



École de l'Escabelle
Résumé des normes et modalités 2024-2025
4^e secondaire

Dates des remises des bulletins et de la 1^{re} communication			
1^{re} communication	Étape 1 (20%)	Étape 2 (20%)	Étape 3 (60%)
15 octobre 2024	20 novembre 2024	14 mars 2025	10 juillet 2025 Bulletin remis par le portail Mozaïk

Matières et enseignants	Descriptions
Français Marie-Ève Godbout	Les élèves seront évalués en écriture (étapes 1 et 3), en lecture (étapes 2 et 3) en communication orale (étapes 2 et 3). Les évaluations seront faites par différents moyens : contrôles de lecture; productions écrites; exposés oraux; tables rondes, débats, écoute de reportages ou de films; dictées; journal d'écriture; examens de connaissances; compréhension de textes, etc.
Mathématique CST Valérie Lemieux	À toutes les étapes, la compétence 2 : Utiliser un raisonnement mathématique sera évaluée sous la forme de tests de connaissances et de résolutions de problèmes. Aux étapes 2 et 3, la compétence 1 : Résoudre une situation problème sera également évaluée sous la forme de tâches complexes. À la fin de l'année, une évaluation du ministère comptera pour 50% de la compétence 2 pour l'ensemble de l'année. La réussite de ce cours est obligatoire pour l'obtention du DES.
Mathématique SN Mathieu Cloutier	À toutes les étapes, les élèves seront évalués sur la compétence 1 (résoudre une situation problème) et la compétence 2 (utiliser un raisonnement mathématique). La compétence 1 vaut 40% de la note, tandis que la compétence 2 vaut 60% de la note. Les élèves seront évalués sous forme de petits tests et d'examens. De façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées grâce à des évaluations (papier et numérique) sur les connaissances. <u>La réussite d'un cours de mathématique 4^e secondaire SN (6 unités) ou CST (4 unités) est obligatoire pour l'obtention du DES. À la fin de l'année, il y aura une épreuve unique du ministère sur la compétence 2.</u>
ST : Science et technologie (parcours général) Valérie Lemieux	À chaque étape, la compétence 2 (mettre à profit ses connaissances scientifiques ou technologiques) sera évaluée. La compétence 1 (chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique) s'ajoutera aux étapes 2 et 3. La compétence 2 représente 60% de la note et sera évaluée à l'aide de tests et d'examens de connaissances. La compétence 1 représente 40% de la note et sera évaluée en laboratoire. <u>La réussite de ce cours est obligatoire pour l'obtention du DES.</u> À la fin de l'année, une épreuve unique du ministère sera administrée sur l'ensemble de la matière dans la compétence 2.

STE : Science et technologie de l'environnement (parcours général) Valérie Lemieux	À chaque étape, la compétence 2 (mettre à profit ses connaissances scientifiques ou technologiques) sera évaluée. La compétence 1 (chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique) s'ajoutera aux étapes 2 et 3. La compétence 2 représente 60% de la note et sera évaluée à l'aide de tests et d'examens de connaissances. La compétence 1 représente 40% de la note et sera évaluée en laboratoire. Ce cours est optionnel, mais il est préalable à la poursuite des études scientifiques (Chimie et Physique) en 5^e secondaire.
Histoire Jerry Huet	À toutes les étapes, il y aura des évaluations de connaissances ainsi que l'évaluation de compétences reliées à l'histoire effectuées par des tests écrits. Des travaux et évaluations seront aussi accomplis sur Internet (activités interactives). <u>Enfin, il y aura une épreuve unique du ministère à la mi-juin.</u>
Anglais Jean-Philip Savard	À la 1^{re} étape, la compétence 2 (<i>Comprendre des textes lus et entendus</i>) sera évaluée. À la 2^e étape, la compétence 1 (<i>Communiquer oralement en anglais</i>) et la compétence 3 (<i>Écrire des textes</i>) seront évaluées. À la 3^e étape, les trois compétences seront évaluées : <i>Communiquer oralement en anglais</i>, <i>Comprendre des textes lus et entendus</i> et <i>Écrire des textes</i>. Divers moyens serviront à évaluer chacune des compétences: observation des interactions et des compétences langagières lors de discussions en équipe et en grand groupe, lors de jeux de rôles, lors de jeux de société et de conversations avec les pairs et l'enseignant ; questions de compréhension/réinvestissement à l'oral et à l'écrit après avoir lu des textes variés et/ou avoir entendu des documents audios et/ou audiovisuels ; tests de connaissances/grammaire ; écriture de textes variés, etc.
Arts plastiques Catherine Bousquet	À toutes les étapes, la compétence 1 (créer des images personnelles et médiatiques) sera évaluée sous-forme de projets. La compétence 2 (apprécier des œuvres d'arts) sera évaluée aux étapes 2 et 3 lors d'évaluations écrites.
Culture et citoyenneté québécoise Catherine Bousquet	Une note apparaîtra dans cette matière à chaque étape. La compétence 1 : Étudier des réalités culturelles sera évaluée aux étapes 1 et 3. La compétence 2 : Réfléchir sur des questions éthiques sera évaluée aux étapes 2 et 3. Les évaluations seront sous forme de projets, d'examens écrits, de réflexions écrites ou de discussions et débats.
Éducation physique et à la santé Émie Sasseville-Lévesque	À chaque étape, l'élève vivra des situations d'apprentissage et d'évaluation qui mobilisent les compétences : 1) agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, 2) interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et 3) adopter un mode de vie sain et actif. Les évaluations consisteront à observer la progression et le niveau de réussite des élèves dans différents contextes de tâches motrices. Un résultat sera inscrit à toutes les étapes. De plus, 20 points seront accordés pour la participation des élèves dans chacun des sports (vêtements de sport, motivation à l'exercice et implication dans les stratégies.)

<u>Une compétence est à choisir parmi les quatre compétences suivantes :</u> Des commentaires seront portés sur la compétence choisie <u>aux étapes 1 et 3.</u>	☐ Exercer son jugement critique ☒ Organiser son travail ☐ Savoir communiquer ☐ Savoir travailler en équipe
--	---