Madeleine, la plus petite école compte 20 enfants. Sur la Côte-Nord, il existe des écoles avec moins de 5 élèves.

#### ***Possibles fusions***

Le projet de loi 40, s'il est adopté tel quel, permettra au ministre de l'Éducation de fusionner des établissements ce qui, craignent les représentants des commissions scolaires, ouvre la voie à la fermeture de petites écoles dont le maintien pourrait être perçu comme un fardeau financier.

Des villages, qui ont éprouvé des difficultés de recrutement pour leur école, ont au contraire pu être soutenus par les commissions scolaires.

Les porte-parole des commissions scolaires de l'Est-du-Québec ont donné l'exemple de la petite école de Saint-Léandre qui ne comptait que 6 élèves en 2012 et qui maintenant en accueille 18.

Plusieurs écoles, ont-ils ajouté, accueillent très peu d'élèves, mais sont essentielles pour la rétention des familles et jouent un rôle important dans la vitalité économique de leur village.

Ce regroupement des commissions scolaires du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine et de la Côte-Nord croit qu'à terme, la réforme favorisera la dévitalisation des territoires ruraux.

Préfet élu de la MRC de la Minganie, Luc Noël, est venu appuyer les commentaires des trois représentantes des commissions scolaires à cet égard.

M. Noël a souligné que l'article 46, sur la possibilité de fusion des commissions scolaires, lui rappelait un article similaire dans la réforme de la santé de l'ex-ministre Gaétan Barrette. La loi 40, lorsqu'elle passera, ce sera un jour sombre pour les régions. Les décisions vont se prendre ailleurs et non dans le milieu, a indiqué le préfet.

### ***Des centres de service***

La réforme proposée transformera les commissions scolaires en centres de service et remplacera les commissaires élus par des conseils d'administration formés par des parents.

La nouvelle formule néglige la représentation territoriale ce qui est important, ont souligné les intervenants, notamment dans de grands territoires.

Le regroupement a dit craindre, entre autres, que les services et les ressources ne soient pas équitablement distribués lorsque les territoires à desservir sont aussi étendus que ceux de la commission scolaire de l'Estuaire, sur la Côte-Nord que préside Ginette Côté.

Avec la disparition des circonscriptions électorales, a relevé Mme Côté, les membres de l'éventuel conseil d'administration pourraient provenir exclusivement de la plus grande ville ou du plus grand village sans tenir compte des petites municipalités environnantes, souvent éloignées.

Les distances sont parfois très grandes à parcourir et pourraient demeurer un frein à l'implication, ont indiqué les intervenants.

Le ministre de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, Jean-François Roberge, a balayé cette critique du revers de la main, en indiquant qu'il ne fallait pas présumer du travail qui sera fait par les représentants des futurs centres administratifs.

Une autre gouvernance pourra faire aussi bien que les commissaires croit le ministre.

Jean-François Roberge a aussi réaffirmé sa volonté de mettre le pouvoir entre les mains des écoles. On souhaite, a-t-il dit, avoir une coordination scolaire, mais sans avoir de mini gouvernements élus régionalement. Je pense qu'on veut avoir davantage des centres au service aux écoles.

### ***La bureaucratie va demeurer, estime l'Est-du-Québec***

Cette métamorphose ne se fera pas sans réédition de compte, ont prévenu les représentants des commissions scolaires, qui y voient, non pas la transformation des écoles en leader de la réussite, mais en établissements assujettis aux exigences bureaucratiques du ministère.

Les intervenants ont souvent relevé la lourdeur des tâches imposées par le ministère de l'Éducation aux commissions scolaires.

Si le ministre souhaite vraiment réduire la bureaucratie, il doit demander que les rééditions de compte essentielles, a fait valoir la présidente de la commission scolaire des Îles, Francine Cyr.

Mme Cyr a affirmé que cette charge de travail va presque au-delà de la capacité de sa petite commission scolaire à l'accomplir.

La centralisation n'est pas le meilleur chemin pour éliminer la bureaucratie, a renchéri Édith Samson.

Québec prévoit économiser 45 millions de dollars sur quatre ans avec l'adoption de cette réforme, ce qui a aussi été mis en doute par les intervenants de l'Est-du-Québec. J'en ai vu des supposées économies au travers les réformes en éducation, a lancé la présidente de la commission scolaire de l'Estuaire.

Mme Côté a poursuivi en indiquant que la masse salariale annuelle des commissaires de son territoire était seulement de 120 000 \$. Pendant que les gens vont gérer la transformation, ils ne s'occuperont pas de la réussite scolaire des enfants, a-t-elle conclut.

*Avec la collaboration d'Édith Drouin et de Marlène Joseph-Blais*

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1389287/projet-loi-40-abolition-commissions-scolaires-est-du-quebec>

## **CHNC-FM**

### **Les commissions scolaires ne capitulent pas**

14 novembre 2019

Les commissions scolaires de l'Est se battront jusqu'au bout contre le projet de loi 40 qui annonce leur abolition.

Témoignant mercredi en commission parlementaire à Québec avec un mémoire qui a impressionné les députés de l'opposition, les élus scolaires ont démontré les différences sur la gouvernance scolaire.

Le président de la Commission scolaire des Chic-Chocs, Jean-Pierre Pigeon rapporte que, selon lui, le ministre a paru ébranlé par le mémoire présenté par les commissions scolaires de l'est de la province. Mais M. Pigeon croit que tout est réglé d'avance.

La Fédération des commissions scolaires se réunit en fin de semaine en conseil général spécial pour faire le point.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/les-commissions-scolaires-ne-capitulent-pas.html>

## **CHAU-TVA**

### **Cri du coeur des commissions scolaires de l'Est-du-Québec**

Publié le 14 novembre 2019 à 16:58, modifié le 14 novembre 2019 à 17:30

Par: Patrick Giguère

Les représentants des commissions scolaires de l'Est-du-Québec ont partagé leurs craintes mercredi en commission parlementaire. Et ils n'y sont pas allés de main morte. Les porte-paroles craignent que plusieurs écoles de village doivent fermer leurs portes.

C'est dans un cri du cœur que les représentants de l'Est-du Québec appelé à témoigner à tour de rôle en commission parlementaire ont exprimé leur réalité régionale au ministre de l'Éducation. En plus de perdre de leurs pouvoirs décisionnels au profit de Québec, ils devront jongler avec de nouvelles tâches administratives. « Sachant que dans nos régions, nous avons des effectifs personnels réduit au maximum ainsi que des employés de cadre qui occupent plusieurs fonctions administratives, comment va-t-on y arriver. Il y a des limites à exiger plus avec moins. » s'exclame Ginette Côté, présidente de la commission scolaire de l'Estuaire.



« Comment le ministre peut-il affirmer connaître les besoins en éducation alors que depuis sa nomination, il ne s'est jamais présenté sur aucun territoire de tous l'Est-du Québec ? » ajoute Francine Cyr, la présidente de la commission scolaire de la Gaspésie et des îles.

Durant son discours, la présidente de la commission scolaire de l'Estuaire, Ginette Côté a affirmé que le projet de loi pourrait jouer sur la vitalité des municipalités si certaines écoles ferment. « L'adoption de ce projet de loi viendrait supprimer ce lien qui permet de répondre aux besoins individuels et collectifs de nos communautés. »

Le député Sylvain Roy soutient ces élus scolaires. « Bien écoutez je suis tout à fait d'accord avec les gens des commissions scolaires. On va perdre énormément de pouvoir et de capacité de gérer l'éducation en région en fonction de l'intérêt des jeunes et des spécificités de notre territoire » Le président de la Commission scolaire René-Lévesque croit que ministre Roberge doit prendre un pas de recul. « Je pense qu'il n'aura pas le choix de revenir sur sa décision avec les commentaires notamment qui ont pu être mentionnés hier soir par les trois présidentes du regroupement. » souffle Jean Couture.

Aux termes de la transformation des commissions scolaires en centre de service, Québec affirme que des économies de 45 millions de dollars sur quatre ans seront réalisées

<https://cimtchau.ca/nouvelles/cri-du-coeur-des-commissions-scolaires-de-lest-du-quebec/>

## **CHAU-TVA**

### **L'école Antoine-Roy reçoit le prix Passeur culturel**

Publié le 25 novembre 2019 à 15:13, modifié le 25 novembre 2019 à 17:24

Par: Patrick Giguère

L'école Antoine-Roy de Rivière-au-Renard a reçu le prix Passeur culturel pour son projet La légende (inconnue) du cap Bon Ami.

Le prix consiste en une bourse de 3 000 \$, offerte conjointement par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et le ministère de la Culture et des Communications. Il est décerné aux pédagogues qui ont accompagné les 61 élèves de secondaire 3, 4 et 5 qui ont écrit et composé une chanson à partir de La légende (inconnue) du Cap-Bon-Ami.

Celle-ci a ensuite été enregistrée dans un studio professionnel pendant que les élèves du cours d'arts et multimédia en capturaient des images pour une vidéo qui allait être diffusée par divers médias locaux.

<https://cimtchau.ca/nouvelles/lecole-antoine-roy-recoit-le-prix-passeur-culturel/>

## CJRG-FM

### Prix national pour la polyvalente Antoine-Roy

26 novembre 2019

Par Geneviève Patterson

La polyvalente Antoine-Roy de Rivière-au- Renard a récemment récolté des honneurs au gala national des prix de reconnaissance Essor. Leur projet s'est distingué par son engagement et sa dimension culturelle.

Le 22 novembre dernier, l'école Antoine-Roy s'est vue remettre le prix *Passeur Culturel* pour son projet *La légende (inconnue) du cap Bon Ami*. Une bourse de 3000\$ lui a été offerte par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur et le ministère de la Culture et des Communications.

Des élèves de musique secondaire 4 ont écrit et composé une chanson en s'inspirant d'un texte de légende écrit par quatre élèves de français secondaire 3. Par la suite, des élèves de multimédia de secondaire 5 se sont occupés de la réalisation du vidéoclip. Les arrangements et les mélodies sont typiques de la région. Les précisions de Mathieu Joncas, professeur de musique à l'école Antoine-Roy:

#### Extrait radio

Toutes étapes incluses, c'est près de 61 participants qui ont mis la main à la pâte pour ce projet, qui inclut des étudiants de plusieurs programmes :

#### Extrait radio

Ce prix représente beaucoup pour cette école, qui espère continuer dans cette même lignée :

#### Extrait radio

Le vidéoclip est disponible via la chaîne Youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=6vCZni4b1lq&feature=youtu.be>

## BLEU-FM

### Découvrir les programmes du CFP de la Haute-Gaspésie par le biais d'Olympiades

26 novembre 2019

Le Centre de formation de la Haute-Gaspésie a tenu la troisième édition de ses Olympiades scolaires dont l'un des objectifs est de faire découvrir les différents programmes disponibles. Tout au long de la journée, 16 équipes formées d'élèves provenant des écoles de Cap-Chat jusqu'à Grande-Vallée se sont disputées la couronne à travers huit différents défis. On peut écouter Édith Chrétien du Centre de formation de la Haute-Gaspésie.

Le tournoi s'est soldé par une égalité au sommet entre les équipes de Gabriel-Le Courtois et le Centre Champagnat qui ont tous deux été sacrés vainqueurs des Olympiades.

Les programmes présentés lors de cette journée étaient plomberie et chauffage, soins infirmiers, montage de lignes électriques, secrétariat et comptabilité ainsi qu'un atelier de formation aux adultes, tous offerts à Sainte-Anne-des-Monts en plus de trois autres métiers enseignés au Centre de Gaspé.

<http://steanne.bleufm.ca/decouvrir-les-programmes-du-cfp-de-la-haute-gaspesie-par-le-biais-dolympiades/>

## **CJRG-FM**

### **Une nouvelle plateforme transactionnelle pour l'ERTG**

28 novembre 2019

Par Geneviève Patterson

L'école de la restauration et du tourisme de la Gaspésie (ERTG) a récemment procédé au lancement de sa nouvelle plateforme transactionnelle, conçue pour faciliter les inscriptions et la présentation de sa programmation 2020-2021.

Afin de montrer l'ampleur de son offre diversifiée, la plateforme est divisée en trois grandes catégories, soit celles des formations professionnelles, celles des services aux entreprises et celle des activités grand public. Katie Jalbert, agente de développement à la commission scolaire des Chic-Chocs et coordonnatrice de l'école de la restauration et du tourisme de la Gaspésie (ERTG) :

#### **Extrait audio**

Le volet grand public a connu également des modifications :

#### **Extrait audio**

De plus, une quatrième catégorie s'est ajoutée à l'éventail d'offre de l'école :

#### **Extrait audio**

Cette plateforme vient dans un but de rester à l'affût des changements et besoins de l'industrie et ceux du grand public. D'autres activités sont à venir au courant de l'année.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/une-nouvelle-plateforme-transactionnelle-pour-lertg/>

## **CIEU-FM**

### **Nouvelle plateforme pour l'ERTG**

29 novembre 2019

L'école de la restauration et du tourisme de la Gaspésie (ERTG) a récemment procédé au lancement de sa nouvelle plateforme transactionnelle, conçue pour faciliter les inscriptions et la présentation de sa programmation 2020-2021.

Afin de montrer l'ampleur de son offre diversifiée, la plateforme est divisée en trois grandes catégories, soit celles des formations professionnelles, celles des services aux entreprises et celle des activités grand public. Katie Jalbert, agente de développement à la commission scolaire des Chic-Chocs et coordonnatrice de l'école de la restauration et du tourisme de la Gaspésie (ERTG) :

#### **Extrait audio**

Le volet grand public a connu également des modifications :

## Extrait audio

Cette plateforme vient dans un but de rester à l'affût des changements et besoins de l'industrie et ceux du grand public. D'autres activités sont à venir au courant de l'année.

<https://www.cieufm.com/nouvelle-plateforme-pour-l-ertg>

## CHNC-FM

### Maternelle 4 ans : la CS des Chic-Chocs prête à en faire plus

5 décembre 2019

Le président de la commission scolaire des Chic-Chocs se dit prêt à recevoir les maternelles 4 ans. Jean-Pierre Pigeon affirme que les établissements avaient déjà une longueur d'avance en accueillant une proportion d'élèves de cet âge depuis plus d'une décennie. Dans son secteur, les installations et le personnel ne sont pas des obstacles, dit-il.

Toutefois, sans nier que donner des outils de développement aux enfants ne peut que leur faire du bien, M. Pigeon se questionne sur le réel besoin d'une implantation massive du service.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/maternelle-4-ans-la-cs-des-chic-chocs-pr%C3%A0te-%C3%A0-en-faire-plus.html>

## ICI GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

### Diplomation : les jeunes Gaspésiens et Madelinots font bonne figure

Publié le 9 décembre 2019

Isabelle Larose

La Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine est la région administrative où le taux de diplomation en sept ans est le plus élevé au Québec selon les plus récentes données.

En 2017-2018, près de 83 % des jeunes Gaspésiens et Madelinots ayant commencé leur secondaire en 2011 avaient obtenu un diplôme ou une qualification, une hausse marquée par rapport à la cohorte 2010.

Les derniers chiffres dévoilés par le ministère de l'Éducation dévoilent que la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine a le meilleur taux de diplomation en sept ans au Québec.

En comparaison, le taux de diplomation en sept ans s'élevait à 74,6 % sur la Côte-Nord et à 81 % au Bas-Saint-Laurent pour 2017-2018.

### Des pratiques collaboratives

À la Commission scolaire des Îles, le taux de diplomation s'élève à 87 %, un sommet historique selon la directrice générale, Brigitte Aucoin, qui souligne tout de même que les petites cohortes de finissants madelinots contribuent à rendre les statistiques volatiles.

Mme Aucoin attribue tout de même ces succès à des efforts mis en place depuis quelques années, notamment en matière de pratiques pédagogiques collaboratives.

On encourage l'approche collaborative depuis quelques années, explique Mme Aucoin. En plus de briser l'isolement, les enseignants se réunissent pour discuter de leurs défis et partager des pratiques. Ils se collent davantage à la recherche en pédagogie.

Le partage des meilleures pratiques entre les enseignants, les ressources spécialisées et les membres de la direction rejaillit sur l'apprentissage des élèves.

Ces communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) sont aussi en place dans les commissions scolaires René-Lévesque et Chic-Chocs depuis quelques années.

On est en train d'entamer un virage, estime la directrice des services éducatifs aux jeunes à la Commission scolaire des Chic-Chocs, Nathalie Cotton. C'est un changement de culture vers une approche de collaboration.

On a une longueur d'avance, soutient de son côté le directeur de la Commission scolaire René-Lévesque, Louis Bujold, parce que dans la presque totalité de nos écoles on a des CAP.

### **Travailler en concertation avec le milieu**

Le directeur de la commission scolaire René-Lévesque souligne que la concertation du milieu a permis d'améliorer la littératie des jeunes avant leur entrée à l'école, ce qui contribue grandement à favoriser la diplomation.

Nos écoles, explique Louis Bujold, sont souvent situées dans des milieux défavorisés. Un des éléments qui faisaient en sorte que nos élèves arrivaient avec des facteurs de risque élevés au primaire était qu'ils n'avaient pas été mis en contact avec la lecture en bas âge.

Travailler à de bonnes méthodes en matière de littératie, poursuit-il, avec les centres de la petite enfance et les intervenants du domaine de la santé et des services sociaux, ça a fait en sorte qu'on a réussi dans les dernières années à diminuer le pourcentage de nos élèves à risque dès leur entrée au primaire.

On a beaucoup travaillé dans la prévention et ça a porté fruit.  
Louis Bujold, directeur général de la Commission scolaire René-Lévesque

Aux Îles-de-la-Madeleine, Brigitte Aucoin souligne aussi l'importance des parents et des organismes communautaires comme la Fondation Madeli-Aide dans la poursuite des études des enfants.

### **Des taux de diplomation en forte hausse chez les garçons**

L'écart entre le taux des diplomations des garçons et des filles s'est considérablement réduit au cours des dernières années.

Les garçons, dans les 10 dernières années, se sont beaucoup améliorés, rapporte Brigitte Aucoin.

Seulement 54,4 % des garçons avaient obtenu un diplôme sept ans après le début de leurs études secondaires en 2010 à la commission scolaire René-Lévesque. Ce chiffre a bondi à 78,5 % en 2018.

À la commission scolaire des Chic-Chocs, le taux de diplomation en sept ans a augmenté de 64,7 % à 77,3 % entre la cohorte 2011 et 2012.

Les garçons étaient au cœur de nos préoccupations, explique la directrice des services éducatifs aux jeunes à la commission scolaire des Chic-Chocs, Nathalie Cotton.

Ce qu'on voulait, affirme Mme Cotton, c'est qu'ils réussissent au même titre que les filles. Ils ont bénéficié d'une attention particulière. On a tenté, dans les formations des enseignants, d'aller de façon plus pointue pour savoir comment les rejoindre et garder leur intérêt.

Les commissions scolaires de la région affirment également avoir travaillé à mieux soutenir les élèves lors des transitions entre différents niveaux.

On fait un suivi très serré, explique Louis Bujold, pour que nos professionnels qui aident les élèves en difficulté soient les mêmes au niveau du primaire et du secondaire pour que la transition puisse se faire plus facilement.

