


RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS AU PRIMAIRE 2020-2021

ÉCOLE 	De l'Escabelle	5 ^e année - 3 ^e cycle	Nadia Pelletier
Dates de remise des bulletins et de la première communication			
Étapes	1^{re} communication	1 = 50%	2 = 50%
Dates	18 novembre 2020	20 janvier 2021	10 juillet 2021

MOMENTS D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES AU PRIMAIRE

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	3^e cycle				
	5^e année		6^e année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2	MELS
Lire	√	√			
Écrire	√	√			
Communiquer oralement	√	√			
<p>À la mi-étape et à la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. De plus, de façon régulière, les connaissances vues seront évaluées par différents moyens.</p>					
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	5^e année		6^e année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2	MELS
	Communiquer oralement en anglais	√	√		
Comprendre des textes lus et entendus	√	√			
Écrire des textes	√	√			
<p>Compréhension de lecture, questionnaires, exécuter les consignes données en anglais, jeux et bricolages. Rédiger de courts textes (cartes de souhaits, lettres, courriels) en anglais. Présentation (description, donner son opinion) d'un centre d'intérêt, d'un personnage, d'un film, etc... en anglais.</p>					
MATHÉMATIQUE	5^e année		6^e année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2	MELS
	Résoudre une situation problème	√	√		
Utiliser un raisonnement mathématique	√	√			
<p>À la mi-étape et à la fin de chaque étape, les élèves seront évalués en résolutions de situations-problèmes et en raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les notions mathématiques vues seront évaluées.</p>					

SCIENCE ET TECHNOLOGIE	5^e année		6^e année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2	MELS
	√	√			
Après chaque thème, les élèves seront évalués sur les connaissances à l'étude ainsi que sur la démarche scientifique utilisée lors des expérimentations.					
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	5^e année		6^e année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2	MELS
	√	√			
Lors des sociétés à l'étude, il y aura des évaluations à la mi- étape et en fin d'étape.					
ARTS PLASTIQUES	5^e année		6^e année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2	MELS
	√	√			
Toutes les créations personnelles et médiatiques seront évaluées à toutes les étapes ainsi que les appréciations d'œuvres d'arts.					
ART DRAMATIQUE	5^e année		6^e année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2	MELS
	√	√			
Analyse d'œuvres théâtrales à toutes les étapes.					
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	5^e année		6^e année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2	MELS
	√	√			
Les volets agir, interagir, santé seront évalués et comptabilisés dans un seul résultat à toutes les étapes.					
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	5^e année		6^e année		
	Étape 1	Étape 2	Étape 1	Étape 2	MELS
	√	√			
Après chaque thème abordé, l'élève sera évalué sur la réflexion faite sur des questions éthiques ou sur sa compréhension du phénomène religieux. De plus, lors de débats ou de discussions dirigées, il sera évalué sur la pratique du dialogue.					
Une compétence est à choisir parmi les quatre compétences suivantes :					
Des commentaires seront portés sur la compétence choisie <u>aux étapes 1 et 2.</u>			<input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique <input checked="" type="checkbox"/> Organiser son travail <input type="checkbox"/> Savoir communiquer <input type="checkbox"/> Savoir travailler en équipe		