

**RAPPORT ANNUEL  
2006-2007**

**UN  
AVENIR  
À NOTRE PORTEE!**



*Commission scolaire  
des Chic-Chocs*

## MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

L'année scolaire 2006-2007 aura été une année remplie de surprises et de changements. En novembre 2006, un nouveau directeur général a été nommé à la tête de la Commission scolaire, puis, le 24 avril 2007, il y a eu la nomination d'un nouveau président du conseil des commissaires. Nous pouvons donc affirmer que les sphères tant administrative que politique de notre organisation se sont retrouvées, bien malgré elles, dans une période de transition et d'adaptation.

Depuis 2004, la Commission scolaire travaille activement à l'actualisation de son *Plan stratégique 2004-2009*. Nous venons donc tout juste de terminer la troisième année de réalisation de ce Plan qui nous est précieux même si nous sommes de nouveaux « dirigeants » dans l'organisation. En ce qui concerne l'année 2006-2007, nous avons mené nos travaux dans un esprit de continuité et nous avons le souci de poursuivre sur cette lancée pour les deux prochaines années. Bien sûr, comme la Commission scolaire des Chic-Chocs est une organisation apprenante, vivante et en constante évolution, nous pensons déjà à demain et allons travailler, à petits pas, à l'élaboration d'un nouveau *Plan stratégique* pour les années 2009 et suivantes.

Le Rapport annuel, que vous avez actuellement sous les yeux, se veut le témoin des multiples efforts conjugués des membres du personnel de la Commission ainsi que des élus scolaires qui ont uni leurs forces afin d'offrir des services de qualité à l'ensemble des élèves jeunes et adultes de notre territoire, pour ainsi permettre le développement d'une culture de la réussite. Pour l'occasion, nous remercions chaleureusement tous les intervenants qui travaillent avec dynamisme, de près ou de loin, à la réussite de nos élèves. Continuons, ensemble, à instruire, qualifier et socialiser les jeunes et les adultes avec énergie et passion parce qu'ils sont la relève, notre relève et parce qu'ils ont aussi et surtout un *Avenir à leur portée!*

Jean-Pierre Pigeon, président

Jean Letarte, directeur général



Messieurs Jean-Pierre Pigeon, président et Jean Letarte, directeur général (Photo : Michel Morin)

## Conseil des commissaires

### Circonscription et commissaires

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1 Jean-Marie Chrétien           | 12 Jocelyne Côté   |
| 2 Jean-Marc Lemieux             | 13 Ghislain Smith  |
| 3 Gilles Labrie                 | 14 Andrée Bouchard   |
| 4 Jean-François Roy             | 15 Jean-Yves Dupuis  |
| 5 Jean-Pierre Pigeon, président | 16 Éric Deraîche   |
| 6 Rogers Fournier               | 17 Guy Dugal   |
| 7 Franckie Lévesque             | 18 Monique Coulombe  |
| 8 Guylaine Bernatchez           | 19 Suzanne Langlais, vice-présidente                           |
| 9 Ghislain Fournier             | Guy Gasse, commissaire-parent / secteur primaire               |
| 10 Monique Chrétien             | Marie-France Minville, commissaire-parent / secteur secondaire |
| 11 Antonio J. Blouin            |  |

## ÉVOLUTION DES INDICATEURS DE RÉUSSITE DE 2003 À 2007 AU PRIMAIRE

### Premier indicateur

#### L'âge des élèves à l'entrée dans un cycle

Proportion des élèves de 6 ans et moins au moment de la première inscription au 1<sup>er</sup> cycle du primaire

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Filles	100,0 %	100,0 %	100,0 %	100,0 %
Garçons	97,8 %	97,5 %	99,2 %	96,8 %
CS	98,9 %	98,7 %	99,6 %	98,4 %
Région	99,6 %	98,8 %	99,4 %	98,9 %
Québec	97,1 %	97,3 %	98,0 %	98,0 %

Proportion des élèves de 8 ans et moins au moment de la première inscription au 2<sup>e</sup> cycle du primaire