M. Bujold souligne que des efforts restent à faire pour améliorer le taux de diplomation en cinq ans, soit la durée normale des études secondaires. Celui-ci est de 70,4 % en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine en 2017-2018 comparativement à 72,7 % à l'échelle québécoise.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1425485/diplomation-gaspesie-iles-de-la-madeleine-sept-ans-2017-2018-approches-collaboratives-garcons>

## **ICI GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

Perturbations en raison des mauvaises conditions météo

Publié le 12 décembre 2019 à 10 h 23

Les forts vents de jeudi forcent la suspension de cours en Haute-Gaspésie et l'annulation de traversées.

Des écoles du secteur est de la Haute-Gaspésie ont suspendu les cours ce matin à cause de la poudrierie. En ce qui concerne les cours en après-midi, les directions d'école prendront une décision plus tard.

### **Cours suspendus**

- École P'tit-Bonheur
- École Notre-Dame
- École Saint-Antoine
- École Saint-Maxime

### **Traversées**

Les traversées du Saaremaa entre Matane et la Côte-Nord sont annulées pour la journée. Le navire doit reprendre du service vendredi.

La CTMA des Îles-de-la-Madeleine a aussi pris la décision de garder le navire qui fait les traverses entre Souris et Cap-aux-Meules, à quai. Le départ prévu jeudi après-midi est reporté au vendredi à 8 h 00.

Environnement Canada a émis un avis de poudrierie de Sainte-Anne-des-Monts à Grande-Vallée. Il y aura des vents d'ouest de 50 km/h avec rafale à 80 km/h. Les accumulations de neige avoisineront cinq centimètres.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1430101/perturbations-en-raison-des-mauvaises-conditions-meteo>

## JOURNAL DE QUÉBEC / JOURNAL DE MONTRÉAL

### Palmarès des commissions scolaires: les meilleures et les pires

Lundi, 6 janvier 2020

Des établissements de la province font mieux d'année en année au classement produit par Le Journal



#### [Pierre-Paul Biron](#)

Même si elles accueillent parfois beaucoup de jeunes en difficulté et affrontent d'importants défis, certaines commissions scolaires parviennent à s'améliorer et à faire progresser la réussite de leurs élèves, révèle la nouvelle mouture d'un palmarès mesurant leur performance.

- À LIRE AUSSI: [Parmi les meilleurs malgré de nombreux défis à relever](#)

*Le Journal* publie aujourd'hui la troisième édition de son classement des commissions scolaires du Québec, basé sur les données colligées par l'Institut Fraser dans le cadre du Palmarès des écoles, dévoilé l'automne dernier.

Ces données reposent principalement sur les résultats des élèves des 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années du secondaire aux examens du ministère de l'Éducation. Les 69 commissions scolaires francophones et anglophones font partie de ce palmarès.

«Ce classement démontre que certaines commissions scolaires font mieux que d'autres, probablement pour plusieurs raisons. Si nous pouvons identifier quelques-unes de ces bonnes pratiques, il est important que d'autres organisations s'en inspirent», analyse le chercheur Peter Cowley, de l'Institut Fraser.

#### **Un bond spectaculaire**

C'est encore une fois la commission scolaire des Bois-Francs qui trône au sommet du classement. Avec une cote deux fois plus élevée que les pires commissions scolaires de la province, sa recette pourrait certainement en inspirer plusieurs.

À égalité avec deux autres commissions scolaires au 2<sup>e</sup> rang, la CS de l'Énergie, en Mauricie, a fait un bond spectaculaire dans notre palmarès.

Partie du 11<sup>e</sup> rang il y a deux ans, la voici qui flirte avec la tête du liste, même si elle accueille près de 35 % d'élèves en difficulté. «On dédie beaucoup de ressources dans le support aux élèves. Il y a des statistiques qui appuient le fait qu'au niveau du personnel de soutien, on est dans le I 10 au Québec des commissions scolaires qui investissent le plus», signale Amélie Germain-Bergeron, coordonnatrice aux communications de l'organisme.

Pour le consultant en éducation Marc Saint-Pierre, cela démontre que l'amélioration est à la portée de toutes les commissions scolaires. «Qu'est-ce que dit la recherche? C'est ça qu'il faut appliquer. Il faut mettre la science au service de l'éducation et arrêter de juste vouloir faire ce qui est à la mode», lance l'expert.

#### **Stabilité dans le réseau**

Marc St-Pierre se réjouit du fait que la performance des commissions scolaires se maintient, malgré des conditions difficiles. La cote moyenne des 69 organismes évalués se situe à 5,4 sur 10, un résultat

égal à la moyenne des cinq dernières années. En comparaison, le réseau privé a quant à lui vu sa cote diminuer légèrement, passant de 7,8 à 7,7.

«Qu'entre 2014 et 2018, les commissions scolaires aient réussi à maintenir leur cote tient de l'exploit quand on regarde les coupures qui ont été imposées au réseau de l'éducation», dit M. St-Pierre, qui rappelle que les taux de diplomation n'ont jamais été aussi élevés au Québec.

«Malgré les pénuries d'enseignants, le manque de professionnels, la mauvaise presse, le projet de loi 40 et bien d'autres défis, des commissions scolaires se sont améliorées, dit-il. On doit miser là-dessus et partager ces succès.»

► Le projet de loi 40 prévoit que les commissions scolaires telles qu'on les connaît disparaîtront en 2020 et feront place à des centres de services scolaires. Il sera intéressant de voir quel effet cette transformation aura sur leur performance, estime Peter Cowley, de l'Institut Fraser.

#### Les 5 plus fortes hausses

RANG	NOM COMMISSIONS SCOLAIRES	COTE GLOBALE	ÉCOLES RECENSÉES	HAUSSE VS MOYENNE (5 ANS)
23	<b>CS des Samares</b> (Lanaudière, Joliette, Saint-Michel-des-Saints et les environs)	4,2	9	0,7
14	<b>CS Marie-Victorin</b> (Montérégie, Brossard, Saint-Lambert et Longueuil)	5,2	9	0,5
6	<b>CS du Lac-Témiscamingue</b> (Ville-Marie, Témiscaming et les environs)	6,0	2	0,4
18	<b>CS de la Moyenne-Côte-Nord</b> (Havre-Saint-Pierre et les environs)	4,8	1	0,4
2	<b>CS de l'Énergie</b> (Mauricie, Shawinigan et les environs, La Tuque)	6,4	5	0,3

#### Les 5 plus fortes baisses

RANG	NOM COMMISSIONS SCOLAIRES	COTE GLOBALE	ÉCOLES RECENSÉES	HAUSSE VS MOYENNE (5 ANS)
25	<b>CS des Chic-Chocs</b> (Gaspésie, de Sainte-Anne-des-Monts à Gaspé)	4,0	3	-1,4
17	<b>CS de la Baie-James</b> (Abitibi-Témiscamingue)	4,9	3	-1,1
26	<b>CS du Lac-Saint-Jean</b> (Alma et secteur est du Lac-Saint-Jean)	3,9	4	-1,0
26	<b>CS des Appalaches</b> (Thetford Mines et les environs)	3,9	3	-0,8
18	<b>CS de la Riveraine</b> (Centre-du-Québec, Nicolet, Bécancour et les environs)	4,8	3	-0,7

#### Classement des Commissions Scolaires

RANG	COMMISSION SCOLAIRE	COTE GLOBALE 2018	NOMBRE D'ÉCOLES RECENSÉES	VARIATION DEPUIS 5 ANS
1	<b>CS des Bois-Francis</b> (Centre-du-Québec, Victoriaville et les environs)	6,9	6	+
2	<b>CS de la Rivière-du-Nord</b> (Laurentides, secteurs de Saint-Jérôme et Lachute)	6,4	7	+
2	<b>CS de l'Énergie</b> (Mauricie, Shawinigan et les environs, La Tuque)	6,4	5	+
2	<b>CS du Fleuve-et-des-Lacs</b> (Bas-Saint-Laurent, secteurs de Trois-Pistoles et du Témiscouata)	6,4	4	+
3	<b>CS Central Québec</b> (Capitale-Nationale, Saguenay-Lac-Saint-Jean, Chaudière-Appalaches et Mauricie)	6,3	4	-
3	<b>CS des Laurentides</b> (Mont-Tremblant et les environs)	6,3	3	+



RANG	COMMISSION SCOLAIRE	COTE GLOBALE 2018	NOMBRE D'ÉCOLES RECENSÉES	VARIATION DEPUIS 5 ANS
4	<b>CS de Charlevoix</b> (Secteurs de Baie-Saint-Paul et La Malbaie)	6,2	2	-
4	<b>CS des Trois-Lacs</b> (Montréal, secteurs de l'île Perrot et Vaudreuil-Dorion)	6,2	3	+
4	<b>CS Marguerite-Bourgeoys</b> (ouest de l'île de Montréal)	6,2	13	+
5	<b>CS Pierre-Neveu</b> (Laurentides, secteur Mont-Laurier)	6,1	1	+
6	<b>CS du Lac-Témiscamingue</b> (Ville-Marie, Témiscaming et les environs)	6,0	2	+
7	<b>CS des Premières-Seigneuries</b> (Capitale-Nationale, est de la ville de Québec et Côte-de-Beaupré)	5,9	7	=
7	<b>CS de Portneuf</b> (Capitale-Nationale)	5,9	3	+
7	<b>CS de l'Estuaire</b> (Côte-Nord, secteurs de Tadoussac et Baie-Comeau)	5,9	4	-
8	<b>CS de la Seigneurie-des-Mille-Îles</b> (Laurentides, secteurs Deux-Montagnes et Sainte-Thérèse)	5,8	11	+
8	<b>CS des Patriotes</b> (Montréal, Boucherville et les environs)	5,8	7	-
8	<b>CS Lester-B.-Pearson</b> (Montréal et Montréal)	5,8	11	+
8	<b>CS de Laval</b> (Laval)	5,8	7	+
8	<b>CS des Îles</b> (Les Îles-de-la-Madeleine)	5,8	1	+
8	<b>CS Eastern Shores</b> (Côte-Nord et Gaspésie)	5,8	1	ND
8	<b>CS René-Lévesque</b> (Gaspésie, secteurs de la Vallée-de-la-Matapédia et de la Baie-des-Chaleurs)	5,8	6	-
8	<b>CS de la Région-de-Sherbrooke</b> (Estrie)	5,8	4	+
9	<b>CS des Navigateurs</b> (Chaudière-Appalaches, Lévis et les environs)	5,7	4	-
9	<b>CS des Découvreurs</b> (Capitale-Nationale, secteur ouest de la ville de Québec)	5,7	4	-
9	<b>CS des Hauts-Cantons</b> (Estrie, secteur de Coaticook et Lac-Mégantic)	5,7	4	-
10	<b>CS de la Côte-du-Sud</b> (Chaudière-Appalaches, Montmagny et Bellechasse)	5,6	7	+
10	<b>CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup</b> (Bas-Saint-Laurent)	5,6	3	=
10	<b>CS des Affluents</b> (Lanaudière, Repentigny, Terrebonne et les environs)	5,6	11	=
11	<b>CS de Rouyn-Noranda</b> (Abitibi-Témiscamingue)	5,5	1	-
11	<b>CS des Draveurs</b> (Outaouais, est de Gatineau)	5,5	4	+
11	<b>CS Western Québec</b> (Outaouais et Abitibi-Témiscamingue)	5,5	4	-
12	<b>CS des Chênes</b> (Centre-du-Québec, Drummondville et les environs)	5,4	4	-
13	<b>CS du Val-des-Cerfs</b> (Montréal, Granby, Bromont et les environs)	5,3	5	-
13	<b>CS au Coeur-des-Vallées</b> (Outaouais, secteurs de L'Ange-Gardien et Montebello)	5,3	2	+
13	<b>CS Riverside</b> (Montréal)	5,3	4	-
13	<b>CS du Chemin-du-Roy</b> (Mauricie, Trois-Rivières et les environs)	5,3	5	+
13	<b>CS English-Montréal</b> (île de Montréal)	5,3	14	-
13	<b>CS des Monts-et-Marées</b> (Bas-Saint-Laurent)	5,3	2	+

RANG	COMMISSION SCOLAIRE	COTE GLOBALE 2018	NOMBRE D'ÉCOLES RECENSÉES	VARIATION DEPUIS 5 ANS
	Matane, Amqui et les environs)			
14	<b>CS de Saint-Hyacinthe</b> (Montérégie)	5,2	4	+
14	<b>CS des Hautes-Rivières</b> (Montérégie, Saint-Jean-sur-le-Richelieu, Rougemont et les environs)	5,2	5	-
14	<b>CS du Lac-Abitibi</b> (La Sarre et les environs)	5,2	1	-
14	<b>CS Marie-Victorin</b> (Montérégie, Brossard, Saint-Lambert et Longueuil)	5,2	9	+
14	<b>CS des Rives-du-Saguenay</b> (nord de la rivière Saguenay et secteur de Chicoutimi)	5,2	4	-
14	<b>CS du Pays-des-Bleuets</b> (nord du Lac-Saint-Jean)	5,2	4	+
15	<b>CS de Montréal</b> (centre de l'île de Montréal)	5,1	25	+
15	<b>CS de la Pointe-de-l'Île</b> (est de l'île de Montréal)	5,1	8	+
15	<b>CS Eastern Townships</b> (Estrie)	5,1	3	+
16	<b>CS des Portages-de-l'Outaouais</b> (Gatineau secteurs de Hull et Aylmer, Pontiac)	5,0	4	-
16	<b>CS Sir-Wilfrid-Laurier</b> (Laurentides et Lanaudière)	5,0	6	+
17	<b>CS Harricana</b> (Abitibi-Témiscamingue, Amos et les environs)	4,9	1	ND
17	<b>CS de la Baie-James</b> (Abitibi-Témiscamingue)	4,9	3	-
17	<b>CS du Fer</b> (Côte-Nord, Sept-Îles et les environs)	4,9	3	-
17	<b>CS de la Beauce-Etchemin</b> (Chaudière-Appalaches, Saint-Georges et les environs)	4,9	7	-
17	<b>CS des Grandes-Seigneuries</b> (Montérégie, Châteauguay, Hemmingford et les environs)	4,9	5	+
18	<b>CS de la Capitale</b> (centre de la ville de Québec et secteur nord)	4,8	8	+
18	<b>CS de la Moyenne-Côte-Nord</b> (Havre-Saint-Pierre et les environs)	4,8	1	+
18	<b>Commission scolaire de la Riveraine</b> (Centre-du-Québec, Nicolet, Bécancour et les environs)	4,8	3	-
19	<b>CS des Sommets</b> (Estrie, de Magog à Asbestos)	4,7	3	-
19	<b>CS De La Jonquière</b> (Saguenay et les environs)	4,7	3	-
20	<b>CS des Phares</b> (Bas-Saint-Laurent, Rimouski, Mont-Joli et les environs)	4,6	2	-
21	<b>CS New Frontiers</b> (Montérégie)	4,5	2	-
22	<b>CS de l'Or-et-des-Bois</b> (Abitibi-Témiscamingue, Val-d'Or et les environs)	4,3	3	-
23	<b>CS des Samares</b> (Lanaudière, Joliette, Saint-Michel-des-Saints et les environs)	4,2	9	+
24	<b>CS de la Vallée-des-Tisserands</b> (Montérégie, Salaberry-de-Valleyfield, Beauharnois et les environs)	4,1	3	-
25	<b>CS des Chic-Chocs</b> (Gaspésie, de Sainte-Anne-des-Monts à Gaspé)	4,0	3	-
26	<b>CS du Lac-Saint-Jean</b> (Alma et secteur est du Lac-Saint-Jean)	3,9	4	-
26	<b>CS des Appalaches</b> (Thetford Mines et les environs)	3,9	3	-
27	<b>CS des Hauts-Bois-de-l'Outaouais</b> (Fort-Coulonge, Maniwaki et les environs)	3,3	3	-
28	<b>CS de Sorel-Tracy</b> (Montérégie)	3,2	1	+

## **À LA HAUSSE OU À LA BAISSÉ ?**

Permet d'indiquer si la cote globale de la commission scolaire est à la hausse (+), à la baisse (-) ou stable (=) comparé à la moyenne des cinq dernières années.

## **COMMENT SONT CLASSÉES LES COMMISSIONS SCOLAIRES ?**

Ce palmarès, réalisé par l'Institut Fraser, classe les commissions scolaires en fonction de la moyenne des « cotes globales » obtenues par leurs écoles secondaires. Cette cote est basée en bonne partie sur les résultats des élèves aux examens ministériels des quatrième et cinquième années du secondaire. À cet indicateur s'ajoutent entre autres l'écart entre les garçons et les filles et la proportion d'élèves qui accusent un retard dans leur parcours scolaire.

## **CJRG-FM**

### **Rien de nouveau pour la CSCC**

6 janvier 2020

Par Geneviève Patterson

Alors que le journal de Québec présentait son troisième palmarès des commissions scolaires québécoises, celle des Chic-Chocs se retrouve parmi les 5 enregistrant la plus forte baisse en province, trônant ainsi au 25<sup>e</sup> rang sur 28. Ce résultat demeure le même qu'à l'automne dernier.

Elle se retrouve également dans le top 10 des pires commissions scolaires alors que la commission René-Lévesque, de son côté, se retrouve au 8<sup>e</sup> rang avec une note globale de 5,8 avec 6 écoles recensées, augmentant ainsi sa moyenne générale. La commission scolaire anglophone Eastern Shores se retrouve également en 8<sup>e</sup> position.

La commission scolaire des Chic-Chocs dessert les écoles primaires et secondaires, de Ste-Anne-des-Monts à Gaspé. Elle obtient la note globale de 4,0, sur trois écoles recensées, enregistrant une baisse de 1,4 point en cinq ans.

L'Institut Fraser a compilé, l'automne dernier, les données des 69 commissions scolaires de la province, tant francophones qu'anglophones, qui reposent essentiellement sur les résultats aux examens du ministère des élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire.

Rappelons que cette année, le projet de loi 40 abolira les commissions scolaires telles que nous les connaissons à l'heure actuelle pour faire place à des centres de services scolaires.

Aucun intervenant de la commission scolaire des Chic-Chocs n'était disponible cette semaine pour commenter ces résultats.

<https://www.radiogaspeie.ca/nouvelles/rien-de-nouveau-pour-la-cscc/>

## **MON MATANE**

### **Après le palmarès des écoles, celui des commissions scolaires**

7 janvier 2020

Le Journal de Québec publiait au cours des dernières heures son troisième classement des commissions scolaires du Québec, basé sur les données colligées par l'Institut Fraser suite au dévoilement l'automne dernier, du palmarès des écoles.

On apprend que la Commission scolaire des Monts-et-Marées prend la 13<sup>e</sup> position avec une cote globale de 5,3 alors que la Commission scolaire René- Lévesque se retrouve au 8<sup>e</sup> rang. Pour sa part, la Commission scolaire des phares se classe 20<sup>e</sup> et celle des Chic-Chocs au 25<sup>e</sup> rang.

Ces données reposent essentiellement sur les résultats des élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années du secondaire aux examens du ministère de l'Éducation. Ce palmarès contient au total 69 commissions scolaires francophones et anglophones. L'étude s'échelonne sur les années 2014 à 2018.

