



École de l'Anse

Rapport annuel 2022-2023



RESPECT – ÉQUITÉ – ENGAGEMENT

Message de la présidence du conseil d'établissement

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel du conseil d'établissement de l'école de l'Anse pour l'année scolaire 2022-2023. Vous y retrouverez les éléments importants qui ont ponctué la vie scolaire des élèves et du personnel lors de cette dernière année.

Bonne lecture!

Christiane Rheault, présidente

L'établissement et sa personnalité

Le nom de l'école de l'Anse réfère à sa localisation géographique, à savoir une anse du fleuve où la ville de Sainte-Anne-des-Monts s'est construite au fil des ans. Elle fait partie du centre de services scolaire des Chic-Chocs et elle offre des services d'enseignement du préscolaire 4 ans à la deuxième année du premier cycle du primaire.



La clientèle desservie

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, l'école de l'Anse comptait au 30 septembre une population étudiante composée de 60 élèves au préscolaire et 82 élèves au premier cycle. Sensiblement le même nombre d'élèves que l'année précédente.

Le personnel

L'équipe-école est constituée d'environ trente personnes qui travaillent sur une base régulière, dont dix enseignantes titulaires et deux orthopédagogues à temps plein. Plusieurs autres membres du personnel interviennent à l'école. Huit éducateurs spécialisés interviennent auprès des élèves en difficulté d'apprentissages ou de comportements et une préposée aux personnes handicapées. Trois enseignants ont des tâches de spécialistes : une enseignante en éducation physique, un enseignant en musique et un enseignant en anglais. Un animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC) au primaire et au préscolaire réalise des activités une journée par cycle avec les élèves de l'école. Il participe et organise la vie étudiante dont l'improvisation et des ateliers divers. Une psychologue est présente depuis janvier 2021 à environ une journée et demie par semaine. De plus, un concierge est présent pour l'entretien de l'école.

Une secrétaire est présente à 35 heures par semaine. Nous offrons aux parents un service de garde le matin, le midi et après les cours. Une technicienne en éducation spécialisée est responsable du service de garde, quatre éducateurs en service de garde y travaillent et une préposée. Les différents acteurs du service de garde organisent des activités après les classes. L'école a une direction à temps plein.

Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3 Résultats obtenus	7
École de l'Anse.....	8

1. *Présentation du conseil d'établissement*

1.1 *Liste des membres du conseil d'établissement*

Le conseil d'établissement est composé de : quatre parents, de deux membres du personnel de soutien, dont un membre du service de garde, d'un représentant de la communauté et de deux enseignantes. Mesdames Mélanie Vallée, Vickie-Kassandra Lavoie, Christiane Rheault et Julie Fortin sont les membres parents, Madame Mélanie Leclerc représentante pour le service de garde et monsieur Guillaume Gasse est représentant de la communauté. Madame Amélie Sasseville, membre du personnel de soutien et Mesdames Isabelle Poitras et Sonia Therrien, représentantes des enseignantes titulaires. Madame Sandra Pelletier secrétaire et Madame Line Miville, directrice font également partie du conseil d'établissement de l'année 2022-2023. Le conseil a tenu 7 rencontres. Il a donné son avis ou son approbation et adopté différents documents présentés en réunion sur des sujets divers : rapport annuel, les grilles-matières, le code de vie, les frais chargés aux parents, le budget, les sorties éducatives, les règles de fonctionnement interne, les moyens de financement pour la cour d'école et autres... Un grand merci aux membres du conseil d'établissement pour leur dévouement et leur implication à la vie de l'école.

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Rheault, Christiane	Parent, présidente depuis 3 ans
Vallée, Mélanie	Parent depuis 3 ans
Lavoie, Vicky-Kassandra	Parent depuis 3 ans
Fortin, Julie	Parent depuis 3 ans
Gasse, Guillaume	Membre de la communauté, depuis 3 ans
Leclerc, Mélanie	Personnel scolaire, responsable du service de garde, depuis plus de 20 ans
Sasseville, Amélie	Personnel scolaire, depuis 2 ans
Therrien, Sonia	Personnel scolaire, enseignante, depuis 3 ans
Isabelle Poitras	Personnel scolaire, enseignante, depuis 1 an