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Filles	91,3 %	90,1 %	87,8 %	88,2 %
Garçons	80,6 %	87,1 %	82,2 %	76,3 %
CS	86,0 %	88,5 %	85,0 %	82,3 %
Région	88,8 %	92,7 %	91,7 %	90,6 %
Québec	91,8 %	92,5 %	92,6 %	92,9 %

Proportion des élèves de 10 ans et moins au moment de la première inscription au 3<sup>e</sup> cycle du primaire

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Filles	84,3 %	91,2 %	89,5 %	84,3 %
Garçons	83,4 %	82,8 %	81,1 %	82,0 %
CS	83,9 %	86,7 %	85,5 %	83,1 %
Région	86,0 %	87,7 %	89,2 %	88,8 %
Québec	87,7 %	89,6 %	90,7 %	91,3 %

### Deuxième indicateur

#### La prolongation des études dans un cycle

Proportion des élèves qui sont inscrits pour une 3<sup>e</sup> année dans le 1<sup>er</sup> cycle du primaire

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Filles	4,8 %	6,2 %	6,5 %	5,0 %
Garçons	5,8 %	9,0 %	10,7 %	8,3 %
CS	5,3 %	7,6 %	8,7 %	6,7 %
Région	3,3 %	4,0 %	4,1 %	4,3 %
Québec	3,5 %	3,3 %	3,3 %	3,1 %

Proportion des élèves qui sont inscrits pour une 3<sup>e</sup> année au 2<sup>e</sup> cycle du primaire

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Filles	2,0 %	3,0 %	3,2 %	4,2 %
Garçons	1,9 %	3,5 %	2,7 %	4,5 %
CS	2,0 %	3,2 %	2,9 %	4,4 %
Région	1,3 %	1,5 %	2,0 %	2,7 %
Québec	1,6 %	1,5 %	1,6 %	1,7 %

Proportion des élèves qui sont inscrits pour une 3<sup>e</sup> année au 3<sup>e</sup> cycle du primaire

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Filles	2,5 %	2,1 %	2,8 %	4,0 %
Garçons	5,3 %	1,6 %	5,4 %	3,0 %
CS	3,9 %	1,8 %	4,1 %	3,5 %
Région	2,0 %	1,4 %	1,8 %	2,2 %
Québec	1,1 %	1,1 %	1,1 %	0,9 %

### Troisième indicateur

#### L'âge de la sortie du primaire

Proportion des élèves du primaire qui complètent le primaire à l'âge de 12 ans et moins

	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Filles	82,0 %	81,5 %	80,6 %
Garçons	67,6 %	80,0 %	69,6 %
CS	74,9 %	80,7 %	74,6 %
Région	79,1 %	82,8 %	83,4 %
Québec	84,0 %	85,4 %	87,6 %

### Quatrième indicateur

#### La fréquentation d'une classe d'accueil

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Filles	2,1 %	2,2 %	2,0 %	1,2 %
Garçons	1,1 %	1,7 %	1,2 %	1,0 %
CS	1,6 %	2,0 %	1,5 %	1,1 %
Région	1,5 %	1,6 %	1,5 %	1,8 %
Québec	4,3 %	4,5 %	4,8 %	5,5 %

### Cinquième indicateur

#### L'intégration des élèves HDAA dans les classes ordinaires

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Filles	89,3 %	83,7 %	83,2 %	86,7 %
Garçons	89,5 %	86,8 %	89,5 %	89,8 %
CS	89,4 %	85,7 %	87,3 %	88,6 %
Région	90,7 %	89,9 %	89,7 %	91,2 %
Québec	78,6 %	78,5 %	78,8 %	78,6 %

## ÉVOLUTION DES INDICATEURS DE RÉUSSITE DE 2003 À 2007 AU SECONDAIRE

### Premier indicateur

#### L'âge des élèves à l'entrée au secondaire

Proportion des élèves de 12 ans et moins au moment de la première inscription au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Filles	80,5 %	83,1 %	81,3 %	81,1 %
Garçons	73,7 %	66,9 %	79,0 %	71,6 %
CS	77,0 %	75,1 %	80,1 %	75,9 %
Région	79,2 %	79,1 %	82,7 %	n/d
Québec	83,2 %	84,4 %	85,5 %	87,8 %