Pour plus de détails: <https://www.journaldequebec.com/2020/01/06/des-commissions-scolaires-qui-sameliorent?>

<https://monmatane.com/blog/apres-le-palmares-des-ecoles-celui-des-commissions-scolaires/>

## **ICI GASPÉSIE—ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **Formation professionnelle : diverses nationalités en électromécanique à Gaspé**

Publié le 15 janvier 2020

Une vingtaine d'élèves viennent d'entreprendre leur programme de formation professionnelle en électromécanique de systèmes automatisés au Centre de formation de La Côte-de-Gaspé (CFCG) à Gaspé. Ils proviennent du Cameroun, du Maroc, du Québec, du Togo et de la Tunisie. Nous en parlons avec le directeur du CFP, Claudio Bernatchez.

<https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/bon-pied-bonne-heure/segments/entrevue/150951/formation-professionnel-nationalites-gaspe>

## **CJRG-FM**

Une centaine d'étudiants étrangers attendus au CF de La Côte-de-Gaspé

22 janvier 2020

Par Richard O'Leary

Une centaine de jeunes provenant de plus d'une dizaine de pays s'installeront à Gaspé l'automne prochain pour étudier au centre de formation professionnelle de la Commission scolaire des Chic-Chocs.

C'est grâce à un programme d'étude internationale que le centre offrira de la formation professionnelle à un aussi grand nombre d'élèves âgés de 18 à 20 ans.

Pour le directeur de l'établissement, Claudio Bernatchez, le nombre d'étudiants étrangers va ainsi quadrupler et composera presque la moitié de la clientèle totale du centre de formation qui compte actuellement 127 élèves québécois. Déjà, plus de 26 jeunes sont à Gaspé :

### **Extrait audio**

Les étudiants étrangers suivront des formations dans tous les programmes offerts par le centre durant une période moyenne de 18 mois. D'autres cohortes vont aussi démarrer durant cette période, ce qui assurera un roulement et même une augmentation de cette clientèle internationale.

Claudio Bernatchez explique cet engouement pour Gaspé via les perspectives d'emplois disponibles dans la région après la formation, comme en soudage montage, ainsi que certains avantages uniques à Gaspé :

#### Extrait audio

Cette gratuité d'hébergement est un avantage puisque les frais reliés aux droits de scolarité pour un étudiant international varient entre 10 000 et 30 000\$.

Claudio Bernatchez précise que l'arrivée de cette centaine d'étudiants étrangers sera bénéfique économiquement pour Gaspé et pour aider à la pénurie de main-d'œuvre :

#### Extrait audio

Le Centre de formation de La Côte-de-Gaspé offre 8 programmes en formation professionnels.

[https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/une-centaine-detudiants-etrangeurs-attendus-au-cf-de-la-cote-de-gaspe/?fbclid=IwAR2xskeS7MrimtFO1T\\_9l0c5wojdnaEu4eMx0CyxHfrCoQvkubHTIMRzmqw](https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/une-centaine-detudiants-etrangeurs-attendus-au-cf-de-la-cote-de-gaspe/?fbclid=IwAR2xskeS7MrimtFO1T_9l0c5wojdnaEu4eMx0CyxHfrCoQvkubHTIMRzmqw)

## ICI GASPÉSIE—ÎLES-DE-LA-MADELEINE

### Cours suspendus et routes enneigées lundi dans l'Est-du-Québec

La chaussée est enneigée sur plusieurs routes de l'Est-du-Québec lundi.

Publié le 27 janvier 2020

La neige et le vent compliquent les déplacements et ont forcé plusieurs établissements scolaires à suspendre leurs cours dans l'Est-du-Québec lundi.

Environnement Canada a émis un avertissement de neige pour les secteurs de Grande-Vallée et de Sainte-Anne-des-Monts. On attend près de 15 centimètres de neige d'ici la fin de la journée.

Plusieurs établissements de la commission scolaire des Chic-Chocs ont suspendu les cours pour la journée, soit l'École de l'Anse, l'École des Bois-et-Marées, l'École Notre-Dame-des-Neiges, l'École Saint-Norbert, l'École de l'Escabelle et l'École Gabriel-Le Courtois.

Le service de garde reste cependant ouvert dans les écoles où il est disponible.

L'école anglophone Metis-Beach, à Métis-sur-Mer, est fermée pour la journée.

### Routes enneigées

Les conditions météorologiques compliquent par ailleurs les déplacements sur les routes de l'Est-du-Québec lundi.

La chaussée est enneigée et la visibilité est réduite dans plusieurs secteurs, notamment dans le Kamouraska, dans la Baie-des-Chaleurs et à Sainte-Anne-des-Monts.

La circulation est interdite aux véhicules lourds dans les deux directions sur la route 132 entre Sainte-Madeleine-de-la-Rivière-la-Madeleine et Grande-Vallée.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1492788/cours-suspendus-routes-neige-vent-lundi-est>

## **CHNC-FM**

### **Plomb dans l'eau : les commissions scolaires n'attendent que le matériel pour faire les tests**

28 janvier 2020

Les commissions scolaires mettent la touche finale à l'évaluation du plomb dans l'eau dans les écoles.

Autant à René-Lévesque qu'aux Chic-Chocs, les appareils pour réaliser les analyses sont attendus au cours des prochains jours.

Les Chic-Chocs s'attendent à effectuer entre 200 et 250 analyses et la mécanique finale reste à définir à savoir quelles parties des tests seront confiés à des laboratoires et les autres faites à l'interne.

Un appel d'offre sera lancé en février pour le laboratoire et le contrat devrait être accordé en mars.

Des résultats sont attendus rapidement puisque le 23 juin, les endroits contenant du plomb doivent être identifiés pour les écoles primaires et les pistes de solutions lancées.

Les tests sont faits à même le budget régulier des commissions scolaires.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/plomb-dans-l-eau-les-commissions-scolaires-n-attendent-que-le-mat%C3%A9riel-pour-faire-les-tests.html>

## **CHAU-TVA**

### **Des écoles fermées en Gaspésie et au Nouveau-Brunswick**

Publié le 7 février 2020

Par: David-Alexandre Vincent

La tempête qui sévit sur la Gaspésie et le Nouveau-Brunswick force la fermeture de plusieurs établissements scolaires ce matin.

En Gaspésie, la commission scolaire René-Lévesque a choisi de suspendre les cours pour toute la journée dans ses écoles secondaires alors que pour les écoles primaires, la situation peut varier. Certains établissements sont fermés pour ce matin et d'autres le sont pour la journée entière. La Commission scolaire invite les parents à consulter son site internet afin de valider les informations de fermeture pour chacune de ses écoles. Quant à la Commission scolaire des Chics-Chocs, les cours sont annulés pour la journée dans l'ensemble des établissements tout comme à la Commission scolaires des Monts-et-Marées.

Les cours sont également annulés au campus de Carleton-sur-Mer du Cégep de la Gaspésie et des Îles pour toute la journée. Le campus demeure toutefois ouvert.

Au Nouveau-Brunswick, les cours sont suspendus au District scolaire du Nord-Est, dans les campus de Campbellton et de Bathurst du CCNB, ainsi qu'à l'Université de Moncton, campus de Shippagan.

### **Conditions routières**

Sur la route 132, Québec 511 indique une bonne visibilité, mais une chaussée enneigée dans la Baie-des-Chaleurs. La visibilité est plus réduite vers la pointe gaspésienne et en Haute-Gaspésie. Dans le nord du Nouveau-Brunswick, les routes 11 et 17 sont elles aussi couvertes. La glace et une visibilité réduite sont aussi à prévoir à certains endroits.

Le service d'Orléans express entre Gaspé et Rimouski est lui aussi annulé. Certains trajets de la RÉGÎM sont fermés.

Plus d'une trentaine de centimètres de neige sont attendus d'ici demain matin sur nos régions.

[https://cimtchau.ca/nouvelles/des-ecoles-fermees-en-gaspesie-et-au-nouveau-brunswick/?fbclid=IwAR3PYdc\\_wKmyFeBLwNSNC\\_o9rJxIWRulZxnXnPT3pPO-NHVCj2s6EKMxy3w](https://cimtchau.ca/nouvelles/des-ecoles-fermees-en-gaspesie-et-au-nouveau-brunswick/?fbclid=IwAR3PYdc_wKmyFeBLwNSNC_o9rJxIWRulZxnXnPT3pPO-NHVCj2s6EKMxy3w)

## **ICI GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **Tempête : déplacements difficiles et cours suspendus dans l'Est-du-Québec**

7 février 2020

La majorité des commissions scolaires de la région suspendent les cours ou ferment leurs établissements aujourd'hui en raison de la tempête qui pourrait laisser jusqu'à 45 centimètres de neige dans l'Est-du-Québec.

Sur les routes, la situation se corse à mesure que la tempête se déplace vers l'est. La chaussée est enneigée sur l'ensemble du réseau routier et la visibilité est réduite dans les secteurs situés le long du littoral.

Plus à l'ouest, l'autoroute 20 est fermée entre Lévis et Montmagny.

Selon Environnement Canada, les régions de la Capitale-Nationale et du Bas-Saint-Laurent ont déjà reçu entre 10 et 15 centimètres de neige. Jusqu'à 30 centimètres supplémentaires sont attendus d'ici samedi matin.

De plus, les vents s'intensifieront au cours de la journée jusqu'à atteindre 70 km/h, ce qui causera de la poudrière généralisée le long du fleuve, lit-on dans l'avertissement de tempête hivernale émis par Environnement Canada.

#### ***Traversées perturbées***

Par ailleurs, la traversée de 8 h entre Matane et Godbout a été redirigée vers Baie-Comeau en raison des conditions météorologiques défavorables.

Les traversées de 11 h et 14 h sont également annulées. Il est prévu cependant que le F.-A. Gauthier effectue un retour vers Matane à 17 h.

#### ***Liste des commissions scolaires où les cours sont suspendus :***

- Commission scolaire des Phares (Les services de garde demeurent ouverts, excepté celui de Saint-Gabriel-de-Rimouski)
- Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs
- Commission scolaire des Chic-Chocs (Les services de garde demeurent ouverts)
- Commission scolaire René-Lévesque (Les services de garde demeurent ouverts)
- Commission scolaire Monts-et-Marées (Les services de garde demeurent ouverts)
- 

#### ***Établissements fermés :***

- Toutes les écoles, services de gardes et centres de formation professionnelle et d'éducation aux adultes de la Commission scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup
- Métis beach school
- Cégep de La Pocatière

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1510735/tempete-ecole-fermeture-routes-vent-neige>

## **CHNC-FM**

### **Les Commissions scolaires entendent contester le projet de loi 40**

7 février 2020

Les commissions scolaires francophones et anglophones s'uniront pour contester le projet de loi 40 s'il est adopté.

C'est ce qu'indique le président de la commission scolaire René-Lévesque, Jean Couture, alors que Québec doit adopter sous bâillon vendredi la fin des commissions scolaires.

M. Couture prédit des jours sombres pour les écoles en Gaspésie avec le projet du gouvernement Legault alors que les petites pourraient disparaître.

Le Nouveau-Brunswick, qui avait posé le même geste en 1996, avait ramené la structure en 2001. Les deux autres provinces Maritimes étudient la question.

Pour les commissions scolaires de l'Est-du-Québec, la fin de ce palier de gouvernement signifie une centralisation de l'éducation à Québec.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/les-cs-entendent-contester-le-projet-de-loi-40.html>

## **ICI GASPÉSIE—ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **Les postes de commissaires scolaires abolis dès maintenant**

8 février 2020

Le projet de loi 40 du gouvernement Legault a été adopté sous bâillon à Québec, aux petites heures du matin samedi. Un amendement de dernière minute est venu attiser la colère des partis d'opposition qui condamnaient déjà un 4e bâillon en huit mois.

En s'éveillant samedi matin, les commissaires de l'Est-du-Québec sont restés pantois d'apprendre qu'ils n'étaient plus en fonction. Le projet de loi prévoyait à l'origine une période tampon jusqu'au 29 février avant l'abolition des postes.

Parmi eux, le président sortant du conseil des commissaires de la Commission scolaire des Phares, Gaston Rioux.

On est tristes, mais fiers de ce qu'on a fait. Et l'avenir démontrera, j'en suis persuadé, que le ministre de l'éducation actuel et le gouvernement du Québec, présentement, font fausse route dans cette réforme. Gaston Rioux, ex-président, Commission scolaire des Phares

Les commissaires seront toutefois payés jusqu'au 30 juin pour assurer la transition avec l'application de la nouvelle réforme.

#### ***Le flou complet***

C'est le flou complet, se désole Gaston Rioux, à propos de la transition qui doit s'opérer à partir de lundi.

Comment les responsabilités des commissaires, qui concernent entre autres la gestion de dossiers d'envergure — comme la rénovation des cours d'école ou la mise en place du projet Lab-école, au Bas-Saint-Laurent — seront attribuées à ceux qui prendront le relais? L'ex-président de la Commission scolaire des Phares n'en sait rien.



Gaston Rioux réitère une énième fois que cette réforme met à mal le pouvoir des régions, qui se traduira par l'incapacité des gens en région de pouvoir s'exprimer et, surtout, de contester les décisions du ministre en matière d'éducation.

La direction générale d'une commission scolaire deviendra le porte-parole du ministère de l'éducation. Or, soulignent ceux mis de côté par la réforme, cette situation sera encline à garder les gestionnaires des commissions dans les rangs, selon eux.

### ***Au tour des parents***

La nouvelle structure de gouvernance réserve une place importante aux parents. Le conseil d'administration des centres de services—qui remplaceront les commissions scolaires— sera composé de cinq parents issus des conseils d'établissement des écoles, en plus de cinq membres du personnel scolaire et cinq personnes issues de la collectivité.

De plus, les parents qui siègent aux conseils d'établissement vont élire ces administrateurs.

Pour Sylvain Gagné, président du comité de parents de la Commission scolaire des Phares, la façon dont se termine le mandat des commissaires est pour le moins inélégante.

Quant aux nouvelles responsabilités des parents qui siégeront sur les conseils d'administration, en plus de leur charge au sein des conseils d'établissement, Sylvain Gagné admet que ça fait beaucoup de responsabilités pour des parents bénévoles.

Ça va être très dur de remplacer tout ça. [...] Pour avoir connu ceux qui sont ici [les commissaires], le travail qu'ils faisaient était exemplaire. Ils ont mis la barre assez haute pour toute instance qui va succéder à leur travail. Sylvain Gagné, président du comité de parents de la Commission scolaire des Phares

Les nouveaux conseils d'administration seront formés le 15 juin 2020. Les candidatures pour les futurs membres des conseils d'administration pourront être émises le 1<sup>er</sup> mai.

[https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1513245/reforme-commission-scolaire-projet-loi-40-caq?fbclid=IwAR1kUrjFafkWmS-8ZfCk\\_Cs5MbAYQztLrLXMupdTAp6Emv2CzeJNHqS-8](https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1513245/reforme-commission-scolaire-projet-loi-40-caq?fbclid=IwAR1kUrjFafkWmS-8ZfCk_Cs5MbAYQztLrLXMupdTAp6Emv2CzeJNHqS-8)

## **L'AVANTAGE GASPÉSIEN**

### **Abolition des Commissions scolaires et suppression immédiate des commissaires**

9 février 2020

Dominique Fortier

EN COLLABORATION AVEC JEAN-PHILIPPE THIBAUT

La Commission scolaire des Chic-Chocs cessera d'exister cette année. Elle sera remplacée par un centre de services aux écoles.

Les présidents des commissions scolaires du Bas-Saint-Laurent, de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine\* font front commun vis-à-vis le projet de loi 40 qui a été adopté sous bâillon aux petites heures du matin (3 h 21 pour être exact) dans la nuit de vendredi à samedi.

En plus de voir les Commissions scolaires être transformées en Centres de services aux écoles, les commissaires ont également appris que leurs postes étaient éliminés dès maintenant, sans période tampon comme il était prévu au départ. Ils recevront tout de même leur salaire jusqu'en juin prochain.

La nouvelle structure sera dorénavant composée d'une quinzaine de personnes, soit des parents, des membres du personnel ainsi que les gens issus de la communauté. Le ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge parle d'un nouveau modèle davantage orienté sur les besoins des écoles, sur la valorisation de la profession d'enseignant et d'un lien direct entre son bureau et les directions des nouveaux centres de services aux écoles.

Concrètement, les nouveaux postes d'administrateurs des centres de services seront élus par les parents siégeant actuellement dans les différents conseils d'établissement des écoles. Les intéressés pourront poser leur candidature le 1er mai prochain. La première journée d'entrée en fonction de ces nouveaux administrateurs est prévue pour le 20 mai.

### **Levée de boucliers**

Les administrateurs sortants des Commissions scolaires de l'Est-du-Québec dénoncent « la face cachée » de cette réforme qui selon eux n'aidera en rien la réussite des élèves. Rappelons qu'avec ce bâillon, le gouvernement de François Legault prévoit notamment abolir les commissaires et les élections scolaires.

Un non-sens pour les commissions scolaires de l'Est qui se rallient et tirent à boulets rouges sur ce projet qui entraînera une importante perte de pouvoir pour les régions, au profit d'une centralisation à Québec. *« Avec le projet de loi no 40, nous passerons de 600 élus de partout en province à un seul ministre à Québec. Il n'y aura plus de politiciens scolaires pour défendre, face au gouvernement, les intérêts et les besoins des régions. Dorénavant, à quelle porte les citoyens cogneront-ils pour contester une décision, pour se faire entendre et se faire représenter? Le ministre l'a dit clairement, il ne veut plus de contre-pouvoir en région. Il ne veut pas d'élus scolaires dans ses pattes. Il veut tout décider, centraliser et fusionner »,* signent conjointement les présidents des 7 commissions scolaires de l'Est du Québec.

Selon leur lecture, le ministre de l'Éducation va plus loin et s'approprie plusieurs nouveaux pouvoirs, dont ceux d'autoriser les travaux de construction ou de rénovations majeures, en plus d'exiger que les centres de services scolaires concluent des fusions de ressources et de services. *« Seul le ministre pourra élaborer des politiques, ce qui constitue la plus grande centralisation de l'histoire du ministère de l'Éducation. Les régions, les écoles, les petites écoles : toutes y perdront un pouvoir décisionnel. Gaspé ou Témiscouata-sur-le-Lac, c'est loin de Québec lorsque viendra le temps de prendre des décisions! Les réalités des régions sont bien loin des bureaux des fonctionnaires du ministère de l'Éducation à Québec. »*

On espère maintenant éviter de vivre le même scénario qu'en santé avec la réforme Barrette. Les commissions scolaires parlent également de centralisation qui va carrément tuer l'équité et de net recul pour la démocratie. On rappelle aussi que le Nouveau-Brunswick avait aboli les conseils scolaires en 1996 avant de les remettre en place en 2001. Et que c'est maintenant au tour de l'Île-du-Prince-Édouard de revenir sur sa décision d'abolir les commissions scolaires en 2015.

Et si le gouvernement Legault prétend que cette décision permettra d'économiser 45 millions de dollars 4 ans – argent qui sera réinvesti dans le service aux élèves – on soutient que ce montant ne tient pas compte des coûts liés à la transformation des commissions scolaires en centres de services, ainsi qu'à l'ajout de ressources nécessaires au Ministère pour assumer les nouveaux pouvoirs centralisés.

