



# RAPPORT ANNUEL 2005-2006



Elle compte 23 établissements soit :  
13 écoles primaires  
4 écoles secondaires  
3 écoles primaires-secondaires  
3 centres d'éducation des adultes et de formation professionnelle

Elle est administrée par un conseil des commissaires composé de 19 commissaires élus et de deux commissaires-parents.

Elle a à son emploi, un peu plus de 500 employés réguliers.

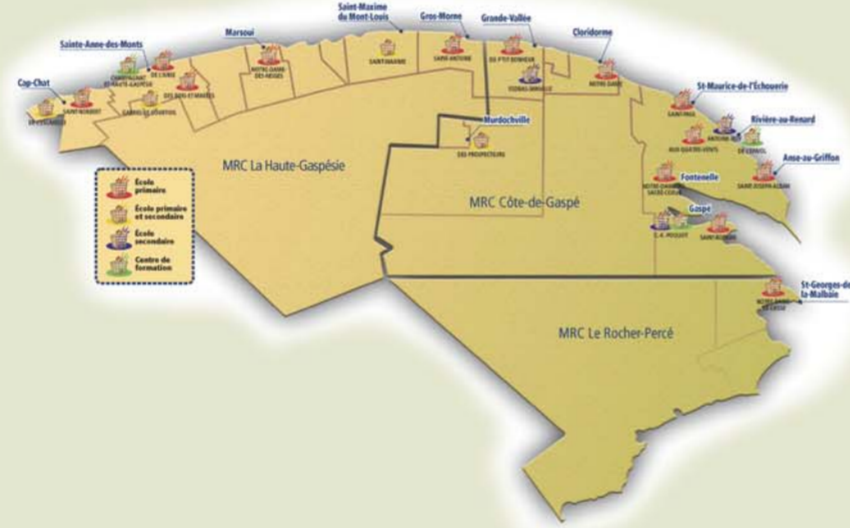
Elle gère un budget annuel d'un peu plus de 44 millions \$.

**Siège social**  
102, rue Jacques-Cartier  
Gaspé (Québec) G4X 2S9  
418 368-3499

[www.cschic-chocs.net](http://www.cschic-chocs.net)

**Point de service**  
170, boulevard Sainte-Anne Ouest  
Sainte-Anne-des-Monts (Québec) G4V 1R8  
418 763-2206

AUDACEDESIGN.QC.CA



Vous pouvez consulter les données quantitatives détaillées sur le site Internet de la Commission scolaire.

**Premier indicateur :** l'âge des élèves à l'entrée au secondaire est de 12 ans et moins. Dans l'ensemble du Québec, 88 % des filles et 83 % des garçons avaient cet âge.

**Ordre secondaire :** l'intégration des élèves EHDAA dans les classes ordinaires. Pour le Québec, les taux étaient de 80 % et de 78 %.

**Quatrième indicateur :** les garçons inscrits pour une troisième année dans le premier cycle du primaire est en croissance constante pour atteindre 11 % en 2005; le taux de filles, bien qu'en croissance également n'atteint que 6,5 % en 2005.

**Ordre primaire :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Septième indicateur :** la réussite éducative des élèves du réseau québécois d'éducation relative à l'environnement, le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport publie une série de données relatives à la réussite éducative des élèves du réseau québécois d'éducation.

**Huitième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Neuvième indicateur :** la réussite éducative des élèves du réseau québécois d'éducation relative à l'environnement, le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport publie une série de données relatives à la réussite éducative des élèves du réseau québécois d'éducation.

**Dixième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Onzième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Douzième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Treizième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Quatorzième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Quinzième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Seizième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Dix-septième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Dix-huitième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Dix-neuvième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Vingtième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Vingt-et-unième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Vingt-deuxième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Vingt-troisième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Vingt-quatrième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Vingt-cinquième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Vingt-sixième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Vingt-septième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Vingt-huitième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Vingt-neuvième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Trentième indicateur :** les données compilées sur le « comportement » des élèves de la Commission scolaire des Chic-Chocs depuis l'année scolaire 2000-2001, nous permettent de dégager les constats suivants :

**Quatrième indicateur :** l'intégration des élèves EHDAA dans les classes ordinaires. Pour le Québec, les taux étaient de 80 % et de 78 %.