### Deuxième indicateur

#### Les sorties sans qualification par cycle

1<sup>er</sup> cycle (1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> secondaire) : proportion des sortants sans qualification

	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Filles	1,2 %	1,7 %	n/a
Garçons	3,4 %	4,4 %	1,5 %
CS	2,3 %	3,1 %	1,3 %
Région	1,5 %	1,9 %	1,3 %
Québec	2,3 %	2,3 %	2,4 %

2<sup>e</sup> cycle (3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire) : proportion des sortants sans qualification ni diplôme

	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Filles	2,0 %	3,0 %	3,5 %
Garçons	5,1 %	3,4 %	4,4 %
CS	3,6 %	3,2 %	3,9 %
Région	4,5 %	4,9 %	5,0 %
Québec	5,5 %	5,2 %	5,1 %

### Troisième indicateur

#### Les sorties avec diplôme en 5<sup>e</sup> secondaire

	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Filles	87,2 %	82,5 %	85,7 %
Garçons	77,5 %	87,9 %	78,6 %
CS	82,4 %	84,8 %	82,4 %
Région	81,4 %	80,4 %	79,2 %
Québec	76,8 %	76,6 %	76,1 %

### Quatrième indicateur

#### La réussite aux épreuves ministérielles

L'ensemble des épreuves : proportion des épreuves réussies

	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Filles	88,4 %	82,9 %	86,2 %
Garçons	84,1 %	82,6 %	79,4 %
CS	86,4 %	82,7 %	83,1 %
Région	88,8 %	85,3 %	87,4 %
Québec	90,1 %	87,8 %	88,8 %

Les épreuves en langue d'enseignement française : proportion des épreuves réussies

	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Filles	97,1 %	94,0 %	96,8 %
Garçons	89,1 %	93,1 %	82,4 %
CS	93,3 %	93,6 %	90,1 %
Région	93,5 %	93,9 %	92,4 %
Québec	93,2 %	92,8 %	90,8 %

### Cinquième indicateur

#### L'intégration des élèves HDAA

Proportion des EHDAA qui sont intégrés dans les classes ordinaires

	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Filles	47,8 %	43,0 %	65,1 %	63,0 %
Garçons	41,7 %	33,8 %	51,9 %	53,5 %
CS	43,9 %	37,4 %	57,4 %	57,0 %
Région	31,2 %	33,6 %	45,7 %	n/d
Québec	42,6 %	43,6 %	45,2 %	44,6 %

### Légende des photos de la page couverture

1. Le 29 septembre 2006, les élèves de l'école C.-E.-Pouliot à Gaspé participent à la marche Terry Fox.
2. Les élèves inscrits dans les programmes de Service de la restauration et de Cuisine d'établissement au travail!
3. Présentation du spectacle *La Course au bonheur* par les élèves de l'école St-Rosaire
4. La rentrée scolaire à l'école Notre-Dame-des-Neiges
5. Les élèves du projet *Opération Bubusse Jaune* de l'école de l'Anse
6. Les élèves au programme *Entretien général d'immeubles* du Centre de formation professionnelle de La Haute-Gaspésie travaillant à la fabrication d'un gazebo.

## DES FAITS SAILLANTS

Le 17 août 2007, dans le cadre d'un point de presse, la présidence et la direction générale de la Commission scolaire rencontrent les représentants de la presse pour les informer du sous-financement de la Commission.

Les 28 et 29 novembre 2006, la Commission scolaire dresse un bilan concluant de la deuxième année d'actualisation du *Plan stratégique 2004-2009* lors de deux conférences de presse qui se sont tenues respectivement à Sainte-Anne-des-Monts et à Gaspé.

Le 6 décembre 2006, la Commission scolaire des Chic-Chocs, le comité de parents et les MRC de La Haute-Gaspésie et de La Côte-de-Gaspé s'unissent pour dénoncer la lenteur du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) à répondre positivement et concrètement à la demande d'injecter des sommes additionnelles à la Commission afin qu'elle puisse offrir aux élèves les services éducatifs auxquels ils ont droit.