*« La dernière réforme de structure lors des fusions des commissions scolaires en 1998 a coûté 40 millions de dollars au gouvernement alors qu'il avait annoncé des économies de 100 millions de dollars. Sachant cela, il est difficile de croire qu'il y aura des économies. »*

Enfin, on note que la réforme Roberge ne règlera rien en éducation car elle ne mettrait absolument pas l'élève au cœur de l'action et des priorités. *« Elle plongera nos écoles, nos centres de formation professionnelle et d'éducation des adultes dans un débat de structures inutile, au détriment de la nécessaire mobilisation de tous les acteurs du réseau pour favoriser la réussite des élèves. Il y a actuellement dans notre réseau des problématiques beaucoup plus préoccupantes auxquelles il nous*

*faut tous ensemble nous attarder : la persévérance scolaire, la pénurie de main-d'oeuvre et la valorisation de notre personnel, la mixité sociale et scolaire dans nos écoles, les besoins en infrastructures, la décroissance des clientèles en région, pour ne nommer que ceux-là. C'est pourquoi nous dénonçons l'inacceptable manque d'écoute du ministre et de son gouvernement qui a refusé de mettre de côté son projet de loi et de tenir une vaste consultation sur les véritables enjeux et défis du réseau public d'éducation. Nos élèves méritaient qu'on prenne le temps nécessaire pour mener à bien ce grand débat de société. »*

<https://www.lavantagegaspesien.com/article/2020/02/09/abolition-des-commissions-scolaires-et-suppression-immEDIATE-des-commissaires>

## **CHAU-TVA**

### **La réforme Roberge ne passe pas en Gaspésie**

Publié le 10 février 2020

Par Etienne Malouin

L'abolition des commissions scolaires suscite de vives réactions en Gaspésie. Les commissaires scolaires de la région font front commun pour dénoncer le comportement du ministre de l'Éducation Jean-François Roberge.

L'adoption du projet de loi 40 sous bâillon par la Coalition Avenir Québec n'est pas une surprise pour Jean Couture, qui était jusqu'à vendredi dernier président de la commission scolaire René-Levesque.

Mais ce qui ne passe pas pour lui est que le gouvernement ait adopté un amendement en pleine nuit pour mettre fin au pouvoir décisionnel des commissaires de façon instantanée. Il qualifie l'attitude du ministre Jean-François Roberge d'arrogante.

« Au niveau scolaire, c'est les commissaires. C'est pour ça que la réussite scolaire n'avance pas, c'est pour ça que la persévérance scolaire n'avance pas. On voit très très bien que c'est sans fondement, c'est uniquement dans un but de dénigrer, d'écraser et c'est un coup de poignard dans le dos », mentionne Jean Couture

Il soulève un danger face à la centralisation du pouvoir entre les mains du ministre de l'Éducation et la création des centres de services, qui remplaceront les Commissions scolaires. Selon lui, les écoles de la Gaspésie en souffriront.

« Si par exemple sur le territoire de René Levesque, on n'est pas capable de former un centre de service ou un conseil d'administration et qu'on ne peut pas faire la même chose du côté de Chic-Chocs, moi je fais tout regrouper ça puis ça va être à Rimouski ou à Rivière-du-Loup », déplore l'ancien président de la Commission scolaire René Levesque.

Des propos soutenus par l'ancien président de la commission scolaire des Chic-Chocs, Jean-Pierre Pigeon, en place depuis 1977. Lui aussi dénonce les décisions du ministre Roberge.

« Ça fait 22 ministres de l'éducation que j'ai vu passer depuis 1977. Je peux vous dire que le manque d'écoute de monsieur Roberge est flagrant. Je n'ai pas connu ça avec les 22 autres ministres de l'Éducation », mentionne-t-il.

Les anciens présidents sont unanimes. Le milieu de l'éducation vit des moments sombres. Ils soulignent que les plus grands perdants de la réforme du ministre Jean-François Roberge sont les enfants fréquentant les écoles. Ils assurent que le projet de loi sera contesté.

<https://cimtchau.ca/nouvelles/la-reforme-roberge-ne-passe-pas-en-gaspesie/>

## ICI GASPÉSIE–ÎLES-DE-LA-MADELEINE

### Adoption du projet de loi 40 : étonnement et critiques en Gaspésie

Publié le 10 février 2020

Le ministre de l'Éducation a déposé de nouveaux amendements à son projet de loi, vendredi.

Si les élus scolaires et les maires de la région s'étaient résignés à l'abolition prévue des commissions scolaires, ils dénoncent la manière de procéder du gouvernement.

Le ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge, a déposé, entre autres, deux amendements-surprises lors de l'adoption sous le bâillon du projet de loi 40.

Le premier a retiré [tout pouvoir aux 700 élus scolaires de la province](#).

L'autre pourrait [forcer les villes du Québec à remettre des immeubles ou des terrains municipaux](#) aux nouveaux centres de services scolaires afin d'y construire des écoles.

Le journaliste Martin Toulgoat a recueilli les réactions en Gaspésie.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1515798/adoption-projet-loi-40-commission-scolaire-reactions-gaspesie>

## CHAU-TVA

### Projet de loi 40: au tour de l'UMQ de s'insurger

Publié le 11 février 2020

Par Etienne Malouin

L'adoption du projet de loi 40 concernant l'abolition des commissions scolaires sous bâillon par le gouvernement du Québec continue de faire réagir. Après les ex-présidents de commissions scolaires, ce sont au tour des élus municipaux de le dénoncer.

L'Union des Municipalités du Québec se dit insurgée par un tout autre article de la loi. Un des articles de ce projet de loi précise que les villes sont dans l'obligation de céder des terrains aux centres de services, qui remplaceront les commissions scolaires, pour la création d'écoles.

Par exemple un terrain appartenant à la ville était prisé pour y faire du développement résidentiel, ou un tout autre projet, la ville serait être obliger de le céder. Daniel Côté dénonce que le gouvernement s'ingère dans le monde municipal.

« Déjà que ce gouvernement-là paie seulement 70% de sa facture de taxes municipales pour les immeubles du réseau scolaire, en plus il nous demande de fournir les terrains ou de payer les terrains pour les écoles. Elle est ou la limite au niveau des champs de compétences », déplore le maire de Gaspé et vice-président de l'UMQ, Daniel Côté.

Si un terrain est détenu par des intérêts privés et qu'un centre de services souhaite l'obtenir, la ville devra alors acheter le terrain. Et dans la majorité des cas, ce sont les citoyens qui recevront la facture par l'entremise d'une augmentation du compte de taxes.

« Ils refilent la facture aux municipalités qui doivent la payer, comment il la paie? En taxant les citoyens pour une compétence qui n'est pas municipale. C'est un non-sens. C'est certain qu'on ne peut pas assumer des factures qui ne sont pas de notre responsabilité. On est déjà de bons joueurs sur plein d'éléments. Ce qu'on demande c'est simple, le respect des champs de compétence », ajoute le vice-président de l'UMQ.

La position de l'UMQ est tranchante. Elle ne souhaite jamais voir cette chose être mise en application et fera tout pour l'en empêcher.

<https://cimtchau.ca/nouvelles/projet-de-loi-40-au-tour-de-lumq-de-sinsurger/>

## **CJRG-FM**

### **Les directions des commissions scolaires appuient la nouvelle loi**

13 février 2020

Depuis lundi dernier, toutes les commissions scolaires du Québec ont été abolies par le biais d'une modification à la loi 40.

L'Association des directions générales des commissions scolaires est sereine face à l'arrivée soudaine de l'application de la loi 40, qui plaçaient depuis lundi le 11 février dernier les responsabilités des conseils des commissaires sur leurs épaules.

Le président, Lucien Maltais, souligne que la structure administrative bien rodée des commissions, permet de maintenir les mêmes niveaux de services en attendant la mise en place des conseils d'administration des nouveaux Centres de services scolaires :

#### **Extrait audio**

D'ici les 30 prochains jours, les directions générales des commissions scolaires devront diviser leur territoire en cinq districts pour la nomination des parents administrateurs et ceux issus de la communauté qui doivent, selon la nouvelle Loi, couvrir l'ensemble du territoire :

#### **Extrait audio**

Le président ajoute que le changement de gouvernance n'affectera pas les plans annuels d'immobilisation, qui doivent être élaborés dans les prochaines semaines, ni les projets éducatifs inclus dans les Plans d'engagement vers la réussite de chaque école. Il précise que ces plans ont été adoptés l'an dernier et que 2020 constitue une année de continuité.

Depuis la présentation du projet de loi 40, l'ADIGECS avait adopté une position de neutralité quant au modèle de gouvernance préconisé, jugeant inapproprié de se prononcer sur la structure de qui les directions générales relèvent hiérarchiquement.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/les-directions-des-commissions-scolaires-appuient-la-nouvelle-loi/>

## **CJRG-FM**

### **Loi 40 : Gaspé ne craint pas de perdre des terrains**

13 février 2020

Par Richard O'Leary

Le maire de Gaspé ne craint pas perdre le terrain où sera située la future construction du complexe sportif ou d'autres terrains appartenant à la Ville en raison de la loi 40 sur la réforme scolaire adoptée par Québec.

En plus de venir modifier la structure des commissions scolaires en les abolissant pour créer des centres de services, la loi vient aussi donner des pouvoirs à ces derniers, en leur permettant de réquisitionner des terrains municipaux pour de futures constructions ou des agrandissements, sans aucune compensation financière.

Dans un premier temps, le maire Daniel Côté critique la façon de faire de Québec, qui en catimini, est venu enlever des pouvoirs aux municipalités:

#### **Extrait audio**

Cette décision du gouvernement arrive au moment où Gaspé espère installer un complexe sportif sur un terrain situé à proximité de l'école C.-E.-Pouliot. Le maire ne s'inquiète pas outre mesure pour son projet de construction:

#### **Extrait audio**

Daniel Côté affirme que Gaspé ne devrait pas non plus être touché pour d'autres terrains qui seraient susceptibles d'être réquisitionnés par l'ancienne commission scolaire, même si la population de Gaspé a connu un boom de près de 400 personnes l'an dernier:

#### **Extrait audio**

<https://www.radiogaspe.ca/nouvelles/le-maire-de-gaspe-reagit-a-la-loi-40/>

## **CJRG-FM**

### **Le programme Hockey-Études populaire dans les écoles gaspésiennes**

21 février 2020

Par Gilles Philibert

Une vingtaine d'écoles de la Gaspésie ont adhéré au programme Hockey-Études, implanté il y a 10 ans par Hockey Gaspésie-Les Îles.

Cette initiative a été mise sur pied par l'ancien hockeyeur professionnel originaire de Gaspé, Jean-François Plourde, qui s'est donné pour mission d'allier le côté sportif au développement éducatif dans les écoles de la région. Selon lui, ce programme possède plusieurs attributs visant l'amélioration du rendement scolaire des jeunes, qu'importe leur champ d'intérêt :

#### **Extrait audio**

Jean-François Plourde affirme que malgré l'étendu du territoire couvert par Hockey Gaspésie-Les Îles, son projet surprend des organisations de certaines régions de la province :

#### Extrait audio

Le directeur technique de Hockey Gaspésie-Les Îles et collaborateur au projet sur les territoires de Forillon et du Rocher, Gabriel Vallée, mentionne que dans la MRC de La Côte-de-Gaspé, 6 écoles ont accepté d'intégrer le programme au volet scolaire :

#### Extrait audio

Pour lui, Jean-François Plourde a du mérite d'avoir implanté un tel projet qui favorise l'activité physique jumelé à l'importance de la réussite scolaire :

#### Extrait audio

## ICI GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE

### La Commission scolaire des Chic-Chocs en transformation

Publié le 25 février 2020

La directrice générale de la Commission scolaire des Chic-Chocs, Deslilas Fournier, tente de rassurer ses troupes, car les inquiétudes sont vives depuis l'adoption de la réforme de la gouvernance scolaire il y a tout juste deux semaines.

Maintenant qu'il n'y a plus de commissaires, toutes les décisions quant à l'avenir des écoles du territoire reviennent à l'équipe de direction.

Sa première tâche sera de faire passer le nombre de districts scolaires de 8 à 5 d'ici le 15 juin.

Elle rappelle aussi qu'une personne de la communauté devra faire partie du nouveau conseil d'administration pour chaque district. "On est historiquement et géographiquement divisé déjà en trois secteurs distincts. C'est-à-dire la Haute-Gaspésie, le secteur centre qui est l'Estran et la Côte-de-Gaspé. Alors, on nous demande le plus possible de faire une équité dans le nombre d'élèves de nos districts."

C'est plus difficile dans notre situation parce que le territoire est vraiment vaste. Par contre, déjà je peux dire d'emblée que la division des cinq districts va respecter les trois espaces historiques.

Deslilas Fournier, la directrice générale de la Commission scolaire des Chic-Chocs

Deslilas Fournier avoue ne pas avoir beaucoup d'informations du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur sur la façon de faire, mais elle assure partager les renseignements avec tout le monde aussitôt qu'il y a du nouveau. "Il reste certaines inquiétudes parce qu'on n'a pas toutes les informations encore. Tout est à venir", dit-elle.

Pour moi et mon équipe de direction c'est très important de donner, aussitôt qu'on a de l'information, à tout le personnel concerné, pour ne pas rester justement dans les mauvaises informations, inquiétudes ou le manque de données.

Deslilas Fournier, la directrice générale de la Commission scolaire des Chic-Chocs

Éventuellement, il faudra trouver un autre nom à l'organisation, mais la directrice croit qu'elle portera le nom de Centre de service scolaire des Chic-Chocs.

<https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/bon-pied-bonne-heure/segments/entrevue/156389/deux-semaines-sans-elues-scolaire-realite>

## **CJRG-FM**

### **Transformation de la CSCC suite à l'application de la loi 40**

25 février 2020

Par Richard O'Leary

La Commission scolaire des Chic-Chocs (CSCC) deviendra un centre de services scolaires et sera dirigée par un nouveau conseil d'administration d'ici le 15 juin prochain.

La commission scolaire commence à recevoir des informations et des directives du gouvernement, suite à l'adoption de la loi 40 le 8 février dernier, qui vient transformer toute l'organisation et la gouvernance scolaire au Québec.

La directrice Deslilas Fournier affirme que la première directive reçue consiste à la modification actuelle des districts scolaires, afin de s'arrimer avec la formation du conseil d'administration, qui viendra remplacer le conseil des commissaires qui a été aboli :

#### **Extrait audio**

Un appel de candidatures sera aussi lancé le 1er mai pour le recrutement de 5 personnes provenant de la population. Deslilas Fournier explique que différents profils sont recherchés :

#### **Extrait audio**

La directrice confirme qu'en attendant la formation du conseil d'administration, c'est elle qui doit prendre les décisions en vue de la prochaine année scolaire qui est en préparation :

#### **Extrait audio**

La création du Centre de services scolaires des Chic-Chocs en remplacement de la commission scolaire engendrera des dépenses en raison des changements de dénomination de l'institution :

#### **Extrait audio**

Le montant n'est pas encore connu pour l'instant.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/transformation-de-la-cscc-suite-a-lapplication-de-la-loi-40/?fbclid=IwAR3AiDcSveDP812ddnfrTI8oFH95POwfeyjSEfJYThgRvWOYsMI31BrvQys>

## **TÉLÉ GASPÉ**

### **Commission scolaire : à quoi s'attendre**

25 février 2020

Entrevue de Deslilas Fournier, directrice générale : <https://www.youtube.com/watch?v=b3X-FUeR-iU>  
Durée : 17 minutes 26 secondes



## CHNC-FM

### **Écoles : la transition est en place entre les anciennes commissions scolaires et les centres de service**

25 février 2020

Les cadres assurent la transition entre la défunte Commission scolaire des Chic-Chocs et le futur conseil d'administration du Centre de services scolaires des Chic-Chocs en place le 15 juin.

Les responsabilités sous l'aile du conseil des commissaires sont maintenant dévolues aux directeurs généraux.

Une transition qui se veut la plus efficace possible, souligne la directrice générale, Deslilas Fournier, qui s'est entourée de tout son personnel cadre pour y parvenir.

Parmi les travaux à réaliser, le découpage électoral pour les cinq représentants de parents qui siègeront sur le conseil d'administration.

L'adoption de la loi 40 sur la réforme de la gouvernance scolaire ne change rien au quotidien dans les écoles.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/%C3%A9coles-la-transition-est-en-place-entre-les-anciennes-commissions-scolaires-et-les-centres-de-service.html>

## GASPÉSIE NOUVELLES

### **CSCC : naviguer autrement pour arriver à bon port**

26 février 2020

Suite à l'adoption sous bâillon du projet de loi 40, les commissions scolaires ont dû rapidement se réorganiser et prendre acte des nouvelles règles imposées.

L'abolition des conseils des commissaires a fait grand bruit, eux qui subitement n'existaient plus, du jour au lendemain. Ces derniers seront remplacés par un conseil d'administration, à partir du 15 juin. La directrice générale de la Commission scolaire des Chic-Chocs, Deslilas Fournier, veut d'ailleurs se faire rassurante et rappelle qu'il s'agit ultimement d'une autre façon d'arriver à un même but commun qu'est la réussite de l'élève et la mise en œuvre de la Loi sur l'instruction publique, quelle qu'elle soit. *« Le but reste d'offrir le meilleur service à nos élèves. Ça ne change pas et ça ne changera pas. C'est la manière de procéder qui change, pas le service à l'élève ni la vie dans les écoles; on n'est pas là du tout. On est vraiment d'une gouvernance X à une gouvernance Y »,* résume-t-elle.

En ce qui concerne ce nouveau modèle justement, toutes les commissions scolaires de la province auront quelques devoirs à faire, comme par exemple de procéder au redécoupage de leur territoire en exactement 5 secteurs. Pourquoi? Parce que le nouveau conseil d'administration qui sera mis sur pied devra notamment être composé de 5 parents, soit un par district (avis aux parents intéressés, ceux-ci devront déjà faire partie d'un conseil d'établissement ainsi que d'un comité de parents pour être admissibles). À la Commission scolaire des Chic-Chocs, qui historiquement était déjà divisée entre les secteurs de l'Estran (le centre), de la Haute-Gaspésie et de la Côte-de-Gaspé, ces deux derniers secteurs ont été subdivisés pour obtenir un découpage avec un nombre d'élèves relativement semblable.

Cinq autres membres du futur conseil d'administration seront issus de la commission scolaire, à savoir un cadre de service, un directeur d'école ou de centre de formation, un professionnel, un enseignant et un membre du personnel de soutien. Les cinq autres représentants proviendront de la communauté selon des profils prédéfinis par le ministère de l'Éducation (financier, culturel, etc), bien que la manière de procéder n'ait pas encore été définie explicitement pour le moment. Ce nouveau conseil d'administration doit être composé pour le 15 juin et une première rencontre d'équipe devra se tenir avant le 1er juillet.