**Troisième indicateur :** l'âge des élèves à l'entrée au secondaire est de 12 ans et moins. Dans l'ensemble du Québec, 88 % des filles et 83 % des garçons avaient cet âge.

**Deuxième indicateur :** les garçons inscrits pour une troisième année dans le premier cycle du primaire est en croissance constante pour atteindre 11 % en 2005; le taux de filles, bien qu'en croissance également n'atteint que 6,5 % en 2005.

**Premier indicateur :** l'âge des élèves à l'entrée au secondaire est de 12 ans et moins. Dans l'ensemble du Québec, 88 % des filles et 83 % des garçons avaient cet âge.

## CAP SUR LES INDICATEURS DE RÉUSSITE

## MOT DE LA PRÉSIDENTE

Exceptionnellement cette année, le mot de présentation du rapport annuel n'aura que l'unique signature de la présidente. Les circonstances font qu'actuellement la Commission scolaire est accompagnée par une direction générale intérimaire suite au départ de monsieur Yves Dallaire le 1<sup>er</sup> septembre 2006. D'ailleurs, mes collègues commissaires s'unissent à moi pour remercier ce dernier des cinq années qu'il a consacrées aux Chic-Chocs et lui souhaiter une bonne continuité dans sa vie professionnelle, un peu plus près de sa famille.

Aux Chic-Chocs, nous nous sommes dotés d'un plan stratégique fort exigeant qui s'étend de 2004 à 2009. L'année qui se termine a été teintée, entre autres, par le processus de négociation des conventions collectives. Toutefois, l'engagement de nos cadres n'a pas failli. Je veux ici les remercier et les encourager à continuer. Madame France Gagnon, directrice des services éducatifs, messieurs Gérald Arvais, directeur des ressources humaines, Martin Savoie, directeur des ressources matérielles, financières et de l'informatique, Serge Joncas, directeur du Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle et leurs proches collaborateurs font en sorte que graduellement, avec patience, persévérance et rigueur, nous atteignons globalement nos objectifs; objectifs qui s'ajoutent à une gestion quotidienne elle aussi fort exigeante et parfois envahissante.

Le contenu du rapport annuel démontre, bien succinctement, ce que j'avance et prouve que c'est en s'y mettant tous ensemble que nous y arrivons. Peu importe où nous nous situons dans l'organisation, membre du personnel de la Commission scolaire, des écoles, partenaria, chacun de nous contribue à la vision à long terme de la Commission scolaire soit le développement d'une culture de la réussite et l'occupation du territoire. Tous nos élèves, jeunes et adultes, le méritent parce qu'aux Chic-Chocs, il y a un avenir à notre portée.

*Pâquerette Sergerie*

Pâquerette Sergerie, présidente



Conseil des commissaires :  
Jean-Yves Dupuis (#15), Guy Gasse (commissaire-parent), Ghislain Fournier (#9), Jean-Pierre Pigeon (#5), Éric Derache (#16), Rogers Fournier (#6), Antonio J. Blouin (#11), Gilles Labrie (#3), Ghislain Smith (#13), Monique Coulombe (#18), Guy Dugal (#17), Suzanne Langlois (#19), Jocelyne Côté (#12), Monique Chrétien (#10), Pâquerette Sergerie (#4), Andrée Bouchard (#14), Jean-Marc Lemieux (#2), Marie-France Mirville (commissaire-parent)

Absents de la photo :  
Jean-Marie Chrétien (#1), Franckie Lévesque (#7), Guylaine Bernatchez (#8)

(#) Circonscription

## CAP SUR LES FAITS SAILLANTS

Les 1<sup>er</sup> et 2 septembre 2005, la présidente et le directeur général dressent un bilan positif de la première année de réalisation du *Plan stratégique 2004-2009* lors de deux conférences de presse qui se sont tenues respectivement à Sainte-Anne-des-Monts et à Gaspé.

Le 28 septembre 2005, le Centre de formation professionnelle C.-E.-Pouliot de Gaspé reçoit le *Prix innovation en santé et sécurité du travail* dans la catégorie « organisme public » pour la mise sur pied d'un comité de santé et sécurité au travail. Ce prix régional a été attribué par la Commission de la santé et de la sécurité du travail du Québec.

