

**Première édition du concours
de la démocratie scolaire**
17 janvier 2024

Centre
de services scolaire
des Chic-Chocs

Québec 

Mon école de demain

Il y a quelque temps, on nous a demandé de réfléchir sur l'école du futur. Je suis une élève de deuxième année du secondaire. Aujourd'hui, je vous écris quelques idées que j'aimerais voir naître dans les écoles pour améliorer mon quotidien et celui de mes amis.

Premièrement, j'attire votre attention sur l'horaire. Il serait important d'avoir 30 minutes de sport avant chaque début de cours. De cette façon, nous ferions le plein d'énergie et nous stimulerions notre cerveau. Nous savons tous que l'activité physique permet de rester calme et concentré. De plus, elle aide à dépenser l'énergie négative. Ensuite, j'aimerais que nous puissions avoir accès à un déjeuner nourrissant pour avoir les nutriments et l'énergie nécessaires pour bien débuter nos journées. Durant les pauses, nous aurions la possibilité de sortir prendre l'air là où bon nous semble. Nous pourrions oxygéner notre cerveau. J'aimerais aussi que les pauses soient d'une durée de 20 minutes. Nous aurions plus de temps pour nous amuser et nous changer les idées ou pour réviser certaines matières au besoin.

Deuxièmement, dans mon école de demain, j'aimerais avoir de plus grandes classes. Il sera important de porter une attention particulière à la décoration, l'atmosphère et l'ambiance. Nous les jeunes, nous aimons beaucoup relaxer. Donc, il y aurait un coin lecture avec des livres portant sur toutes sortes de thèmes choisis par nous. Pourquoi? Pour qu'ils soient intéressants et pour que nous ayons envie de les lire. Il y aurait aussi des tapis, des poufs, des lumières douces pour rendre l'endroit chaleureux et sympathique.

Troisièmement, en ce qui concerne les cours, je crois qu'il devrait y avoir plus d'activités de sensibilisation sur des sujets comme : l'orientation sexuelle et la sexualité. Beaucoup d'entre nous ne sommes pas assez informés sur ces sujets et, parfois, cela nous place dans des situations négatives.

Quatrièmement, j'aimerais que le sport prenne une plus grande place dans toutes les écoles, mais surtout dans les petites. J'aimerais que le basketball, le hockey, le volleyball et le badminton soient accessibles partout. Souvent, dans les grands centres, les écoles ont accès à tous ces sports. Dans les plus petites écoles, il est plus difficile de le faire. Il faudra trouver des solutions, car le sport est bien souvent ce qui accroche certains jeunes à poursuivre leurs études et les petits milieux ne doivent pas être défavorisés.

Cinquièmement, je pense qu'il est essentiel que chaque école du Québec possède un service de cafétéria. Une cafétéria qui offrirait de bons repas santé à des prix abordables pour tous. Il serait plus facile de développer de saines habitudes de vie de cette façon. Certains jeunes qui sortent toujours pour aller manger dans les restaurants finiraient sans aucun doute par développer le réflexe de manger à la cafétéria.

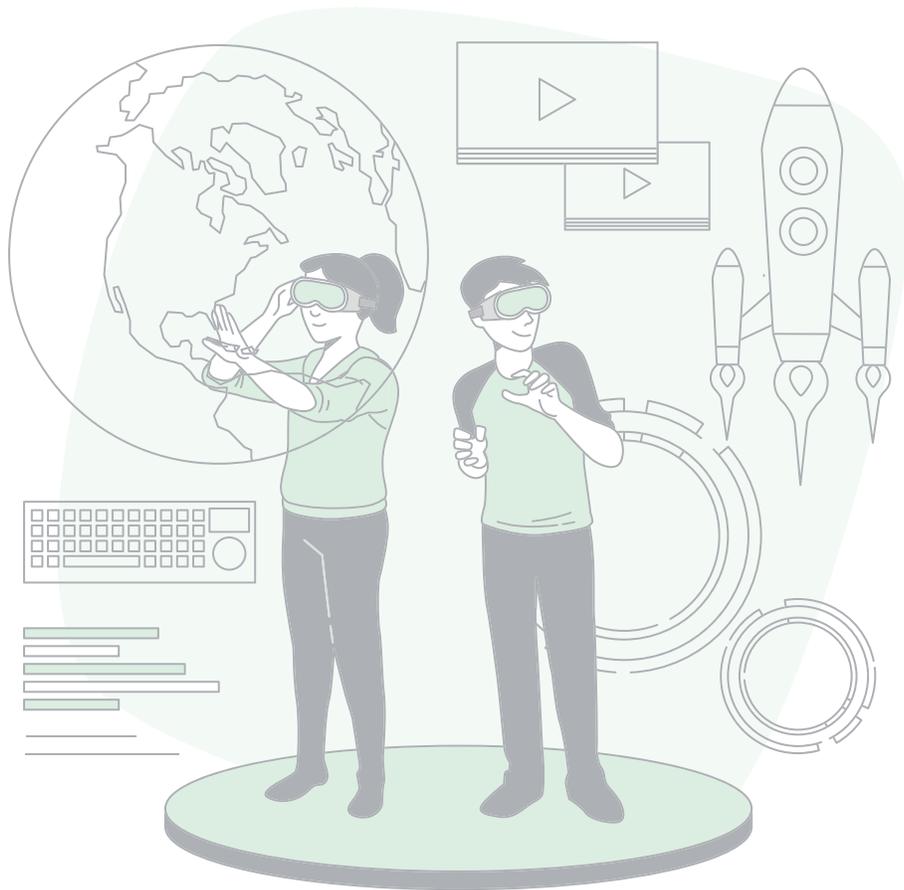
Finalement, il ne faut surtout pas oublier de parler des ressources humaines disponibles pour les élèves. J'aimerais que nous puissions avoir accès à des intervenants, en tout temps, pour pouvoir discuter de ce que nous vivons à l'école et en dehors de l'école. Présentement, nos intervenants sont débordés et, bien souvent, ils n'ont pas assez de temps pour nous écouter. Il faut revoir cela! Plusieurs jeunes ont simplement besoin de parler et de se faire écouter.

Merci, madame, monsieur, de prendre en considération mes idées pour que mon école de demain soit meilleure. C'est mon avenir et celui de beaucoup de mes amis qui sont entre vos mains.

Alicia-Kim Bernier

Secondaire 2

École Saint-Maxime



Mon école du futur

Cher conseil d'administration,

Je me nomme Allyson Gauthier-Caron et j'ai 16 ans je vis actuellement en centre jeunesse à Gaspé. Je tiens à vous partager ma vision d'une école appropriée pour les jeunes d'aujourd'hui et du futur. Autrefois, dans les années 1980 et 1990, il y avait un cours d'économie familiale qui était obligatoire en 2e secondaire et optionnel en 4e et 5e année du secondaire. Certains ont jugé que le français, les mathématiques, l'éducation physique ainsi que l'histoire étaient plus importants qu'apprendre à gérer un budget, apprendre l'art de la cuisine ainsi qu'être un adulte autonome capable de vivre en société, etc. Je suis d'accord que ces matières sont importantes et utiles pour la vie future, mais il est aussi important de les aider à prendre un bon cheminement.

Aujourd'hui, j'aimerais vous présenter un programme qui inclurait les anciennes valeurs de ce cours et plus encore.

Je considère important d'aider les jeunes tels que moi à la vie adulte et de développer leur autonomie. Alors, un cours où les professeurs et adultes peuvent léguer leurs connaissances et raconter leurs histoires à des jeunes qui ont besoin de soutien face à l'avenir est essentiel.

Également, avoir des ateliers sur le contrôle des émotions et à bien les exprimer de façon saine. Aussi, j'introduirais le cours de PPO avec celui-ci, car cela leur permettrait de développer des intérêts, des compétences et une voie sur laquelle cheminer ainsi pour faire le lien entre l'école et le travail.

De même, des ateliers de sensibilisation en classe avec plusieurs ressources d'aide en santé mentale, en dépendance et aux victimes. En outre, les ateliers qui abordent la sexualité qui sont généralement présentés en science seraient dans ce nouveau programme et seraient plus nombreux.

De plus, je considère que la meilleure façon d'apprendre est en aimant ce que l'on fait; que ça soit intéressant et divertissant. Ce nouveau programme les sortirait de leur quotidien en leur apprenant des choses réelles de la vie qu'ils peuvent mettre en application et en les faisant s'enligner vers de bonnes voies qui les aideront dans l'avenir.