En attendant, les directions générales des commissions scolaires sont devenues souveraines et garantes des responsabilités attitrées jusqu'alors aux commissaires. *« Oui ça fait plus de travail pour la direction générale. Par contre c'est un travail qui se fait dans le courant de la gestion annuelle, explique Deslilas Fournier. Le conseil des commissaires était là pour adopter, approuver des sanctions, des lois, des politiques. C'était très administratif. Ça ne statuait pas sur la gestion dans les écoles ou la pédagogie. La seule différence pour l'instant, c'est que c'est moi maintenant qui est responsable et imputable des décisions. On s'est donné à l'interne une structure de sécurité et tout ce qui devra être endossé par moi, je vais le faire entériner par nos gestionnaires, les cadres de services qui sont représentants de différents secteurs. »*

La directrice générale se dit consciente que l'incertitude amène de l'inquiétude, d'autant plus que la nouvelle structure de gouvernance n'est pas totalement définie et demeure encore vague sur certains points. Qu'à cela ne tienne. *« Il faut garder en tête qu'on a toujours très bien guidé et géré ce qui devait se vivre dans les écoles pour nos élèves. Cette rigueur-là va demeurer peu importe l'encadrement qui sera imposé. L'élève dans sa classe va toujours avoir le meilleur service et s'il ne l'a pas, on va travailler pour qu'il l'ait. »*

Deslilas Fournier conclut en saluant le travail accompli par les commissaires pendant toutes ces années, et que seul le temps pourra montrer ce que cette réforme de la gouvernance aura apporté comme fruits. *« Le conseil des commissaires avec lequel nous on travaillait, c'était très constructif et collaboratif, à tout le moins depuis que je suis en poste. Ces gens-là étaient passionnés et étaient là pour les vraies raisons. C'est certain que c'est triste de la façon dont ils ont été tassés après tant d'années de service [...] La façon dont on devra gouverner, on ne la connaît pas encore toute. On va être capable de voir les résultats dans 4, 5 ou 6 ans, quand le changement sera bien assis. Nous on va continuer de gouverner positivement en développement, en collaboration et en appliquant la Loi sur l'instruction publique. »*

<https://www.gaspesienouvelles.com/article/2020/02/26/csc-cc-naviguer-autrement-pour-arriver-a-bon-port>

## **ICI GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **S'initier au hockey pour apprendre le respect et la persévérance scolaire**

**26 février 2020**

Martin Toulgoat

Hockey Gaspésie-Les Îles offre le programme « Les Vaillants » pour faire découvrir le hockey aux jeunes d'âge primaire de la région.

Hockey Gaspésie-Les Îles offre aux élèves du primaire de la région de s'initier gratuitement au hockey pour apprendre le respect et la persévérance scolaire.

Une trentaine d'élèves de l'école primaire de Gaspé ont ainsi la chance d'apprendre les rudiments du hockey, à raison d'une fois par semaine, depuis le début du mois de janvier.

On leur offre même l'équipement, ce qui permet de démocratiser la pratique du sport.

Yasmine Essebbar, 10 ans, n'aurait peut-être jamais découvert le hockey sans le programme « Les Vaillants » offert par Hockey Gaspésie-Les Îles.

J'avais envie d'essayer quelque chose de nouveau et, en même temps, je voyais des gens faire ça et je trouvais ça l'fun.

Yasmine Essebbar, participante du programme de hockey « Les Vaillants »

L'objectif du programme « Les Vaillants » est d'apprendre à ces jeunes à travailler en équipe et à être persévérants à l'école comme dans la vie de tous les jours.

Ils signent même un contrat et s'engagent, notamment, à respecter leurs coéquipiers et leurs entraîneurs.

En fait, le programme, c'est vraiment d'utiliser le sport comme levier de réussite au niveau scolaire, de faire bouger davantage les jeunes, de faire découvrir le sport.

Gabriel Vallée, entraîneur-chef, Hockey Gaspésie-les-Îles

Le programme Hockey-Études « Les Vaillants » est offert depuis dix ans partout en Gaspésie.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1541457/programme-hockey-ecole-primaire-respect-perseverance-scolaire>

## **CHAU-TVA**

### **Volleyball: un premier championnat provincial à Gaspé**

Publié le 28 février 2020

Etienne Malouin

Pour la première fois de son histoire, la ville de Gaspé accueillera le championnat provincial de Volleyball du RSEQ en avril prochain. Un bel accomplissement pour l'organisation qui est seulement en place depuis quelques années.

Ce sont environ 350 athlètes représentant les 16 meilleures équipes féminines et masculines du Québec en volleyball qui seront à Gaspé du 3 au 5 avril prochain. Les joueuses qui ont été de la première cohorte lors de la naissance du programme à Gaspé il y a 8 ans représenteront la ville lors de la compétition.

« On voit le résultat. C'est les premières joueuses qui ont fait partie des programmes primaires qui jouent dans l'équipe qui va représenter l'école et la ville au championnat provincial », explique l'entraîneur de l'équipe féminine cadette de l'Impérial.

Plusieurs d'entre elles ont déjà participé au championnat provincial. Elles sont conscientes de l'importance de l'événement, mais surtout fières qu'il ait lieu chez elles à Gaspé.

« C'est un tournoi vraiment impressionnant parce se sont les meilleures équipes du Québec. Ça montre que Gaspé est devenue une grosse ville en tant que Volleyball comme Sherbrooke est une grosse ville », explique Charlotte Duguay, qui fait partie de l'équipe.

« Je suis vraiment fier de savoir qu'il y a plusieurs équipes qui vont venir ici à Gaspé sachant que l'on va pouvoir participer. Aussi je pense que l'on pourrait avoir certaines chances de bien se classer », ajoute sa coéquipière, Mégane Denis.

Alors que pour d'autres, le baptême d'une compétition provinciale se fera à la maison. Une expérience qu'elles ne risquent pas d'oublier,

« C'est stressant parce qu'on est dans notre région. Donc ce serait le fun de se classer. Mais ça reste que je le prends comme une expérience le fun », ajoute Catherine Bourdage.

Et qui dit compétition qui se tient à la maison dite plus de chance d'avoir les appuis de la famille. Un élément non négligeable.

« Il n'y a pas beaucoup d'équipes qui ont la chance de vivre ça. En plus qu'on l'a à Gaspé et que tout notre entourage va pouvoir venir nous encourager. Comme si c'était à Montréal, notre équipe aurait été tandis que là nos parents, nos familles et nos amis vont pouvoir venir et ça va être vraiment le fun », mentionne Léane-Boulay-Leblanc

Et bien évidemment, l'équipe hôte aimerait faire bonne figure lors du championnat.

« Mais ça va être une équipe à surveiller. On le voit, on fait des compétitions civiles à Sherbrooke, à Montréal. On paraît quand même très bien », ajoute l'entraîneur Dave Lavoie.

C'est donc du 3 au 5 avril prochain que le championnat provincial aura lieu à l'école C-E Pouliot. Les organisateurs invitent la population à venir encourager les athlètes pour l'occasion.

<https://cimtchau.ca/nouvelles/volleyball-un-premier-championnat-provincial-a-gaspe/>

## **ICI GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **Réouverture des routes : la tempête s'assagit**

Publié le 28 février 2020

La tempête hivernale qui s'abat sur le Québec depuis jeudi ralentit sa cadence. Dans l'Est-du-Québec, le réseau routier est presque entièrement rouvert en après-midi vendredi. Plusieurs écoles ont cependant été fermées pour la journée.

Les déplacements sont de plus en plus aisés sur la Côte-Nord. Seul le tronçon entre Pointe-Parent et Kegaska demeure fermé vers 16 heures. Ailleurs sur la route 138, la chaussée demeure enneigée et la visibilité est encore réduite à plusieurs endroits. De plus, la circulation est toujours interdite aux véhicules lourds entre Baie-Comeau et Godbout.

L'aluminerie Alouette informe ses employés de Port-Cartier qu'ils peuvent maintenant se présenter au travail. Plus tôt vendredi, l'entreprise leur demandait de rester à la maison en raison des fermetures de route dans ce secteur.

En Gaspésie, la visibilité demeure réduite entre Sainte-Anne-des-Monts et Pointe-à-la-Frégate sur la route 132.

De plus, la Société des traversiers du Québec avait annulé les traversées en matinée entre Matane et la Côte-Nord. Le service de traverse entre Tadoussac et Baie-Sainte-Catherine a repris vendredi matin après avoir été fermé pendant plusieurs heures.

Tous les vols d'Air Canada dans l'Est ont été annulés pour la journée.

### **Écoles fermées**

Les cours aux cégeps de Sept-Îles et de Baie-Comeau sont suspendus. Les employés du Cégep de Sept-Îles doivent se présenter au travail, mais pas ceux de Baie-Comeau.

Toutes les écoles de la Commission scolaire de l'Estuaire ainsi que de la Commission scolaire du Fer sont fermées pour la journée. Les cours sont aussi suspendus dans toutes les écoles de la Commission scolaire de la Moyenne-Côte-Nord. Le personnel doit toutefois se présenter au travail.

Les deux écoles de la communauté de Pessamit ainsi que les bureaux du conseil de bande sont aussi fermés pour la journée. À Blanc-Sablon, l'école Mgr-Scheffer est aussi fermée.

Toutes les écoles de la Commission scolaire de Kamouraska–Rivière-du-Loup sont fermées au moins pour l'avant-midi. Les écoles secondaires de La Pocatière et de Saint-Pascal sont fermées pour la journée.

Trois services de garde sont aussi fermés pour l'avant-midi : celui des Deux-Clochers de l'école de la Marée-montante à Saint-Roch-des-Aulnaies, celui des Petits-Chapais de École J.-C.-Chapais à Saint-Denis et celui de La Frayère de l'École de l'Amitié à Saint-Gabriel-Lalemant.

En Gaspésie, le Cégep de Matane est aussi fermé au moins pour l'avant-midi. La situation sera réévaluée vers 11 h pour l'après-midi.

Les cours sont suspendus dans plusieurs écoles de la Commission scolaire des Chic-Chocs. En avant-midi, les cours sont suspendus dans les écoles du P'tit-Bonheur et de Notre-Dame. De leur côté, les écoles Notre-Dame-de-Liesse, des Prospecteurs et Esdras-Minville ont suspendu leurs cours pour toute la journée.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1640686/neige-meteo-vent-commission-scolaire>

## **CJRG-FM**

### **Pour des caméras dans les autobus scolaires**

2 mars 2020

Richard O'Leary

La Commission scolaire des Chic-Chocs est préoccupée par les automobilistes qui ne respectent pas les arrêts obligatoires aux signaux clignotants des autobus scolaires.

Le phénomène est connu de l'institution qui souligne que plusieurs conducteurs de bus signalent chaque semaine des cas sur différents circuits de transport scolaire.

Le directeur des ressources matérielles à la commission scolaire, David Smith, explique que certains des 80 circuits de transport scolaire sont plus problématiques que d'autres:

#### **Extrait audio**

David Smith affirme que depuis au moins 7 ans, aucun accident n'est survenu impliquant des élèves grâce à la vigilance des chauffeurs d'autobus :

#### **Extrait audio**

Les conducteurs souhaiteraient avoir des caméras installées à l'extérieur de leur autobus pour prendre les automobilistes délinquants afin qu'ils reçoivent une contravention. La commission scolaire explique qu'un projet pilote a été réalisé au Québec, mais que pour l'instant un tel système n'était pas encore au point :

#### **Extrait audio**

David Smith affirme que la Commission scolaire des Chic-Chocs ira de l'avant avec le système de caméra dès qu'il sera autorisé. En attendant, le travail est fait en collaboration avec la Sûreté du Québec, dans les secteurs où les problèmes sont plus fréquents.

[https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/pour-des-cameras-dans-les-autobus-scolaires/?fbclid=IwAR1D-d4\\_GYpBVLtWK05sAyzDnP\\_D4Nng\\_03Z4NzRc-MMxuCCyKTCPZDbdLE](https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/pour-des-cameras-dans-les-autobus-scolaires/?fbclid=IwAR1D-d4_GYpBVLtWK05sAyzDnP_D4Nng_03Z4NzRc-MMxuCCyKTCPZDbdLE)

## JOURNAUX DE QUÉBEC ET DE MONTRÉAL

### 200 classes débordent d'élèves en difficulté au Québec

Jeudi, 5 mars 2020

#### DAPHNÉE DION-VIENS

**Dans plus de 200 classes régulières d'écoles publiques québécoises, au moins un élève sur deux est en difficulté et a besoin de mesures d'aide particulières pour réussir.**

*Le Journal* a eu accès à des données obtenues par une demande d'accès à l'information formulée auprès de toutes les commissions scolaires de la province.

Sur les 72 organisations, une cinquantaine ont transmis des chiffres qui permettent de connaître la proportion d'élèves avec un plan d'intervention dans chaque école, pour chaque niveau d'enseignement, de la première année à la cinquième secondaire.

Les classes spécialisées, qui relèvent de l'adaptation scolaire, ont été exclues de cette demande.

Selon le décompte réalisé par *Le Journal*, plus de 200 classes régulières sont composées d'au moins un élève sur deux en difficulté (voir encadré).

«C'est énorme, laisse tomber Josée Scalabrini, présidente de la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ).

De son côté, Nicolas Prévost, président de la Fédération québécoise des directions d'établissement d'enseignement (FQDE), n'est pas très surpris de ces chiffres, puisque le nombre d'élèves en difficulté a augmenté de façon «exponentielle» au cours des dernières années, rappelle-t-il.

#### **Aux quatre coins de la province**

Ces classes se retrouvent un peu partout dans la province (voir encadré). C'est notamment le cas dans une école du Bas-St-Laurent, où la moitié des élèves d'une classe de cinquième année ont un plan d'intervention. Trouble du spectre de l'autisme, trouble de comportement, trouble du langage, troubles d'apprentissage... les défis sont nombreux.

«Ça débordel!» lance l'enseignante, qui a refusé d'être identifiée pour préserver l'anonymat de ses élèves.

«On veut répondre aux besoins de tous, mais c'est la qualité de l'enseignement qui écope, c'est trop lourd», ajoute-t-elle.

Cette enseignante d'expérience trouve difficile de ne pas répondre adéquatement aux besoins de ses élèves en difficulté, mais aussi des autres enfants «qui auraient besoin que ça aille plus vite».

## Un «enjeu fondamental»

Pour la FSE-CSQ, qui négocie présentement le renouvellement des conventions collectives avec le gouvernement Legault, la lourdeur des groupes et la composition des classes régulières est un «enjeu fondamental».

### Josée Scalabrini

*Présidente de la FSE*

Au cours des dernières années, la multiplication des programmes particuliers, qui attirent les meilleurs élèves, n'a fait qu'augmenter le nombre d'élèves en difficultés dans les classes régulières du réseau public, précise Mme Scalabrini.

Dans le cadre des négociations, la FSE demande à Québec de diminuer la taille des groupes en fonction du nombre d'élèves en difficulté par niveau, plutôt que de réclamer des baisses de ratio universelles, comme c'est le cas traditionnellement dans les rangs syndicaux.

Plus la proportion d'élèves en difficulté est élevée, plus la diminution serait importante.

«On ne fait pas de mur-à-mur, on veut pouvoir agir dans les milieux où les besoins sont les plus criants», affirme Mme Scalabrini.

---

## DES EXEMPLES

### ► Commission scolaire des Appalaches (Chaudière-Appalaches)

\*5<sup>e</sup> année : **13/24** élèves

### ► Commission scolaire des Patriotes (Montérégie)

\*2<sup>e</sup> secondaire : **103/167** élèves

### ► Commission scolaire des Bois-Francs (Centre-du-Québec)

\*3<sup>e</sup> année : **12/23** élèves

### ► Commission scolaire de la Capitale (Québec)

\*1<sup>re</sup> année : **40/66** élèves

### ► Commission scolaire des Chic-Chocs (Gaspésie)

\*4<sup>e</sup> année : **18/22** élèves

\* Niveau d'enseignement : Nombre d'élèves avec un plan d'intervention/Nombre total d'élèves

\*\* Pour s'assurer de protéger l'identité des élèves, les écoles concernées ne sont pas identifiées.

<https://www.journaldequebec.com/2020/03/05/des-classes-regulieres-avec-une-majorite-deleves-en-difficulte>

## **L'AVANTAGE GASPÉSIEN**

### **La Commission scolaire des Chic-Chocs fait le point sur la crise du coronavirus**

13 mars 2020

La Commission scolaire des Chic-Chocs a fait le point sur la crise qui sévit actuellement autour du coronavirus.

La directrice générale de la Commission scolaire des Chic-Chocs, Deslilas Fournier a fait le point sur la crise du coronavirus en apportant des précisions sur les événements des derniers jours et sur la suite des choses.

Tout d'abord, la question de l'isolement des élèves et membres du personnel de l'école Gabriel-Le Courtois ayant séjourné à l'extérieur du pas a été abordé. À cet effet, Deslilas Fournier a précisé que les directives gouvernementales n'étaient pas encore en place au moment où les élèves et membres du personnel ont réintégré l'école à leur retour de voyage. « Toutefois, lorsque la directive d'isolement est tombée, nous avons procédé au retrait préventif des personnes qui avait séjourné à l'extérieur du pays. »

La directrice de la Commission scolaire ajoute que quelques élèves ont été pris en charge par mesure préventive à l'hôpital au Pérou puisqu'ils présentaient des symptômes mineurs mais qu'à ce jour, personne n'a été testé positif au coronavirus.

Par ailleurs, le calendrier scolaire demeure inchangé. « Nous croyons que les enseignants seront en mesure de donner toute la matière restant au programme malgré cet arrêt de deux semaines. Nous ne prévoyons donc pas d'ajout de journées à la fin de l'année scolaire et les congés pédagogiques ne devraient pas être affectés », ajoute Deslilas Fournier.

Quant aux employés du secteur administratif, ceux qui reviennent ou reviendront de voyage seront invités à travailler à partir de leur domicile. Il reste encore à préciser ce qu'il adviendra de la rémunération des employés à contrat. Un entretien avec le sous-ministre à l'Éducation est d'ailleurs prévue à cet effet.

La Commission scolaire des Chic-Chocs explique qu'elle tiendra les gens informés de l'évolution de la situation via sa page Facebook. « La seule chose que nous savons est que nos établissements sont tous fermés pour les deux prochaines semaines. Nous verrons par la suite comment la situation aura évolué. »

<https://www.lavantagegaspesien.com/article/2020/03/13/la-commission-scolaire-des-chic-chocs-fait-le-point-sur-la-crise-du-coronavirus>

## **ICI GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **Écoles fermées jusqu'en mai : des exercices à faire à la maison**

7 avril 2020

Est-ce que vos enfants ont reçu des exercices à faire à la maison ? Après quelques semaines plus tranquilles, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a conçu des trousseaux pour les élèves. Quelles sont les attentes des commissions scolaires envers les enseignants, les jeunes et les parents ? On en discute avec la directrice générale de la Commission scolaire des Chic-Chocs, Deslilas Fournier.



<https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/bon-pied-bonne-heure/segments/entrevue/164457/ecoles-fermees-exercices-deslilas-fournier?fbclid=IwAR36J4rTUjU5xCEF-HPKBc5Fw0o2DZcKHqd5LgdLxYEdpCVaHWYJ6EywZxk>

## **CJRG-FM**

### **Les autres résidences aussi à risque de la COVID-19**

24 avril 2020

Par Richard O'Leary

Le CISSS de la Gaspésie affirme que la région n'est pas à l'abri d'autres éclosions de la COVID-19 dans les résidences pour personnes âgées.

La PDG Chantal Duguay explique que ce qui se produit dans les grands centres et dans la Baie-des-Chaleurs pourrait aussi arriver ailleurs sur le territoire gaspésien.

