



École de l'Escabelle
Résumé des normes et modalités 2020-2021
3^e secondaire

Dates des remises des bulletins et de la 1^{re} communication		
1^{re} communication	Étape 1 (50%)	Étape 2 (50%)
18 novembre 2020	20 janvier 2021	10 juillet 2021

Matières et enseignants	Descriptions
Français Julien Dubé	À chaque étape, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. Les évaluations seront faites par différents moyens : contrôles de lecture, journaux de lecture; productions écrites; exposés oraux; écoute de reportages ou de films; dictées; journal d'écriture; examens de connaissances; compréhension de textes, etc.
Mathématique Mathieu Cloutier	À toutes les étapes, les élèves seront évalués sur la compétence 1 (résoudre une situation problème) et la compétence 2 (utiliser un raisonnement mathématique). La compétence 1 vaut 40% de la note, tandis que la compétence 2 vaut 60% de la note. L'élève sera évalué sous forme de petits tests et d'examens. De façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées grâce à des évaluations (papier et numérique) sur les connaissances. <u>À la fin de l'année, il y aura une épreuve locale sur la compétence 2 (utiliser un raisonnement mathématique).</u>
ATS (parcours général appliqué) Annie Lepage	À toutes les étapes, la compétence 1 (chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique) et la compétence 2 (mettre à profit ses connaissances scientifiques ou technologiques) seront évaluées. La compétence 1 représente 60% de la note et sera évaluée à l'aide de tests et d'examens de connaissances. La compétence 2 représente 40% de la note et sera évaluée en laboratoire. <u>À la fin de l'année, il y aura une épreuve maison couvrant l'ensemble des concepts de l'année. Cette épreuve vaudra 40% de la compétence 2 pour la 2^e étape.</u>
Anglais Gisèle Boutin	À chaque étape, les trois compétences seront évaluées : compétence 1 (communiquer oralement en anglais); compétence 2 (comprendre des textes lus et entendus); compétence 3 (écrire des textes). Les compétences seront évaluées par divers moyens : présentations orales, réalisation/présentations de saynètes ou de vidéos ; observation des interactions et des compétences langagières lors de jeux de société, de discussions et de débats ; questions de compréhension/réinvestissement suivant la lecture de textes variés et l'écoute de documents audio et audiovisuels ; tests de connaissances/grammaire ; écriture de textes variés, etc.
Arts plastiques Catherine Bousquet	Une note apparaîtra dans cette matière à toutes les étapes dans les deux compétences suivantes : Compétence 1 (créer des images personnelles et médiatiques) et compétence 2 (apprécier des œuvres d'art). Les connaissances acquises seront évaluées lors des projets et/ou des évaluations écrites.

Histoire Jerry Huet	<p>À toutes les étapes, les élèves seront évalués sur l'interprétation des réalités sociales et historiques à l'aide de tests de connaissances et de situations d'évaluations. Des travaux et évaluations seront aussi accomplis sur internet (activités interactives).</p>
PPO Mathieu Beaulieu St-Amour	<p>À toutes les étapes, l'élève sera évalué sur la compétence suivante : Réaliser une démarche exploratoire d'orientation et se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle. Les évaluations seront faites par différents moyens : journal de bord où l'élève notera toutes ses démarches (recherches, boîtes d'expérimentation, stages, entrevues...) et ses réflexions, démarches exploratoires d'orientation, écoute de reportage ou de conférencier, tests de connaissances, etc.</p>
Éducation physique et à la santé Émie Sasseville-Lévesque	<p>À chaque étape, l'élève vivra des situations d'apprentissage et d'évaluation qui mobilisent les compétences : 1) agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, 2) interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et 3) adopter un mode de vie sain et actif. Les évaluations consisteront à observer la progression et le niveau de réussite des élèves dans différents contextes de tâches motrices. Un résultat pour chaque compétence apparaîtra à toutes les étapes. De plus, 20 points seront accordés pour la participation des élèves dans chacun des sports (vêtements de sport, motivation à l'exercice et implication dans les stratégies).</p>

<p><u>Une compétence est à choisir parmi les quatre compétences suivantes :</u></p> <p>Des commentaires seront portés sur la compétence choisie <u>aux étapes 1 et 2.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique <input checked="" type="checkbox"/> Organiser son travail <input type="checkbox"/> Savoir communiquer <input type="checkbox"/> Savoir travailler en équipe
--	--