Le 14 février 2007, dans le cadre du *Défi prévention jeunesse* de la Commission de la santé et de la sécurité du travail, l'école de l'Escabelle à Cap-Chat se voit attribuer une aide financière de 460 \$ pour la réalisation de trois projets.

Au cours des mois de février et de mai, plus de 2 200 personnes assistent aux représentations du spectacle *Belles, dormez-vous?* présenté en Gaspésie et en France par les élèves de l'école Antoine-Roy de Rivière-au-Renard. Le 23 juin 2007, ils participent au grand spectacle de la Fête nationale sur les plaines d'Abraham à Québec en compagnie de Laurence Jalbert.

Le 30 janvier 2007, la Commission scolaire fait connaître les lauréats de son concours *Un Avenir à notre portée!* Voici les lauréats; catégorie « primaire » : Cassandra St-Pierre, Bryan Beaumont et Steve St-Pierre de l'école St-Norbert à Cap-Chat; catégorie « secondaire » : Tommy Smith et Pierre-Alexandre Lebreux-Richard de l'école Esdras-Minville à Grande-Vallée; catégorie « adulte » : Edith Gauthier du Centre de formation professionnelle C.-E.-Pouliot à Gaspé.

Le 3 avril 2007, madame Roselle Roy, inscrite au populaire programme *Entretien général d'immeubles* au Centre de formation professionnelle de La Haute-Gaspésie, reçoit une bourse de 500 \$ lors de la cérémonie régionale du concours *Chapeau, les filles!*

Le 13 avril 2007, 15 membres du personnel participent à la première *Soirée de reconnaissance* de la Commission scolaire. Les membres du personnel ayant acquis 25 ans de service en éducation entre 2004 et 2007 sont honorés.

Le 25 avril 2007, deux élèves de l'école Esdras-Minville à Grande-Vallée, Marjo Roy et Vanessa Gagnon, sont déclarées gagnantes dans la catégorie « 2<sup>e</sup> cycle du secondaire » dans le cadre du concours *Récréation littéraire* du Journal culturel Graffici.

Le 5 mai avait lieu la cérémonie régionale du *Concours québécois en entrepreneuriat*. Dans la catégorie « entrepreneuriat étudiant », la Commission scolaire des Chic-Chocs a récolté neuf des treize prix qui ont été remis, et ce, pour un grand total de 4 600 \$ en bourses.

Le 20 mai 2007, les élèves Jeanne Côté de l'école du P'tit Bonheur à Grande-Vallée et Miora Harlala Rasamimanana de l'école Gabriel-Le Courtois à Sainte-Anne-des-Monts représentent la région de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine à la *Grande finale internationale de la Dictée P.G.L.*

Le 22 mai 2007 s'est tenue la première cérémonie de l'*Ordre du mérite de la Commission scolaire des Chic-Chocs*. Madame Pâquerette Sergerie, lauréate dans la catégorie « élue scolaire » et madame Lucie Giguère, lauréate dans la catégorie « membre du personnel scolaire », sont honorées. L'*Ordre du mérite* vise à souligner et à reconnaître le travail exceptionnel des divers intervenants du milieu scolaire.

Le 21 juin 2007, l'école Notre-Dame-de-Liesse à St-Georges-de-Malbaie est reconnue officiellement en tant qu'*Établissement vert Brundtland*.

Le 29 juin 2007, devant quelque 900 spectateurs, 200 élèves de la Commission scolaire participent à la *Petite École de la chanson chante Daniel Boucher* dans le cadre de la 25<sup>e</sup> édition du Festival en chanson de Petite-Vallée.