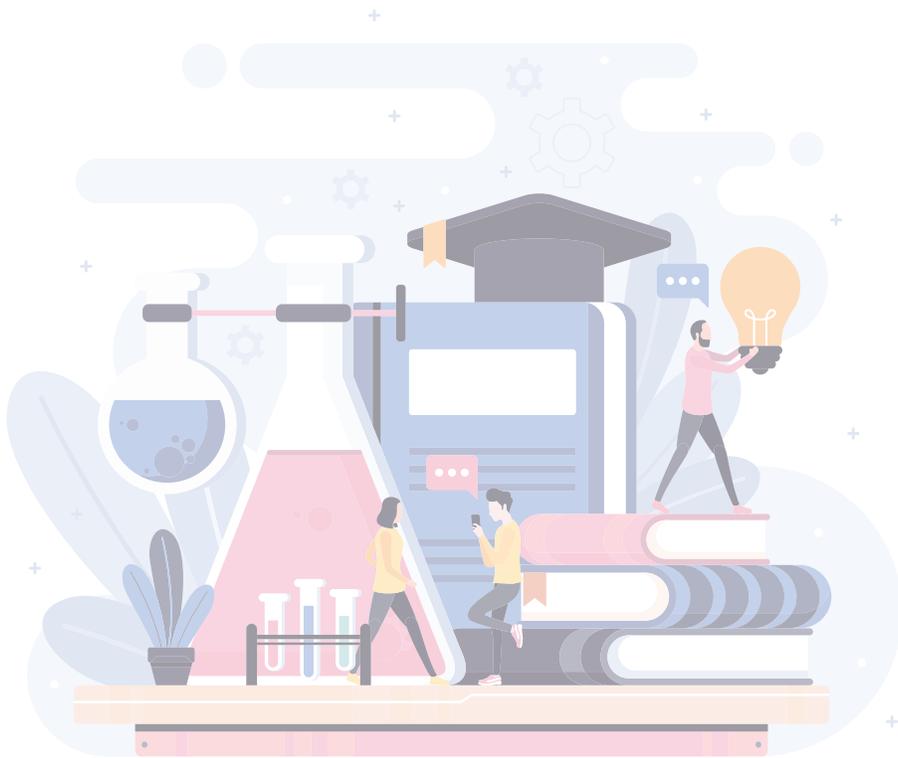
Pour finir, si je devais donner un nom à ce nouveau programme cela serait Préparation à l'avenir.

Je vous remercie d'avoir pris le temps de lire mon texte. Personnellement, le prix m'importe peu, ce qui m'importe le plus ce sont les changements qui peuvent être amenés dans nos écoles pour aider le futur des écoliers.

Je vous souhaite de merveilleuses fêtes.

Allyson Gauthier-Caron

École C.-E.-Pouliot



Mon école du futur

En 2050 l'école est différente. Elle est grande, il y a un grand gymnase où il y a beaucoup, je dis bien beaucoup, de sport étude.

Les classes sont comme des maisons, on y trouve des fauteuils, une table de chevet qui se trouve justement à côté de ceux-ci, une belle petite bibliothèque et surtout une balançoire en tissu pour les élèves qui ont trop la bougeotte. Elle serait dans un petit espace libre pour la sécurité des autres.

Bon maintenant parlons de la cour d'école. Au fond il y a un grand abri avec des poufs à l'intérieur, il y a aussi une patinoire, un terrain de soccer, une rangée de dix balançoires et une surface en asphalte où il est peint des jeux de marelle et des jeux d'échec géant. La cour est immense, elle touche même un petit boisé.

Les repas de la cafétéria sont gratuits. Toute l'école est entourée de fenêtres pour y laisser entrer de la lumière naturelle.

Tout comme le secondaire, tous les cours différents sont enseignés par des professeurs différents. La violence est beaucoup moins présente que les années précédentes. Il y a une salle d'amusement intérieur au sous-sol avec des arcades, un grand trampoline, des jus santé et quelques collations, ce n'est pas comme les années 2020 haha.

Pour finir, dans les cours d'arts on sculpte, on dessine, mais on ne bricole pas. Dans les cours d'anglais, nous faisons plus d'oraux que le reste pour apprendre à mieux prononcer. Dans les cours de math, cette fois-ci ont fait un peu de tout. Dans les cours de français, c'est plus de l'écriture ou des compréhensions de lecture, etc.

Merci

Béatrice Rineau

5e année

École Gabriel-Le Courtois



Mon école du futur

À l'attention de la direction générale du Centre de service scolaire des Chic-Chocs, aux élu.es, à la population et aux élèves.

C'est à titre d'élèves de secondaire 4 de l'école Saint-Maxime, à Mont-Louis, que nous vous écrivons aujourd'hui. Comme tous les adolescents(es), nous passons beaucoup de temps à nous poser des questions : sur nous, sur les autres et sur le monde! Dans notre cours d'éthique, nous sommes invités à structurer toutes ces pensées et à réfléchir aux façons de mieux vivre ensemble. Cela rejoint votre proposition de penser à l'école de demain et c'est dans ce cadre que nous répondons à l'appel.

Nous vous félicitons pour cette initiative, car nous croyons aussi que la parole des jeunes - notre parole - est importante. Comme le dit l'astronaute québécois David Saint-Jacques : « Nous n'avons pas hérité de la terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants! » Merci de nous donner l'opportunité de nous exprimer sur un lieu où nous passons beaucoup de temps. Par obligation d'abord, il faut l'admettre, mais pour notre groupe, ce n'est pas seulement le sens du devoir qui nous pousse chaque matin à se rendre en classe. C'est aussi et surtout parce que Saint-Maxime est le lieu de nos amitiés. Cet aspect fondamental est combiné à notre désir d'apprendre et de se préparer à la vie adulte. C'est ce qui est le moteur de notre motivation scolaire.

Portrait actuel et défis

Nous désirons l'égalité au sein de notre éducation et nous constatons malheureusement que cette valeur est mise à l'épreuve encore aujourd'hui. On retrouve dans les écoles du racisme, de l'homophobie et du sexisme. Nous voyons encore nos ami-es être victimes de ces injustices. Nous sommes conscients que ces problèmes, ainsi que les différences de classes sociales, peuvent nuire à notre bien-être et même mener au décrochage scolaire. Nous constatons que ces problématiques ont un effet sur notre santé mentale. En réfléchissant à notre école idéale, nous remarquons que nos idées visent à améliorer les interactions que nous avons entre nous. Nous voulons des relations interpersonnelles positives, respectueuses et bienveillantes. L'idée que l'intelligence artificielle pourrait un jour nous enseigner nous dérange profondément! Ce que nous voulons, c'est plutôt l'intelligence émotionnelle et la richesse des contacts humains.

École de demain

Voici donc les idées que nous avons eu pour une école idéale :

- La beauté fait du bien au moral et au mental. Nous voulons des classes propres aux couleurs apaisantes. Une école moderne, lumineuse, au goût du jour.
- Que la musique soit diffusée dans les corridors et le gymnase, car il est prouvé que cela a des bienfaits. Nous aimerions des endroits agréables pour se réunir; un auditorium par exemple, qui pourrait en plus accueillir les annonces de la direction, des spectacles, etc.
- Un esprit sain dans un corps sain! Demandez notre avis pour des collations à notre goût. Augmentez également la proportion de cours d'éducation physique à nos horaires; nous n'en avons pas assez! Donnez-nous également des options de sports variés.
- D'avantage de temps entre les périodes pour se préparer et socialiser. Nous voulons plus d'autonomie pour apprendre à être responsables.
- Pour nous ouvrir sur le monde, les cours d'anglais seraient obligatoires dès la maternelle et nous pourrions faire plusieurs voyages scolaires.

