



École de l'Anse

Rapport annuel 2024-2025



RESPECT – ÉQUITÉ – ENGAGEMENT

Message de la présidence du conseil d'établissement

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel du conseil d'établissement de l'école de l'Anse pour l'année scolaire 2024-2025. Vous y retrouverez les éléments importants qui ont ponctué la vie scolaire des élèves et du personnel lors de cette dernière année.

L'établissement et sa personnalité

Le nom de l'école de l'Anse réfère à sa localisation géographique, à savoir une anse du fleuve où la ville de Sainte-Anne-des-Monts s'est construite au fil des ans. Elle fait partie du centre de services scolaire des Chic-Chocs et elle offre des services d'enseignement du préscolaire 4 ans à la deuxième année du premier cycle du primaire ainsi qu'une classe à effectif réduit.



La clientèle desservie

Au cours de l'année scolaire 2024-2025, l'école de l'Anse comptait au 30 septembre une population étudiante composée de 58 élèves au préscolaire et 82 élèves au premier cycle du primaire. Ceci représente une augmentation notable par rapport à l'année précédente et qui a continué d'augmenter au cours de l'année.

Le personnel

L'équipe-école est constituée d'environ quarante personnes qui travaillent sur une base régulière, dont onze enseignantes titulaires et une orthopédagogue à temps plein ainsi que deux orthopédoques à temps partiel. Plusieurs autres membres du personnel interviennent à l'école. Douze éducateurs spécialisés interviennent auprès des élèves en difficulté d'apprentissages ou de comportements et une préposée aux personnes handicapées ainsi que 5 aides à la classe. Trois enseignants ont des tâches de spécialistes : une enseignante en éducation physique, une enseignante en musique et un enseignant en anglais. Un animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC) au primaire et au préscolaire réalise des activités une journée par cycle avec les élèves de l'école. Il participe et organise la vie étudiante dont le soccer et des ateliers divers. De plus, un concierge à temps plein et un à temps partiel est présent pour l'entretien de l'école.

Une secrétaire est présente à 35 heures par semaine. Nous offrons aux parents un service de garde le matin, le midi et après les cours. Le service de garde est composé d'une technicienne qui en est responsable, six éducatrices en service de garde y travaillent à temps plein et six à temps partiel. L'école a également une direction à temps plein.

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3 Résultats obtenus	7
École de l'Anse.....	14

1. *Présentation du conseil d'établissement*

1.1 *Liste des membres du conseil d'établissement*

Le conseil d'établissement est composé de : quatre parents, de deux membres du personnel de soutien, dont un membre du service de garde, de deux représentantes de la communauté et de deux enseignantes. Mesdames Kimberley Miville, Mélissa Dion, Christiane Rheault et Mylène Bertrand sont les membres parents. Madame Mélanie Leclerc représentante pour le service de garde, Mesdames Lucie Bélanger et Arianne Banville sont les représentantes de la communauté. Madame Amélie Sasseville, membre du personnel de soutien et Mesdames Sonia Therrien et Audrey Ouellet, représentantes des enseignantes. Madame Sandra Pelletier secrétaire et Monsieur Jérôme Bernier Auclair, directeur participent aux séances du conseil d'établissement de l'année 2024-2025. Le conseil a tenu 6 rencontres dont une extraordinaire. Il a donné son avis ou son approbation et adopté différents documents présentés en réunion sur des sujets divers : rapport annuel, les grilles-matières, le code de vie, les frais chargés aux parents, le budget, les sorties éducatives, les règles de fonctionnement interne et autres... Un grand merci aux membres du conseil d'établissement pour leur dévouement et leur implication à la vie de l'école.

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Rheault, Christiane	Parent, présidente depuis 5 ans
Miville, Kimberley	Parent depuis 1 an
Bertrand, Mylène	Parent depuis 2 ans
Dion, Mélissa	Parent depuis 2 ans
Bélanger, Lucie	Membre de la communauté, depuis 1 an
Banville, Arianne	Membre de la communauté, depuis 1 an
Leclerc, Mélanie	Personnel scolaire, responsable du service de garde, depuis plus de 21 ans
Sasseville, Amélie	Personnel scolaire, TES, depuis 4 ans
Ouellet, Audrey	Personnel scolaire, enseignante, depuis 2 ans
Sonia Therrien	Personnel scolaire, enseignante, depuis 1 an

