

Rapport annuel 2023-2024

ÉCOLE DE L'ESCABELLE — SAINT-NORBERT CODE DE L'ÉCOLE : 812001



Photographie : Jérôme Landry

ADOPTÉ PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT LE 11 SEPTEMBRE 2023
RÉSOLUTION CE – AGA2309-374

Le masculin est utilisé afin d'alléger le texte.

Table des matières

1. Les écoles et le milieu.....	4
Le contexte.....	4
La clientèle en 2022-2023	4
Le personnel, les services professionnels et de soutien offerts par l'établissement.....	5
Le service de garde.....	6
Club des petits déjeuners	6
Le parascolaire, la vie étudiante et les projets	6
École St-Norbert	7
École de l'Escabelle	8
L'encadrement des élèves : un climat favorable aux apprentissages	10
2. Le projet éducatif.....	11
Détails du projet éducatif 2019-2022	12
Des conditions favorisant la réussite.....	12
Aide aux élèves en difficulté.....	13
Réussite et persévérance scolaires.....	13
Diplomation.....	18
Déploiement d'un volet plein air pour l'école de l'Escabelle...à poursuivre.....	19
Perspectives pour l'avenir.....	19
3. Les partenaires.....	20
4. Le conseil d'établissement.....	21
Membres du conseil d'établissement.....	22
Annexes	
École St-Norbert en images.....	
École de l'Escabelle en images.....	

1. Les écoles et le milieu

Le contexte

La ville de Cap-Chat (qui s'étend de Cap-Chat à Les Capucins), en Haute-Gaspésie, compte une population d'environ 2452 habitants (répertoire des municipalités -Ministère des affaires municipales). On y retrouve deux écoles réunies en un seul acte d'établissement. Il y a donc un seul conseil d'établissement et un seul projet éducatif pour celles-ci, mais chacune des écoles possède son propre plan d'action. D'une part, l'école St-Norbert reçoit les élèves du primaire, du préscolaire 4 ans à temps plein à la 4^e année. De plus, l'école compte une classe à effectif réduit qui offre le service en adaptation scolaire. D'autre part, l'école de l'Escabelle reçoit les élèves du 3^e cycle du primaire et ceux de la 1^{re} à la 5^e secondaire.

La clientèle en 2022-2023

Durant l'année scolaire 2022-2023, l'école St-Norbert accueillait 110 élèves du préscolaire et du primaire, alors que l'école de l'Escabelle accueillait 95 élèves. En voici la répartition à l'intérieur des groupes au 30 septembre 2022 :

École St-Norbert	Nombre d'élèves
Préscolaire 4 ans	10
Préscolaire 4-5ans	10
Préscolaire 5 ans	14
1 ^{re} année-2 ^e année	15
2 ^e année	16
3 ^e année	20
4 ^e année	17
Classe à effectif réduit	8
École de l'Escabelle	Nombre d'élèves
5 ^e année	14
6 ^e année	10
Première secondaire	15
Deuxième secondaire	12
Troisième secondaire	16
Quatrième secondaire	18
Cinquième secondaire	10

Le personnel, les services professionnels et de soutien offerts par l'établissement

L'équipe du personnel de l'école St-Norbert en soutien direct et indirect aux élèves est composée de 24 personnes.

L'équipe du personnel de l'école de l'Escabelle en soutien direct et indirect aux élèves est composée de 24 personnes. Les spécialistes sont partagés avec d'autres écoles.

Pour les deux bâtiments-écoles, l'organisation scolaire a été maintenue dans la version adoptée par les instances du Centre de services scolaire des Chic-Chocs. De plus, on peut compter sur une équipe de professionnels pour les besoins psychosociaux des élèves; équipe que nous partageons avec d'autres écoles.