Les élèves de l'école Antoine-Roy qui ont pris part au projet culturel *Belles, dormez-vous?*  
(Photo : FAFAnimation)



Les lauréats du concours *Un avenir à notre portée!* dans la catégorie « secondaire » : Pierre-Alexandre Lebreux-Richard et Tommy Smith de l'école Esdras-Minville  
(Photo : Marie-Noëlle Dion)



Les 15 personnes honorées lors de la soirée de reconnaissance des 25 ans en éducation  
(Photo : Chantal Tapp)



Mesdames Pâquerette Sergerie et Lucie Giguère, les premières lauréates de l'*Ordre du mérite de la Commission scolaire*  
(Photo : Marie-Noëlle Dion)



La Petite École de la chanson chante Daniel Boucher  
(Photo : Alain Lauzier)



## LES PRINCIPALES RÉALISATIONS 2006-2007 DU PLAN STRATÉGIQUE 2004-2009

### Première orientation

**Réunir les conditions nécessaires à la réussite optimale du plus grand nombre : une offre de formation de qualité, diversifiée et accessible.**

Suite à une analyse menée en 2005-2006, les écoles ont procédé à l'élagage de leurs collections de livres et ont procédé à l'achat de nombreux nouveaux livres afin de mieux soutenir les apprentissages des élèves. De plus, la Commission scolaire a fait l'acquisition d'un logiciel permettant d'informatiser l'ensemble des collections pour ainsi assurer un meilleur suivi des livres.

Dans l'objectif de soutenir les parents du primaire et du préscolaire dans le développement de leurs habiletés à assurer un support adéquat à leur enfant, des outils d'information présentés sous la forme d'un « napperon » et adaptés à chaque cycle ont été distribués dans toutes les familles où il y a un enfant fréquentant le primaire ou le préscolaire. Ces outils présentaient différentes suggestions d'accompagnement de leur enfant.

Des élèves de 4<sup>e</sup> secondaire des écoles des Prospecteurs de Murdochville et de Saint-Maxime de Mont-Louis ont expérimenté le co-enseignement à l'aide de notre réseau informatique. En effet, un enseignant de MAT-436 de Murdochville enseignait à trois élèves de l'école de Mont-Louis en même temps qu'à ses élèves.

Au cours de l'année scolaire, des travaux ont été menés afin d'explorer la faisabilité d'offrir au secteur des jeunes des formations de métiers semi-spécialisés dans l'ensemble de nos écoles secondaires.

La négociation et l'entente sur les arrangements locaux du personnel de soutien ont été conclues.

Une étude portant sur le temps de préparation du personnel de soutien technique en service direct auprès des élèves a été effectuée par le personnel de gestion du Service des ressources humaines.

Dans l'objectif de favoriser la scolarisation des adultes, en particulier des mères de La Haute-Gaspésie, une présentation d'un conte animé, *Le petit Guillaume de Sylvain Rivière*, a été réalisée en collaboration avec le comité d'éveil à la lecture et à l'écriture. Le livre a été reproduit intégralement en format géant et remis en format régulier à tous les enfants présents à l'activité. De plus, des ateliers sur les compétences parentales ont été intégrés aux activités du projet.

Dans le cadre de la construction d'une yole de Bantry, le Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle a offert une attestation de formation professionnelle (AFP) à Rivière-au-Renard. Ce projet a permis de rejoindre une douzaine de jeunes décrocheurs qui ont suivi le programme d'études de *Manœuvre dans la construction de bateaux*. Ce projet, grâce à la participation des différents partenaires, a bénéficié de près de 300 000 \$ afin d'assurer sa réalisation.

Le réaménagement de 30 chambres à la résidence C.-E.-Pouliot de Gaspé a été réalisé afin de favoriser le recrutement de nouvelles clientèles en formation professionnelle.

L'actualisation des différents mécanismes prévus à la politique culturelle de la Commission scolaire a été réalisée et a permis aux élèves de chacune des écoles de vivre une variété d'activités culturelles.

### Deuxième orientation

**Développer et animer une organisation scolaire assurant des services de qualité à l'ensemble des intervenants.**

La vie utile des systèmes téléphoniques des établissements de la Commission scolaire est déjà dépassée. Avec l'arrivée de la fibre optique, la téléphonie IP est devenue accessible. Cette nouvelle technologie offre l'énorme avantage de favoriser une communauté virtuelle des différentes composantes de la Commission. Aussi, après analyse, le conseil des commissaires a autorisé les sommes nécessaires pour l'implantation de cette nouvelle technologie au cours de l'année 2007-2008.