2. *Bilan des activités du conseil d'établissement*

2.1 *Calendrier des séances du conseil d'établissement*

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
25 septembre 2024	Ordinaire
4 décembre 2024	Ordinaire
12 février 2025	Ordinaire
23 avril 2025	Ordinaire
11 juin 2025	Ordinaire
21 août 2025	Extraordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	21 août 2025	Adoption	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	4 décembre 2024	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	25 septembre 2024	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	11 juin 2025	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	11 juin 2025	Information	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	11 juin 2025	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	25 septembre 2024	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité		Information	Tout au long de l'année
Transmission de documents à l'intention des parents			Tout au long de l'année s'il y a lieu
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Grilles-matières 4 novembre 2024	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	11 juin 2025	Information	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			Ne s'applique pas
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	4 novembre 2024	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)			Tout au long de l'année
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents			Tout au long de l'année au besoin
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Suivi d'information au besoin
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	12 février 2025 27 avril 2025	Approbation	Camp de jour / Refus Camp de jour (2)/ Refus Grand défi des Basque/ Accepté
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Ne s'applique pas
Adoption budget du c.é.	21 août 2025	Adoption	
Suivi budgétaire	Chaque séance	Information	
Approbation des mesures dédiées et protégées(allocations)	11 juin 2025	Approbation	
Adoption du budget annuel de l'établissement	21 août 2025	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption du rapport annuel	21 juin 2025	Adopté	
Adoption des règles de régie interne	25 septembre 2024	Adopté	
Déclaration d'intérêt	25 septembre 2024	Actualisation	
Calendrier des rencontres	25 septembre 2024	Approbation	
Sorties à la plage, parc du petit bois Sortie Maison de la Culture (spectacle) Sortie salon de quilles à Cap-Chat Terminer les cours plus tôt Bioparc	De septembre 2024 à juin 2025	Approbation Approbation Approbation Approbation Approbation	
Suivi du comité de parents	Chaque séance	Information	
Approbation date AGA	11 juin 2025	Approbation	Une reconnaissance parentale a également eu lieu lors de cette séance.

2.3 Résultats obtenus

Les services professionnels et de soutiens offerts par l'établissement

Le service en orthopédagogie a été réparti de façon à bien répondre aux besoins des élèves et à maximiser les apprentissages en français et mathématiques. En ce qui concerne la clientèle du préscolaire, des ateliers de conscience phonologique ont été animés par l'orthopédagogue. L'approche pédagogique utilisée ainsi que la fréquence d'interventions ont grandement contribué à l'amélioration des résultats académiques de certains élèves. Les interventions à trois niveaux sont effectuées par les titulaires et les orthopédagogues : tests de dépistage en prévention et intensification des mesures d'aide. Une analyse des résultats des tests de dépistage est réalisée et celle-ci conduit à la mise en place de moyens afin d'aider et d'outiller les élèves qui présentent des difficultés. Une collaboration et un partage d'expertise entre les orthopédagogues à accentuer l'efficacité dans l'application des stratégies probantes favorisant le développement académique des élèves.

En plus des services en orthopédagogie, de l'aide complémentaire a été nécessaire en orthophonie (évaluation), en psychologie (validation), agente de réadaptation et en éducation spécialisée afin d'évaluer, d'outiller et de permettre au personnel un soutien plus adéquat auprès des élèves ayant des besoins particuliers ainsi qu'aux parents ayant besoin de soutien. Nous travaillons en collaboration avec le Centre de réadaptation de la Gaspésie pour certains élèves qui ont un suivi en orthophonie, ergothérapie et en physiothérapie. Nous collaborons également avec le Centre jeunesse, le Centre de pédiatrie sociale et le CISSS pour aider les élèves et les familles qui ont des besoins particuliers. Afin de mieux coordonner les actions entre les différents partenaires, des rencontres de concertation visant à mettre en place des plans de service individualisé sont organisées en collaboration avec le CISSS et les autres partenaires. Dans un cadre préventif, l'hygiéniste dentaire a également rencontré les élèves de notre école. L'école de la vue a dépisté nos élèves du préscolaire. Du soutien par la mesure de tutorat a permis de bonifier l'aide auprès des élèves du primaire. De plus, celle-ci a apporté un soutien soutenu aux enseignants tout au long de l'année scolaire.