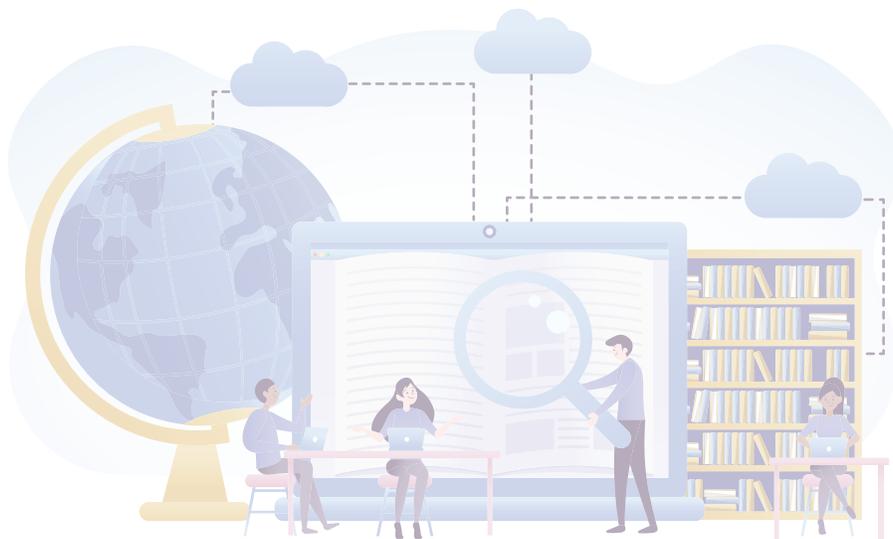
- Tout le monde serait le bienvenu dans notre école idéale. Cela veut dire que chaque élève aurait accès à l'aide dont il a besoin. Il y aurait des professionnels pour prendre soin de nos apprentissages, mais surtout de notre santé mentale! Nous pourrions être écoutés et soutenus. Les personnes ayant des comportements racistes, sexistes ou autres seraient accompagnées. Le vivre-ensemble serait appris dans tous les cours. Le code vestimentaire serait inexistant ou modifié afin de ne plus être sexiste et ne plus entretenir la culture du viol.
- Dans notre vision, les profs auraient des compétences en relation d'aide et en promotion des saines habitudes de vie. Cela serait obligatoire pour bien nous mener vers la vie adulte.
- Des enseignants motivés et bien formés pour de la stabilité. Avec elles et eux, nous pourrions tisser des liens, avoir des relations positives basées sur la durée, la connaissance et le respect. Que nos profs soient valorisés dans ce qu'ils font et qu'ils aient de bonnes conditions de travail aiderait à notre apprentissage avec eux.

Est-ce que tout cela vous fait rêver? Nous oui! Nous espérons que cette réflexion aidera à bâtir un monde de demain qui restera profondément humain. L'éducation, c'est le pouvoir! Aidez-nous à devenir ce que nous voulons être.

Rose-Élisabeth Côté, Lorie Normand, Océane Robinson, Juliette Bertrand-Tanguay, Kellya Robinson, Alex Lefebvre, Marie-Michelle Daraïche, Lucas Coulombe, Mathis Tremblay, Cassandra Henley-Daraïche

Élèves de secondaire 4

École Saint-Maxime



L'école du futur

À l'attention de la direction générale du centre de service scolaire des Chic-Chocs, aux élu.es, à la population et aux élèves.

À la question qui sommes-nous? nous répondons du tact au tact : nous sommes de vieilles femmes. Oui, il y a des personnes âgées sur les bancs de vos écoles, plus précisément dans le programme d'intégration sociale du Centre de formation de La Haute-Gaspésie. À la question qui sommes-nous? Nous répondons aussi ceci : Nous sommes des habitantes de la Résidence Sainte-Anne, située à Sainte-Anne-des-Monts, nous sommes des enseignantes à la retraite, des mères, des gardiennes, des restauratrices, des préposées, des grand-mères, des gaspésiennes, des proches aidantes. Nous sommes fières, nous avons des vies remplies d'expériences diverses et nous avons à cœur de laisser aux générations futures un système d'éducation en santé qui leur permettra de s'épanouir. L'avenir sera sans nous, mais nos petits-enfants ont droit à un enseignement de qualité. Nous avons envie de vous écrire afin d'apporter un peu d'eau au moulin des réflexions que vous proposez.

Pour nous, l'éducation du futur serait bien plus qu'une préparation au travail, mais une initiation à la connaissance, un terreau fertile qui nourrit la curiosité, l'ouverture et la tolérance. Nous espérons des services accessibles, soutenus par les familles et les communautés. L'éducation devrait être une préoccupation universelle, en commençant par le tout début de la vie et jusqu'à la fin de celle-ci. Elle se doit d'être la même pour toutes et tous, sans distinction de genre, de classes sociales, d'origines ethniques et culturelles. Tout le monde doit pouvoir avoir accès aux mêmes niveaux d'éducation. Nous aimerions voir au centre des priorités l'importance du civisme, du respect d'autrui. Nous constatons que la violence est partout aujourd'hui, nous et les générations qui nous suivent, sommes constamment bombardés d'images violentes. Nous aimerions que l'éducation y fasse contrepoids; que les principes de la non-violence y soient enseignés.

Plus concrètement, en fermant les yeux un instant, nous imaginons l'école de demain un lieu de tous les possibles. Le bâtiment serait beau et lumineux. Les classes seraient vastes et chaleureuses. La température y serait contrôlée afin de toujours offrir aux élèves un climat agréable, peu importe les conditions climatiques extérieures. Les murs auraient des teintes douces, aux propriétés calmantes. Des salles seraient aménagées pour le jeu et la récréation. De grandes fenêtres permettraient de laisser passer la lumière naturelle et au regard de se déposer à l'extérieur. De là, on y apercevrait de grands potagers. On y apprendrait l'art de prendre soin et de se nourrir. Il y aurait de jolis arbres, offrant de l'ombrage pour les journées trop chaudes. Des espèces fruitières y seraient plantées en abondances. Des pommes, des prunes, des cerises, des poires, mais aussi des pêches, des abricots et des fruits dont nous ne soupçonnons pas encore leur présence en Gaspésie.

Dans les pièces réconfortantes de cette école, l'art aurait une place toute particulière. Des cours de danse, de musique, de peinture et de littérature seraient au cœur des apprentissages scolaires. La bienveillance y serait également enseignée. Les horaires seraient flexibles. Terminées ces cloches qui imposent le temps et le stress! La journée serait ponctuée au rythme des apprentissages, des jeux, des activités, du repos et des partages. Nous aimerions que les horaires soient également adaptés aux changements d'heure, pour que les élèves et les enseignant.es puissent bénéficier du plus de lumière naturelle possible. La technologie serait bien entendu à notre service, au besoin, mais au minimum. Les liens humains, la découverte de la nature et l'activité physique seraient priorisés dans les enseignements. Notre école du futur mettrait également en place des liens intergénérationnels forts et vivants. Nous imaginons aussi une école par village, qu'elle devienne le cœur de chaque petite municipalité.

Bien sûr cette école fait rêver, mais il faut s'en donner les moyens. Nous aimerions que les gouvernements fassent de l'éducation une priorité. Offrir des conditions dignes aux personnels de ces lieux si importants. Nous aimerions que ces conditions ne soient pas négociables, mais bien, sur la base de notre vision de l'éducation.

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de nous lire, en espérant que notre imaginaire vous ait fait, vous aussi, rendre possible l'école

idéale un instant.

Lauréanne Gasse, Rose-Aimé Saint-Laurent, Claudette Auclair, Monique Mimeault et Yvonne Rioux

Les élèves de la résidence Sainte-Anne

Centre de formation de La Haute-Gaspésie



Mon école du futur

Je vais vous présenter mon école du futur. Mon école sera réservée pour les élèves du secondaire. Dans cette école, tout le monde sera accepté. Il y aura un maximum de 300 élèves. L'école commencerait à 8 h le matin et se terminerait à 15 h l'après-midi. Les élèves auraient 45 minutes pour manger sur l'heure du diner. Pour le diner, il y aurait des robots serveur qui vont faire un repas complet santé au choix de l'élève en cinq minutes. Quand les élèves auraient fini de diner, ils iraient étudier à la bibliothèque où ils iraient voir les chevaux à l'écurie. Les élèves devront nourrir les chevaux et nettoyer leur enclos. L'école sera nettoyée par des robots, qui seront même capables de monter et descendre les escaliers!