2. *Bilan des activités du conseil d'établissement*

2.1 *Calendrier des séances du conseil d'établissement*

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
14 septembre 2022	Extraordinaire
5 octobre 2022	Ordinaire
7 décembre 2022	Ordinaire
22 février 2023	Ordinaire
3 mai 2023	Ordinaire
8 mai 2023	Extraordinaire
13 juin 2023	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	6 avril 2022 13 septembre 2023	Adoption Adoption	22 février 2023 et 3 mai 2023 Information
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	7 décembre 2022	Adoption	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	13 juin 2023	Approbation	
Approbation des contributions financières exigées	13 juin 2023	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	1 ^{er} juin 2022	Information	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	13 juin 2023	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	3 mai 2023	Adoption	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Ne s'applique pas
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Ne s'applique pas
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Ne s'applique pas
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Ne s'applique pas
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	14 septembre 2022	Information	
Transmission de documents à l'intention des parents			Tout au long de l'année s'il y a lieu
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	7 décembre 2022	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	13 juin 2023	Information	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			Ne s'applique pas
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	6 avril 2022	Approbation	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	7 décembre 2022	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors horaire ou hors école)			Tout au long de l'année
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			Ne s'applique pas
Consultation des parents	Avril 2023	Résultats sondage PAV	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Ne s'applique pas
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Ne s'applique pas
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	13 juin 2023	Approbation entente club des petits déjeuners	
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			Ne s'applique pas
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Ne s'applique pas
Adoption budget du c.é.	13 juin 2023	Adoption	
Suivi budgétaire	Chaque séance	Information	
Approbation des mesures dédiées et protégées (allocations)	13 juin 2023	Approbation	
Adoption du budget annuel de l'établissement	13 Juin 2023	Adoption	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption du rapport annuel	14 septembre 2022	Adopté	
Adoption des règles de régie interne	5 octobre 2022	Adopté	
Déclaration d'intérêt	Septembre 2022	Actualisation	
Calendrier des rencontres	5 octobre 2022	Approbation	
Sorties à la plage	Mai - Juin 2023	Approbation	
Sortie Maison de la Culture (spectacle)	Septembre 2022 et février 2023	Approbation	
Sortie centre de plein air	Décembre 2022	Approbation	

Galerie d'arts Gisèle Benoît Terminer les cours plus tôt	Octobre 2022 Décembre 2022 et juin 2023	Approbation Approbation	
Pièce de théâtre GLC	Mai 2023	Approbation	
Suivi du comité de parents	Chaque séance	Information	
Approbation date AGA	13 juin 2023	Approbation	Une reconnaissance parentale a également eu lieu lors de cette séance.

2.3 Résultats obtenus

Les services professionnels et de soutiens offerts par l'établissement

Le service en orthopédagogie a été réparti de façon à bien répondre aux besoins des élèves et à maximiser les apprentissages en français. En ce qui concerne la clientèle du préscolaire, des ateliers de conscience phonologique ont été animés par l'orthopédagogue et quelques élèves ont été suivis en petits groupes et/ou en individuel afin de poursuivre la stimulation cognitive et de développer l'intérêt à la lecture et à l'écriture et de répondre aux besoins le plus tôt possible. L'approche pédagogique utilisée ainsi que la fréquence d'interventions ont grandement contribué à l'amélioration des résultats académiques de certains élèves. Les interventions à trois niveaux sont effectuées par les titulaires et les orthopédagogues : tests de dépistage en prévention et intensification des mesures d'aide. Une analyse des résultats des tests de dépistage est réalisée et celle-ci conduit à la mise en place de moyens afin d'aider et d'outiller les élèves qui présentent des difficultés.

En plus des services en orthopédagogie, de l'aide complémentaire a été nécessaire en orthophonie, en psychologie et en éducation spécialisée afin d'évaluer, d'outiller et de permettre au personnel un soutien plus adéquat auprès des élèves ayant des besoins particuliers et aux parents ayant besoin de soutien. Après avoir fait l'analyse des besoins, nous sommes à même de constater que la contribution de notre psychologue a enrichi et soutenu le travail de l'équipe. Nous travaillons en collaboration avec le Centre de réadaptation de la Gaspésie pour certains élèves qui ont un suivi en orthophonie, ergothérapie et en physiothérapie. Nous collaborons également avec le Centre jeunesse, le Centre de pédiatrie sociale et le CISSS pour aider les élèves et les familles qui ont des besoins particuliers. Afin de mieux coordonner les actions entre les différents partenaires, des rencontres de concertation visant à mettre en place des plans de service individualisé sont organisées en collaboration avec le CISSS et les autres partenaires. Dans un cadre préventif, l'hygiéniste dentaire a également rencontré les élèves de notre école. Du soutien par la mesure de tutorat a permis de bonifier l'aide auprès des élèves du préscolaire 5 ans dans une visée de préparation au primaire, ainsi que de soutenir les élèves du primaire.