Catégorie de personnel	St-Norbert	De L'Escabelle
Directrice d'école	1	
Directrice adjointe d'école		1
Enseignant au préscolaire	3	-
Enseignant au primaire (titulaire)	4	2
Enseignant en adaptation scolaire	1	-
Ressource en orthopédagogie	1	-
Enseignant spécialiste (partagés entre écoles)	3	2
Orthopédagogue	1	1
Enseignant au secondaire	-	10
Enseignant en soutien /enseignant-ressource	-	2
Tech. en éducation spécialisée	7	3
Technicienne en loisirs/Surveillante	-	1
Secrétaire	1	1
Concierge	(à contrat)	(à contrat)
Technicienne en service de garde	1	-
Éducatrice en service de garde	1	-
Technicien en laboratoire	-	1
Total	24	24
Personnel professionnel partagé avec d'autres écoles de la CSCC		
Animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC)	1	
Orthophoniste (couvre le territoire de la Haute-Gaspésie)	0	
Conseiller en orientation	-	1
Psychologue (partagée avec d'autres écoles)	1	(poste à combler)
Psychoéducateur (partagée avec d'autres écoles)	0	1
Infirmière (CISSS)	1	

Le service de garde

L'école St-Norbert dispose d'un service de garde en milieu scolaire fréquenté par des élèves réguliers et sporadiques selon les besoins des parents. Ce service est disponible le matin dès 7 h 15, à l'heure du dîner et le soir jusqu'à 17 h 30. Pour 2022-2023, on compte 52 élèves inscrits pour une fréquentation régulière et 41 élèves en fréquentation sporadique. Toutefois, en cours d'année, nous avons vu ce nombre varier en raison de la diminution tarifaire, donc on observe essentiellement une augmentation des élèves sporadiques le midi. Les élèves présents ont participé aux diverses activités (bricolages, sports, jeux, informatique, lecture, etc.) et sorties organisées (salon de quilles, plage, cinéma à Matane).

SERVICE DE GARDE	
Fréquentation au 30 septembre 2022	Nombre d'élèves
Régulière	52
Sporadique	41

Club des petits déjeuners

Ce service est offert dans les deux écoles. Il est offert à tous les élèves du primaire et du secondaire. Pour 2022-2023, l'école St-Norbert a poursuivi son offre de petit déjeuner quotidien sans frais, toutefois, l'école accepte les dons. À l'école St-Norbert, la secrétaire secondée par direction de l'école ont mis la main à la pâte pour offrir le petit déjeuner froid aux enfants. À l'Escabelle, la responsable du Club des petits déjeuners accompagnée d'élèves bénévoles du secondaire ont préparé et distribué des déjeuners froids et chauds tout au long de l'année scolaire. L'école de l'Escabelle a reçu la visite des membres du clubs des petits déjeuners afin de faire vivre l'expérience des petits déjeuners de l'école de l'Escabelle.

Un remerciement spécial au partenariat entre la récupération alimentaire « Haute Gaspésie » et le club des petits déjeuners du Canada qui contribue s'assurer du plaisir des papilles de petits et grands.

Le parascolaire, la vie étudiante et les projets

Outre les activités de récupération, voici une liste non exhaustive des activités parascolaires, de la vie étudiante et des projets qui ont été offerts dans les deux écoles.

École ST-NORBERT

Projets et activités avec différents partenaires

- ❖ Visite infirmière scolaire
- ❖ Visite d'artiste locale
- ❖ Ateliers animés : infirmière scolaire
- ❖ Hygiéniste dentaire
- ❖ Visite du policier scolaire
- ❖ Atelier de cuisine parascolaire
- ❖ Ateliers animés : infirmière scolaire
- ❖ Déjeuner à l'école de l'Escabelle : Chevaliers de Colomb
- ❖ Dîner de Noël
- ❖ Naturaliste
- ❖ Spectacle de Noël
- ❖ Acticité avec « Enfantaisie »
- ❖ Spectacle de fin de l'année : danse, théâtre et chant
- ❖ Collation avec le Club Optimiste
- ❖ Garage à musique
- ❖ Petite École de la chanson
- ❖ Kermesse

Activités de financement

- ❖ Betteraves en pot
- ❖ Confiture
- ❖ Marché
- ❖ Vente de pâtisserie
- ❖ Bonbon Kandju
- ❖ Demande de financement
- ❖ Commandite : Trans- Atlanta- Jean Coutu – MRC de la Haute-Gaspésie – Jeux gonflable Gaspésie – Plomberie 132 – Caisse Populaire – Mazda (Jimmy Lantin) – Librairie l'encre noire – Exploramer – Éole – Ginco – Dépanneur Denis Francoeur-Éole-Yuseikan budo-Sébastien Landry-Centre de pédiatrie
- ❖ Fermière de Cap-Chat

Activités de développement personnel et d'intervention

- ❖ Ateliers animés par l'intervenante-pivot sur la reconnaissance et la gestion des émotions.
- ❖ Ateliers Hors-Piste

