

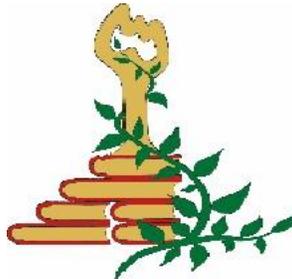
CHOIX DE COURS

VERS LE SECONDAIRE 5

Document pour les élèves de secondaire 4 et leurs parents

Choix pour l'année 2022-2023

École secondaire de l'Escabelle



Centre
de services scolaire
des Chic-Chocs

Québec 

Bonjour à vous (parents et élèves),

Du 31 janvier au 8 février prochain, un choix de cours devra être effectué pour les élèves du secondaire 4 qui vont vers le secondaire 5. Il est important de savoir que ce choix peut avoir un impact sur la motivation scolaire et sur le choix de formation pour des études post-secondaire. Il est donc essentiel de bien y réfléchir.

Ce guide a été conçu pour vous informer sommairement par rapport à ce choix de cours. Vous y trouverez de l'information sur les règles d'obtention du diplôme d'études secondaire, les éléments à considérer pour faire un choix, les options de cours ainsi que des ressources à consulter. Il faut savoir aussi que les élèves ont eu de l'explication en classe sur les sciences de secondaire 5 (chimie et physique) et que je les ai rencontrés en groupe afin de les aider dans cette décision.

Bonne lecture!

Caroline Bessette
Conseillère d'orientation

1. Un petit rappel des conditions d'obtention du diplôme d'études secondaires

L'élève doit accumuler 54 unités (4^e et 5^e secondaire), dont au moins 20 reconnues, en 5^e secondaire. De plus, les unités suivantes sont obligatoires pour obtenir le diplôme :

6 unités de **français** de 5^e secondaire;
4 unités **d'anglais** de 5^e secondaire;
4 unités de **mathématique** de 4^e secondaire;
4 unités de **science et technologie** ou 6 unités **d'applications technologiques et scientifiques** de 4^e secondaire;
4 unités **d'histoire du Québec et du Canada** de 4^e secondaire;
2 unités **d'arts** de 4^e secondaire;
2 unités **d'éthique et culture religieuse** ou **d'éducation physique et à la santé** de 5^e secondaire.

2. Pour ce qui est de la séquence de mathématiques

Normalement, l'élève poursuit ses mathématiques dans la séquence qu'il a choisi pour le secondaire 4 (Culture, société et technique (CST) ou Technico-sciences (TS)) au cours de son secondaire 5. Il est possible de faire la demande de passage de TS 4^e secondaire vers CST 5^e secondaire. Toutefois, le passage de CST 4^e secondaire vers TS 5^e secondaire n'est pas aussi facile à réaliser puisque l'équivalent de 50 heures de contenu de la 4^e secondaire n'a pas été vu et il y a une différence de 50 heures de contenu entre CST et TS 5^e secondaire. C'est donc avec une analyse approfondie du dossier de l'élève et des mesures de rattrapage que cette demande pourrait être accordée.

3. Quels éléments considérer pour faire un choix

Il est bien important de faire attention aux éléments suivants pour faire un choix de cours éclairé :