Vers une classe flexible. Chaque matin, les élèves vont avoir un cours de français, de mathématique et une période de sciences. Lors de l'après-midi, ils auront un cours où ils apprendront à se débrouiller dans la vie. Ils vont apprendre à cuisiner, à construire une maison, à guérir des blessures, à faire de l'agriculture, à s'occuper des enfants, à conduire des voitures volantes et les techniques de survie en forêt. Le deuxième cours de l'après-midi sera un cours de sport choisi au début de l'année. Ils auront le choix entre l'équitation, le badminton, le soccer, le basketball, le ski, la planche à neige et la natation. Ils auront un enseignant par matière. Les élèves feront leur travail à l'ordinateur pour éviter de polluer la planète avec les feuilles de papier et les cahiers. Les étudiants auront le droit d'apporter leurs animaux à l'école, à condition que l'animal ne soit pas trop gros et pas trop dérangeant évidemment. Peu importe les classes, il s'agira de classes flexibles avec des ballons, des fauteuils, des hamacs, des bancs spéciaux et des chaises à roulettes.

Du ski pas commun: les stations intérieures - Zone.Ski. Dans cette école, il y aura une pièce qui sera extrêmement grande, car ça sera une pièce pour pouvoir faire du ski et de la planche à neige. Dans cette classe spéciale, il fera très froid, car il y aura de la neige, un télésiège pour remonter les grandes pistes de ski. L'école fournira des skis et des planches à neige à tous les élèves.

Bus volant - Téléchargements - French Cinema4D
Chaque matin, les élèves auront un autobus volant qui les attendra devant leur maison. Le soir, l'autobus viendra porter les élèves à leur domicile. Le voyage d'autobus prendra environ quinze secondes, de l'école à leur maison.

Les écuries Pléiades | Le Refuge de Galahad
Après l'école, les élèves pourront rester pour faire un parascolaire. Il y aura des activités en lien avec les arts plastiques, les arts dramatiques, la musique et la danse. Les élèves qui préfèrent apprendre une langue auront le choix entre l'anglais, l'allemand, l'espagnol et l'attikamek. Après l'école, les élèves pourront rester pour jouer à des jeux de société avec leurs amis. Les élèves pourront rester à l'école pour pratiquer le sport qu'ils ont choisi.

L'école c'est important, car elle te permet de d'apprendre à te débrouiller dans la vie et d'y pratiquer plusieurs activités plaisantes.

Voici mon école du futur !!!

Éliane Guérin

Secondaire 1

École Saint-Maxime

L'école de demain

Le domaine de l'éducation est très complexe et subit actuellement de nombreux bouleversements. Pénurie de main-d'œuvre, changements climatiques et autres enjeux sont au cœur des préoccupations sociales lorsqu'il est question de penser à l'avenir. Que deviendra le système scolaire québécois dans les prochaines décennies ? Devons-nous agir ou craindre le pire ? À quoi ressemblera l'école de demain ?

La pénurie de main-d'œuvre en enseignement est alimentée par plusieurs causes : la rémunération, les conditions difficiles, le manque de ressources, etc. Le climat à l'école, la gestion de classe laborieuse et des élèves en difficulté scolaire n'incitent pas du tout les étudiants à se lancer dans le milieu de l'éducation. Selon moi, ce n'est pas acceptable de se contenter d'une personne non qualifiée de tout juste 18 ans qui prend le rôle de professeur au secondaire par exemple. C'est totalement différent pour le ministre de l'Éducation, Bernard Drainville, qui lui trouve satisfaisant d'uniquement imposer comme préalable à la tâche de professeur un diplôme d'étude secondaire et avoir l'âge de la majorité. Je trouve cela indubitablement dévalorisant pour ceux qui possèdent un brevet universitaire en enseignement, c'est-à-dire plusieurs années consacrées à l'étude du fonctionnement et du développement de l'enfant. Être optimiste lorsqu'on parle de ces enjeux est probablement une entrée vers la chute libre. Je ne crois pas que nier la situation déplorable soit un moyen durable pour une meilleure qualité d'éducation et pour bâtir l'école du futur.

La société a-t-elle réellement à cœur les enfants ? Partons du tout début. Lorsqu'une femme donne naissance à un enfant, elle s'attend à ce que ce dernier bénéficie d'une place en milieu de garde. Le Québec ne peut même plus répondre adéquatement à ce besoin social. Donc, tous les parents qui ne trouvent pas de place en garderie doivent s'occuper de leur enfant à la maison au lieu d'aller au travail et remplir leur rôle professionnel. Cela constitue un énorme poids pour la société et son fonctionnement. Dans les familles dysfonctionnelles, il y a souvent un besoin de ressource au niveau de la DPJ (la protection de la jeunesse). Encore là, ce système est en train de s'effondrer ce qui cause un grave problème. Lorsque l'enfant est en âge d'aller à l'école primaire, il ne reçoit pas une éducation optimale principalement à cause de la pénurie d'enseignants et du système scolaire défaillant. Les élèves ayant des difficultés d'apprentissage sont pour la plupart laissés sans ressources adaptées ce qui amène un épuisement des enseignants. Ces biais se traînent également au secondaire où vraiment il est question de l'avenir de la société. Un enfant qui s'est construit sur des bases fragiles et instables aura énormément de mal à poursuivre ses études en étant épanoui. Par la suite, sa vie professionnelle sera atteinte. Est-ce que ça, c'est honnêtement se soucier de l'avenir québécois ?

Après tous les faits que je viens de citer, l'importance des enfants dans la société québécoise n'est tout simplement pas en premier plan. Cependant, si on imagine un monde idéal, ça serait le cas puisque le mot enfant est synonyme de futur. Je crois que tant et tant qu'on n'accordera pas plus d'attention à cela, le système d'éducation ne pourra pas être amélioré et on aura une perception négative de l'école dans les années à venir. Donc si je base ma vision des choses en utopie, c'est clair que pour une réduction des émissions de gaz à effet de serre, il serait primordial d'accentuer l'électrification des transports scolaires. Les autobus électriques seraient déjà une excellente action pour ralentir les changements climatiques. Prôner le transport actif serait également une solution intéressante. Prenons exemple sur la Finlande où beaucoup d'élèves se rendent en ski de fond à l'école. Ça leur permet de prendre l'air et de dépenser leur énergie pour ensuite être plus aptes à apprendre. Cela favorise également leur concentration en classe.

Si on se centre au niveau des professeurs. Je crois que les enseignants devraient bénéficier d'une augmentation de salariale. Cela aurait pour effet d'attirer les jeunes adultes à se lancer dans cette vocation. Les conditions de travail sont extrêmement exigeantes dans ce domaine. Il faudrait s'assurer d'avoir une éducatrice par locaux pour permettre un bon climat de classe. Réduire le nombre d'élèves dans les groupes favoriserait une meilleure ambiance dans les cours donc une bonification de la gestion pour l'enseignant. La charge de travail des pédagogues doit être assurément limitée. Je fais principalement allusion au monde parascolaire et toutes ses activités. Si les techniciens en loisirs étaient plus présents dans les établissements scolaires, les professeurs pourraient uniquement se concentrer sur la préparation des cours pour ensuite donner des leçons plus complètes aux étudiants.

Un médecin a pour fonction de soigner autrui. Un architecte fait la conception de plan pour construire des structures complexes. Un photographe immortalise des paysages, des souvenirs, des lieux, etc. Un musicien exprime son art et ses émotions à travers un instrument. Les professeurs eux, ont pour objectif de tous les former. Les enfants pour la plupart des gens dans la société sont une source de problème, des défis négatifs. Par contre, rappelons-nous qu'ils sont notre monde futur. Il faut donner davantage d'importance à l'univers de l'éducation et mettre en place des solutions au plus vite pour améliorer sa qualité.

Finalement, pour ma part, il y a de l'espoir pour l'école de demain. Ma perception peut sembler assez irréaliste, mais au contraire elle est accessible si les gens le veulent. La grande question est : à quel point la société québécoise et le gouvernement sont prêts à mettre de l'effort dans l'avenir pour un monde meilleur ? Sommes-nous définitivement enfoncés dans un mur ou il y a encore possibilité d'un revirement de situation?

Emmanuelle Garnier

5e secondaire

École C.-E.-Pouliot



Comment j'imagine l'école du futur ?

L'école du futur comprendrait divers nouveaux cours offerts à tous les élèves de l'école dès le début du secondaire et une aide financière plus importante pour rendre le sport plus accessible à tous.