Activités culturelles, sociales, scientifiques, sportives, de saines habitudes de vie et de plein air

- ❖ Chanson de la journée culturelle : 30 septembre chorégraphie
- ❖ Spectacle Atlas Géo Circus
- ❖ Cueillette de bleuets
- ❖ Activité de l'Halloween
- ❖ Calendrier de l'avant
- ❖ Jardin scolaire
- ❖ Naturaliste
- ❖ ART – ÉER

- ❖ Combat des livres
- ❖ Accueil de l’auteure : Diane Bélice
- ❖ Cabane à culture
- ❖ École en chanson
- ❖ Fête foraine
- ❖ Village grandeur nature St-Marcellin
- ❖ Foire agricole : Amqui
- ❖ Olympiade
- ❖ Parascolaire soccer/basketball
- ❖ Patin à l’aréna
- ❖ Piscine
- ❖ Exploramer
- ❖ Journée sportive au centre de ski
- ❖ Carnaval
- ❖ Atelier de danse
- ❖ Théâtre parmi nous : stéréotype sexuel
- ❖ Atelier sur le gaspillage alimentaire
- ❖ Déjeuner de Noël des Chevaliers de Colomb
- ❖ Dîner de Noël – Club Optimiste
- ❖ Accueil de l’artiste Benoit Côté
- ❖ Salon de quille

Activités pour souligner la persévérance, la réussite éducative et le sentiment d’appartenance

- ❖ Tout au long de l’année scolaire, remise de certificats pour encourager la persévérance scolaire et la motivation chez nos élèves.
- ❖ Chandail pour les élèves et pour le personnel.

École de l’ESCABELLE :

Projets et activités avec différents partenaires

- ❖ Participation de membres de la communauté pour l’entraînement d’équipes sportives de l’école
- ❖ Déjeuner Chevaliers de Colomb
- ❖ Activité de la pédiatrie sociale au primaire
- ❖ Compostage avec la MRC de la Haute-Gaspésie
- ❖ Collation avec le Club Optimiste

Activités culturelles, sociales, scientifiques, sportives, de saines habitudes de vie et de plein air

- ❖ Spectacle pour le primaire et le secondaire avec les Productions de la Salle comble
- ❖ Conférence sur la chimie de l’amour
- ❖ Midis technos avec Martin Letourneau
- ❖ Après-midis éclatés

- ❖ Balle-molle et artisanat
- ❖ Pratiques des équipes de l'Escadron : Badminton, Futsal

- ❖ Variétés d'activités parascolaires
 - Hockey balle
 - Projet entrepreneuriat
 - Activité de bricolage et d'artisanat au primaire
- ❖ Après-midi de balle-molle enseignants-élèves
- ❖ Journée de la rentrée à la plage
- ❖ Journée plein air au centre de plein air de Cap-Chat
- ❖ Salon du livre à Rimouski
- ❖ Théâtre de sensibilisation à GLC
- ❖ Théâtre Atlas Géo Circus
- ❖ Déjeuner de Noël des Chevaliers de Colomb
- ❖ Dîner de Noël
- ❖ Dîner offert aux enseignants par les élèves
- ❖ Conférence sur l'alcool au volant
- ❖ Visite des aînés
- ❖ Dîner de l'Halloween et couloir de l'horreur
- ❖ Partie de hockey (SQ)
- ❖ Sensibilisation et remise de sacs réconforts aux élèves
- ❖ Souper cabane à sucre

Activités pour souligner la persévérance et la réussite éducative

- ❖ Gala de la reconnaissance
- ❖ Graduation pour les élèves de 5^e secondaire.
- ❖ Activité de transition primaire-secondaire
- ❖ Journée de la persévérance scolaire

Activités d'orientation scolaire

- ❖ Rencontre du SRACQ: service régional admission au collégial du Québec
- ❖ Les filles et les sciences
- ❖ Journée Cégep-Secondaire

Activités avec les élèves (Conseil d'élèves)

- ❖ Élection des membres du gouvernement étudiant
- ❖ Tournois sportif inter-école organisé par les élèves
- ❖ Soirées étudiantes inter-école organisées par les élèves
- ❖ Soirées cinéma organisées par les élèves