L'ensemble des contrats de ses transporteurs venant à échéance à la fin de l'année scolaire 2006-2007, la Commission a entrepris et mené à bien la signature de nouveaux contrats de transport pour une durée de cinq ans, afin de pouvoir offrir le service aux élèves concernés dès la rentrée 2007 et pour les quatre années subséquentes.

### Troisième orientation

**Assurer la formation de tous les acteurs pour qu'ils s'acquittent de leurs mandats avec compétence.**

Un plan de formation sur la lecture a été déployé dans les écoles. Le personnel des services de garde, du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle du primaire a reçu une formation de quelques jours pour apprendre à faire de l'animation sur le livre. De plus, les groupes d'élèves de ces niveaux ont reçu la visite d'une conteuse d'histoires.

Une structure d'accompagnement des écoles a été instaurée pour soutenir les équipes-écoles dans l'adoption de normes et de modalités d'évaluation spécifiques à leur milieu. Ces normes et modalités faciliteront la concertation et la cohérence dans les façons d'évaluer les apprentissages des élèves.

Une version expérimentale des quatre programmes des services éducatifs complémentaires a été élaborée en concertation avec les directions d'établissement et les professionnels en vue d'aider les élèves à mieux réussir et à devenir des citoyens actifs. Cette version sera expérimentée au cours de l'année 2007-2008.

Afin de favoriser une plus grande utilisation de l'informatique dans tous ses établissements et d'intéresser son personnel à profiter des outils mis à leur disposition pour leur permettre de briser l'isolement et améliorer leur collaboration, la Commission a systématiquement inclus à l'ordre du jour des réunions de ses gestionnaires un point portant sur l'informatique. Cette façon de faire a permis aux participants de s'initier à de nouveaux outils tels Horizon Wimba, le portail Édu-Groupe et d'aller plus loin dans le partage de l'information disponible par l'intermédiaire de Microsoft Outlook (les agendas, les groupes de contact, etc.).

La Commission scolaire des Chic-Chocs est l'une des 14 commissions scolaires au Québec et la seule dans le Bas-St-Laurent-Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine à avoir participé à la mise à l'essai des programmes d'études de la formation de base commune.

Cette participation a permis à nos équipes-centres de recevoir un perfectionnement pointu et particulier et nous donne une longueur d'avance sur l'implantation obligatoire prévue à l'automne 2009.

En vue d'implanter les services d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (SARCA) dans l'ensemble de nos centres, une analyse sur l'état de nos services a été effectuée dans nos établissements offrant des cours en formation générale aux adultes et en formation professionnelle. Cette analyse a permis de dresser un portrait précis des populations que nous souhaitons rejoindre. Le tout a mené à la réalisation d'un plan d'action. Les SARCA constituent un ensemble intégré de services et de ressources qui accueille, informe, conseille, accompagne et oriente des adultes afin de les guider, d'une part, dans le choix d'un projet et, d'autre part, dans le choix des moyens à prendre pour réaliser ce projet.

### Quatrième orientation

**Favoriser l'émergence d'une relève suffisante et miser sur le développement des compétences professionnelles du personnel.**

Le directeur du Service des ressources humaines, accompagné d'une technicienne en administration, a participé à six journées ou événements ayant pour thématique la carrière et l'éducation en vue de faire connaître les possibilités d'emploi à la Commission scolaire des Chic-Chocs. Ainsi, les étudiants en enseignement de l'Université Laval et de l'Université du Québec à Rimouski, puis les étudiants se spécialisant en orthophonie à l'Université de Montréal ont été rencontrés. Une journée de rencontres ciblées avec des étudiants en psychologie s'est tenue à l'Université Laval. Une rencontre « Carrière » a eu lieu au Carrefour Jeunesse-Emploi de La Côte-de-Gaspé et s'est tenue dans le cadre de la tournée *La Grande Séduction gaspésienne 2007*.

Suivant l'objectif d'instaurer des mesures de valorisation du personnel dans notre réseau d'établissements et auprès de la communauté, une première *Soirée de reconnaissance* s'est tenue le 13 avril 2007. Ainsi, les membres du personnel ayant acquis 25 ans de service en éducation entre 2004 et 2007 ont été honorés.