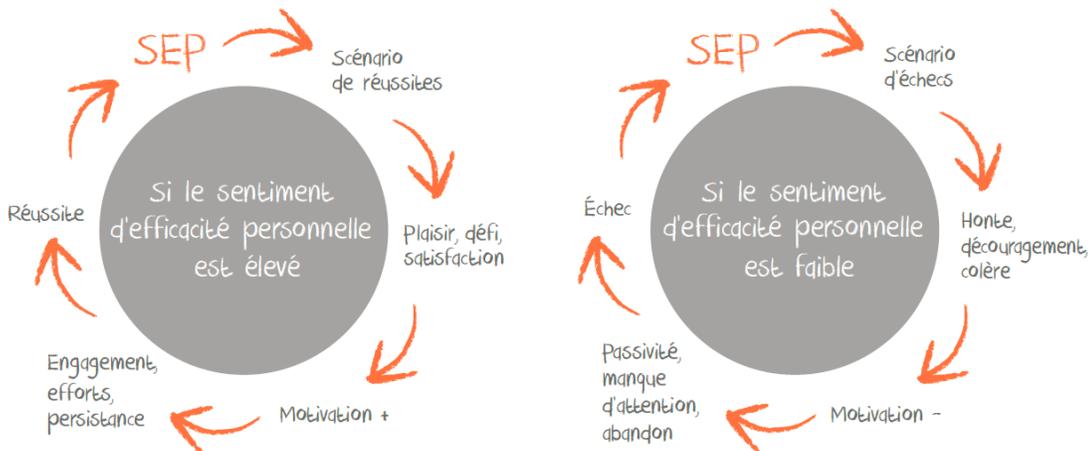
- Motivation scolaire pour bien terminer les études secondaires.
- Les cours tels que *Chimie* et *Physique* constituent des préalables pour certains cours du collégial.

****Le choix de séquence mathématique de l'an dernier avait également un impact sur certains programmes du collégial. La séquence TS peut être exigée.**

Comme élève, tu dois donc porter attention aux éléments suivants :

- Est-ce que je réussis bien dans les cours que je veux choisir?
Ex. Si je veux choisir ma physique, est-ce que je réussis bien en mathématiques et en sciences actuellement? Si je veux choisir de l'art, est-ce que ça va bien pour moi dans ce cours?
- Est-ce que j'aime les cours que je veux choisir?
- Est-ce que j'ai besoin de mon cours de chimie et/ou de physique pour aller dans le programme qui m'intéresse après le secondaire

Voici deux petits schémas sur le Sentiment d'Efficacité Personnelle (SEP) qui montrent l'importance de choisir une matière dans laquelle on se sent bon et qu'on aime pour prendre soin de notre motivation scolaire :



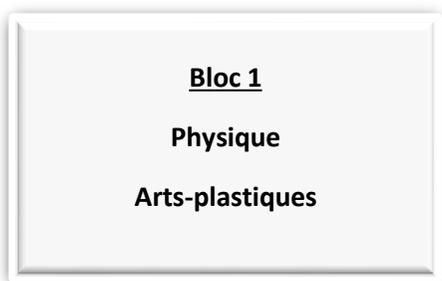
Le SEP, c'est le sentiment d'efficacité personnelle, donc ton sentiment de compétence dans un cours, par exemple.

Pour t'aider à bien réfléchir à ces questions tu peux :

- ☺ Parler à ton enseignant du contenu de la matière que tu songes choisir pour l'an prochain.
- ☺ Rencontrer ta conseillère d'orientation qui pourra regarder avec toi tes aspirations professionnelles, les préalables requis et même t'aider à mieux te connaître pour faire un choix éclairé si c'est un peu plus difficile pour toi.

4. Choix de cours pour l'an prochain.

L'élève doit choisir **un cours par bloc** pour l'année prochaine. **Il ne peut pas choisir deux cours du Bloc 1 ni deux cours du Bloc 2.**



Voici les exemples de choix que tu peux effectuer :

Bloc 1 **Bloc 2**
Physique 1 —————→ *Chimie 1*
Arts plastiques 2 ACP 2

Donc, l'élève choisit *Physique* et *Chimie* en premiers choix

Bloc 1 **Bloc 2**
Physique 1 Chimie 2
Arts plastiques 2 → *ACP 1*

Donc, l'élève choisit *Physique* et *ACP* en premiers choix

Bloc 1 **Bloc 2**
Physique 2 *Chimie 1*
Arts plastiques 1 → ACP 2

Donc, l'élève choisit *Arts plastiques* et *Chimie* en premiers choix

Bloc 1 **Bloc 2**
Physique 2 Chimie 2
Arts plastiques 1 —————→ *ACP 1*

Donc, l'élève choisit *Arts plastiques* et *ACP* en premiers choix

Les sciences

Le cours de science optionnel préalable pour faire la chimie et la physique est soit Science et environnement (SE) (058402) ou Science et technologie de l'environnement (STE) (058404) dépendamment du parcours de formation générale appliquée ou générale poursuivi par l'élève.