Services à l'élève

- ❖ Club des petits déjeuners
- ❖ Service de tutorat en sous-groupes classe et individuel
- ❖ Récupération
- ❖ Enseignement Ressource
- ❖ Francisation

Activités des finissants :

- ❖ Vente de produits
- ❖ Cueillette de bouteilles
- ❖ Bal
- ❖ Graduation
- ❖ Remise de bourses aux finissants de 5^e secondaire
- ❖ Remise de l'album des finissants
- ❖ 6^e année : remise d'un album des finissants

L'encadrement des élèves : un climat favorable aux apprentissages

L'équipe de direction des établissements ont été satisfaites du climat sain et sécuritaire observés dans les écoles. Une application rigoureuse du protocole d'intervention face aux actes de violence et d'intimidation ainsi qu'un suivi étroit pour les élèves victimes d'intimidation ont permis d'apporter un sentiment de sécurité aux élèves. Ceux-ci ont dénoncé des situations qui auraient pu affecter ce climat. On a constaté peu de situations de violence et d'intimidation, puisque l'équipe et les intervenants-pivots agissaient constamment en prévention sur le terrain en procédant à une surveillance dynamique et active. De plus, afin de prévenir les comportements indésirables, des ateliers sur l'intimidation ont été animés par les intervenants pivots. À l'école St-Norbert, l'enseignement explicite et les permis de conduite ont eu un impact positif sur les comportements conflictuels permettant d'identifier les élèves éprouvant certains défis dans le but d'apporter le soutien nécessaire à ces élèves.

Afin de permettre un climat propice aux apprentissages dans les classes, des actions rapides ont été posées auprès des élèves ayant davantage de difficultés attentionnelles et/ou comportementales. Nous croyons que la structure organisationnelle est adéquate et fonctionnelle. La rigueur et la cohérence à l'égard des nouveaux membres du personnel et des suppléants ont permis de répondre aux attentes de l'établissement.

Dans les deux écoles, la surveillance a été actualisée de façon à répondre aux besoins des élèves. Chacun des établissements possède un plan de mesures d'urgence et un plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence. Au primaire, à l'école St-Norbert, des systèmes d'émulation sont employés en classe et un permis de conduite sert à la gestion des comportements lors des déplacements et des récréations. Au secondaire, un protocole en toxicomanie est en place. Les codes de vie ont été révisés. Chaque école et

secteur possède son code de vie.

La relation entre les élèves et les membres du personnel en est une de confiance. L'ensemble de l'équipe-école est disponible pour répondre aux besoins des élèves. De plus, plusieurs activités sont vécues au cours de l'année afin de renforcer ces liens. Le climat, en général, est agréable et propice aux apprentissages.

Les titulaires et les tuteurs assurent l'encadrement auprès des élèves qui leur sont confiés. Au secondaire, un suivi fait par le biais d'un tutorat auprès des élèves en difficulté a favorisé la réussite académique de plusieurs élèves. Enfin, le comité multidisciplinaire de l'école St-Norbert se rencontre régulièrement. Il procède à des études de cas et propose des moyens à mettre en place pour aider à résoudre les problématiques rencontrées. L'ajout de personne ressource à St-Norbert a permis d'augmenter le soutien et l'encadrement des élèves afin de favoriser leur réussite. Pour l'école de l'Escabelle, le comité multidisciplinaire de l'école de l'Escabelle tient ses rencontres parallèlement au comité de prévention suicide de l'établissement.

De plus, nous disposons de plusieurs mesures afin d'assurer la sécurité à l'intérieur de nos établissements :

- Des exercices d'évacuation et plan de mesures d'urgence;
- La présence accrue de surveillants durant les heures récréatives;
- Un policier en uniforme se déplace occasionnellement et sur appel à l'école;
- Une technicienne en loisirs engagée à l'école de l'Escabelle pour mieux superviser, encadrer et divertir les élèves dans les plages horaires hors cours.
- Lien entre le primaire et le secondaire par l'intervenant-pivot à l'Escabelle

2. Le projet éducatif

À la rentrée scolaire 2022, les équipes-écoles se sont penchées sur les plans d'action des deux établissements. Ceux-ci ont été mis à jour tout au long de l'année et plus particulièrement de février à juin afin de faire un bilan des forces et des défis en vue de l'élaboration d'un nouveau projet éducatif. Les équipes se rencontrent afin de valider les indicateurs et les cibles fixées. De plus, elles évaluent si les cibles identifiées antérieurement ont été atteintes de façon à poser les actions nécessaires pour y parvenir. Le projet éducatif est en vigueur pour 2019-2022. Le voici en tableau.