Le premier volet de la vérification des antécédents judiciaires a permis la vérification de 125 formulaires de membres du personnel de la Commission ou de personnes intervenant auprès de nos élèves.

### Cinquième orientation

**Accroître le rayonnement de la Commission scolaire et de ses établissements.**

Dans le cadre du *Plan de communication 2004-2007* du conseil des commissaires et de la direction générale, une première cérémonie de l'*Ordre du mérite de la Commission scolaire* a été réalisée le 22 mai 2007. Cet Ordre vise à souligner et à reconnaître le travail exceptionnel des divers intervenants du milieu, qu'ils soient des élèves, des membres du personnel, des élus scolaires ou bien des bénévoles oeuvrant auprès des élèves.

Durant l'année scolaire, un concours, ayant pour objectif de faire connaître le slogan de la Commission scolaire « *Un avenir à notre portée!* », s'est tenu dans les établissements de la Commission.

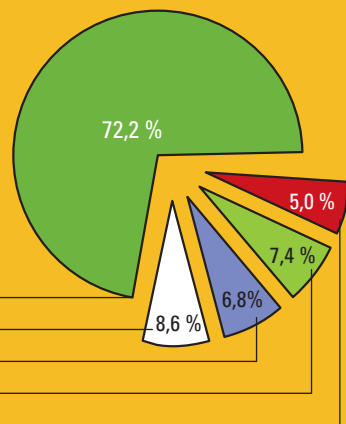
## LES FINANCES

### Revenus

	2005-2006	2006-2007
Subventions du MELS	37 918 661 \$	40 487 551 \$
Taxe scolaire	2 562 355 \$	2 743 385 \$
Investissements	1 195 115 \$	2 235 185 \$
Autres	2 660 284 \$	2 779 447 \$
<b>Total des revenus</b>	<b>44 336 415 \$</b>	<b>48 245 568 \$</b>

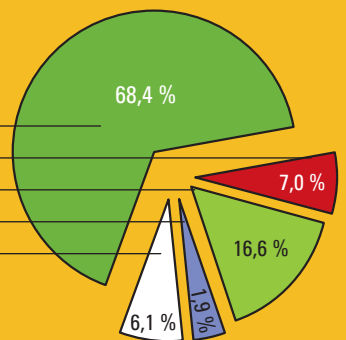
### Dépenses par activité

Activités éducatives	33 373 694 \$	34 196 849 \$
Activités administratives	3 561 027 \$	4 089 454 \$
Entretien de biens, meubles et immeubles	3 124 458 \$	3 221 360 \$
Activités connexes	3 398 178 \$	3 489 502 \$
Investissements	1 690 252 \$	2 358 261 \$
<b>Total des dépenses</b>	<b>45 147 609 \$</b>	<b>47 355 426 \$</b>



### Dépenses par nature

Rémunération	31 102 672 \$	32 404 913 \$
Fournitures et matériel	3 041 607 \$	3 300 345 \$
Services, honoraires et contrats	7 022 494 \$	7 855 658 \$
Équipements et investissements	642 601 \$	914 927 \$
Autres	3 338 235 \$	2 879 583 \$
<b>Total des dépenses</b>	<b>45 147 609 \$</b>	<b>47 355 426 \$</b>
<b>Résultat net de l'exercice</b>	<b>-811 194 \$</b>	<b>890 142 \$</b>



### Le surplus

Surplus cumulé au 1 <sup>er</sup> juillet 2006 <sup>(1)</sup>	<b>2 078 929 \$</b>
Résultat de l'exercice	<b>890 142 \$</b>
Surplus cumulé au 1 <sup>er</sup> juillet 2007 <sup>(2)</sup>	<b>2 969 071 \$</b>

<sup>(1)</sup> Après redressement de 53 941 \$.

<sup>(2)</sup> Le surplus inclut 544 976 \$ appartenant aux écoles et aux centres.

