



École de l'Escabelle
Résumé des normes et modalités 2020-2021
4^e secondaire

Dates des remises des bulletins et de la 1^{re} communication

| | | |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1^{re} communication | Étape 1 (50%) | Étape 2 (50%) |
| 18 novembre 2020 | 20 janvier 2021 | 10 juillet 2021 |

| Matières et enseignants | Descriptions |
|--|---|
| Français Julien Dubé | À chaque étape, les élèves seront évalués en lecture, en écriture et en communication orale. Les évaluations seront faites par différents moyens : contrôles de lecture, journaux de lecture; productions écrites; exposés oraux; écoute de reportages ou de films; dictées; journal d'écriture; examens de connaissances; compréhension de textes, etc. |
| Mathématique CST Mathieu Cloutier | À chaque étape, la compétence 1 : résoudre une situation problème et la compétence 2 : utiliser un raisonnement mathématique, seront évaluées. De façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées grâce à des évaluations sur les connaissances. <u>La réussite d'un cours de mathématique 4^e secondaire TS (6 unités) ou CST (4 unités) est obligatoire pour l'obtention du DES. À la fin de l'année, il y aura une épreuve unique du ministère sur la compétence 2.</u> |
| Mathématique Programme local Mathieu Cloutier | À chaque étape, la compétence 1 : résoudre une situation problème et la compétence 2 : utiliser un raisonnement mathématique, seront évaluées. De façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées grâce à des évaluations sur les connaissances. |
| Mathématique Technico-science Simon Landry | De façon régulière, à la fin de chaque section de chapitre (vision 1.1, vision 1.2, ...), les élèves seront évalués à l'aide de tests de connaissances en résolution de situations-problèmes et en raisonnement mathématique. De plus, à chaque étape, ils seront évalués à l'aide de S.A.É (situations d'apprentissage et d'évaluation). Toutes les compétences sont évaluées à chaque étape. <u>La réussite d'un cours de mathématique 4^e secondaire TS (6 unités) ou CST (4 unités) est obligatoire pour l'obtention du DES. À la fin de l'année, il y aura une épreuve unique du ministère sur la compétence 2 (raisonner).</u> |
| ST : Science et technologie (parcours général) Simon Landry | À chaque étape, la compétence 1 (chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique) et la compétence 2 (mettre à profit ses connaissances scientifiques ou technologique) seront évaluées. La compétence 1 représente 60% de la note et sera évaluée à l'aide de tests et d'examens de connaissances. La compétence 2 représente 40% de la note et sera évaluée en laboratoire. <u>La réussite de ce cours est obligatoire pour l'obtention du DES.</u> <u>À la fin de l'année, une épreuve unique du ministère sera administrée sur l'ensemble de la matière dans la compétence 2.</u> |

| | |
|--|--|
| STE : Science et technologie de l'environnement (parcours général) Simon Landry | <p>À chaque étape. La compétence 1 (chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique) et la compétence 2 (mettre à profit ses connaissances d'ordre scientifique ou technologique) seront évaluées. La compétence 1 représente 60% de la note et sera évaluée à l'aide de tests et d'exams de connaissances. La compétence 2 représente 40% de la note et sera évaluée en laboratoire.</p> <p>Ce cours est optionnel, mais il est préalable à la poursuite des études scientifiques (Chimie et Physique) en 5^e secondaire.</p> |
| Histoire Jerry Huet | <p>À toutes les étapes, il y aura des évaluations de connaissances ainsi que l'évaluation de compétences reliées à l'histoire effectuées par des tests écrits. Des travaux et évaluations seront aussi accomplis sur internet (activités interactives). Finalement, il y aura une épreuve unique du ministère à la mi-juin (cette épreuve vaut 50% de l'année).</p> |
| Anglais Gisèle Boutin | <p>À chaque étape, les trois compétences seront évaluées : compétence 1 (Communiquer oralement en anglais); compétence 2 (Comprendre des textes lus et entendus) compétence 3 (écrire des textes). Les compétences seront évaluées par divers moyens : présentations orales, réalisation/présentation de saynètes ou de vidéos ; observation des interactions et des compétences langagières lors de jeux de société, de discussions et de débats ; questions de compréhension/réinvestissement suivant la lecture de textes variés, l'écoute de documents audio et audiovisuels ; tests de connaissances/grammaire ; écriture de textes variés, etc.</p> |
| Arts plastiques Catherine Bousquet | <p>Une note apparaîtra dans cette matière à toutes les étapes dans les deux compétences suivantes : Compétence 1 (créer des images personnelles et médiatiques), compétence 2 (apprécier des œuvres d'art). Les connaissances acquises seront évaluées lors des projets et/ou des évaluations écrites.</p> |
| Éthique et culture religieuse Catherine Bousquet | <p>Une note apparaîtra dans cette matière à chaque étape. La note englobera les 2 compétences suivantes : 1) Réfléchir à des questions éthiques, 2) Comprendre le phénomène religieux. Les évaluations seront sous forme de projets, d'exams écrits, de réflexions écrites ou de discussions et débats.</p> |
| Éducation physique et à la santé Émie Sasseville-Lévesque | <p>À chaque étape, l'élève vivra des situations d'apprentissage et d'évaluation qui mobilisent les compétences : 1) agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, 2) interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et 3) adopter un mode de vie sain et actif. Les évaluations consisteront à observer la progression et le niveau de réussite des élèves dans différents contextes de tâches motrices. Un résultat sera inscrit à toutes les étapes. De plus, 20 points seront accordés pour la participation des élèves dans chacun des sports (vêtements de sport, motivation à l'exercice et implication dans les stratégies.)</p> |

| | |
|--|--|
| <p><u>Une compétence est à choisir parmi les quatre compétences suivantes :</u></p> <p>Des commentaires seront portés sur la compétence choisie <u>aux étapes 1 et 2.</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique <input checked="" type="checkbox"/> Organiser son travail <input type="checkbox"/> Savoir communiquer <input type="checkbox"/> Savoir travailler en équipe |
|--|--|