Détails du projet éducatif 2019-2022 :

Axe : LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DES ÉLÈVES
Enjeu : LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ÉLÈVES

Orientation 1.1.1 :	Agir rapidement de façon continue et concertée auprès des élèves qui présentent des facteurs de vulnérabilité et des difficultés d'apprentissage, notamment pour les apprentissages fondamentaux.
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Procéder au dépistage dès le préscolaire ; ▪ Maintenir les services d'aide aux élèves ; ▪ Augmenter les taux de réussite pour les compétences en lecture, en écriture, en raisonnement et en résolution pour tous les élèves du primaire ; ▪ Augmenter les taux de réussite pour les compétences en lecture, en écriture, en raisonnement et en résolution pour les élèves du primaire ayant des plans d'intervention ; ▪ Augmenter les taux de réussite en lecture et en écriture pour les élèves du secondaire ayant des plans d'intervention ; ▪ Augmenter les moyennes en écriture pour les élèves du secondaire ayant des plans d'intervention ; ▪ Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle d'écriture et de lecture 4^e année du primaire.
Axe : UN ENVIRONNEMENT SOCIOÉDUCATIF FAVORABLE À LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES	
Enjeu : OFFRIR UN MILIEU DE VIE STIMULANT, SAIN ET BIENVEILLANT	
Orientation 2.1.1 :	Offrir un milieu de vie scolaire stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire favorisant la motivation à venir à l'école et le désir de persévérer dans son cheminement scolaire.
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Offrir des possibilités d'avancement aux élèves qui performant davantage ; ▪ Augmenter l'offre de services aux élèves ; ▪ Former les élèves de toutes les classes à une utilisation saine et responsable des technologies de l'information et des communications (TIC).
Orientation nationale 1 :	Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.
Objectif :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurer, aux élèves du primaire, 60 minutes d'activité physique par jour.
Orientation 2.2.1 :	Assurer le développement et la qualité des pratiques pédagogiques et des ressources éducatives.
Objectif :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poursuivre la mise en place des équipes collaboratives efficaces.

Des conditions favorisant la réussite

L'école de l'Escabelle-St-Norbert priorise le développement des habiletés reliées à l'apprentissage de la lecture afin d'améliorer la réussite des élèves. Divers moyens sont mis en place pour augmenter le goût de lire des élèves. Dans la classe, les pratiques pédagogiques propres à la lecture débutent avec la littérature jeunesse et les lectures animées qui favorisent l'utilisation efficace par les élèves des différentes stratégies de lecture. Des explications adéquates et un modelage répétitif assurent le succès de cette démarche. Comme pratiques en classe, les enseignantes du primaire ont mis l'accent sur des ateliers de

conscience phonologique, l'application de la réponse à l'intervention (RAI), des animations de lecture, la détermination des intentions de lecture, des périodes et des ateliers de lecture en classe ainsi que des activités développant les stratégies de lecture. À St-Norbert, l'offre de services a été bonifiée tout au long de l'année, afin d'offrir un service par une ressource en orthopédagogie dont l'objectif était d'intensifier les interventions en lecture pour les élèves du préscolaire, du 1^{er} cycle et du 2^e cycle. Également, à l'Escabelle, une ressource en orthopédagogie a été engagée pour intervenir avec les 5^e et 6^e année ainsi qu'une ressource en mathématique.

Au secondaire, les récupérations offertes dans un horaire souple et adapté par les enseignants permettent aux élèves d'acquérir les méthodes nécessaires à l'étude, à la planification et à l'organisation du travail, de même qu'à l'approfondissement et au rattrapage des savoirs. De plus, au secondaire, une enseignante à 60% de tâche a été ajoutée pour le soutien aux enseignants et aux élèves en classe, pour la mathématique et les sciences. Le soutien, le Co enseignement et une passerelle ont permis la qualification d'un plus grand nombre.

Un travail collaboratif dans les établissements s'est poursuivi cette année, dans l'optique de faire vivre aux élèves de nouvelles séquences d'apprentissages innovantes. Les équipes collaboratives en place travaillent actuellement sur les compétences en lecture et en écriture afin d'assurer la cohérence pour favoriser la réussite. Des activités multidisciplinaires entre les 3^e année et les 6^e années sur les oiseaux ont permis la collaboration enseignants-élèves. Également un parrainage entre les élèves de 5^e année et les élèves de secondaire 5 ont favorisé la collaboration concernant les stratégies.