Compétences sociales et comportementales et le plan d'action pour contrer la violence

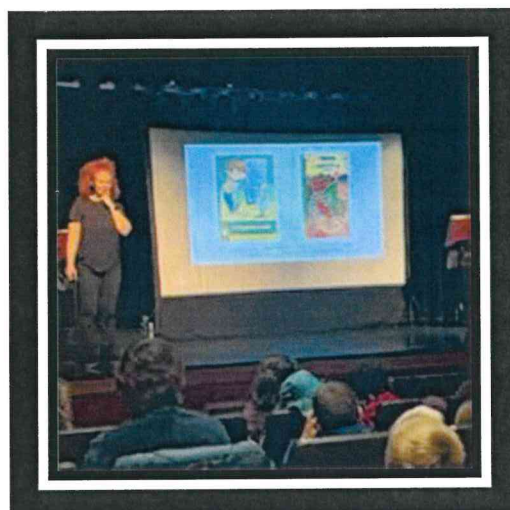
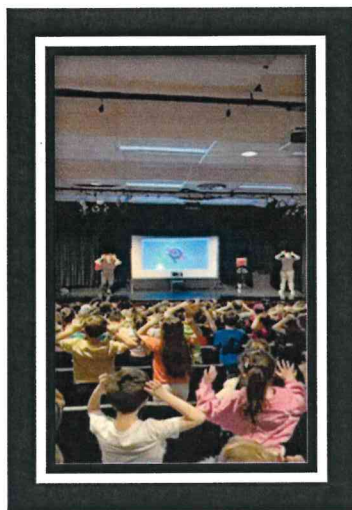
Nous avons un plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation qui est révisée chaque année. Plusieurs actions ont été posées pour informer, agir et intervenir afin de contrer la violence et l'intimidation. L'école travaille en collaboration avec le Policier intervenant en milieu scolaire (PIMS). Les surveillants sur la cour portent une attention particulière à tout geste de violence physique, verbale et sociale. Habituellement, il y a un total de cinq enseignantes ou membres du personnel de soutien qui veillent à la sécurité et au bon déroulement des récréations. L'équipe du service de garde se joint aux surveillants déjà en place pour la récréation du début de l'après-midi. De plus, cinq accompagnateurs sont également présents pour certains élèves. Le ratio des adultes qui surveillent sur la cour d'école par élève est donc conforme. Cependant, de la formation sur les méthodes de surveillance active devra être déployée au début de l'année scolaire 2025-2026 afin d'assurer une surveillance rigoureuse et efficace par tout les membres de l'établissement. D'ailleurs une capsule fût bâtie en fin d'année scolaire par l'intervenante CVI et l'animateur de vie spirituel et communautaire. Celle-ci sera visionner par tout le personnel dès la rentrée. L'équipe-équipe école a animé plusieurs ateliers en lien avec les besoins de notre école : présentation de capsules du code de vie à tous les élèves, visionnement des règles de sécurité dans le transport scolaire et modélisation de celles-ci, ateliers Moozoom, rappel de l'importance du rôle de témoin et animation d'habiletés sociales. Le banc de l'amitié est toujours disponible. Ces ateliers sont en lien avec le plan d'action violence et favorisent le maintien d'un environnement sain et sécuritaire. Il faut noter que notre école est une école de la petite enfance. Nous travaillons surtout à développer les comportements sociaux, car nos élèves sont très petits et nous désirons axer nos interventions sur la prévention.



Voici des actions posées en 2024-2025

Spectacle Les mots s'animent

Grâce au spectacle Les mots s'animent, les élèves ont vécu une expérience interactive autour de la lecture. Un moment idéal pour stimuler leur motivation et éveiller leur intérêt pour la lecture !



Ateliers de prévention portant sur la résolution pacifique des conflits et/ou d'habiletés sociales et/ou de civisme.

L'intervenante pivot et les différentes éducatrices ont planifié et animé des ateliers sur les habiletés sociales, les émotions, etc.

Suivis sur la violence dans notre école :

Afin de pouvoir évaluer l'évolution des actes de violence et d'intimidation dans notre école, un suivi des carnets de violence/code de vie est revu à chaque fin d'étape. Les moyens mis en place contribuent à améliorer les habiletés sociales de nos élèves. Des affiches sont installées portant sur la résolution de conflits.

La Ruche :

Ce projet innovateur poursuit ses activités en lien avec les enfants ayant des besoins particuliers. Lors de l'année 2024-2025, avec l'ajout de la nouvelle classe à effectif réduit, celle-ci fut utilisée pour différents besoins. Par contre, elle reviendra exclusivement une salle sensorielle en 2025-2026.