Je remettrais un cours fait auparavant qui viserait l'autonomie, rendu à l'âge adulte. Ce cours pourrait, par exemple, consister à apprendre comment gérer son argent intelligemment. Aujourd'hui, avec les réseaux sociaux, nous sommes exposés à plein de produits différents, qui deviennent très vendeurs, car les influenceurs nous les conseillent. Une autre chose importante à savoir c'est comment cuisiner, car maintenant il n'est pas rare de consommer des repas déjà préparés qui ne sont pas nécessairement bons pour notre santé. Mais si nous voulons avoir de nouvelle génération en santé, il est indispensable de connaître des recettes de repas équilibrés à moindres coûts. Il serait aussi important de savoir comment coudre pour réparer des choses comme par exemple, des vêtements, car maintenant, tout est trop facile et si nous brisons nos vêtements nous en achetons d'autres sans compter. Ce qui nous coûte plus cher et donc est moins avantageux pour notre budget ainsi que pour la planète, car les vêtements brisés sont jetés et se retrouvent dans des sites d'enfouissement. Donc ce qu'il faut retenir, c'est qu'en faisant les choses par soi-même c'est avantageux pour la planète et pour notre portefeuille. Ce sont des choses très basiques, mais indispensables pour être autonome et responsable.

Un autre cours proposé viserait l'ouverture sur les différences et sur le monde. Il contiendrait les enjeux mondiaux comme les guerres, les préoccupations des autres pays, les différences culturelles dans le monde. Comme apprendre ou connaître d'autres langues ainsi que d'autres repas, d'autres religions, d'autres croyances et tout ça sans jugement. Le but de cela serait que les nouvelles générations aient une grande capacité d'ouverture au monde qui les entoure et qu'ils soient capables d'élargir leurs horizons dans le but d'apprendre des autres et de profiter de la richesse des autres cultures sans jugement, ce qui en ce moment, n'est pas le cas pour tout le monde.

Mon dernier point est le souhait que le gouvernement offre plus d'aide financière, pour les sports en contexte scolaire, que présentement. Car, avec l'inflation pour les familles à faible revenu, déboursier un certain montant pour le ou les sports de leurs enfants n'est pas toujours possible. Mais, ce qui devrait être possible pour tout le monde, c'est d'avoir une bonne santé physique ainsi que mentale, ce que le sport procure. Selon moi, si l'élève souhaite profiter de ces bienfaits et suivre sa passion, l'argent ne devrait pas être une contrainte. C'est pour cela que je pense que le gouvernement devrait donner un plus gros montant qui conviendrait à la demande.

Voici ma vision de l'école de demain.

Flavie Queenton

secondaire 3

École Antoine-Roy

L'école du futur

Personnellement, ma vision de l'école du futur, ce serait une école qui motive les élèves.

Je crois que, par exemple, que les écoles pourraient motiver leurs élèves en leur offrant durant leur fin de période, de l'amusement. Du genre lorsqu'il reste environ une dizaine de minutes à leur fin de cours, les enseignants et enseignantes pourraient faire des jeux de société avec les élèves afin de leur donner la motivation de rester à l'école et poursuivre leurs études.

Je crois aussi que les professeurs devraient avoir la responsabilité d'enseigner différemment aux élèves selon leur compréhension et leurs apprentissages. Par exemple selon moi, deux personnes qui sont en 4e année (autant primaire que secondaire) n'auront pas forcément la même vision des choses et la même compréhension.

Je pense également qu'il devrait y avoir des programmes à l'école pour cesser l'intimidation. Selon moi, les gens qui vivent de l'intimidation n'osent pas en parler, car ils ont peur ou peut-être même honte de ce que leur font subir certaines personnes.

Ce sujet est tabou pour certaines personnes et je suis convaincu qu'il ne devrait pas l'être, car je pense qu'il est important d'en parler. Certaines personnes n'osent pas en parler, car elles craignent les représailles.

Je crois également qu'il devrait y avoir plus de cours d'éducation physique afin que les élèves puissent dépenser leur énergie et se concentrer là-dessus, plutôt que sur des choses qui nuisent à leur santé ou à leurs études. La majorité des personnes qui pratiquent des sports en reviennent plus calmes et plus détendues, car le sport dégage de la sérotonine. Elle favorise la détente et la bonne humeur en plus d'augmenter la sécrétion d'endorphines.

Pour finir, il ne devrait pas y avoir de devoirs durant les fins de semaine. Je trouve que la fin de semaine est un moment pour se relaxer et revenir à l'école le lundi prêt et disposé à apprendre.

Selon moi, une personne qui ne veut pas apprendre et qui ne croit pas en elle n'arrivera pas à de bons résultats scolaires. Je pense qu'il doit y avoir un minimum d'effort et de compréhension. La motivation donne toujours de bons résultats.

Isaac Théberge

École C.-E.-Pouliot



L'école de demain

Depuis toujours, on se demande « À quoi ressemblera l'avenir ? » Dans ce texte, je vous présenterai ma vision de l'école du futur. Nous verrons dans quel type d'espace l'éducation sera faite et de quelle façon. Nous verrons aussi dans quel milieu de vie les élèves évolueront.

Le plan spatial

Dans quelques décennies, l'école aura, selon moi, un aspect bien différent de celui d'aujourd'hui. Tout d'abord, les bâtiments seront plus hauts et moins larges que ceux d'aujourd'hui afin de ne pas gaspiller l'espace, ce qui sera sûrement essentiel à cause de la montée des eaux. Les étages seront aménagés de façon que les élèves n'aient pas à monter et descendre l'immeuble au complet pour rejoindre leurs cours. Enfin, les moyens de transport comme les autobus fonctionneront avec l'énergie renouvelable, afin de limiter la quantité de gaz à effet de serre dans l'atmosphère.

La manière d'enseigner

Nous savons pertinemment qu'en ce moment, le personnel enseignant est surchargé de travail. Dans un futur très proche, des intelligences artificielles (IA) pourraient alléger la charge de travail des enseignants. Pour commencer, l'intelligence artificielle pourrait faire des tâches longues et répétitives comme corriger des examens, envoyer le travail numérique aux élèves, etc. Bien entendu, il y aura une supervision humaine pour le travail de l'IA pour être certain qu'il n'y ait pas de problème. De plus, le matériel d'éducation sera sûrement différent. Les outils numériques prendront de plus en plus de place en classe. Les cahiers en papier resteront en priorité, mais des activités d'apprentissage avec le numérique se feront régulièrement. Par ailleurs, un autre problème d'actualité, la pénurie de main-d'œuvre pourra être réglée en partie grâce à l'IA. Le professeur n'est plus à l'école à cause d'un arrêt maladie ou d'un burn-out ? l'intelligence artificielle prendra le relais et avec quelques instructions, elle sera capable de gérer la classe et de fournir le travail approprié. Autre avantage : elle peut fonctionner 24/7 sans s'épuiser. Ce genre de solution sera tout de même temporaire, car l'IA n'a pas l'efficacité d'un être humain qualifié pour motiver et encourager des élèves. Néanmoins, ce sera une bonne façon de régler le problème à court terme, si on le compare avec les suppléants non qualifiés que nous avons aujourd'hui pour remplacer les professeurs. En bref, l'IA sera d'un grand support dans l'organisation scolaire.

Le milieu de vie

Avoir une école adaptée au manque de personnel et aux quantités phénoménales de tâches des enseignants, c'est bien, mais ça ne suffit pas. Pour que les élèves aiment leur école, il leur faut un bon milieu de vie. L'école du futur sera d'abord et avant tout, une école verte et sportive. Sur le toit des bâtiments, il y aura des serres fournissant tous les fruits et légumes nécessaires à la cafétéria. L'école sera donc quasi indépendante d'un point de vue alimentaire. Il y aura une certaine quantité de plantes dans les milieux de vie (comme les classes, les corridors, la cafétéria, la bibliothèque, etc. qui purifieront l'air ambiant. Chaque classe, à tour de rôle, s'occupera de l'entretien des plantes de l'école. De plus, beaucoup d'activités sportives auront lieu afin de s'assurer du bien-être physique et mental des élèves. De multiples tournois auront lieu entre les classes de chaque cycle et des prix seront décernés aux plus méritants.

En conclusion, je vois l'école du futur comme une école verte, capable de faire face à de nombreux problèmes en toute autonomie et de veiller au bien-être de ses élèves. Loin d'être une utopie, plusieurs éléments de mon école du futur pourront certainement voir le jour, moyennant une bonne dose de créativité, ce dont nous les adultes de demain, regorgerons.

