



École de l'Escabelle
Résumé des normes et modalités 2020-2021
5^e secondaire

Dates des remises des bulletins et de la 1^{re} communication		
1^{re} communication	Étape 1 (50%)	Étape 2 (50%)
18 novembre 2020	20 janvier 2021	10 juillet 2021

Matières et enseignants	Descriptions
Français Marie-Ève Godbout	À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués dans les trois compétences : lecture, écriture et communication orale. Les évaluations seront faites par différents moyens : contrôles de lecture; productions écrites; exposés oraux; écoute de reportages ou de films; dictées; examens de connaissances; compréhension de textes, etc. <u>En mai, il y aura une épreuve obligatoire du ministère en écriture, la préparation se fait en classe, sur 2 semaines.</u>
Français programme local Marie-Ève Godbout	À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués dans la seule compétence : savoir communiquer. Les évaluations seront faites par différents moyens : contrôles de lecture; productions écrites; exposés oraux; écoute de reportages ou de films; dictées; examens de connaissances; compréhension de textes, etc.
Monde contemporain Jerry Huet	À chaque étape, il y aura des évaluations de connaissances et de compétences effectuées à l'aide de tests écrits. Des travaux seront aussi accomplis sur internet (activités interactives). Toutes les compétences seront évaluées à chaque étape.
Mathématique CST Simon Landry	Au cours de chaque étape, la compétence 1 : résoudre une situation problème et la compétence 2 : utiliser un raisonnement mathématique, seront évaluées. De façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées grâce à des évaluations sur les connaissances.
Mathématique prog.local Simon Landry	Au cours de chaque étape, la compétence 1 : résoudre une situation problème et la compétence 2 : utiliser un raisonnement mathématique, seront évaluées. De façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées grâce à des évaluations sur les connaissances.
Mathématique Technico-science Mathieu Cloutier	Au cours de chaque étape, la compétence 1 : résoudre une situation problème et la compétence 2 : utiliser un raisonnement mathématique, seront évaluées. De façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées grâce à des évaluations sur les connaissances.
Anglais Gisèle Boutin	À chacune des étapes, toutes les compétences sont évaluées. À la fin de l'année scolaire, les élèves feront une épreuve du ministère. Les compétences seront évaluées par divers moyens : présentations orales, réalisation/présentation de saynètes ou de vidéos ; observation des interactions et des compétences langagières lors de jeux de société, de discussions et de débats ; questions de compréhension/réinvestissement suivant la lecture de textes variés, l'écoute de documents audio et audiovisuels ; tests de connaissances/grammaire ; écriture de textes variés, etc.

Éthique et culture religieuse Catherine Bousquet	Au cours de chaque étape, une note apparaîtra dans cette matière. La note englobera les 2 compétences suivantes : 1) Réfléchir à des questions éthiques 2) Comprendre le phénomène religieux. Les évaluations seront sous forme de projets, d'examens écrits, de réflexions écrites ou de discussions et débats.	
Arts plastiques Catherine Bousquet	Au cours de chaque étape, une note apparaîtra dans cette matière dans les deux compétences suivantes : Compétence 1 (créer des images personnelles et médiatiques), compétence 2 (apprécier des œuvres d'art). Les connaissances acquises seront évaluées lors des projets et/ou des évaluations écrites.	
Éducation financière Jerry Huet	À chaque étape, il y aura des évaluations de connaissances et de compétences effectuées à l'aide de tests écrits. Des travaux seront aussi accomplis sur internet (activités interactives).	
Éducation physique et à la santé Émie Sasseville-Lévesque	À chaque étape, l'élève vivra des situations d'apprentissage et d'évaluation qui mobilisent les compétences : 1) agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, 2) interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et 3) adopter un mode de vie sain et actif. Les évaluations consisteront à observer la progression et le niveau de réussite des élèves dans différents contextes de tâches motrices. Des résultats apparaîtront à chaque étape pour chaque compétence. Les compétences seront évaluées à travers les sports suivants : 1 ^{er} bulletin (sports évalués : Ultimate Frisbee et Flag Football). Un résultat représentant la compétence 2 (Interagir) apparaîtra sur le bulletin de février (sports évalués : Handball, Badminton et SpikeBall). Finalement, les compétences 2 et 3 apparaîtront sur le dernier bulletin (juin) (sports évalués : Kin-Ball, CrossCountry et Athlétisme). De plus, 20 points seront accordés pour la participation des élèves dans chacun des sports (vêtements de sport, motivation à l'exercice et implication dans les stratégies).	
Physique option Simon Landry	Au cours de chaque étape, la compétence 1 (chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique) et la compétence 2 (mettre à profit ses connaissances scientifiques ou technologiques) seront évaluées. La compétence 1 représente 60% de la note et sera évaluée à l'aide de tests et d'examens de connaissances. La compétence 2 représente 40% de la note et sera évaluée en laboratoire.	
Chimie option Annie Lepage	À chaque étape, deux volets seront évalués : le volet pratique et le volet théorique. Les évaluations prendront la forme de tests de connaissances et de travaux pratiques en laboratoire.	
Éducation physique, santé et plein air – Option (ACP) Émie Sasseville-Lévesque	À chaque étape, l'élève vivra des situations d'apprentissage et d'évaluation qui mobilisent les compétences : 1) agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques, 2) interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et 3) adopter un mode de vie sain et actif. Les évaluations consisteront à observer la progression et le niveau de réussite des élèves dans différents contextes de tâches motrices. Un résultat pour toutes les compétences à toutes les étapes apparaîtra à chacun des bulletins. De plus, 20 points seront accordés pour la participation des élèves dans chacun des sports.	
Arts plastiques option Catherine Bousquet	À toutes les étapes, les connaissances acquises seront évaluées lors des projets et/ou des évaluations écrites. La compétence 1 (créer des images personnelles et médiatiques) et la compétence 2 (apprécier des œuvres d'arts) seront évaluées à toutes les étapes.	
<p><u>Une compétence est à choisir parmi les quatre compétences suivantes :</u></p> <p>Des commentaires seront portés sur la compétence choisie <u>aux étapes 1 et 2.</u></p>		<input type="checkbox"/> Exercer son jugement critique <input checked="" type="checkbox"/> Organiser son travail <input type="checkbox"/> Savoir communiquer <input type="checkbox"/> Savoir travailler en équipe