Le 18 octobre 2005, l'école Antoine-Roy de Rivière-au-Renard reçoit le premier prix régional Essor 2005 pour son projet culturel à grand déploiement *Je t'viens chez nous!*. Le 26 novembre, dans les studios de Télé-Québec à Montréal, l'école remporte le premier prix national Essor 2005.

Le 23 janvier 2006, dans le cadre du concours *Défi prévention jeunesse* de la Commission de la santé et de la sécurité du travail, l'école de l'Escabelle de Cap-Chat se voit attribuer une aide financière de 3 350 \$ pour son projet de randonnée hivernale en forêt.

Le 25 mars 2006, Charles-Philippe Laurier, un élève de 6<sup>e</sup> année de l'école St-Norbert de Cap-Chat et Sara Gagné, une élève également de 6<sup>e</sup> année de l'école Gabriel-Le Courtois de Sainte-Anne-des-Monts, obtiennent respectivement la première et la deuxième place lors de la finale régionale de la *Dictée P.G.L.*

Le 29 mars 2006, pour une deuxième année consécutive, l'école Antoine-Roy remporte le premier prix régional du concours *Dis-le avec ta gang allumée*. Rappelons que ce concours vise à sensibiliser les jeunes aux méfaits du tabac.

Le 11 avril 2006, l'élève adulte Louise Francoeur reçoit une bourse de 500 \$ lors de la cérémonie régionale *Chapeau, les filles!*. Madame Francoeur terminera son programme en électromécanique de systèmes automatisés au Centre de formation professionnelle C.-E.-Pouliot en décembre 2006.

Du 24 au 30 avril 2006 les écoles foisonnent d'activités dans le cadre de la première édition de l'événement littéraire *Livres en fêtes!*. Plusieurs élèves font, entre autres, la rencontre du célèbre auteur de la populaire série Amos Daragon, monsieur Bryan Perro.

Le 28 avril 2006 se tient le tout premier gala du *Concours Idée...Affaires*. Des 44 projets d'entreprise soumis au jury de sélection, huit ont été récompensés.

En mai, les élèves de la classe de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année de l'école St-Joseph-Alban de l'Anse-au-Griffon apprennent que leur texte « *Souvenirs d'hier* », rédigé dans le cadre du concours *Récréation littéraire* du Journal culturel Graffici, a été retenu comme texte gagnant dans la catégorie jeune – volet primaire.

Le 29 mai 2006, monsieur Luc Fournier, ex-directeur du Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle à la Commission scolaire, reçoit une médaille de bronze lors de la cérémonie de l'*Ordre du mérite* de la Fédération des commissions scolaires du Québec.

Le 6 mai 2006, lors du gala régional du *Concours québécois en entrepreneuriat*, la Commission scolaire récolte six bourses pour les quatre projets suivants :

- *Vert au coton* de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur de Fontenelle
- *Identifiez tout !!!* de l'école des Prospecteurs de Murdochville
- *Pince-sans-rire* de l'école Gabriel-Le Courtois de Sainte-Anne-des-Monts
- *Saisons gaspésiennes* du Centre de formation C.-E.-Pouliot de Gaspé

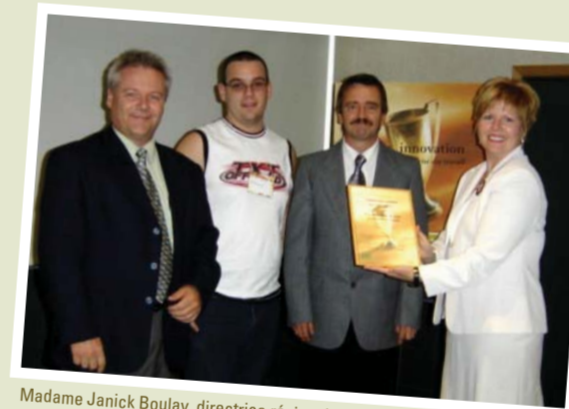
Le 30 mai 2006, les élèves de la maternelle et de la 6<sup>e</sup> année ainsi que les membres du personnel de l'école aux Quatre-Vents de Rivière-au-Renard reçoivent un important prix de reconnaissance pour leur participation au concours *J'ai la tête à lire* du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Durant le mois de mai, le conseil d'établissement de l'école Notre-Dame-de-Liesse de St-Georges-de-Malbaie annonce l'adhésion de son école au mouvement des *Établissements verts Brundtland*.