Jacob Desrosiers

Secondaire 3, École C.-E.-Pouliot



L'école du futur

Bonjour,

Je m'appelle Ethan, j'ai 16 ans et je suis en secondaire 5. Je vis avec mes parents dans une maison de classe moyenne. Dans la vie, je suis une personne autonome, je pense, mais je garde tout sur moi jusqu'à ce que le bon moment se présente pour exprimer mes pensées. Pour moi, la valeur que chaque être humain devrait avoir est la parole, car nous vivons dans une société où ce droit n'est pas toujours respecté. Pour l'avenir, je vois un monde où tout le monde aurait droit à un minimum de respect dans ses façons de vivre ou de penser.

Dans mon école actuelle, je me sens bien, je la trouve assez divertissante grâce aux élèves qui y contribuent énormément. Dans le futur, je vois une école qui dispose d'un enseignement adapté à chaque personne suivant ses difficultés. Les élèves en difficulté ne seraient pas laissés à l'abandon derrière juste parce qu'ils n'arrivent pas à faire aussi bien que les autres. Une école disposant de matériel d'activités afin que chaque élève puisse s'épanouir au maximum dans ce qu'il aime et non dans ce qu'on l'oblige de faire.

Il y aurait de la végétation car cela apaise les pensées du cerveau et diminue l'anxiété. Pour moi, une journée d'école devrait commencer une heure plus tard, car des études prouvent que les élèves seraient plus attentifs et plus opérationnels avec cet horaire. Il y aurait au minimum une activité par jour qui permettrait aux élèves de se libérer et de penser à autre chose qu'à l'école.

L'école, c'est exactement la société, mais en comité plus réduit. Différents groupes qui critiquent d'autres groupes; c'est un cercle vicieux et infini. Donc je souhaite une école où tout le monde se respecte afin d'améliorer les conditions de vie scolaire. Tout le monde pourrait y aller et s'épanouir. Personne ne serait triste d'aller à l'école à cause de personne.

Merci.

Ethan Soubrier

Secondaire 5

École Saint-Maxime

École C.-E.-Pouliot



L'école du futur

Bonjour,

Je m'appelle Ève Henley. J'ai 17 ans et je suis en secondaire 5. Je vais à l'école Saint-Maxime du Mont-Louis. J'espère que vous allez lire ma lettre, car je pense que c'est important que vous lisiez ce que la plupart des élèves ont à dire. Nous avons aussi une voix.

Je pense que la plupart des élèves sont anxieux parce qu'il y a beaucoup d'étude à faire. Je sais que c'est normal, mais pas quand tout le monde stresse et a des problèmes. J'ai personnellement commencé à faire de l'anxiété l'an passé parce que c'était beaucoup de tout : trop de cours, trop de travail. Nous ne sommes presque jamais avec nos parents et quand nous revenons de l'école, nous sommes trop fatigués et donc nous allons dormir sans parler avec nos parents.

Il devrait aussi y avoir des cours pour nous enseigner comment fonctionne la vie. Oui, nos parents peuvent nous apprendre, mais comme nous passons tout notre temps à l'école, ce serait l'endroit parfait pour apprendre des choses pratiques.

Je réussis pourtant bien à l'école, mais depuis l'an passé je vois mes notes baisser, car je n'ai pas le temps d'étudier toutes les matières. Moi qui pensais que l'école était un havre de paix... Maintenant quand j'arrive à l'école, j'ai juste hâte de repartir, car je sais que ma journée sera trop chargée et que je vais prendre du retard.

J'espère que vous lirez ma lettre et comprendrez mon point de vue.

Merci

Ève Henley

Secondaire 5

École Saint-Maxime



L'école du futur

Chère direction,

Je me présente. Je m'appelle Laurence Fournier, j'ai 17 ans et j'habite à Mont-Louis. Il y aurait beaucoup de choses à améliorer dans notre école pour qu'elle soit potentiellement amusante pour les futurs jeunes et aussi pour les enseignants et enseignantes.

Mon école de rêve serait d'avoir beaucoup plus d'équipes de sport, afin de pouvoir nous garder actifs et motivés à vouloir venir à l'école. J'aimerais que les cours nous donnent envie de venir chaque jour. Il pourrait y avoir plus de jeux en lien avec les matières, du mouvement, de la musique et des couleurs. Les récréations aussi pourraient être plus animées : des jeux, de la musique, etc.

Nous aurions aussi plus d'activités scolaires et parascolaires, comme des voyages, pour que chaque élève soit fier de lui et qu'il ne se décourage pas.

Étant finissante cette année, je trouve que non seulement c'est une année difficile, mais qu'elle est aussi très stressante. Il devrait y avoir des professeur(e)s spécialisé(e)s avec un élève seulement. Comme moi qui ai énormément de difficulté à l'école. Je trouve que les classes sont trop bruyantes. Ça n'aide pas à ma concentration. J'aimerais avoir seulement un ou une enseignante pour m'aider.

Voici mon école de rêve, je vous remercie d'avoir pris de votre temps pour lire ma lettre.

Laurence Fournier

Secondaire 5

École Saint-Maxime



L'école du futur

Bonjour,

Je m'appelle Rick et je suis un jeune étudiant de l'école Saint-Maxime de Mont-Louis. J'apprécie moyennement le fait de venir à l'école tous les jours en sachant que je ne vais que rester assis toute la journée. Je suis un jeune assez turbulent qui déborde d'énergie et qui a besoin de pratiquer des sports afin de dépenser cette énergie de la bonne façon. Je pense que mon opinion est la même que celle de plusieurs élèves qui comme moi, n'ont pas la chance d'avoir accès à un programme de sport-études.

Selon moi, le sport est l'une des choses les plus importantes, surtout pour des adolescents qui débordent d'énergie constamment. Il serait bien d'augmenter la quantité de sport donnée à l'école. La seule chose qui me motive à l'école le matin, c'est quand je sais que j'ai du sport dans la journée. Le sport se pratique partout dans le monde et ce n'est pas pour rien, c'est ESSENTIEL.

À l'école Saint-Maxime, nous sommes victimes d'avoir peu de périodes de sport ou même de parascolaires sportifs. Je trouverais qu'augmenter la quantité de périodes offertes ferait du bien à tout le monde et inciterait beaucoup plus de jeunes à venir plus souvent aux cours sachant qu'ils ont du sport et la possibilité de dépenser leurs énergies et passer un bon moment avec leurs amis. Je m'inquiète pour la nouvelle génération qui fait de moins en moins de sport et ne connaît pas ce que c'est que de suer, d'être essoufflé, mais de passer un bon moment malgré cela.

La société actuelle est rendue au stade où il est normal de ne pas faire de sport du tout et avoir du mal à monter les escaliers sans être entre la vie et la mort. Par exemple, il y a de plus en plus de travail à distance. Ceci n'est pas nécessairement une mauvaise chose, mais ça incite les gens à rester chez eux à ne rien faire. Cela affecte leur santé autant psychologique que physique.

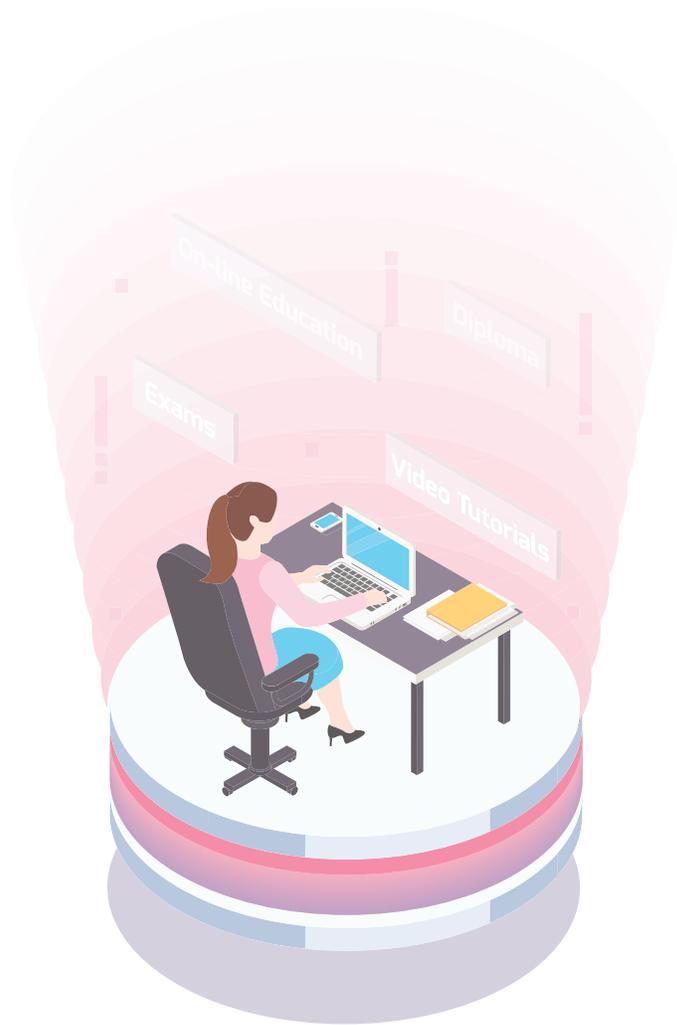
Selon moi, chaque adolescent devrait avoir le droit de demander à faire plus de sport afin de pouvoir se donner et « décompresser ». Pour certains, pratiquer un sport permet d'oublier les problèmes familiaux, amicaux, etc. L'école Saint-Maxime pourrait, par exemple, augmenter la quantité de cours d'éducation physique de deux cours par cycle à quatre cours par cycle. Posséder un programme de sport-étude dans chaque école devrait être normal et le programme devrait être accessible à tout le monde; autant les gens avec de faibles revenus que ceux avec des gros moyens financiers. Le principe d'être obligé d'avoir des bonnes notes pour rester dans le programme n'est pas une mauvaise chose. Cependant, être un peu plus indulgent pourrait être une meilleure idée et aider les jeunes à être plus motivés à aller à l'école.