Compétences sociales et comportementales et le plan d'action pour contrer la violence

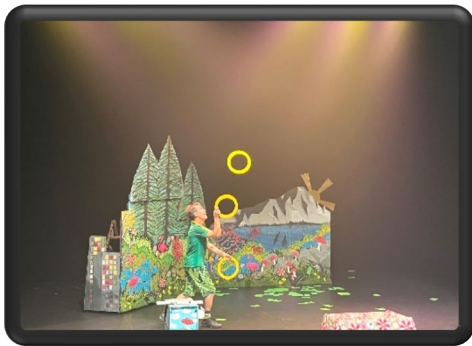
Nous avons toujours un plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation qui est révisée chaque année. Plusieurs actions ont été posées pour informer, agir et intervenir afin de contrer la violence et l'intimidation. L'école travaille en collaboration avec le Policier intervenant en milieu scolaire (PIMS). Les surveillantes sur la cour portent une attention particulière à tout geste de violence physique, verbale et sociale. Habituellement, il y a un total de cinq enseignantes ou membres du personnel de soutien qui veillent à la sécurité et au bon déroulement des récréations. L'équipe du service de garde se joint aux surveillants déjà en place pour la récréation du début de l'après-midi. De plus, des accompagnateurs sont également présents pour certains élèves. Le ratio des adultes qui surveillent sur la cour d'école par élève est donc conforme. L'intervenante pivot et l'équipe des éducatrices ont animé plusieurs ateliers en lien avec les besoins de notre école : présentation de capsules du code de vie à tous les élèves, installation de nouvelles affiches démontrant l'utilisation des jeux extérieurs, visionnement des règles de sécurité dans le transport scolaire et modélisation de celles-ci, ateliers Hors-Piste, sondage sur la violence à l'école aux parents, aux élèves et au personnel, un banc de l'amitié a été inauguré, rappel de l'importance du rôle de témoin, la participation à des circuits d'autobus et animation d'habiletés sociales. Ces ateliers sont en lien avec le plan d'action violence et favorisent le maintien d'un environnement sain et sécuritaire. Il faut noter que notre école est une école de la petite enfance. Nous travaillons surtout à développer les comportements sociaux, car nos élèves sont très petits et nous désirons axer nos interventions sur la prévention.



Voici des actions posées en 2022-2023

Pièce de théâtre

Des sorties à la maison de la culture ont eu lieu avec toutes les classes pendant l'année scolaire.



Ateliers de prévention portant sur la résolution pacifique des conflits et/ou d'habiletés sociales et/ou de civisme.

L'intervenante pivot, l'AVSEC et les différentes éducatrices ont planifié et animé des ateliers sur les habiletés sociales, les émotions, etc. Des capsules ont également été réalisées avec les élèves qui ont fait de l'improvisation en 2^e année sur les valeurs du projet éducatif.

Suivis sur la violence dans notre école :

Afin de pouvoir évaluer l'évolution des actes de violence et d'intimidation dans notre école, un suivi des carnets de violence/code de vie est revu à chaque fin d'étape. Les moyens mis en place contribuent à améliorer les habiletés sociales de nos élèves.

La Ruche :

Ce projet innovateur poursuit ses activités en lien avec les enfants ayant des besoins particuliers.

On bouge à l'école:

L'école a fait l'acquisition de matériel (traîneaux, cubes, blocs, camions, etc.) pour occuper nos élèves sur la cour, grâce au programme : on bouge à l'école!



Le service de garde

Depuis plus de vingt ans, il y a un service de garde à l'école de l'Anse où un peu plus de 100 élèves fréquentent celui-ci sur une base régulière et sporadique. Ce service est offert le matin avant le début des classes (7 h à 7 h 50), sur l'heure du dîner (11 h 25 à 12h45) et après les heures de cours (15 h17 à 17 h 45).