On bouge à l'école:

L'école a fait l'acquisition de matériel (traîneaux, cubes, blocs, camions, etc.) pour occuper nos élèves sur la cour, grâce au programme : on bouge à l'école! La mesure a également été utilisée pour faire peindre des jeunes sur l'asphalte de la cour de récréation de l'école.



Le service de garde

Depuis plus de vingt ans, il y a un service de garde à l'école de l'Anse où un peu plus de 140 élèves fréquentent celui-ci sur une base régulière et sporadique. Ce service est offert le matin avant le début des classes (7 h à 7 h 50), sur l'heure du dîner (11 h 40 à 12h35) et après les heures de cours (14 h52 à 17 h 30).



La vie étudiante, une année tout en couleur!

Tout d'abord, certains du préscolaire et du primaire ont eu la chance de participer au premier parascolaire soccer en collaboration avec le RSEQ à partir du mois de février 2025.

Des dîners avec plusieurs titulaires du primaire ont eu lieu pendant l'année scolaire.

Des jeux gonflables ont été installés en début d'année pour nos élèves lors de la journée d'accueil.

Plusieurs autres activités ont également eu lieu :

- Différents ateliers pour l'halloween ainsi qu'une chasse aux bonbons
- Diverses activités en décembre dont ; film, tatouage, chocolat chaud, journée pyjama, repas traditionnel, remise de livres, bricolages ;
- Musique, danse extérieure, récréations prolongées
- Sortie à la maison de la culture, au Bioparc pour les élèves de 1^{re} année ;
- Sortie à la piscine
- Sortie au parc du Petit Bois pour le préscolaire ;
- La visite de l'autobus du Grand défi Pierre Lavoie
- Une chasse aux cocos pour souligner la fête de Pâques ;
- Kermesse pour la dernière journée des classes ;
- Les élèves ont concocté des petits plats ou collation avec l'AVSEC et/ou leurs enseignants et éducateurs spécialisés
- Les élèves de la classe de madame Audrey ont réalisé un spectacle du temps des fêtes
- Les élèves de la classe de madame Geneviève ont pris soin de la Terre au mois d'avril et faire un projet pour souligner le nombre "100"



Le Club des petits déjeuners du Québec

Le Club des petits déjeuners du Québec est également présent pour sa 22^e année. Tous nos élèves ont profité de ce service qui leur assure une collation équilibrée. Une chef d'équipe bénévole remarquable, Madame Marlène Bujold. Nous sommes très reconnaissants de ses actions !

Nous avons également bénéficié de l'aide de messieurs Éric Boucher et Martin Frappier lors de l'arrivée des collations à notre école. Un précieux coup de main offert chaque mois.



Une équipe en action

L'équipe-école de l'Anse a offert quelques activités sur l'heure du dîner : atelier de lecture, soutien aux apprentissages.

Tutorat : Du soutien aux élèves du primaire

Exposition du nombre 100 de plusieurs façons par les élèves de la classe de Madame Geneviève Gendron.

Participation de la classe des Madame Julie De L'Étoile et Sophie-Lisa Lemieux-Truchon au concours Kinga de la CNESST sur les règles de sécurité

Semaine de la persévérance scolaire

Visite de futurs élèves du préscolaire le 22 mai dernier à notre école et de nos élèves de 2^e année vers l'école Gabriel-Le-Courtois. Transition également à l'intérieur de notre école pour le passage vers la 1^{re} année pour les élèves de la maternelle 5 ans.



Partenariat avec la communauté

Quelques articles sur le vécu scolaire des élèves à l'école de l'Anse sont parus sur la page Facebook de notre école. Cette couverture médiatique permet de valoriser l'image de l'école auprès des parents et de la communauté. De façon générale, les parents participent bien aux activités de l'école de l'Anse. Félicitation à madame Mérédith Servant, responsable de la page Facebook de l'école.

Un dépistage pour les troubles visuels a été effectué auprès de tous les élèves du préscolaire grâce au projet « L'École de la vue ».

La collaboration de club Optimiste est présente à l'école depuis de nombreuses années. L'organisme soutient les activités de l'école par la remise de dons, mais également par la sensibilisation à la non-violence. Le club de Chevalier de Colomb de Sainte-Anne-des-Monts soutient également les activités de l'école avec une remise de dons.