Cette école améliorerait le bien-être physique et psychologique des adolescents de demain. Le sport est essentiel afin d'avoir une bonne santé et cela, à n'importe quel âge. Cette amélioration peut aussi aider à ce que les jeunes aient un meilleur esprit d'équipe (si c'est un sport d'équipe) ou bien même un mental endurci (si c'est un sport que tu effectues seul). Mon espoir avec cette lettre est que, partout au Québec, la quantité et la qualité de sport soient augmentées. Je fais partie de l'équipe de badminton de mon école et chaque tournoi est une expérience inoubliable et cela m'a aidé dans beaucoup d'aspects de ma vie.

Rick Boucher

Secondaire 5

École Saint-Maxime



L'école de demain

À la direction générale du centre de service scolaire des Chic-Choc, aux élu(e)s, à la population et aux élèves.

Je m'appelle Romain Gagné, j'ai 16 ans et je suis en secondaire 5 à l'école Saint-Maxime à Mont-Louis. Je prends parole, car l'avenir de l'éducation est un enjeu qui me préoccupe. J'apprécie beaucoup mon école mais je pense que plusieurs changements et réformes devraient être faits.

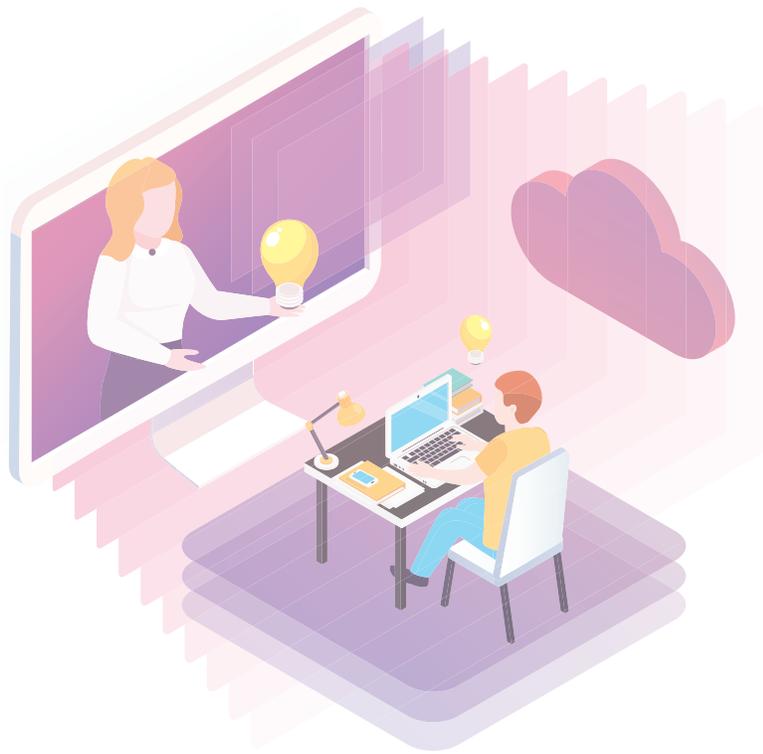
Un des défis que je vois pour l'avenir (et qui est même déjà présent) est la pénurie de main-d'oeuvre et plus précisément, de professeurs qualifiés. Depuis quelques années, plusieurs personnes doivent être engagées pour combler les postes vacants dans les écoles. Donc, les élèves pourraient se retrouver avec des profs ne connaissant pas la matière. Une autre chose que je trouverais pertinent de changer serait le nombre de cours d'éducation physique. S'il y avait plus de ces cours, ça permettrait aux élèves de dépenser plus d'énergie et donc d'être plus concentrés en classe.

Pour moi, l'école de demain ne serait pas très différente de celle d'aujourd'hui. Les cours seraient à peu près les mêmes sauf pour l'ajout de plus de cours d'éducation physique et de cours de savoirs pratiques (changer un pneu, cuisiner, etc.). Le gouvernement améliorerait les conditions de travail des enseignants (et autres membres du personnel scolaire) pour encourager plus de personnes à étudier en éducation. En conclusion, je pense que si ces réformes se faisaient, les élèves seraient plus motivés à aller à l'école et moins enclins à décrocher. Cette école du futur nous préparerait mieux au futur en nous enseignant des cours pratiques pour la vie adulte. Je ne sais pas si ces changements seront faits ou même entendus, mais j'espère que l'école de demain changera pour le mieux.

Romain Gagné

Secondaire 5

École Saint-Maxime



L'école du futur

À l'attention de la direction générale du Centre de services scolaire des Chic-Chocs, à la population et aux élèves,

Je m'appelle Mahée Soucy, j'ai 16 ans et je suis en secondaire 5. Je vis présentement avec ma mère et mon frère et parfois, je vais chez mon père qui habite non loin de chez moi. Je crois que ma parole est importante tout simplement parce que la voix de tout le monde est extrêmement importante. Ce n'est pas tout le monde cependant qui est à l'aise de faire entendre son opinion publiquement et c'est pourquoi j'écris aujourd'hui.

J'aime aider les autres et surtout les animaux. J'aime ma famille et mes ami(e)s. Je vais à l'école Saint-Maxime à Mont-Louis depuis la maternelle 4 ans. Je dirais donc que j'ai assez d'expérience dans cette école et j'ai remarqué que certaines choses pourraient être améliorées. Je trouve d'abord qu'il y a un sérieux manque d'exercice physique dans les écoles. Nous n'avons que 2 cours d'éducation physique par 9 jours. Je crois que cela diminue la concentration des élèves dans les classes. Imaginez : des gens de 13 à 17 ans, plein d'énergie, à qui on demande de rester assis et être attentifs pendant toute la journée! C'est presque impossible.

La réussite est importante, mais la santé aussi. La société dit souvent que les jeunes sont lâches et plein d'autres mots méchants, mais ce n'est pas vrai. La plupart des jeunes travaillent et je trouve ça extraordinaire.

J'aimerais, en plus d'augmenter les cours d'éducation physique, qu'on nous enseigne de la matière du cégep, par exemple, la philosophie, pour nous y préparer.

Il y a beaucoup d'autres sujets qui mériteraient votre attention : le code vestimentaire, le temps de récréation, etc. Cependant, je crois avoir abordé dans cette lettre le plus important.

Merci de prendre ma voix en considération.

Mahée Soucy

Secondaire 5

École Saint-Maxime



Dans mon école du futur

Dans le cadre du concours démocratie scolaire 2023, je vais vous présenter comment j'imagine l'école du futur. Voici quelques aspects de mon école du futur que je présenterai : les coûts, les matières, les activités parascolaires, les dortoirs, le personnel, les vacances, le transport, la cafétéria, les aires de repos, les aires d'étude et le sport.

L'école sera publique et gratuite pour permettre à tout le monde d'y avoir accès. Les élèves seront tous sur un pied d'égalité. Il n'y aura pas de cahier à payer. Le travail sera interactif. Les élèves recevront un ordinateur lors de leur inscription. Ceci diminuera les dépenses de papier sur la planète. Pour ce qui est des stages ou des activités scolaires, ils seront également gratuits.