À l'Escabelle, un seul parcours est offert, le parcours de formation générale avec le cours obligatoire ST (055444) et le cours optionnel STE (058404). Si l'élève a fait son 4^e secondaire dans l'établissement, il possède le préalable pour les cours de chimie et physique puisque tous les élèves de 4^e secondaire ont les deux cours dans leur parcours.

En 5^e secondaire à l'Escabelle, l'élève a 2 choix à faire parmi 4 cours à option. Il peut donc faire le choix de ne pas prendre de science ou de prendre l'un et/ou l'autre cours de sciences.

Voici un petit tableau tiré de la plateforme Enio qui explique et distingue ces sciences en quelques mots.

	POUR COMPRENDRE	EXEMPLES
Chimie	Les gaz	Comment fonctionne une montgolfière?
	L'aspect énergétique des transformations	Comment fonctionne un panneau solaire?
	La vitesse de transformation	Qu'est-ce qui influence la dégradation d'un objet dans l'environnement?
	L'équilibre chimique	De quoi sont composés les produits d'entretien des piscines?
Physique	La cinématique	Qu'est-ce qui influence la trajectoire d'un projectile (ballon, fusée, etc.)?
	La dynamique	Qu'est-ce que l'apesanteur?
	La transformation de l'énergie	Comment produit-on de l'électricité avec une éolienne?
	L'optique géométrique	Comment fonctionne un microscope?

L'art plastique option

Afin de mieux comprendre ce que l'élève réalisera dans ce cours, voici des exemples d'activités qui sont faites dans le cadre de l'art plastique option offerte en 5^e secondaire : visage au fusain, affiche publicitaire inspirée d'un mouvement artistique, toile abstraite texturée, personnage important collage/dessin style dadaïsme, moulage de plâtre, appréciations d'œuvres, etc.

ACP (Activité physique et plein-air)

Ce programme est un programme local. Il a été élaboré avec l'esprit de développer un programme particulier de plein-air pour notre école en utilisant les espaces naturels gaspésiens à notre disposition pour réaliser des activités physiques mais aussi pour approfondir certaines notions et thématiques. Que ce soit près de la mer ou dans les montagnes, l'exploration des différentes activités de plein-air accessible en Haute-Gaspésie permet à l'élève d'en faire la découverte, de se les approprier et, nous l'espérons, poursuivre la pratique au-delà de sa diplomation. Dans ce cours l'élève pourra expérimenter les thématiques de la survie et de l'alimentation entre autres à travers la découverte et la pratique de ces activités de plein-air individuelles et ce dans un souci de faire des choix sains.

5. Ressources à consulter :

Pour les parents :

<https://www.alloprof.qc.ca/fr/eleves/bv/trucs/comment-s-orienter-apres-le-secondaire-t1127>

<https://www.orientation.qc.ca/espaceparents/>

Pour faire de l'exploration des métiers et professions :

- www.reperes.qc.ca : Utiliser le numéro de fiche de l'élève comme code d'accès et mot de passe.
- www.monemploi.com
- <https://maformationenvideo.ca/>
- www.inforoutefpt.org : Site d'informations sur la formation professionnelle et technique.
- <https://pygma.ca/>: Site d'information sur les programmes collégiaux.

Pour se renseigner sur les préalables au collégial et le contingentement des cégeps membres du réseau SRACQ :

- Consulter le passeport cégep 2022-2023 disponible sur internet