Aide aux élèves en difficulté

À l'école St-Norbert, un ajout d'heures en éducation spécialisée est venu bonifier l'aide déjà présente en cours d'année. Le dépistage des difficultés en lecture s'est poursuivi au préscolaire. Finalement, notons que chaque enseignante et enseignant a bonifié sa planification en ajoutant des idées d'activités stimulantes à faire vivre aux élèves afin de permettre la réussite du plus grand nombre en littératie et en numératie.

L'ajout de mesures budgétaires ministérielles pour le tutorat a permis d'offrir un service supplémentaire dans les deux établissements. Il a été offert différemment en fonction des besoins. Cette mesure s'est avérée efficace, car plusieurs élèves ont pu récupérer des notions essentielles pour leur réussite.

À l'Escabelle, on s'est assuré d'offrir : des périodes de récupération pour l'ensemble des matières, du tutorat en dehors des heures de classe, de l'éducation spécialisée en classe,

de l'aide aux devoirs et des ateliers de méthodologie du travail.

Finalement, plusieurs plans d'intervention ont été réalisés et mis à niveau dans les deux établissements scolaires afin d'assurer la réussite des élèves en difficulté. Afin d'augmenter l'efficacité et l'intensification des interventions, des concertations continues avec les partenaires de la santé et des services sociaux ont été réalisées tout au long de l'année.

Réussite et persévérance scolaires

Le but premier de nos établissements est la réussite de nos élèves. La réussite des élèves passe par le lien, la croyance, l'engagement, l'implication et la persévérance du personnel enseignant et de soutien à l'égard de nos élèves afin de les garder motivés à vivre des réussites.

Voici quelques données sur nos taux de réussite par matière, par compétence et par groupe. Pour une meilleure compréhension des tableaux, l'usage des couleurs est en lien avec les cibles attendues des taux de réussite. La couleur rouge signifie que le taux de réussite est inférieur à 85%. La couleur jaune signifie que le taux de réussite du groupe se situe entre 85% et 89%. Lorsqu'il n'y a aucune couleur, la cible de 90% de taux de réussite a été atteinte, soit 9 élèves sur 10 en réussite pour la matière et/ou les compétences.

École St-Norbert :

1^{ER} CYCLE					
1^{ère} année (A)	<i>Cible</i>	E1	E2	E3	Som.
Français	90%	100,0%	66,7%	75,0%	75,0%
Lire	90%		66,7%	75,0%	75,0%
Écrire	90%		75,0%	75,0%	75,0%
Mathématiques	90%	100,0%	83,3%	83,3%	83,3%
Résoudre une situation-problème	90%		83,3%	75,0%	83,3%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%		75,0%	83,3%
Anglais	90%	100,0%		100,0%	100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	95,8%		95,8%	95,8%
Comprendre des textes lus et entendus	90%				

2e année (B)	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	94,4%	83,3%	88,9%		88,9%
Lire	90%	93,3%	94,4%	88,9%		88,9%
Écrire	90%		83,3%	83,3%		83,3%
Mathématiques	90%	94,4%	94,4%	88,9%		88,9%
Résoudre une situation-problème	90%	100,0%	94,4%	94,4%		94,4%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	94,4%	100,0%	88,9%		88,9%
Anglais	90%	100,0%		100,0%		100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	97,2%		97,2%		97,2%
Comprendre des textes lus et entendus	90%					

2^E CYCLE

3e année (D)	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	95,0%	85,0%	90,0%		90,0%
Lire	90%	90,0%	75,0%	90,0%		90,0%
Écrire	90%		85,0%	90,0%		90,0%
Mathématiques	90%	90,0%	90,0%	85,0%		90,0%
Résoudre une situation-problème	90%		90,0%	85,0%		90,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	90,0%	85,0%	85,0%		90,0%
Anglais	90%	100,0%	95,0%	90,0%		95,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%		95,0%		95,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%		95,0%	85,0%		85,0%