Elle précise que malgré les mesures mises en place, rien n'empêche que le virus circule sur tout le territoire et puisse encore se propager :

#### **Extrait audio**

Chantal Duguay affirme qu'autant dans La Côte-de-Gaspé que dans Rocher-Percé, il doit y avoir une formation d'équipes supplémentaires de travail pour être prêt à intervenir dans l'éventualité d'une éclosion en CHSLD ou en résidences privées :

#### **Extrait audio**

Selon Chantal Duguay, le CISSS de la Gaspésie a pris contact avec les institutions d'enseignement, comme le Cégep de la Gaspésie et la Commission scolaire des Chic-Chocs, afin de voir si certains membres du personnel enseignant ou des finissants en soins pourraient prêter main-forte pour la formation de ses équipes de travail :

#### **Extrait audio**

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/les-autres-residences-aussi-a-risque-de-la-covid-19/>

## **CJRG-FM**

### **La CSCC se prépare à la réouverture de ses écoles primaires**

4 mai 2020

Par Geneviève Patterson

La Commission scolaire des Chic-Chocs (CSCC) se prépare pour le retour de ses élèves du primaire en classe du 11 mai jusqu'au 21 juin prochain.

Les centres de formation professionnelle rouvriront eux aussi à pareille date. Toutefois, les étudiants provenant de l'extérieur de la région n'y seront admis qu'à compter du 18 mai. C'est ce qu'a confirmé la directrice de la commission scolaire, Deslilas Fournier, qui assure aussi que dans tous ses établissements, les mesures de prévention, de protection et d'hygiène pour contrer la pandémie de COVID-19 seront instaurées :

### Extrait audio

Plus particulièrement concernant l'école primaire St-Rosaire, qui dessert un grand nombre d'élèves, il serait probable que certains d'entre eux utilisent temporairement les locaux de la polyvalente C.-E. Pouliot :

### Extrait audio

Concernant le transport scolaire, un autobus peut normalement accueillir 48 passagers. Il en accueillera désormais 12, soit un par banc avec deux bancs d'intervalle chacun. Les membres d'une même fratrie pourront s'asseoir ensemble. Pour ce qui est des chauffeurs, on priorisera le travail de ceux âgés de 60 ans et moins :

### Extrait audio

On estime qu'un peu plus de la moitié des élèves du primaire et préscolaire (54%) de la commission reviendra en classe lundi prochain, pour un maximum de 15 élèves par classe. Le nombre de professeurs et membres du personnel qui reviendront en poste est pour le moment inconnu.

En temps normal, la commission scolaire des Chic-Chocs sert précisément 1 709 élèves de niveau préscolaire et primaire sur son territoire. De ce nombre, c'est donc 926 élèves qui retourneront en classe lundi prochain. En tout, à l'heure actuelle, 30 000 \$ auront été déboursés par la CSCC afin de s'ajuster à cette pandémie.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/la-cscc-se-prepare-a-la-reouverture-des-ecoles-primaires/>

## À quoi s'attendre pour la rentrée scolaire du 11 mai

4 mai 2020

Par Richard O'Leary

Lundi à l'émission Libre-Échange, comment va se passer la rentrée scolaire au primaire la semaine prochaine? La Commission scolaire des Chic-Chocs a tenu une période de questions sur le sujet ce matin. Écoutez les extraits des commentaires de la directrice Deslilas Fournier.

Extrait sur la rentrée et les mesures sanitaires avec Deslilas Fournier:

### Extrait audio

Extrait sur les journées de classe:

### Extrait audio

Extrait sur le transport scolaire:

### Extrait audio

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/affaires-publiques/a-quoi-sattendre-pour-la-rentree-scolaire-du-11-mai/>

## **CHNC-FM**

### **COVID-19 : la moitié des élèves du primaire aux Chic-Chocs retournera à l'école lundi**

4 mai 2020

Un peu plus de la moitié des 1 700 élèves du primaire de la commission scolaire des Chic-Chocs reprendra le chemin de l'école lundi prochain et la direction assure que le matériel de protection sera disponible.

Le tout se fera dans le respect des consignes émises par la Direction de la santé publique, comme la règle du deux mètres de distance dans les classes.

Avec un maximum de 15 élèves par classe, il est possible qu'un autre professeur accompagne les enfants.

Comme l'école est optionnelle durant la pandémie, les cours seront teintés de cette situation exceptionnelle, comme les règles à adopter en lien avec le coronavirus.

Avec une capacité réduite à 12 places dans les autobus, il est fortement suggéré aux parents de faire le transport des jeunes vers l'école.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/covid-19-la-moiti%C3%A9-des-%C3%A9-%C3%A8ves-du-primaire-aux-chic-chocs-retournera-%C3%A0-l-%C3%A9cole-lundi.html>

## **GASPÉSIE NOUVELLES**

La Commission scolaire s'attend à accueillir 50% de ses élèves

COVID-19

©Jean-Philippe Thibault - Gaspésie Nouvelles

La CSCC compte 1 300 élèves au primaire et au préscolaire, répartis dans 13 établissements primaires et 4 autres qui regroupent des classes primaires et secondaires.

C'est lundi prochain que les élèves du primaire et du préscolaire pourront reprendre la route des classes.

Le choix étant laissé à la discrétion des parents, la Commission scolaire des Chic-Chocs (CSCC) a sondé le pouls de chacune de ses écoles pour se mettre au diapason et préparer la logistique entourant ce retour. « Jusqu'à maintenant, c'est environ la moitié de la clientèle du niveau primaire et préscolaire qui va revenir dans les établissements à partir du 11 mai », résume la directrice générale Deslilas Fournier.

La CSCC compte 1 709 élèves au primaire et au préscolaire, répartis dans 13 établissements primaires et 4 autres qui regroupent des classes primaires et secondaires, comme à Murdochville et Sainte-Anne-des-Monts par exemple. Avec le maximum annoncé de 15 élèves par classe, il est d'ailleurs fort probable que l'école secondaire C.-E.-Pouliot soit mise à contribution pour accueillir certains groupes si le nombre de classes n'est pas suffisant pour respecter la distanciation physique. « Il faut penser aux mètres carrés de nos classes parce qu'avec la grandeur des nôtres, on n'est pas capable de respecter ce nombre de 15 élèves. On doit être à moins d'élèves que ça et on parle davantage d'une douzaine. Mais on peut vous assurer qu'on va respecter la distanciation », ajoute la directrice générale. En date du 5 mai, c'était très exactement 926 (54%) des élèves de niveau primaire et préscolaire qui devaient retourner en classe.

Quant au transport scolaire, les parents sont invités à eux-mêmes aller porter et ramener leurs enfants dans la mesure du possible puisque que 75% des places seront amputées dans les autobus. Un seul élève sera autorisé par rangée. Un autobus de 48 places ne pourra ainsi que transporter 12 personnes. En classe, on assure que tout le matériel de désinfection sera sur place à la reprise des activités. Des masques seront aussi disponibles pour ceux qui le désirent. Sur le terrain, lorsque des classes devront être scindées, on laissera au soin de chaque établissement la prérogative de former les nouveaux groupes et quels élèves auront droit à un nouvel enseignant pour les 6 semaines restantes au calendrier scolaire.

« Il est fort possible que les élèves ne soient pas avec l'enseignante ou l'enseignant qu'ils avaient au début de l'année, explique Deslilas Fournier. Tout ça va devoir s'organiser à l'interne afin de mettre en pratique ce qui va faire le plus de sens pour déranger le moins possible nos élèves [...] Il ne faut pas se faire de cachettes, la priorité pour les premières semaines ça va être d'apprendre à nos élèves à vivre dans la pandémie. Ça fait partie de l'éducation qu'on doit leur donner. Le vivre dans une maison avec la famille c'est une chose; vivre la pandémie en société c'en est une autre et c'est à ça qu'on va s'attarder au départ parce que c'est instinctif pour des enfants de se tenir par la main, de jouer, d'avoir des contacts, de faire une colle à son enseignante. Il va y avoir beaucoup de temps utilisé pour montrer comment se protéger et vivre en pandémie et personne ne sera lésé dans les apprentissages. La première considération reste le bien-être des élèves. »

La directrice générale profite d'ailleurs de l'occasion pour remercier tout son personnel en cette situation particulière. « Je salue et remercie les enseignants qui sont volontaires, positifs – inquiets certainement – mais qui font des pieds et des mains pour que leurs élèves soient le mieux possible. Ce qui m'impressionne vraiment dans la gestion de tout ça jusqu'à maintenant, c'est le professionnalisme et le volontariat de tous et je remercie sincèrement tout le monde. »

<https://www.gaspesienouvelles.com/article/2020/05/04/la-commission-scolaire-s-attend-a-accueillir-50-de-ses-eleves>

## **ICI GASPÉSIE—ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **Plus de la moitié des enfants gaspésiens et madelinots retourneront en classe**

2020-05-05 | Mis à jour hier à 14 h 30

Selon les premières données recueillies par les commissions scolaires, la plupart des parents de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine ont fait le choix d'envoyer leurs enfants à l'école lorsqu'elles rouvriront le 11 mai.

C'est aux Îles-de-la-Madeleine où la proportion des enfants qui retourneront sur les bancs d'école lundi est la plus élevée, avec 494 élèves sur 625.

#### **Proportion des élèves du primaire qui seront en classe le 11 mai :**

- Commission scolaire des Îles : 78 %
- Commission scolaire des Monts-et-Marées : 62 %
- Commission scolaire des Chic-Chocs : 54 %.
- Commission scolaire René Lévesque : 51 %
- 

La directrice générale de la Commission scolaire des Îles, Brigitte Aucoin, rappelle toutefois que ces chiffres peuvent évoluer, puisque les parents peuvent encore changer d'idée.

Mme Aucoin indique également que les mesures de distanciation à respecter ont obligé la commission scolaire à rappeler au travail 35 employés supplémentaires et à doubler les effectifs en conciergerie.

Ces ajouts ont été possibles en réaffectant du personnel à l'interne ou en faisant appel aux personnes inscrites sur nos listes de rappel, précise-t-elle.

De plus, pour les mêmes raisons, 13 locaux ont dû être transformés en classe comme des bibliothèques et des salons normalement réservés au personnel.

On est un peu inquiets de voir si on va réussir à combler [tous les besoins], parce que tout va vite. Les groupes se divisent.

Brigitte Aucoin, directrice générale de la Commission scolaire des Îles

En ce qui a trait aux services de garde, on a une petite inquiétude aussi parce qu'avec la directive d'une éducatrice pour 10 élèves, ça multiplie beaucoup le nombre de personnes, souligne Mme Aucoin.

De son côté, la Commission scolaire René-Lévesque affiche la plus faible proportion de la région. Son territoire, dans la Baie-des-Chaleurs, est aussi celui qui a été le plus durement touché par la COVID-19 dans tout l'Est-du-Québec.

La commission scolaire indique par ailleurs que le retour se fera en trois étapes. Les élèves du niveau préscolaire et du premier cycle retourneront en classe lundi, ceux de troisième et quatrième année mardi, et les autres, mercredi.

Le directeur de la Commission scolaire, Louis Bujold, s'attend toutefois à ce que plusieurs parents décident d'envoyer leurs enfants à l'école plus tard, ce que permet le Ministère.

On a mis peu d'élèves par classe pour nous permettre d'avoir de l'espace pour eux si les parents prenaient la décision d'envoyer leurs enfants à la deuxième, troisième ou quatrième semaine. Ça devrait permettre une transition plus facile, estime M. Bujold.

### ***Des parents toujours indécis***

À moins d'une semaine du retour à l'école, la majorité des parents affirment réévaluer leur décision quotidiennement.

C'est le cas de la présidente du comité de parents de la Commission scolaire des Chic-Chocs, Isabelle Richard, qui a décidé d'envoyer ses enfants en classe, pour l'instant.

On essaie de préparer nos enfants, mais on ne sait pas comment ils vont le prendre, côté psychologique. Je veux qu'ils soient heureux là-dedans, souligne-t-elle.

Mme Richard indique que c'est l'attitude des enseignants de ses enfants qui a influencé sa décision.

Quand les enseignants nous ont contactés, chaque parent individuellement, ils ont été vraiment super, ils ont pris le temps de répondre aux questions. Ils se font très rassurants, ils ont hâte de revoir nos enfants, ils m'ont assuré qu'ils se sentaient en sécurité et bien dans leur rôle, donc moi ça me rassure aussi, affirme-t-elle.

La mère de famille de Rivière-au-Renard estime toutefois que le gouvernement devrait retarder la levée des barrages routiers à l'entrée des régions, le temps que les jeunes terminent leur année scolaire.

Je vais être un de ces parents qui va retirer son enfant de l'école si je vois les cas grimper par ici. Isabelle Richard, présidente du comité de parents de la Commission scolaire des Chic-Chocs

Mme Richard se dit favorable à la levée des contrôles entre la Gaspésie et le Bas-Saint-Laurent, mais se dit convaincue que l'arrivée de personnes de l'extérieur qui possèdent un chalet dans le Grand Gaspé va entraîner une augmentation de la propagation de la maladie.

J'en suis convaincue. Je ne crois pas que c'est une bonne idée. Je me sentais bien comme ça, on n'a pas trop de cas, et je crois que ça aurait dû rester comme ça au moins pour terminer l'année, estime-t-elle.

*Avec les informations de Michel-Félix Tremblay*

## **CHAU-TVA**

### **Un élève sur deux retournera en classe**

Publié le 5 mai 2020 à 16:32, modifié le 5 mai 2020 à 16:32

Par: [Patrick Giguère](#)

Un peu plus de la moitié des élèves de niveau préscolaire et primaire de la Commission scolaire René-Lévesque retourneront sur les bancs d'école, à compter de lundi prochain.

Une rentrée qui se fera de façon graduelle et étalée sur trois jours à la Commission scolaire René-Lévesque et des Monts-et-des-Marées. C'est un peu plus de la moitié des élèves qui seront présents. C'est une réorganisation importante qui est en train de se jouer dans les établissements scolaires pour reconfigurer les classes, les horaires des cours et des pauses pour respecter le fameux deux mètres et s'assurer de la santé et la sécurité de tout le monde. Les élèves qui resteront à la maison pourront suivre leur cours à distance avec leurs enseignants, à raison d'une heure par jour. Du soutien en ligne sera proposé pour le reste de la journée. Les dîners se dérouleront dans les classes et il n'y aura pas de transport sur l'heure du midi. Québec fournira finalement les masques aux enseignants.

À la Commission scolaire des Chic-Chocs, 926 élèves des 1 709 seront de retour, ce qui représente un taux de fréquentation de 54 %.

À la Commission scolaire des Monts-et-Marées, 62 % des élèves ont répondu favorablement. Tout le personnel est mis à contribution pour favoriser le bon déroulement des opérations et l'accueil des enfants. «On va utiliser nos gens nos éducateurs spécialisés, nos personnels dans les équipes écoles et on va les appeler les agents de distanciation. Donc, on va avoir comme deux adultes en charge d'un groupe et un qui va surveiller que les mesures d'hygiène soient respectées», explique la directrice générale, Marthe Émond.

Les parents pourront retrouver des informations pertinentes sur le site internet de leur école.

Si votre enfant voyage à bord d'un autobus jaune, le ratio sera de 1 élève par deux bancs et des mesures de protection seront mises en place pour protéger les conducteurs d'autobus.

<https://cimtchau.ca/nouvelles/un-eleve-sur-deux-retournera-en-classe/>

## **CIMT-CHAU**

### **Un élève sur deux retournera en classe en Gaspésie**

Publié le 5 mai 2020

Par: Amélie Paquette

Un peu plus de la moitié des élèves de niveau préscolaire et primaire de la Commission scolaire René-Lévesque retourneront sur les bancs d'école, à compter de lundi prochain.

La rentrée se fera de façon graduelle et sera étalée sur trois jours. Des outils de sensibilisation seront disponibles dans tous les établissements et une fiche de mesures de sécurité sera envoyée aux parents. Les dîners se dérouleront dans les classes. Les élèves qui demeureront à la maison pourront suivre leur cours à distance avec leurs enseignants, à raison d'une heure par jour. Du soutien en ligne sera proposé pour le reste de la journée.

Pour la Commission scolaire des Chic-Chocs, 926 élèves sur 1 709 seront de retour, ce qui représente un taux de fréquentation de 54 %.

[https://cimtchau.ca/nouvelles/un-eleve-sur-deux-retournera-en-classe-en-gaspesie/?fbclid=IwAR3DZPqgoDfWOZ7T7\\_O5aATsLtleJYM6HJi-Cg7pvdSpo8Cd7847TB549A](https://cimtchau.ca/nouvelles/un-eleve-sur-deux-retournera-en-classe-en-gaspesie/?fbclid=IwAR3DZPqgoDfWOZ7T7_O5aATsLtleJYM6HJi-Cg7pvdSpo8Cd7847TB549A)

## **CJRG-FM**

### **Le comité de parents surpris du faible taux de retour en classe**

6 mai 2020

Par Geneviève Patterson

Le comité de parents des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs (Centre de services Chic-Chocs) se dit surpris de constater que seulement 54% des élèves du primaire retourneront en classe lundi.

C'est un peu plus de la moitié, mais comparativement aux autres commissions scolaires de régions froides, c'est-à-dire une zone où l'on dénombre peu de cas de coronavirus, ce taux de participation est bien peu. Isabelle Richard, présidente du comité de parents de la Commission scolaire des Chic-Chocs, explique tout d'abord que son comité a vu d'un bon œil le retour en classe :

#### **Extrait audio**

Or, elle trouve que 54% de retour en classe est bien peu pour une zone froide qu'est notre région:

#### **Extrait audio**

Les enfants devront toutefois s'adapter à cette nouvelle réalité que sera l'école au temps du confinement. Isabelle Richard encourage les parents à avoir une bonne discussion avec leurs enfants à ce sujet. Certains éléments demeurent encore flous, les parents attendent plus d'informations du Centre de Services:

#### **Extrait audio**

Elle termine en saluant le travail remarquable des enseignants et qu'eux aussi en apprennent de jour en jour et doivent s'adapter :

#### **Extrait audio**

[https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/le-comite-de-parents-surpris-du-faible-taux-de-retour-en-classe/?fbclid=IwAR0-e\\_c8pXn6WE3utamRsdn5T0tOdpVyFvqq0sF-YoBjvf9GRJD9CQXUlaE](https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/le-comite-de-parents-surpris-du-faible-taux-de-retour-en-classe/?fbclid=IwAR0-e_c8pXn6WE3utamRsdn5T0tOdpVyFvqq0sF-YoBjvf9GRJD9CQXUlaE)

## **CHAU-TVA**

### **Les écoles ont confiance d'offrir une rentrée sécuritaire.**

Publié le 6 mai 2020 à 18:20, modifié le 6 mai 2020 à 18:20

Par: *Louis-Philippe Arsenault*

Le retour en classe prévu lundi prochain a amené son lot d'inquiétude au cours des derniers jours, notamment auprès des enseignants. Malgré l'adaptation, le milieu de l'éducation de la région se sent prêt tout en faisant face à plusieurs enjeux.

À moins de 5 jours de cette nouvelle rentrée bien particulière, le milieu de l'éducation de la région a confiance de pouvoir offrir une rentrée sécuritaire, mais les défis demeurent comme l'explique la directrice générale de la Commission scolaire des Chics-Chocs, Deslilas Fournier

« C'est de gérer l'inconnu, c'est de gérer les changements qui sont extrêmement fréquents ».

### **Les enseignantes de 70 ans pourront travailler**

« En bas de 70 ans, les gens peuvent retourner travailler sans risque important pour la santé, » a souligné la vice-première-ministre, Geneviève Guilbault lors du point de presse de mercredi.

Alors que les enseignants de plus de 60 ans pouvaient demander un retrait préventif, voilà que la santé publique établit le facteur de risque à 70 ans. Un changement qui pourrait faciliter la commission scolaire avec son défi de personne.