Le 26 juin 2006, devant quelque 900 spectateurs, 175 jeunes de la Commission scolaire offrent un magnifique hommage à l'auteur-compositeur-interprète Pierre Flynn, le parrain de la 24<sup>e</sup> édition du Festival en chanson de Petite-Vallée.



L'auteur Bryan Perro en compagnie des élèves de l'école Gabriel-Le Courtois qui ont participé à un rallye-recherche sur la série Amos Daragon (Photo : Pierre-Louis St-Pierre)



Madame Janick Boulay, directrice régionale de la CSST, remet le Prix Innovation aux représentants du Centre de Formation C.-E.-Pouliot (Photo : Michel Castonguay)



Les représentants du projet Je t'viens chez nous! lors de la remise du premier prix national Essor 2005 (Photo : François Nadeau)



Les deux lauréats de la finale régionale de la Dictée P.G.L., Sara Gagné et Charles-Philippe Laurier en compagnie de l'artiste-peintre, Gilles Côté. (Photo : Marie-Josée Roy)

## CAP SUR LES PRINCIPALES RÉALISATIONS 2005-2006 DU PLAN STRATÉGIQUE 2004-2009

### Première orientation

**Réunir les conditions nécessaires à la réussite optimale du plus grand nombre : une offre de formation de qualité, diversifiée et accessible.**

L'ensemble des directrices et des directeurs d'écoles ont été sensibilisés à l'analyse des codes de vie des écoles pour en saisir les impacts sur le développement du sentiment d'appartenance des élèves à l'égard de leur école.

La Commission a eu recours aux services d'une analyste externe pour dresser le portrait de l'ensemble de ses bibliothèques scolaires. Les conclusions de l'étude constituent une référence incontournable pour l'actualisation d'un volet important du *Plan national sur la lecture*.

Les élèves de fin du primaire ont été évalués à l'aide du test québécois *Pelper*. Les résultats ont guidé les intervenants dans le processus de passage et de classement au secondaire.

Deux équipes-école au premier cycle du secondaire ont amorcé des travaux de transformation du bulletin scolaire pour le rendre davantage conforme à l'esprit de la réforme.

En novembre, un premier groupe de huit jeunes décrocheurs a terminé un projet de formation à des métiers semi-spécialisés.

Le Centre C.-E.-Pouliot de Gaspé est le seul centre à avoir été retenu, au Bas-Saint-Laurent et en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, pour l'expérimentation du nouveau pédagogique en formation générale des adultes.

Des élèves de l'école St-Maxime de Mont-Louis ont participé à l'expérimentation de la mise en place du nouveau programme *Projet personnel d'orientation*. Une conseillère pédagogique et deux conseillers en orientation ont apporté leur support à l'enseignant responsable du projet.

### Deuxième orientation

**Développer et animer une organisation scolaire assurant des services de qualité à l'ensemble des intervenants.**

Le partage des diverses allocations du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport telles *Agir autrement*, *Écoles en forme et en santé* et *Aide aux devoirs* pour n'en nommer que quelques-unes, a été effectué par les services financiers en concertation avec les directions d'établissement selon des barèmes qui tiennent compte des caractéristiques socio-économiques des milieux.

Les nouvelles règles de répartition des ressources entre les établissements élaborées en 2004-2005, ont été mises en application pour la première fois au moment de la préparation du budget initial 2005-2006. Parmi les grands changements, outre une présentation plus accessible, on retrouve une nouvelle façon de répartir le personnel de soutien administratif, d'attribuer les budgets en matière d'imprimerie ou de reprographie, de téléphonie, de messagerie, d'informatique d'enseignement et des frais de déplacement du personnel d'encadrement.

Trois outils de cueillette et d'analyse des besoins en ressources pour les établissements ont été élaborés et appliqués par les Services éducatifs. En complément à cette opération, le directeur général a exigé des directions d'établissement, le dépôt d'un plan d'action visant à mesurer l'efficacité des ressources accordées. Deux écoles se sont prévaluées de cette opportunité afin d'obtenir un ajout de ressources.