Les bénévoles de l'organisme Enfantaisie accompagnent certains élèves de l'école à l'aide aux devoirs.

Implication de la caisse populaire par les dépôts scolaires et l'atelier sur la valorisation des métiers.

L'agent PIMS de la Sûreté du Québec s'est impliqué pour les règles de sécurité en autobus et à l'Halloween. De plus, il est un acteur actif et essentiel dans l'ensemble de la sécurité scolaire ainsi que dans un travail de collaboration afin de sécuriser l'arrivée et le départ des élèves sur la première avenue (élève ne prenant pas l'autobus).

Les pompiers poursuivent leur sensibilisation lors de deux pratiques d'alarme incendie.
Les filles d'Isabelle ont remis des livres pour chacune des classes.



La cour d'école

En fin d'année scolaire, l'asphalte de la cour de récréation de l'école fût revampé grâce à l'ajout de jeux actifs pouvant toucher l'intérêt de l'ensemble de ceux-ci.



Projet éducatif 2023-2027

Enjeu 1:

L'intervention rapide, continue et concertée

Orientation: Augmenter les compétences en littératie des élèves.

1.1 Repérer le plus tôt possible les difficultés des élèves en lecture.

1.2 Intervenir de façon concertée auprès des élèves identifiés en difficultés en lecture.



Enjeu 2.1: Un milieu de vie scolaire stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire.

Orientation : Assurer un milieu bienveillant, sain et sécuritaire où le respect, l'engagement et l'équité permettent à chacun de s'épanouir.

2.1.1 Assurer la constance et la cohérence des interventions dans un souci d'équité de tous les élèves.

Enjeu 3.1:

La communication interne et externe.

Orientation: Communiquer régulièrement et adéquatement.

3.1.1 Informer les parents du cheminement de leur enfant

3.1.2 Informer les parents des décisions du conseil d'établissement.

3.1.3 Favoriser les relations interpersonnelles harmonieuses et les communications respectueuses.



NOS VALEURS SONT :



NOS ENJEUX sont la réussite des élèves. La communication et un milieu bienveillant, sain et sécuritaire.

Plan d'action du projet éducatif

Plusieurs moyens ont été mis en place pour assurer la réalisation du projet éducatif et la réussite des élèves :

Action n° 1 Dépister les élèves en lecture et rencontre ortho-titulaires pour la mise en place de moyens.	Action n° 2 Poursuivre les communautés d'apprentissages. Développer des séquences en lecture et mettre en place les moyens efficaces pour la réussite de nos élèves.	Action n° 3 Lire quotidiennement de façon efficace et exposer les élèves aux livres par le modelage des stratégies et l'enseignement explicite de la lecture. Capsules aux parents
Action n° 4 Rencontre de suivis des moyens inscrits au plan d'intervention d'un élève	Action n° 5 Sensibilisation auprès des parents de l'importance d'être présent à l'école même au préscolaire (1/2 maternelle)	Action n° 6 Modéliser les comportements attendus. Utilisation de nos capsules.
Action n° 7 Démarche commune d'intervention pour résoudre un conflit	Action n° 8 Réaliser des ateliers sur les émotions, hors-piste, agir en prévention	Action n° 9 Réaliser des activités culturelles et sportives diversifiées tout en faisant bouger plus nos élèves
Action n° 10 Registre des communications aux parents, courriel, Facebook, appel, etc.	Action n° 11 Courriel de la direction pour la transmission des informations	Action n° 12 Création du comité vivre-ensemble Respect de nos valeurs par une communication respectueuse, engageante et équitable. Moments de cohésion et de partage planifiés Confidentialité et professionnalisme.

Remerciements

Un merci aux parents pour leur confiance et leur collaboration. Un merci particulier à tous les membres du conseil d'établissement pour leur disponibilité et leur implication dans les rencontres, aux membres du personnel pour leur engagement, aux bénévoles du Club des petits déjeuners, ainsi qu'à tous ceux et celles qui œuvrent de près ou de loin auprès des élèves de l'école de l'Anse (Club Optimiste, Enfantaïsie, Sureté du Québec, CISSS de la Gaspésie, CPS, etc.). Et un gros merci à toute la communauté pour leur contribution dans nos projets.

Votre appui et votre implication sont importants pour l'ensemble de nos élèves et pour notre communauté apprenante.



Christiane Rheault, présidente du conseil d'établissement



Jérôme Bernier Auclair, directeur d'établissement