La vie étudiante, une année tout en couleur!

Tout d'abord, les dîners d'improvisation en 2^e année ont permis la réalisation de nos capsules vidéo pour sur les valeurs du respect, de l'équité et de l'engagement.

Des dîners avec plusieurs titulaires du primaire ont eu lieu pendant l'année scolaire.

Des jeux gonflables ont été installés en début d'année pour nos élèves lors de la journée d'accueil ainsi qu'un « color run ».

Plusieurs activités ont également eu lieu à l'école :

- Visite de Monsieur Luc Bélanger pour des activités scientifiques ;
- Un théâtre d'ombres, défilé et chasse aux bonbons pour l'Halloween avec décoration extérieure par l'O.P.P. ;
- Diverses activités en décembre dont ; film, tatouage, chocolat chaud, journée pyjama, repas traditionnel et feux d'artifice ;
- Activité Gumboot ;
- Présentation d'Éric Deschamps dans le cadre de la semaine de la persévérance ;
- Musique, danse extérieure, cherche et trouve, récréations prolongées dans le cadre du carnaval d'hiver ;
- Sortie au centre de plein air et à la maison de la culture ;
- Une chasse aux cocos pour souligner la fête de Pâques ;
- Kermesse pour la dernière journée des classes.





Le Club des petits déjeuners du Québec

Le Club des petits déjeuners du Québec est également présent pour sa 20^e année. Tous nos élèves ont profité de ce service qui leur assure une collation équilibrée. Une chef d'équipe bénévole remarquable, Madame Marlène Bujold et accompagné d'un bénévole dévoué, préparent les repas et assurent la distribution. Nous sommes très reconnaissants de leurs actions !



Une équipe en action

L'équipe-école de l'Anse a offert quelques activités sur l'heure du dîner ou à la fin des classes : atelier de lecture, soutien aux apprentissages, improvisation, ateliers « Imaginalire » en collaboration avec Enfantaisie.

Tutorat : Du soutien au préscolaire et au 1^{er} cycle a été accordé.

Exposition du nombre 100 par les élèves de la classe de Madame Geneviève Gendron.

Participation de la classe de Madame Julie De L'Étoile au concours Kinga de la CNESST sur les règles de sécurité et classe gagnante régionale de 2500\$.



Partenariat avec la communauté

Quelques articles sur le vécu scolaire des élèves à l'école de l'Anse sont parus sur la page Facebook de notre école. Cette couverture médiatique permet de valoriser l'image de l'école auprès des parents et de la communauté. De façon générale, les parents participent bien aux activités de l'école de l'Anse. L'OPP (organisme de participation des parents) est un organisme bénévole présent à l'école.

Un dépistage pour les troubles visuels a été effectué auprès de tous les élèves du préscolaire grâce au projet « l'École de la vue ». Ce dépistage a permis d'identifier 19 élèves qui devront avoir un suivi en optométrie.

La collaboration de club Optimiste est présente à l'école depuis de nombreuses années. L'organisme soutient les activités de l'école par la remise de dons, mais également par la sensibilisation à la non-violence et par l'ajout du banc de l'amitié. Le club de Chevalier de Colomb de Sainte-Anne des Monts soutient école les activités de l'école avec une remise de dons.

L'organisme Enfantaisie soutient également certains élèves de l'école en accompagnant ceux-ci à l'aide aux devoirs et par l'activité Imaginalire.

Implication de la caisse populaire : dépôt scolaire et petits gâteaux en décembre.

L'agent PIMS de la Sûreté du Québec s'est impliqué pour les règles de sécurité en autobus et à l'Halloween ainsi que dans la pratique du confinement barricadé.

Les pompiers poursuivent leur sensibilisation lors d'une alarme incendie.



La cour d'école

C'est grâce aux parents et à toute la communauté que nous avons amélioré notre cour d'école. Une nouvelle demande a été déposée au ministère de l'Éducation.

De belles affiches ont été installées cette année ainsi que de nouveaux buts qui ont été ajoutés grâce à un projet avec IURLS Gîm. Un tableau a également été installé pour notre classe extérieure.