400 membres du personnel ont été rencontrés et sensibilisés, dans leur milieu de travail, par un ou des membres du Service de gestion des ressources humaines, à la nécessité de la recherche d'une qualité de vie au travail.

Au cours de l'année scolaire 2005-2006, 15 membres du personnel ont suivi une formation sur les aidants naturels, ce qui a entraîné la composition d'une troisième cohorte.

Le plan directeur en informatique a été adopté et son application a été enclenchée. Avec l'arrivée de la fibre optique et les possibilités que cette dernière offre sur le plan des technologies de l'information et des communications, le plan directeur en informatique vient guider la Commission dans ses orientations futures en matière de culture informatique, de structure de gestion, de communication électronique, des réseaux de sécurité, de formation et soutien aux utilisateurs de façon à ce que ses dépenses en semblables matières soient les plus bénéfiques possible pour l'organisation et sa clientèle.

### Troisième orientation

**Assurer la formation et le soutien de tous les acteurs pour qu'ils s'acquittent de leurs mandats avec compétence.**

En août 2005, 17 commissaires ont participé à une formation dont la thématique était *l'école, une communauté éducative*. Le mois suivant, en septembre, les directions de service et d'établissement ont reçu cette même formation. En avril 2006, 15 commissaires ont assisté au colloque organisé par le Regroupement des Commissions scolaires de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine dont le thème était : *Le partenariat scolaire-municipal : une condition gagnante pour le développement local et régional*.

Deux formations ont été offertes aux membres des conseils d'établissement durant l'année scolaire : 75 participants ont assisté à la formation portant sur le fonctionnement d'un conseil d'établissement et 54 participants ont reçu la formation portant sur l'élaboration des rapports annuels.

Une formation relative aux interventions policières en milieu scolaire a été offerte aux directions d'établissement.

Dans le cadre du nouveau pédagogique de la formation générale des adultes, des membres du personnel des centres ont été formés à l'utilisation d'un outil informatique de traitement des plans de réussite.

Une enseignante de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle a élaboré un test pour mesurer les connaissances et les habiletés en français. Les centres situés dans le Bas-Saint-Laurent, en Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine ont maintenant le loisir d'utiliser ce nouvel outil d'évaluation.

Le personnel du Service des ressources matérielles et financières a formé les nouvelles directrices et les nouveaux directeurs aux règles de base de la gestion financière d'un établissement.

Le personnel de gestion du Service des ressources humaines a formé les directrices et les directeurs d'établissement ayant moins de deux ans d'expérience à l'exercice de leur fonction en matière de gestion du personnel.

Un outil relatif à l'organisation scolaire et au contrôle du respect des grilles-matières a été mis à la disposition des directrices et des directeurs d'école.

### Quatrième orientation

**Favoriser l'émergence d'une relève suffisante et miser sur le développement des compétences professionnelles du personnel.**

Le personnel de gestion du Service des ressources humaines, dans le cadre des *Journées Carrière Éducation*, a tenu deux activités dans deux importants centres de formation. À l'Université Laval, 75 étudiants ont été personnellement rencontrés alors qu'il y en a eu 50 à l'Université du Québec à Rimouski. Parmi ces étudiants, 12 de l'Université Laval ont été rencontrés une deuxième fois. En termes de résultat, trois étudiants rencontrés sont présentement à l'emploi de la Commission scolaire.

Environ 55 membres du personnel comptant deux ans ou moins d'expérience dans le milieu de l'éducation ont participé au programme de mentorat. À l'équipe de mentors déjà en place se sont ajoutés mesdames Angela Boucher, Pauline Élément-Boulay, Nicole Deroy et messieurs Luc Fournier, Julien Imbeault et Pierre-Paul Côté. Une rencontre importante regroupant tous les mentors et les mentorés a eu lieu le 16 mai au Théâtre de la Vieille Forge. Cette rencontre a permis aux participants d'échanger sur ce qu'a été pour eux le mentorat, d'assister à une conférence traitant de la mobilisation et de prendre connaissance d'un rapport d'analyse du programme de mentorat.