« L'information, je l'ai reçu en même temps que tout le monde au point de presse. C'est certain qu'on avait une quantité assez importante de personnel dans nos écoles primaires qui ont plus de 60 ans, ces gens-là étaient exemptés. S'ils sont tenus d'être au travail et qu'on a besoin qu'il soit au travail, on va respecter la mesure ministérielle, » précise Mme Fournier.

### **Pas de problème de masques**

Bonne nouvelle du côté du matériels de protection, les commissions scolaires sont en mesure de protéger le personnel de l'école et les élèves comme l'explique Louis Bujold, directeur général de la Commission scolaire René-Lévesque.

« Le matériel de protection, ont a déjà pas mal tout ce qui faut, il nous reste quelques items qu'on devrait recevoir dans les prochaines heures, prochains jours. »

### **Syndicat satisfait**

Malgré les changements importants que connaîtront les élèves à l'école, le syndicat des enseignants se dit positif.

On doit leur faire confiance, mais on doit les épauler, parce que c'est énormément de préoccupation, mais on ne peut pas non plus dénaturer ce que sont des enfants. Et si jamais ça allait trop vite, si jamais la sécurité n'était pas assurée pleinement, il faudra reculer d'un pas pour mieux avancer » souligne Anne Grenier la présidente du Syndicat des travailleurs de l'éducation de l'Est-du-Québec.

<https://cimtchau.ca/nouvelles/les-ecoles-ont-confiance-doffrir-une-rentree-securitaire/>



## **ICI GASPÉSIE--ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **Un retour en classe masqué, mais positif en Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine**

Publié le 11 mai 2020

La brigadière Chantal Saint-Laurent s'adapte à son nouvel équipement lors du retour en classe à l'école Zénon Soucy de Matane.

La cloche a sonné pour une première fois depuis près de deux mois pour les élèves gaspésiens et madelinots, lundi matin.

Suivant les recommandations des autorités de santé publique, les écoles primaires de la province ont rouvert leurs portes lundi pour permettre aux élèves de terminer leur année scolaire, suspendue depuis le 13 mars.

Si de nombreux parents ont dû reconduire leurs enfants à l'école eux-même, d'autres ont pu profiter du transport scolaire grâce à la présence de chauffeurs d'autobus, comme Paul-Yves Beaudoin, à Gaspé.

"Je ne crains pas pour ma santé parce que c'est sûr que je vais prendre les plus grandes précautions. Le masque, les lunettes, désinfecter en entrant ce matin, après le circuit et ce soir aussi en revenant. Si tout le monde contribue, ça va très, très bien aller", affirme M. Beaudoin.

Le chauffeur porte un masque de tissu et des lunettes au volant de son autobus scolaire.

Le chauffeur Paul-Yves Beaudoin s'est dit très heureux de participer au déconfinement des écoles.

Les efforts du personnel enseignant ont aussi été très appréciés par les parents.

À l'école Saint-Rosaire de Gaspé, un code de conduite a été envoyé aux parents avant la rentrée, et une vidéo expliquant les nouvelles règles d'hygiène et de distanciation avec des mises en situation a été publiée sur les réseaux sociaux.

"C'était très concret, très visuel. Ça devenait réel pour les enfants", constate une mère de famille, Émilie Deveau.

"Le personnel a fait un super travail, on a même eu des informations jusqu'à hier soir pour rassurer les enfants, donc ils étaient très bien préparés", ajoute-t-elle.

Ça s'est très, très bien passé, il était très fébrile, très excité, il avait hâte de retrouver ses amis. La routine du matin a été bouclée en 38 minutes top chrono, c'est bon signe!

Émilie Deveau, mère d'un élève de l'école Saint-Rosaire, à Gaspé

La réouverture des écoles primaires et des garderies a été annoncée par le gouvernement du Québec il y a deux semaines, sur une base volontaire.

En Gaspésie, entre 51 et 62 % des élèves des trois commissions scolaires de la péninsule sont retournés sur les bancs d'école lundi.

Des pupitres sont positionnés à deux mètres de distance l'un de l'autre.

Du côté anglophone, les parents ont en grande majorité choisi de garder leurs enfants à la maison. À New Carlisle et New Richmond, aucun parent n'a signifié son intention d'envoyer son enfant à l'école. Seules 9 des 13 écoles de la Commission scolaire Eastern Shores ouvrent leurs portes, faute d'équipement de protection suffisant.

Par ailleurs, les écoles des communautés autochtones de Listuguj et de Gespagegiag sont toujours fermées, et le resteront jusqu'à l'automne.

Indice de sa particularité insulaire, près de 80 % des élèves madelinots ont revu leur enseignant lundi matin, selon les données fournies par la Commission scolaire des Îles.

Pas question, cependant, de faire la bise à son professeur après cette longue absence. Les mesures de sécurité sanitaire mises en place dans les dernières semaines seront testées en situation réelle lors de ces premiers jours de retour en classe.

Maximum de 15 élèves par classe, indications visuelles pour les règles d'hygiène et de distanciation, autobus scolaires aux trois-quarts vides : une ribambelle de mesures attendent les élèves pour les sensibiliser à leur nouvelle réalité.

Avec les informations de Martin Toulgoat

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1701424/ecole-primaire-eleve-covid-coronavirus-gaspesie>

## CHAU-TVA

### Retour à l'école : Les inscriptions plus nombreuses

Publié le 28 mai 2020 à 16:08, modifié le 28 mai 2020 à 16:13

Par: Kevin Doyle

Les classes ont repris pour les élèves du primaire depuis bientôt trois semaines en Gaspésie. Plusieurs changements sont apparus dans le quotidien des enfants et du personnel.

La question a savoir s'il était juste ou non de faire rentrer les élèves du primaire le 11 mai dernier a soulevée les passions ne laissant personne indifférent. Trois semaines plus tard selon le directeur général de la commission scolaire René Lévesque, Louis Bujold, le bilan s'avère somme toute positif.

« Quand les équipes ont pu voir que sur le terrain on allait respecter les règles de distanciation, qu'on avait mis en place des mesures sanitaires adéquates, je vous dirais qu'à ce moment là le stress, l'anxiété a diminuée », explique t-il.

La crainte ayant considérablement diminuée, le taux d'inscription est satisfaisant et continue de grimper.

« La première semaine , le 11 mai, on avait environ un petit peu plus de 50% de nos élèves qui étaient présents en classe. La deuxième semaine on avait 70 élèves de plus dans nos classes dans l'ensemble de notre territoire et la semaine prochaine on en a 50 de plus » estime monsieur Bujold.

Toutefois si un parent décide d'inscrire son enfant, l'entrée en classe ne peut être faite immédiatement après l'inscription.

« Lorsqu'ils choisissent d'inscrire leur enfant après la période d'ouverture qui était le 11 mai, on demande d'attendre une semaine pour qu'on puisse organiser dans les écoles tout ce qui est nécessaire pour bien accueillir leur enfant », nous informe la directrice générale du centre des services scolaires des Chics-Chocs, Deslilas Fournier.

Pour la commission scolaire René-Lévesque, l'inévitable en temps de pandémie est arrivé. Un cas positif. Un problème âprement résolu selon le directeur général.

« Les gens qui ont été contactés par la santé publique nous ont informés qu'ils doivent être isolés pendant une période donnée et nous on a à réorganiser les services avec les élèves qui n'ont pas été en contacts, le personnel qui n'a pas été en contact et redémarrer finalement les services dans l'école », dit-il

Pour les centres de services scolaires de la région, la présente rentrée fait office de pratique pour le réel retour en classe en septembre prochain ou l'espace et les transports scolaires seront des enjeux majeurs.

<https://cimtchau.ca/nouvelles/retour-a-lecole-les-inscriptions-plus-nombreuses/>

## **CJRG-FM**

### **Formation de préposés aux bénéficiaires à Gaspé**

3 juin 2020

Par Service Information

La Commission scolaire des Chic-Chocs offrira l'attestation d'études professionnelles en *Soutien aux soins d'assistance en établissement de santé* à Gaspé et Sainte-Anne-des-Monts.

Québec veut recruter des étudiants dans chaque région pour les former comme préposés aux bénéficiaires en CHSLD. Le gouvernement fait le pari de convaincre 10 000 personnes en lançant une formation professionnelle payée de 3 mois, à 760 \$ par semaine, et en promettant des postes à temps plein à 49 000 \$ par année à 36,2 heures par semaine dès l'automne.

Le gouvernement tente de pallier au besoin de préposés si une deuxième vague de Covid-19 survient et pour régler le manque de main-d'œuvre déjà criant que François Legault reconnaît dans les CHSLD. En point de presse mardi avant-midi, le premier ministre François Legault s'est adressé spécifiquement aux jeunes travailleurs :

#### **Extrait audio**

Le programme comptera 375 heures de formation. Il sera dispensé dans la régions à compter du 15 juin jusqu'au 15 septembre dans deux centre de formation soit Gaspé et Sainte-Anne des Monts. Les personnes intéressées doivent s'inscrire sur le site en ligne : Québec/Éducation/Devenir-préposés-chsld.

Le nombre d'étudiants maximal n'est pas encore déterminé par centre de formation. Québec détaillera cet aspect dans les prochains jours. (CIEU-FM)

<https://www.radiogaspeie.ca/nouvelles/actualite/formation-de-preposes-aux-beneficiaires-a-gaspe/>

## **CHNC-FM**

### **COVID-19 : la formation de préposé en CHSLD offerte aux Chic-Chocs**

2 juin 2020

La nouvelle formation pour préposés aux bénéficiaires sera offerte à au moins deux endroits dans la région.

Le Centre de service scolaire des Chics-Chocs démarrera deux cohortes aux centres de formation professionnelle de Sainte-Anne-des-Monts et de Gaspé.

Selon l'organisme, plusieurs personnes ont déjà manifesté leur intérêt pour cette attestation professionnelle qui démarrera le 15 juin.

Le Centre de services scolaire René-Lévesque n'est pas encore en mesure de dévoiler si la formation sera offerte dans ses établissements.

Les inscriptions sont centralisées sur le site quebec.ca sur l'onglet devenir préposé en CHSLD.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/covid-19-la-formation-de-pr%C3%A9pos%C3%A9-en-chsld-offerte-aux-chic-chocs.html>

## **ICI GASPÉSIE—ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **Un jeu de serpents et échelles géant dans une école de Sainte-Anne-des-Monts**

Publié le 9 juin 2020

Jean-François Deschênes

La pandémie ne freine pas l'imagination des enseignants. Après le baby-foot grandeur nature créé à Sayabec, il existe maintenant un jeu serpents et échelles géant. Celui-là est né à Sainte-Anne-des-Monts en Haute-Gaspésie.

C'est une enseignante en art à la polyvalente Gabriel-Le Courtois qui est derrière ce divertissement qui peut aussi servir de lieu d'apprentissage original pour les jeunes du primaire, qui fréquentent le même bâtiment.

Les pions du jeu... sont les participants. La distance réglementaire de deux mètres est respectée et aucune contamination n'est possible, puisque tout le monde possède son propre dé.

Un peu de peinture et quelques heures de travail lors d'une fin de semaine ont suffi à la conceptrice, Nadya Lefebvre, pour concevoir le jeu.

On a de l'espace pour bouger. On respecte les normes de distanciation. Ça fait que à partir de là, j'ai commencé à dire : bon ben, ç'est décidé, on fait un serpents et échelles.

Nadya Lefebvre, conceptrice du jeu

L'enseignante en art parle fièrement de son projet.

Nadya Lefebvre a redonné vie à un ancien terrain de ballon-chasseur.

Les enseignants ont profité de l'engouement chez les jeunes pour créer quelques variantes.

C'est la cas de l'enseignante de sixième année, Vicky Lavoie, qui en profite pour parfaire les notions de mathématiques. Par exemple, elle peut demander à un élève qui tombe sur la case 25 de lui donner des détails sur ce nombre.

"On prend l'air aussi en même temps, dit-elle. Ça fait des périodes [durant lesquelles, on est] moins assis au bureau parce qu'on est beaucoup assis à notre bureau ces temps-ci", dit-elle.  
Un jeune fait des push up.

Attention à ceux qui font des erreurs lors des questions de mathématiques! L'élève Felix Alain a dû faire de l'exercice pendant qu'il était encouragé par ses camarades...

La créatrice se réjouit de voir son jeu évoluer grâce à ses collègues. "Tu ne peux pas demander mieux, quand tu crées quelque chose, que quelqu'un le bonifie! "  
Des élèves s'amuse dans le jeu de soccer sur table géant.

Ce projet créé à Sainte-Anne-des-Monts rappelle le soccer sur table géant créé par une enseignante de Sayabec, il y a quelques semaines. Le jeu avait aussi été créé pour animer la cour de récréation en tout respect des normes sanitaires.

Cette histoire a fait boule de neige sur les médias sociaux et inspiré d'autres écoles.  
Les jeunes s'amuse dans la cour d'école.

L'enseignante en éducation physique et sportive, Mathilde Migault du Collège Lavalley de Saint-Lô en Normandie, dit avoir été inspirée par le projet de Sayabec pour concevoir le sien.

La conceptrice, Marie-Noël Gagné, a d'ailleurs recensé une cinquantaine de jeux comme le sien sur Internet. "Ça me fait voir aussi qu'il y a beaucoup de gens qui sont impliqués au Québec et partout ailleurs pour le bien des enfants. C'est le fun de voir ça."

Plusieurs personnes en privé m'ont contacté, mais aussi plusieurs journalistes ont publié des publications de différents terrains qui ont été construits à travers le Québec et même en France.  
Marie-Noël Gagné, conceptrice du baby-foot géant de Sayabec

Les jeunes s'amuse avec leur nouveau jeu.

L'enseignant en éducation physique, Yves Phaneuf, a conçu ce jeu de hockey sur table géant à l'École Saint-Jean de Granby.

À Granby, un enseignant a quant à lui créé son propre jeu... de hockey sur table géant. Encore une fois, les règles de distanciation physique ont été respectées.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1710358/ecole-serpent-echelle-geant-sainte-anne-monts-gaspesie-jeu-distanciation>

## **CHAU-TVA**

### **Jeter notre encre: une chanson pour décrire l'attachement des jeunes à la Gaspésie**

Publié le 12 juin 2020

Par : Michel Roussel

Dernièrement, plusieurs finissants du secondaire ont pu, grâce à la stratégie régionale Vivre en Gaspésie, participer à l'écriture de la chanson « Jeter notre encre »!

Une pièce dont l'objectif était de partager, par le biais de la musique et des mots, l'attachement, la fierté et le sentiment d'appartenance des jeunes à ce joyau naturel qu'est la Gaspésie!

Guillaume Arsenault, ce projet a permis à 420 finissants de participer au processus de création! D'une part en s'impliquant dans l'écriture du texte et d'autre part, pour quelques-uns, en interprétant, avec le chanteur, certains passages de cette composition.

À la fois rassembleuse et créative, cette initiative aura permis à 14 écoles francophones et anglophones de la péninsule de jouer un rôle de premier plan dans la mise en valeur du territoire en plus de devenir la chanson de graduation 2020 de tous les diplômés gaspésiens. D'ailleurs, vous pouvez visionner le vidéoclip dans la section événement du site [vivreengaspesie.com](http://vivreengaspesie.com)!

<https://cimtchau.ca/nouvelles/jeter-notre-encre-une-chanson-pour-decrire-lattachement-des-jeunes-a-la-gaspesie/>

## **CHNC-FM**

### **Début de la formation pour préposés aux bénéficiaires en Gaspésie**

12 juin 2020

Vingt-sept personnes devraient être formées à compter de lundi pour devenir préposés aux bénéficiaires en CHSLD au Centre de services scolaire des Chic-Chocs.

Québec a versé 10 bourses pour former des candidats au Centre de formation de la Haute-Gaspésie et 17 autres au centre de la Côte-de-Gaspé.

Toutefois, les détails pour cette attestation d'études professionnelle aux soins d'assistance en établissement de santé sont modifiés au jour le jour par Québec. Cette donnée pourrait changer.

C'est pourquoi le Centre de services scolaire René-Lévesque préfère attendre lundi pour préciser les détails de cette formation qui sera lancée mardi à Carleton-sur-Mer.

Le CISSS de la Gaspésie a quelque 50 postes à combler à travers son réseau.

<http://www.radiochnc.com/nouvelles/item/d%C3%A9but-de-la-formation-pour-pr%C3%A9pos%C3%A9s-aux-b%C3%A9n%C3%A9ficiaires.html>

## **ICI GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **Coup d'envoi de la nouvelle formation pour les préposés aux bénéficiaires**

Publié le 15 juin 2020

Alexie André Belisle

La formation intensive de préposés aux bénéficiaires commence lundi dans l'Est-du-Québec.

À la fin du mois de mai, le gouvernement Legault avait annoncé la mise en place d'une formation rémunérée afin de recruter 10 000 préposés aux bénéficiaires dans la province et ainsi contrer la pénurie de main-d'œuvre dans ce secteur.

Des centaines de personnes ont ensuite déposé leurs candidatures dans l'Est-du-Québec.

Lundi, 154 futurs préposés entament leur formation en vue de travailler dans les CHSLD du Bas-Saint-Laurent, 48 sur la Côte-Nord et 11 aux Îles-de-la-Madeleine.

Le nombre exact de personnes qui seront formées en Gaspésie n'est pas encore connu. La formation qui sera dispensée par la Commission scolaire René-Lévesque commence d'ailleurs mardi. Cinq lieux de formation ont été désignés, soit Carleton-sur-Mer, Chandler, Gaspé, Sainte-Anne-des-Monts, en plus d'une autre cohorte formée en collaboration avec le centre de services Eastern Shore.

#### **Formation offerte sous plusieurs conditions**

Les candidats à la formation devaient accepter plusieurs conditions pour y être éligibles. Ils devaient notamment être prêts à travailler pour le Centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS) de leur région pendant un an.

Sur la Côte-Nord, 129 candidatures ont été reçues dans les centres de formation, 82 entrevues ont été menées, mais seulement une cinquantaine de personnes ont été retenues.

"Les personnes devaient avoir un troisième secondaire, il y avait vérification des antécédents judiciaires et des références", explique le conseiller en communication du CISSS de la Côte-Nord, Pascal Paradis.

Le milieu de la santé, comme d'autres secteurs, fait face à une pénurie de main-d'œuvre depuis plusieurs années dans l'Est-du-Québec.

93 postes de préposés sont présentement vacants dans les CHSLD du Bas-Saint-Laurent. Au total, le CISSS estime avoir besoin d'engager 200 préposés aux bénéficiaires par année.

Ça va faire vraiment du bien au niveau de nos préposés. C'est de l'oxygène qui arrive, et qui va être très bienvenu. Annie Leclerc, directrice des ressources humaines, des communications et des affaires publiques au CISSS du Bas-Saint-Laurent

Annie Leclerc espère pourvoir les postes vacants et être en mesure d'accorder plus facilement des congés aux préposés actuels.

Sur la Côte-Nord, le CISSS souhaite engager 70 nouveaux préposés. En Gaspésie, plus de 24 postes sont disponibles, et le CISSS espère engager au moins 48 préposés.

Les futurs préposés feront leur arrivée dans les CHSLD autour du 6 juillet pour y compléter l'aspect pratique de leur formation.

