



École de l'Escabelle
Résumé des normes et modalités 2020-2021
1^{re} secondaire

Dates des remises des bulletins et de la 1^{re} communication		
1^{re} communication	Étape 1 (50%)	Étape 2 (50%)
18 novembre 2020	20 janvier 2021	10 juillet 2021

Matières et enseignants	Descriptions
Français Julien Dubé	À chaque étape, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. Les évaluations seront faites par différents moyens : contrôles de lecture, journaux de lecture; productions écrites; exposés oraux; écoute de reportages ou de films; dictées; journal d'écriture; examens de connaissances; compréhension de textes, etc.
Histoire Jerry Huet	À chaque étape, il y aura des évaluations de connaissances et de compétences effectuées à l'aide de tests écrits. Des travaux et évaluations seront aussi accomplis sur internet (activités interactives).
Géographie Jerry Huet	À toutes les étapes, nous évaluerons la lecture d'un territoire, l'interprétation d'un enjeu territorial et la conscience citoyenne. De plus, les connaissances et les compétences seront évaluées à l'aide de tests de connaissances et de situations d'évaluation complexes. Des travaux et évaluations seront aussi accomplis sur internet (activités interactives).
Mathématique Annie Lepage	Les élèves seront évalués sur la compétence 1 (résoudre une situation problème) et la compétence 2 (utiliser un raisonnement mathématique) seront évaluées à toutes les étapes. La compétence 1 vaut 40% de la note, tandis que la compétence 2 vaut 60% de la note. L'élève sera évalué sous forme de petits tests et d'examens. De façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées grâce à des évaluations papier (papier et numérique) sur les connaissances.
Science et technologie Annie Lepage	À toutes les étapes, les élèves seront évalués sur la compétence 1 (chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique) et la compétence 2 (mettre à profit ses connaissances scientifiques ou technologiques). La compétence 1 représente 60% de la note et sera évaluée à l'aide de tests et d'examens de connaissances. La compétence 2 représente 40% de la note et sera évaluée en laboratoire. En fin d'année, un examen final englobera toute la matière de l'année et vaudra 40% de la compétence 1.
Éthique et culture religieuse Catherine Bousquet	Une note apparaîtra dans cette matière à chaque étape. La note englobera les 2 compétences suivantes : 1) Réfléchir à des questions éthiques, 2) Comprendre le phénomène religieux. Les évaluations seront sous-forme de projets, d'examens écrits, de réflexions écrites ou de discussions et débats.

Arts plastiques Catherine Bousquet	<p>À toutes les étapes, les connaissances acquises seront évaluées lors des projets et/ou des évaluations écrites. La compétence 1 (créer des images personnelles et médiatiques) et la compétence 2 (apprécier des œuvres d'arts) seront évaluées à toutes les étapes.</p>
Anglais Mathieu Beaulieu St-Amour	<p>À chaque étape, la compétence 1 (communiquer oralement en anglais), la compétence 2 (comprendre des textes lus et entendus) seront évaluées et la compétence 3 (écrire des textes) seront évaluées. Divers moyens serviront à évaluer chacune des compétences: présentations orales; saynètes/jeux de rôles ; observation des interactions et des compétences langagières lors de jeux de société et de discussions ; questions de compréhension/réinvestissement suivant la lecture de textes variés, l'écoute de documents audios et audiovisuels ; tests de connaissances/grammaire ; écriture de textes variés, etc.</p>
Éducation physique et à la santé Mathieu Beaulieu St-Amour	<p>À chaque étape, l'élève vivra des situations d'apprentissage et d'évaluation qui mobilisent les compétences : 1) agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, 2) interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et 3) adopter un mode de vie sain et actif. Les évaluations consisteront à observer la progression et le niveau de réussite des élèves dans différents contextes de tâches motrices. Un résultat apparaîtra à toutes les étapes pour toutes les compétences.</p>

<p><u>Une compétence est à choisir parmi les quatre compétences suivantes :</u></p> <p>Des commentaires seront portés sur la compétence choisie <u>aux étapes 1 et 2.</u></p>	<p><input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Organiser son travail</p> <p><input type="checkbox"/> Savoir communiquer</p> <p><input type="checkbox"/> Savoir travailler en équipe</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------