### Cinquième orientation

**Accroître le rayonnement de la Commission scolaire et de ses établissements.**

Un recensement des ententes de partenariat existantes entre la Commission scolaire et les divers organismes publics ou communautaires a été réalisé :

- 7 ententes sont opérationnelles au niveau des Services éducatifs;
- 37 ententes sont opérationnelles au niveau du Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle;
- 116 ententes sont opérationnelles au niveau du Service des ressources matérielles, financières et de l'informatique.

Durant l'année scolaire, plusieurs événements, communiqués de presse et entrevues réalisés par les instances politiques ou administratives de la Commission scolaire ont fait la promotion des avantages du partenariat; pensons notamment à la collaboration des Services éducatifs de notre organisation à la première édition de l'*Événement littéraire Livres en fête!*

La Commission scolaire s'est dotée d'un nouvel outil d'information, le bulletin *Cap sur l'Info*. Neuf numéros ont été réalisés durant l'année scolaire. Ce bulletin est transmis par messagerie électronique aux membres du personnel, du conseil des commissaires, du comité de parents, des conseils d'établissement ainsi qu'aux partenaires et aux représentants de la presse. Dans le cadre de la valorisation des partenaires du milieu et des instances politiques, une section est réservée au conseil des commissaires à l'intérieur du bulletin.

Les commissaires sont présents dans les établissements de leur circonscription et, en général, ils sont actifs auprès de leurs conseils d'établissement. Les commissaires s'impliquent dans leur milieu : les 21 commissaires ont contribué individuellement, mais de façon collective, à une bourse qui a été remise lors du premier gala du *Concours Idée... Affaires*. En juin, deux d'entre eux ont été nommés au conseil d'administration de deux organismes du territoire de la MRC de La Haute-Gaspésie.

## CAP SUR LES FINANCES

Revenus	2004-2005	2005-2006
Subventions du MELS	37 609 312 \$	37 918 667 \$
Taxe scolaire	2 564 074 \$	2 562 355 \$
Investissements	3 596 961 \$	1 195 115 \$
Autres	2 619 184 \$	2 660 284 \$

**Total des revenus** 45 389 531 \$ 44 336 415 \$

### Dépenses par activité

Activités éducatives	33 035 993 \$	33 373 694 \$
Activités administratives	3 325 684 \$	3 561 027 \$
Entretien de biens, meubles et immeubles	3 071 060 \$	3 124 458 \$
Activités connexes	3 275 450 \$	3 398 178 \$
Investissements	3 174 768 \$	1 690 253 \$

**Total des dépenses** 45 882 955 \$ 45 147 609 \$

### Dépenses par nature

Rémunération	30 618 414 \$	31 102 672 \$
Fournitures et matériel	3 211 970 \$	3 041 607 \$
Services, honoraires et contrats	7 068 891 \$	7 022 494 \$
Équipements et investissements	1 625 305 \$	642 601 \$
Autres	3 358 375 \$	3 338 236 \$

**Total des dépenses** 45 882 955 \$ 45 147 609 \$

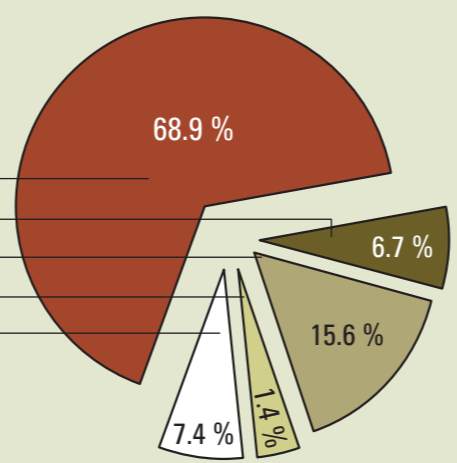
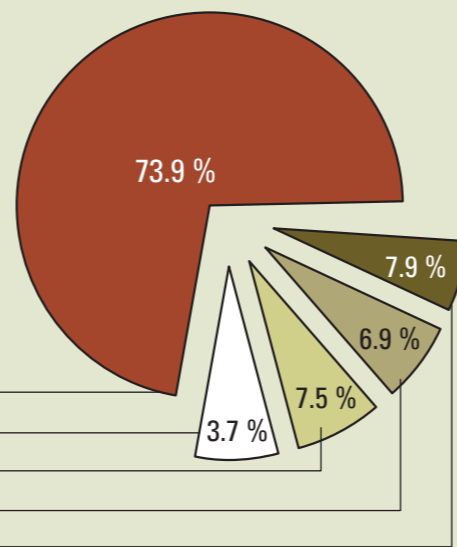
**Résultat net de l'exercice** -493 424 \$ -811 194 \$