Une deuxième vague de formation pourrait suivre cet automne.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1711628/preposes-formation-intensive-est-quebec-beneficiaires>

## **ICI GASPÉSIE–ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **Finies les commissions scolaires, place aux centres de services**

Publié le 15 juin 2020

Brigitte Dubé

Comme ailleurs dans la province, les commissions scolaires sont officiellement chose du passé dans l'Est-du-Québec.

Avec la nouvelle loi modifiant la gouvernance scolaire, Québec a aboli cet hiver les commissions scolaires pour les remplacer par des centres des services.

Par exemple, la commission scolaire de l'Estuaire, sur la Côte-Nord, devient le centre de services scolaires de l'Estuaire.

Toutes les entités doivent faire les démarches pour adapter leurs logos et leur matériel à la nouvelle appellation.

La commission scolaire des Chic-Chocs a déjà pris de l'avance en changeant son nom sur son site web. La Commission scolaire des phares a pour sa part modifié son logo sur sa page Facebook.

Les conseils d'administration devant remplacer les conseils de commissaires auraient dû entrer en fonction le 15 juin, en même temps que le changement de nom, mais la COVID-19 a bousculé les plans. La date des premières réunions a été repoussée au 15 octobre.

D'ici là, des comités consultatifs assureront la transition, comme l'explique la directrice générale du futur Centre de services scolaires des Îles, Brigitte Aucoin. "C'est comme un conseil d'administration provisoire", dit-elle. "Ce sont des représentants des comités de parents, de la direction d'école, des cadres, des enseignants et du personnel de soutien. Ils sont désignés par les pairs, comme ce sera le cas pour le conseil d'administration qui, lui, comptera 15 personnes, soit cinq parents, cinq membres du personnel et cinq membres de la communauté."

La nouvelle loi a été adoptée sous le bâillon le 8 février dernier par la Coalition avenir Québec. L'annonce de la transformation de commissions scolaires en centres de services avait d'ailleurs créé une onde de choc.

Le texte de loi prévoit notamment un pouvoir plus important accordé aux comités de parents dans la direction des futurs centres de services. L'abolition des élections scolaires pour les postes de commissaires devrait permettre d'économiser 10 millions de dollars par année, selon Québec.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1711144/fin-commissions-scolaires-est-quebec-centres-services-phares-estuaire-monts>



## **CJRG-FM**

### **Nouvelle attestation pour 62 nouveaux préposés en CHSLD**

15 juin 2020

Par Gilles Philibert

Le CISSS de la Gaspésie a sélectionné 62 boursiers sur les 180 candidatures pour la nouvelle attestation d'études professionnelle et qui permettra d'acquérir les compétences au métier de préposé en CHSLD.

La formation d'une durée de 375 heures débutera demain (mardi) dans les institutions d'enseignement de la région. Le directeur général du Centre de services scolaire René-Lévesque, Louis Bujold, précise le déroulement de ce nouveau programme de formation spécialisé d'une durée de 3 mois :

#### **Extrait audio**

Parmi les 62 futurs préposés, 10 suivront la formation dans la Côte-de-Gaspé et 15 dans Rocher-Percé.

Louis Bujold mentionne que la nouvelle attestation contient 8 compétences et qu'elle ne donne pas la possibilité à ces nouveaux préposés à pratiquer ailleurs que dans les CHSLD :

#### **Extrait audio**

Selon le directeur par intérim des ressources humaines du CISSS, Martin Brosseau, le nombre de nouveaux préposés aux bénéficiaires est suffisant pour répondre aux besoins actuels dans la région.

#### **Extrait audio**

La formation devrait être complétée entre le 8 et 15 septembre prochain.

Les lieux de formation sont situés à Gaspé, Chandler, Carleton et Ste-Anne-des-Monts.

<https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/actualite/nouvelle-attestation-pour-62-nouveaux-preposes-en-chsld/>

## **CHAU-TVA**

### **Début de la formation de préposé aux bénéficiaires en Gaspésie**

Publié le 16 juin 2020

Par Louis-Philippe Arsenault

C'était jour de rentrée en Gaspésie pour 62 élèves qui débutaient leur formation rémunérée de préposé aux bénéficiaires, en mode accéléré. Une formation spécifique pour les besoins en CHSLD.

« On n'a pas été pour ce qui est des soins hospitaliers, ou pour les résidences privées et on a gardé seulement les besoins essentiels. C'est ce qui nous a permis de passer d'une formation de 870 heures à 375 heures », explique Luc Chrétien, directeur du Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle du Centre de services scolaire des Chic-Chocs.

Alors que la formation pour devenir préposé aux bénéficiaires n'était pas offerte à Gaspé depuis 8 ans, faute de popularité, la ville a fait pression pour que la formation se donne dans la municipalité. 11 étudiants suivent le cours à Gaspé.

« Dans la première cohorte des établissements qui avaient été ciblés par le ministère on n'était pas ciblé. Donc c'est la raison pour laquelle on a eu juste une semaine pour se préparer au lieu de deux », précise M. Chrétien

Si 62 personnes peuvent suivre cette formation accélérée en Gaspésie c'est que le ministère a fonctionné au prorata des besoins des régions.

« Avec 62 nouveaux candidats, on se rapproche d'un nombre qui devient intéressant pour être capable de pallier les besoins. Qui sont même difficile à prévoir avec les exigences qui pourraient venir du ministère en termes de ratio éventuellement dans nos CHSLD », souligne Martin Brosseau, directeur par intérim des ressources humaines, communications et affaires juridiques du CISSS de la Gaspésie. Mais le CISSS a dû faire une sélection, car beaucoup plus de Gaspésiens avaient déposé leur candidature. « On a eu 186 candidatures, on a fait 110 entrevues basées sur une présélection, sur les 110 on en a retenu 62 et là on peut dire qu'on a peu près 10 personnes qui sont sur une liste d'attente », ajoute M. Brosseau.

Les futurs diplômés devront s'engager à travailler dans un établissement public pendant un an. Mais si des élèves venaient à abandonner. « Il y a un remboursement d'une partie de la bourse au prorata de l'engagement qu'il n'aura pas été rempli », a spécifié M. Brosseau.

Bien que le fait que la formation soit rémunérée a été déterminant dans le choix de cette nouvelle étudiante, Kelsey Bourgaize a confiance d'aimer son futur métier. « C'est notre premier cours et ça va très bien. Moi je travaillais déjà au « San » (CHSLD Mgr-Ross) et je voyais ce que les préposés faisaient tous les jours et ça m'a vraiment attiré pour entrer dans ce cours-là, » raconte-t-elle.

Avec cette formation accélérée, les futurs préposés aux bénéficiaires pourront venir prêter main-forte dès septembre dans les CHSLD de la région.

<https://cimtchau.ca/nouvelles/debut-de-la-formation-de-prepose-aux-beneficiaires-en-gaspesie/>

## **ICI GASPÉSIE-ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

Retour en classe : le plan de Québec salué dans l'Est-du-Québec

Publié le 16 juin 2020

Le plan de retour en classe pour tous, dévoilé mardi par Québec, est bien accueilli dans l'Est-du-Québec, même si plusieurs inquiétudes demeurent.

C'est sûr que ce que les enseignants souhaitent, c'est le temps plein. Alors oui, ils vont être contents, affirme la présidente du Syndicat des enseignants du Grand Portage, Natacha Blanchet.

Comme tous les intervenants du milieu scolaire interrogés, elle salue la décision de Québec de favoriser l'enseignement en classe obligatoire pour tous les élèves.

Le ministre de l'Éducation Jean-François Roberge, a dévoilé que les ratios d'élèves par classe seront de retour à la normale et que tous les cours se dérouleront en classe.

Cependant, en raison des différents choix de cours possibles, les élèves de secondaire 4 et 5 pourraient devoir rester à la maison une journée sur deux, selon les contraintes de chaque école.

La directrice générale du Centre de services scolaires des Îles-de-la-Madeleine, Brigitte Aucoin, espère pour sa part être en mesure d'accueillir tous les élèves madelinots en classe cinq jours sur cinq.

Si on peut ramener tous les élèves à temps plein, c'est vraiment ce qu'on vise. Sinon il y a aura alternance entre formations à distance et présentielle.

Brigitte Aucoin, directrice générale du Centre de services scolaires des Îles-de-la-Madeleine  
Dans les choix de cours, est-ce qu'on va pouvoir respecter tout ça tel quel? C'est là-dessus que la direction de la polyvalente va se pencher dans les prochains jours avec les services éducatifs, précise Mme Aucoin.

Des apprentissages en ligne et des travaux à faire à la maison viendraient alors compléter l'offre éducative des élèves de 4e et 5e secondaire.

Sur la Côte-Nord, Richard Poirier se pose les mêmes questions.

Est-ce qu'on a beaucoup de locaux? Peu de locaux? Est-ce qu'on a beaucoup ou moins d'élèves? demande le directeur général du centre de service scolaire du Fer.

C'est très variable d'une école à l'autre. À l'école de Fermont, qui est une école secondaire de beaucoup plus petite taille, ça va peut-être être plus facile à organiser qu'à Sept-Îles, avance-t-il. M. Poirier dit tout de même avoir confiance en ses équipes pour relever le défi.

En classe, des mesures de distanciation physique continueront de s'appliquer, sauf à l'intérieur de sous-groupes de six élèves maximum. Or, ces règles pourraient être difficiles à respecter dans certaines écoles, selon le directeur du centre de services du Fleuve et des Lacs, Bernard D'Amours.

Lorsqu'on a peu d'élèves, ce sera difficile de respecter les îlots ou le regroupement, surtout dans une petite commission scolaire comme la nôtre où il est difficile parfois d'offrir certaines options faute d'élèves.

Bernard D'Amours, directeur du centre de services du Fleuve et des Lacs  
Ce sera ça notre principal défi au secondaire, estime M. D'Amours.

### **Le défi des élèves en difficulté**

La présidente du Syndicat des travailleurs de l'éducation de l'Est-du-Québec, Anne Bernier, espère par ailleurs que des ressources supplémentaires seront mises en place pour venir en aide aux élèves en difficulté.

Va falloir s'occuper de ces élèves-là au retour parce qu'il y en a qui ne sont pas là depuis le 13 mars. [Il faudra] avoir vraiment un investissement, toutes les ressources nécessaires en quantité suffisante, et même plus que suffisante, pour répondre aux besoins, souligne Mme Bernier.

La présidente du Syndicat des enseignants de la région du Fer, Monica Chiasson, abonde dans le même sens et rappelle que certains élèves du secondaire n'ont pas assisté aux cours en ligne qui étaient facultatifs.

Au secondaire, avec la fréquentation à distance, les élèves ne sont pas nécessairement présents et ce ne sont pas nécessairement ceux qui avaient les besoins les plus criants qui sont les plus présents.

Monica Chiasson, présidente du Syndicat des enseignants de la région du Fer  
Comment va-t-on faire pour aider ceux et celles qui vont arriver en septembre dans les classes avec un retard? s'interroge la présidente.

Il va falloir analyser tout ça et donner des consignes claires pour que les enseignants et le personnel de l'éducation sachent où ils s'en vont parce que quand ça change toujours... On a un bon sens de l'adaptation, mais c'est quand même difficile, ajoute Mme Chiasson.

Mme Blanchet rappelle aussi que les enseignants, comme le reste de la planète, ne savent pas où en sera la pandémie en septembre.

Il va y avoir de petites inquiétudes, tout dépendamment de comment va s'orchestrer l'été. Est-ce qu'y aura une augmentation des cas de COVID-19? Je pense que c'est ça qui va faire foi de tout avance-t-elle.

Mme Blanchet entend d'ailleurs poursuivre les suivis auprès de ses membres cet été en vue de la rentrée scolaire.

### **Coup dur pour les cégeps**

De son côté, le directeur général du Cégep de Rimouski, François Dornier, souhaite que Québec vienne en aide aux cégeps et universités pour éponger les coûts imprévus liés à la pandémie, comme l'achat de plexiglas, masques et gels désinfectants.

Va falloir que quelqu'un nous envoie un chèque pour couvrir ces coûts, sinon on va être obligés de prendre du budget de fonctionnement qui est prévu pour les opérations régulières d'enseignement et d'activités pour payer les factures pour l'équipement, affirme-t-il.

S'ils ne sont pas couverts, ça risque de faire plonger beaucoup de cégeps dans le rouge, prévient M. Dornier.

Tout comme pour les écoles primaires et secondaires, les cégeps et les universités devront se doter d'un protocole d'urgence avant la rentrée d'automne, dans l'éventualité où une deuxième vague de contamination touchait nos régions. Ce protocole devra leur permettre de basculer rapidement vers la formation à distance au besoin.

Avec les informations de Patrick Bergeron, Isabelle Larose et Laurence Royer

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1712624/ecole-retour-classe-primaire-secondaire-cegep-distanciation>

## **CJRG-FM**

### **Un retour en classe dans une certaine normalité cet automne**

17 juin 2020

Par Gilles Philibert

Les élèves du primaire et du secondaire retrouveront leurs camarades de classe et une certaine normalité à la rentrée d'automne.

Le ministre de l'Éducation, Jean-François Roberge, présentait mardi un scénario de reprise en présence des élèves selon les ratios habituels.

Pour les élèves du primaire et des trois premiers niveaux du secondaire, les classes seront constituées de sous-groupes de six élèves ou moins.

Le gouvernement propose deux scénarios pour les étudiants de quatrième et cinquième secondaire, soit une reprise selon la présence d'élève calquée sur celle des plus jeunes ou une formule d'alternance où la fréquentation scolaire se ferait un jour sur deux.

De plus, il ne sera pas nécessaire de réaménager les espaces.

Toutefois, un défi de logistique se dessine pour ce qui est de la gestion des ressources humaines, du transport scolaire et de la mise sur pied des horaires.

[https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/actualite/un-retour-en-classe-dans-une-certaine-normalite-cet-automne/?fbclid=IwAR0\\_AxTeR-c4f50AD9H7QyDLj\\_ZydOHk76rwBfO8rzpoV5avYjVD9ci0Z8w](https://www.radiogaspesie.ca/nouvelles/actualite/un-retour-en-classe-dans-une-certaine-normalite-cet-automne/?fbclid=IwAR0_AxTeR-c4f50AD9H7QyDLj_ZydOHk76rwBfO8rzpoV5avYjVD9ci0Z8w)

## **ICI GASPÉSIE—ÎLES-DE-LA-MADELEINE**

### **Les minorités largement sous-représentées dans les organismes publics de l'Est-du-Québec**

Encore beaucoup de chemin reste à faire pour l'égalité à l'emploi dans la région.

Publié le 17 juin 2020

Michel-Félix Tremblay

Même si le portrait s'est amélioré depuis 10 ans, les institutions d'enseignement et du monde de la santé de la Gaspésie et du Bas-Saint-Laurent n'embauchent pas assez de gens qui n'ont pas la peau blanche ou dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais, selon le plus récent rapport de la Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse du Québec.

Le Cégep de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine fait travailler 743 personnes dans ses quatre installations de la région. De ce nombre, seulement six sont issus de minorités visibles et ethniques, peut-on lire dans le rapport qui couvre la période 2016 à 2019. Cela représente une proportion de 0,8 %.

La situation était bien pire dix ans plus tôt alors qu'un seul employé sur les 743 correspondait à la définition de minorité visible, et aucun à celle de minorité ethnique.

#### ***Définitions de minorités du gouvernement québécois :***

Minorités visibles :

Les personnes, autres que les Autochtones, qui ne sont pas de race blanche (*sic*) ou qui n'ont pas la peau blanche

Représentation moyenne dans les organismes publics du Québec : 6,3 %

Minorités ethniques :

Les personnes, autres que les Autochtones et les membres d'une minorité visible, dont la langue maternelle n'est ni le français ni l'anglais

Représentation moyenne dans les organismes publics du Québec : 3,4 %

*Source : Gouvernement du Québec*

La situation n'est guère plus rose au Centre de service scolaire (CSS) des Chic-Chocs (anciennement la commission scolaire). Le nouveau rapport sur l'accès à l'égalité en matière d'emploi, publié la semaine dernière, précise qu'aucun des 865 employés ne provient d'une des deux minorités inscrites dans la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics.

Le centre de service qui couvre les territoires de la Côte-de-Gaspé et de la Haute-Gaspésie s'est tout de même fixé l'objectif d'embaucher une cinquantaine de personnes issues des minorités.

Le Centre de service scolaire des Chic-Chocs n'a pas voulu nous accorder une entrevue. La responsable des communications a mentionné que toutes les énergies étaient accaparées à gérer la fin de l'année scolaire et à s'adapter aux changements de gouvernance. On nous invite à refaire une demande dans trois mois.

Si le cas des Chic-Chocs est le plus probant, les autres centres de services scolaires ont peine eux aussi à embaucher des minorités. Elles représentent moins de 1 % des effectifs au CSS des Monts-et-Marées. Il y a dix ans, c'était 0,1 %.

Au CSS des Phares, 8 des 1537 employés ne sont pas blancs francophones ou anglophones, soit 0,5 %. Encore ici, il s'agit d'une timide amélioration, c'est cinq personnes de plus qu'en 2010. Ces chiffres datent déjà d'un an ou deux, souligne le directeur des ressources humaines du CSS, Rock Bouffard. Selon lui, les effectifs correspondant aux minorités auraient doublé et les efforts pour en ajouter sont constants.

On utilise différentes plates-formes qui ciblent les gens qui sont nouvellement arrivés [au pays] et on fait cheminer nos offres d'emploi en ciblant davantage ces personnes-là. En fait, seul le CSS René-Lévesque fait bande à part avec une quarantaine d'employés provenant des minorités visibles, c'est-à-dire 4,3 % de son personnel. Un bilan qui lui confère une place au sommet dans le palmarès des CSS avec le plus haut taux de minorités visibles hors région de Montréal, tout juste derrière Sherbrooke et Gatineau.

Le monde de la santé n'échappe à pas cette sous-représentation. Les minorités visibles forment à peine 0,2 % des 3300 effectifs du CISSS de la Gaspésie. La proportion est de 0,4 % au CISSS du Bas-Saint-Laurent. Par contre, note la responsable des communications du CISSS de la Gaspésie, ce n'est donc pas un portrait précis de la situation. En effet, plusieurs employés n'auraient pas rempli le formulaire permettant de déterminer s'ils font partie de l'une des deux minorités. Nous nous engageons donc à faire une mise à jour des dossiers pour la prochaine année, a indiqué Clémence Beaulieu Gendron.

### ***La poule et l'œuf***

La sous-représentation des minorités dans les organismes publics de la région n'est en soi pas si surprenante. Aux élections de 2016, moins de 1 % des électeurs de Gaspé se définissaient comme représentant d'une minorité visible.

La proportion dans l'ensemble du Québec est de 13 %.

Par contre, note Fanny Allaire-Poliquin, coordonnatrice du Service d'accueil des nouveaux arrivants de la Matanie, dans plusieurs cas, la proportion d'employés provenant des minorités visibles est moindre que le poids qu'ils représentent dans la population, même dans des régions comme la Gaspésie ou le Bas-Saint-Laurent.

Certaines organisations peuvent avoir des habitudes qui ne donnent pas des chances égales aux personnes de ces groupes-là pour atteindre des postes pour lesquels elles sont compétentes.

Le Programme d'accès à l'égalité en emploi permet justement d'accompagner les organisations afin qu'elles s'adressent directement aux minorités, mais aussi aux autochtones et aux femmes, quand elles font du recrutement.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1712423/minorite-emploi-egalite-loi-rapport-gaspesie-bas-st-laurent-commission-droits-personnes>