Les élèves de 3^e année de l'école Gabriel-Le Courtois ont visité notre nouvelle cour et ils en ont profité pendant tout un après-midi. Selon eux, notre cour d'école est « COOL ». 😊



Projet éducatif 2019-2022

Le projet éducatif a été présenté au conseil d'établissement à l'automne 2020 et en juin 2021.

Enjeu 1:

L'intervention rapide, continue et concertée

Orientation:

Favoriser la réussite de tous les élèves.

1.1 Repérer le plus tôt possible les difficultés des élèves.

1.1.1 Maintenir le taux de réussite en lecture.

1.1.2 Maintenir le taux de réussite en écriture.

1.1.3 Maintenir le taux de réussite en mathématique.

1.1.4 Augmenter le taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention, en français et en mathématique



Enjeu 2.1: Un milieu de vie scolaire stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire.

Orientation:

Offrir un milieu de vie scolaire stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire favorisant la motivation à venir à l'école et le désir de persévérer dans son cheminement scolaire.

2.1.1 Enrichir l'expérience éducative des élèves

2.1.1.1 Maintenir la motivation des élèves en offrant des activités stimulantes.

2.1.1.2 Accroître les comportements bienveillants.

2.1.1.3 Augmenter le développement culturel, sportif et l'engagement.



Enjeu 2.2:

La collaboration école-famille.

Orientation:

Développer la relation école-famille.

2.2.1 Informer les parents du cheminement de leur enfant

2.2.2 Favoriser la participation des parents lors d'activités réalisées à l'école ou à l'extérieur de l'école.

2.2.1.1 Accroître la communication entre les différents acteurs du milieu scolaire (écrite ou orale).

2.2.1.2 Augmenter les liens de collaboration, de participation avec les parents.

Prendre note que nous avons pendant l'année scolaire, mis à jour notre portrait de l'école grâce à différents sondages et questionnaires. L'équipe a maintenu nos 3 valeurs : Respect, Équité, Engagement.



Nos enjeux sont la réussite des élèves. La communication et un milieu bienveillant, sain et sécuritaire.

Un nouveau projet éducatif sera déposé à l'automne prochain.

Voici quelques-unes des œuvres de nos élèves exposées sur les murs de notre école pendant l'année scolaire!



Plan d'action du projet éducatif

Plusieurs moyens ont été mis en place pour assurer la réalisation du projet éducatif et la réussite des élèves :

Action n° 1 Dépister les élèves en lecture, écriture et éventuellement en mathématique	Action n° 2 Lecture enrichie, partagée et interactive	Action n° 3 Activités de conscience phonologique et syllabique
Action n° 4 Enseignement explicite des stratégies de lecture	Action n° 5 Écriture quotidienne sous toutes ses formes.	Action n° 6 Enseigner explicitement l'écriture de texte.
Action n° 7 Exposition fréquente à des situations d'écriture, par du modelage.	Action n° 8 Écriture au quotidien dans les routines	Action n° 9 Ateliers mathématiques
Action n° 10 Rendre le plus concret possible les mathématiques par la manipulation.	Action n° 11 Mettre en place la RAI et les moyens prévus au plan d'intervention.	Action n° 12 Favoriser les liens enseignant-élève
Action n° 13 Modéliser les comportements attendus.	Action n° 14 Réaliser des activités culturelles et sportives diversifiées.	Action n° 15 Mettre en place un moyen de communication quotidien. (2 ^e année au besoin)
Action n° 16 Utiliser les réseaux sociaux pour promouvoir les liens de collaboration.		

Remerciements

Un merci aux parents pour leur confiance et leur collaboration. Un merci particulier à tous les membres du conseil d'établissement pour leur disponibilité et leur implication dans les rencontres, aux membres du personnel pour leur engagement, aux bénévoles du Club des petits déjeuners et de l'OPP qui s'impliquent dans la vie de l'école, ainsi qu'à tous ceux et celles qui œuvrent de près ou de loin auprès des élèves de l'école de l'Anse (Club Optimiste, Enfantaisie, Sureté du Québec, CISSS de la Gaspésie, CPS, etc.). Et un gros merci à toute la communauté pour leur contribution dans nos projets.

Votre appui et votre implication sont importants pour l'ensemble de nos élèves et pour notre communauté apprenante.

Christiane Rheault, présidente du conseil d'établissement

Line Miville, directrice d'établissement