### Le surplus

Surplus cumulé au 1 <sup>er</sup> juillet 2005 <sup>(1)</sup>	2 836 182 \$
Résultat de l'exercice	-811 194 \$
Surplus cumulé au 1 <sup>er</sup> juillet 2006 <sup>(2)</sup>	2 024 988 \$

(1) Après redressement de 119 758 \$.

(2) Le surplus inclut 325 675 \$ appartenant aux écoles et aux centres.



Le groupe d'élèves de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur qui s'est démarqué au plan régional au Concours québécois en entrepreneuriat avec son projet 'Vert au coton' (Photo : France Côté)



Le groupe d'élèves du Centre de formation C.-E.-Pouliot qui s'est démarqué au niveau régional et national dans le cadre du Concours québécois en entrepreneuriat avec son projet 'Saisons gaspésiennes'. (Photo : Rachel Huard)

## CAP SUR LES PRINCIPALES DÉCISIONS DE VOS ÉLUS

### Conseil des commissaires

#### Adoption

- d'un mandat confié au comité du budget concernant une analyse exhaustive 2005-2010 de la situation financière de la Commission scolaire relativement à l'organisation scolaire projetée et aux besoins réels des élèves;
- des politiques suivantes : alimentaire, culturelle, frais chargés aux parents et aux usagers, de reconnaissance et de valorisation du personnel, sur l'usage du tabac;
- de modification du règlement relatif à l'achat de biens, de services, et de contrats de construction afin d'accorder un réel avantage aux entreprises du territoire de la Commission scolaire;
- du plan directeur des technologies de l'information;
- du règlement relatif à la participation à distance des commissaires;
- du plan triennal de répartition et destination des immeubles et des actes d'établissements pour 2006-2007;
- d'une demande d'autorisation provisoire pour le programme de mise en œuvre de matériaux composites;
- d'un appui à la municipalité de St-Maxime du Mont-Louis pour un projet de bibliothèque scolaire-municipale;
- du budget 2006-2007 et du taux de la taxe scolaire;
- des projets à être présentés au ministère de l'Éducation, du Loisir, du Sport dans le cadre de la mesure *maintien des bâtiments*;
- du cadre d'organisation des services éducatifs des établissements et de la répartition des différentes ressources humaines s'y rattachant.

#### Le comité exécutif a :

- autorisé une entente avec la municipalité de Cap-Chat pour l'utilisation d'un terrain;
- approuvé la tarification du transport du midi;
- engagé et procédé à des mises à pied du personnel de soutien, des professionnels et des enseignants à temps plein;
- accordé des contrats d'entretien ménager dans les écoles;
- accordé ou refusé des demandes de congé sans traitement ou à traitement différé;
- autorisé des travaux de réfection excédant 50 000 \$;
- octroyé des contrats d'assurances générales;
- accordé des contrats de transport scolaire;
- nommé les responsables d'école;
- octroyé les contrats de déneigements;
- autorisé la location de locaux pour de la formation sur mesure;
- fixé les prix des aliments dans les cafétérias;
- accordé des contrats d'achat de papier;
- autorisé les achats de lait pour les écoles;
- autorisé un règlement de litige.

#### Composition du comité exécutif :

Jean-Marc Lemieux, président  
Jocelyne Côté, vice-présidente  
Jean-Marie Chrétien  
Ghislain Fournier  
Guy Gasse  
Marie-France Minville  
Jean-Pierre Pigeon  
Pâquerette Sergerie  
Ghislain Smith

Conformément à l'article 175.1 de la Loi sur l'instruction publique, la Commission est dotée d'un code d'éthique et de déontologie pour les commissaires. En 2005-2006, un cas a été soumis au comité qui après analyse a jugé la situation conforme à nos règles. Le Code est accessible au public en s'adressant au Secrétariat général de la Commission scolaire ou est disponible sur notre site Internet à l'adresse suivante : [www.cschic-chocs.net](http://www.cschic-chocs.net)