



**École de l'Escabelle**  
**Résumé des normes et modalités 2020-2021**  
**2<sup>e</sup> secondaire**

**Dates des remises des bulletins et de la 1<sup>re</sup> communication**

<b>1<sup>re</sup> communication</b>	<b>Étape 1 (50%)</b>	<b>Étape 2 (50%)</b>
18 novembre 2020	20 janvier 2021	10 juillet 2021

<b>Matières et enseignants</b>	<b>Descriptions</b>
<b>Français</b> <b>Marie-Ève Godbout</b>	À chaque étape, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. Les évaluations seront faites par différents moyens : contrôles de lecture; productions écrites; exposés oraux; écoute de reportages ou de films; dictées; examens de connaissances; compréhension de textes, etc. <u>En mai, il y aura une épreuve obligatoire du ministère en écriture, la préparation se fait en classe, sur 2 semaines.</u>
<b>Histoire</b> <b>Jerry Huet</b>	À toutes les étapes, les élèves seront évalués sur l'interprétation des réalités sociales et historiques à l'aide de tests de connaissances et de compétences. Des travaux et évaluations seront aussi accomplis sur internet (activités interactives).
<b>Géographie</b> <b>Jerry Huet</b>	À toutes les étapes, nous évaluerons la lecture d'un territoire, l'interprétation d'un enjeu territorial et la conscience citoyenne. De plus, les connaissances seront évaluées de façon régulière à l'aide de situations d'apprentissages et d'évaluations. Des travaux et évaluations seront aussi accomplis sur internet (activités interactives).
<b>Mathématique</b> <b>Mathieu Cloutier</b>	À toutes les étapes, les élèves seront évalués sur la compétence 1 (résoudre une situation problème) et la compétence 2 (utiliser un raisonnement mathématique). La compétence 1 vaut 40% de la note, tandis que la compétence 2 vaut 60% de la note. L'élève sera évalué sous forme de petits tests et d'examens. De façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées grâce à des évaluations (papier et numérique) sur les connaissances.
<b>Science et technologie</b> <b>Annie Lepage</b>	À chaque étape, deux volets seront évalués : le volet pratique et le volet théorique. Les évaluations prendront la forme de tests de connaissances, de rapports de laboratoire et de travaux pratiques en atelier.
<b>Arts plastiques</b> <b>Catherine Bousquet</b>	À toutes les étapes, les connaissances acquises seront évaluées lors des projets et/ou des évaluations écrites. La compétence 1 (créer des images personnelles et médiatiques) et la compétence 2 (apprécier des œuvres d'arts) seront évaluées à toutes les étapes.
<b>Éthique et culture religieuse</b> <b>Catherine Bousquet</b>	Une note apparaîtra dans cette matière à toutes les étapes. La note englobera les 2 compétences suivantes : 1) Réfléchir à des questions éthiques, 2) Comprendre le phénomène religieux. Les évaluations seront sous-forme de projets, d'examens écrits, de réflexions écrites ou de discussions et débats.

<b>Anglais</b> <b>Mathieu Beaulieu St- Amour</b>	<p>À chaque étape, la compétence 1 (communiquer oralement en anglais), la compétence 2 (comprendre des textes lus et entendus) et la compétence 3 (écrire des textes) seront évaluées. Divers moyens serviront à évaluer chacune des compétences: présentations orales; saynètes/jeux de rôles; observation des interactions et des compétences langagières lors de jeux de société et de discussions ; questions de compréhension/réinvestissement suivant la lecture de textes variés, l'écoute de documents audio et audiovisuels ; tests de connaissances/grammaire ; écriture de textes variés, etc.</p>
<b>Éducation physique et à la santé</b> <b>Émie Sasseville- Lévesque</b>	<p>À chaque étape, l'élève vivra des situations d'apprentissage et d'évaluation qui mobilisent les compétences : 1) agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, 2) interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et 3) adopter un mode de vie sain et actif. Les évaluations consisteront à observer la progression et le niveau de réussite des élèves dans différents contextes de tâches motrices. Un résultat apparaîtra à chaque étape pour chaque compétence.</p>

<p><u>Une compétence est à choisir parmi les quatre compétences suivantes :</u></p> <p><b>Des commentaires seront portés sur la compétence choisie <u>aux étapes 1 et 2.</u></b></p>	<p><input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Organiser son travail</p> <p><input type="checkbox"/> Savoir communiquer</p> <p><input type="checkbox"/> Savoir travailler en équipe</p>
--	---