À mon école du futur, les matières de base enseignées seront le français, l'anglais, les mathématiques et les sciences. Cependant, les élèves pourront se spécialiser dans les matières de leur choix. Par exemple, un élève qui aimerait les sciences pourrait avoir plus de cours que les autres comme de la biologie ou de la chimie. Les élèves pourront suivre un troisième cours de langue au choix. Ils devront construire leur plan de cours eux-mêmes en choisissant les matières enseignées parmi un grand nombre de matières proposées. Les élèves seront en stage pendant environ une semaine. Cela leur permettra de découvrir et d'apprendre un métier. Après les heures de classe, les élèves auront accès à un choix diversifié d'activités parascolaires. Celles-ci seront en lien avec les sports d'équipe, les métiers, la technologie moderne, la programmation robotique, l'agriculture et les arts.

Les élèves vivront en petit appartement près de l'école. Ils pourront aller chez eux pendant la fin de semaine et pendant les vacances. Dans chaque chambre, il y aura une seule personne. L'ameublement de la chambre sera : une toilette, une douche, un lit, un fauteuil, une petite bibliothèque, un petit frigidaire, une petite cuisinière, un four micro-ondes, un lavabo, des armoires de rangement, un bureau et un ordinateur pour travailler. Le fait de vivre près de l'école permettra de débiter plus tôt. Cela permettra de mieux se préparer à la vie adulte en devenant plus autonome. Le soir, les élèves devront accomplir des tâches ménagères comme cuisiner des repas pour la cafétéria et le ménage de l'école.

Mon école du futur acceptera tous les élèves. L'école sera adaptée avec des rampes, des ascenseurs, des chaises roulantes automatisées et des salles de cours adaptées à cet effet. L'école aura un personnel diversifié de psychoéducateurs, de psychologues et plusieurs techniciens en éducation spécialisée seront sur place. Le personnel enseignant sera toujours des humains. Ils seront là pour aider les jeunes et leur enseigner. Les cours seront enregistrés, donc si un élève le manque, il pourra le réécouter dans sa chambre pour ne manquer aucune matière qui a été enseignée. Il sera au même point que les autres en revenant.

Les vacances d'été seront pendant le mois de juillet. L'hiver, les élèves seront en congé du 20 décembre au 10 janvier. Les congés fériés existeront encore. De plus, lors de son anniversaire, l'élève pourra profiter d'une journée de congé avec sa famille.

À chaque vendredi, vers cinq heures, plusieurs autobus partiront de l'école vers les villes pour aller porter les élèves chez eux. Le même autobus ira les chercher le dimanche en après-midi, vers quatre heures. Ils auront aussi accès à un autobus pour venir les chercher avant et après les vacances et aux congés fériés.

Le matin, les élèves auront accès à un service de cafétéria offrant une grande diversité de nourriture santé notamment un menu végétarien et végétalien. Les élèves ayant des allergies ou des intolérances alimentaires pourront aussi avoir plusieurs choix en conséquence. Les élèves auront également accès à la cafétéria pour le dîner et le souper. Tous les produits proviendront des serres, des jardins et de la petite ferme de l'école. Les élèves participeront aux différentes tâches de la ferme, de la serre et des jardins.

À mon école du futur, le sport sera très important. Il y aura plusieurs gymnases pour que tous les élèves puissent pratiquer les sports qu'ils aiment. Il y aura aussi une salle d'entraînement et de musculation, des locaux disponibles pour la danse, une piscine, une patinoire et une palestre. Dans les entrepôts des gymnases, il y aura des articles de sport pour tous les goûts. Plusieurs sentiers pédestres seront accessibles pour les élèves qui préfèrent les activités de plein air à l'extérieur.

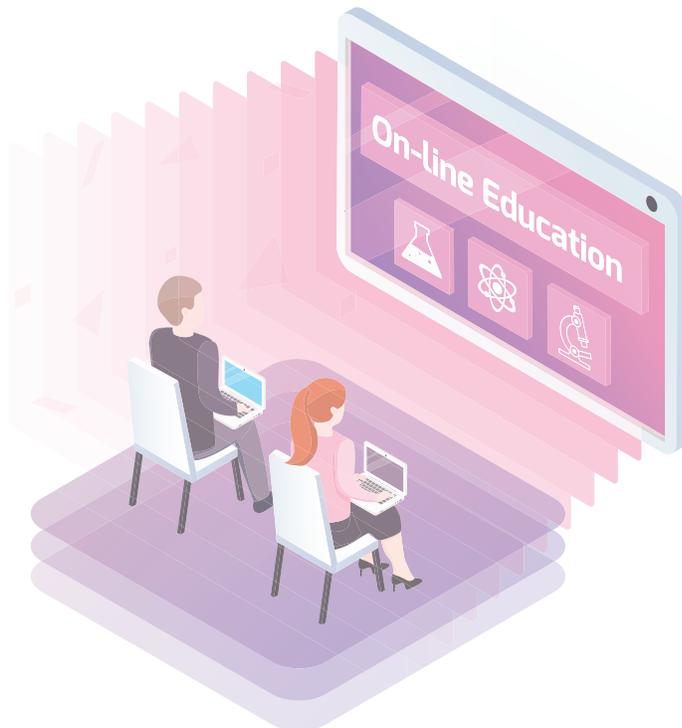
Des coins de lecture, de repos, et d'études seront disponible pour tous. Il y aura des divans, des chaises suspendues, des hamacs et plusieurs aires de relaxation. Il y aura des aires de rencontre pour que les élèves puissent se réunir entre amis.

Pour conclure, l'éducation est très importante. Les élèves ne doivent pas seulement être en classe pour apprendre par coeur différentes informations. Les élèves doivent apprendre à devenir de meilleurs citoyens qui permettront à leur communauté de se développer positivement. Bref, l'école se doit d'être un milieu plaisant et intéressant où les jeunes auront envie d'y être et de s'investir dans leur éducation.

Lili Rose Guérin

Secondaire 3

École Saint-Maxime



L'école du futur

Bonjour je me présente, mon nom est Noémie Warren. J'ai dix ans et je suis en cinquième année dans la classe de Geneviève Fortin à l'école Saint-Rosaire et de la découverte de Gaspé. Voici ma vision de l'école dans le futur.

L'école aura des escaliers roulants donc nous n'aurons plus à monter les escaliers plusieurs fois par jour.

Je crois que nous allons avoir des uniformes pour qu'il y ait moins d'intimidation, car nous allons tous être habillés de la même façon.

Nous allons seulement travailler sur des ordinateurs et il n'y aura plus de cahier et de feuille.

Ensuite, il y aura juste des crayons technologiques avec lesquels nous pourrons écrire directement sur les écrans d'ordinateur et même changer les couleurs.

Puis, le service de garde offrira des plats chauds pour dîner, faits par des robots. Dans les classes, nous allons être équipés de chaises « massantes » et chauffantes. Il y aura des voyages organisés comme à New York.

Pour terminer, mon plus grand souhait serait qu'il n'y ait plus aucune intimidation entre tous les élèves.

Noémie Warren

5e année

École Saint-Rosaire et de la Découverte

L'école du futur

Dans l'avenir, l'école serait accessible à tous et ne coûterait pas très cher. Les échanges étudiants seraient de plus en plus populaires mais surtout, plus abordables.

Afin d'être plus écologique, le papier n'aurait plus sa place dans les écoles. Tous les travaux seraient numériques, donc chaque élève aurait accès à son téléphone portable ou à un ordinateur.

Je ne pense pas que les enseignants devraient être remplacés par des robots, car cela créerait un impact dans la société et au niveau des emplois. Je crois que les enseignants devraient recevoir un meilleur salaire et de meilleures conditions de travail afin qu'ils fassent moins de grève.

De plus, il y aurait moins de cours de mathématique afin de laisser place à un cours beaucoup plus enrichissant; comme un cours de préparation à l'avenir. Ce cours consisterait à préparer les élèves à la vie qui les attend après leur secondaire. Les cours seraient beaucoup plus interactifs et se feraient en groupe afin de ne pas endormir les élèves sur leur bureau. Il y aurait un animal dans chaque classe comme un chien, un chat, un lézard etc., afin d'apaiser les étudiants lors d'examens.

Tanya Fournier

École C.-E.-Pouliot