## LES PRINCIPALES DÉCISIONS DE VOS ÉLUS

### Conseil des commissaires

#### *Le Conseil a adopté :*

- le budget 2007-2008 et le taux de la taxe scolaire;
- un mémoire sur le plan directeur du Parc national Forillon;
- une politique relative à l'utilisation des systèmes électroniques;
- le projet de réactivation de la résidence du Centre C.-E.-Pouliot;
- le projet de mise sur pied d'un *Ordre du mérite de la Commission scolaire*;
- une demande d'autorisation provisoire pour le programme de sommellerie;
- un projet de soirée de reconnaissance pour des membres du personnel ayant 25 années de service;
- la révision budgétaire 2006-2007 et le plan triennal de destination et de répartition de ses immeubles;
- une résolution donnant son accord de principe au projet de salle de spectacles à l'école C.-E.-Pouliot de Gaspé;
- un mode de division du territoire de la Commission scolaire en 19 circonscriptions électorales pour 2007-2011;
- une politique relative à la gestion documentaire, le calendrier de conservation des documents de la Commission et le plan de classification relatif à la gestion documentaire.

#### *Le Conseil a procédé :*

- à l'élection de monsieur Jean-Pierre Pigeon à titre de président du Conseil des commissaires;
- à la nomination de monsieur Jean Letarte à titre de directeur général de la Commission scolaire.

### Le Comité exécutif

#### *Le Comité a :*

- nommé les responsables d'école;
- accordé des contrats d'achat de papier;
- autorisé les achats de lait pour les écoles;
- accordé les contrats de transport scolaire;
- fixé le prix des aliments dans les cafétérias;
- octroyé un contrat d'assurances générales;
- approuvé la tarification du transport du midi;
- accordé des contrats d'entretien ménager dans les écoles;
- approuvé l'engagement des membres du personnel à temps plein;
- accordé ou refusé des demandes de congé sans traitement ou à traitement différé;
- approuvé le mandat de négociation des arrangements locaux pour le personnel de soutien scolaire;
- autorisé la réservation d'un montant de 55 980 \$ pour l'acquisition d'équipements de vidéoconférence;
- approuvé les résultats de l'application des conventions collectives relevant de sa compétence.

#### **Composition du comité exécutif :**

Jean-Marc Lemieux, président

Jocelyne Côté, vice-présidente

Guylaine Bernatchez

Jean-Marie Chrétien

Éric Deraîche

Jean-Pierre Pigeon

Ghislain Smith

Guy Gasse, commissaire-parent

Marie-France Minville, commissaire-parent

Conformément à l'article 175.1 de la Loi sur l'instruction publique, la Commission est dotée d'un code d'éthique et de déontologie pour les commissaires. En 2006-2007, aucun manquement à l'éthique n'a été constaté. Le Code est accessible au public en s'adressant au Secrétariat général de la Commission scolaire ou est disponible sur notre site Internet à l'adresse suivante : **[www.cschic-chocs.net](http://www.cschic-chocs.net)**.

## LE PROFIL DE LA COMMISSION SCOLAIRE DES CHIC-CHOCs

Le territoire de la Commission scolaire s'étend depuis Les Capucins jusqu'à Coin-du-Banc en incluant Murdochville. Il couvre ainsi plus de 275 kilomètres de côtes sur la partie nord de la péninsule gaspésienne.

**La Commission scolaire dessert plus de 4 660 élèves jeunes et adultes soit :**

203 au préscolaire

1 664 au primaire

1 652 au secondaire

1 143 à l'éducation des adultes et en formation professionnelle

**Elle compte 23 établissements soit :**

13 écoles primaires

4 écoles secondaires

3 écoles primaires-secondaires

3 centres d'éducation des adultes et de formation professionnelle

Elle est administrée par un conseil des commissaires composé de 19 commissaires élus et de deux commissaires-parents.

Elle a à son emploi, un peu plus de 440 employés (équivalents à temps complet) soit :

31 cadres

249 enseignants

34 professionnels

134 membres du personnel de soutien

Elle gère un budget annuel d'un peu plus de 45 millions \$.



### Siège social

102, rue Jacques-Cartier  
Gaspé (Québec) G4X 2S9  
418 368-3499

### Point de service

170, boulevard Sainte-Anne Ouest  
Sainte-Anne-des-Monts (Québec) G4V 1R8  
418 763-2206

[www.cschic-chocs.net](http://www.cschic-chocs.net)