4e année (E)	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Lire	90%	100,0%	93,8%	81,3%	87,5%	87,5%
Écrire	90%	100,0%	87,5%	100,0%	75,0%	100,0%
Mathématiques	90%	100,0%	100,0%	93,8%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%		87,5%	93,8%		93,8%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Anglais	90%	93,8%	93,8%	87,5%		87,5%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%		100,0%		100,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%		93,8%	87,5%		87,5%

3^e CYCLE

5e année (G)	Cible	E1	E2	E3	Som.
Français	90%	71,4%	92,9%	92,9%	92,9%
Lire	90%	71,4%	85,7%	92,9%	92,9%
Écrire	90%		85,7%	92,9%	92,9%
Mathématiques	90%	78,6%	64,3%	85,7%	78,6%
Résoudre une situation-problème	90%		64,3%	78,6%	78,6%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	78,6%	64,3%	92,9%	78,6%
Anglais	90%	100,0%	92,9%	71,4%	100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%		100,0%	100,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%		92,9%	64,3%	64,3%

6e année (H)	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Lire	90%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%
Écrire	90%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Mathématiques	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Anglais	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%		100,0%		100,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%		100,0%	90,0%		90,0%

École de l'Escabelle – Secondaire

1re secondaire	Cible	E1	E2	E3	Som.
Français	90%	64,3%	64,3%	78,6%	71,4%
Lire	90%	57,1%	64,3%	71,4%	64,3%
Écrire	90%		57,1%	100,0%	92,9%
Mathématiques	90%	71,4%	78,6%	85,7%	85,7%
Résoudre une situation-problème	90%	92,9%	92,9%	78,6%	85,7%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	57,1%	71,4%	85,7%	78,6%
Anglais	90%	100,0%	64,3%	64,3%	71,4%
Communiquer oralement en anglais	90%	85,7%	85,7%	71,4%	92,9%
Comprendre des textes lus et entendus	90%	92,9%		64,3%	71,4%
Sciences	90%	92,9%	100,0%	100,0%	100,0%
Univers social	90%	78,6%	100,0%	89,3%	89,3%

2e secondaire	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	72,7%	90,9%	90,9%		90,9%
Lire	90%	72,7%	81,8%	100,0%		90,9%
Écrire	90%		72,7%	72,7%	72,7%	72,7%
Mathématiques	90%	81,8%	90,9%	72,7%		81,8%
Résoudre une situation-problème	90%	81,8%	90,9%	72,7%		81,8%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	81,8%	81,8%	72,7%		72,7%
Anglais	90%	100,0%	90,0%	80,0%		90,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%	90,0%	80,0%		90,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%	70,0%		80,0%		70,0%
Sciences	90%	90,9%	90,9%	90,9%		100,0%
Univers social	90%	100,0%	86,4%	86,4%		90,9%

3e secondaire	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	86,7%	93,3%	100,0%		100,0%
Lire	90%	86,7%		100,0%		100,0%
Écrire	90%		93,3%	100,0%		100,0%
Mathématiques	90%	93,3%	86,7%	80,0%		80,0%
Résoudre une situation-problème	90%	53,3%	100,0%	66,7%		73,3%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	93,3%	80,0%	73,3%		80,0%
Anglais	90%	93,8%	87,5%	93,8%		93,8%
Communiquer oralement en anglais	90%	93,8%	87,5%	100,0%		93,8%
Comprendre des textes lus et entendus	90%	81,3%		81,3%		87,5%
Sciences	90%	100,0%	100,0%	93,3%		100,0%
ATS	90%	100,0%	100,0%	93,3%		100,0%
ST	90%					
SCE	90%					
Univers social	90%	93,3%	100,0%	93,3%		100,0%

4e secondaire	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	80,0%	97,1%	97,1%		100,0%
Lire	90%	77,1%	90,9%	97,1%		100,0%
Écrire	90%		83,3%	94,4%		100,0%
Mathématiques	90%	94,1%	100,0%	100,0%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	94,1%	100,0%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	94,1%	94,1%	94,1%		100,0%
CST	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%	100,0%	83,3%		100,0%
TS	90%					
Résoudre une situation-problème	90%					
Utiliser un raisonnement mathématique	90%					
SN	90%	90,9%	100,0%	100,0%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	90,9%	100,0%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	90,9%	90,9%	100,0%		100,0%
Anglais	90%	94,4%	83,3%	88,9%		88,9%
Communiquer oralement en anglais	90%	94,4%	82,4%	88,9%		94,4%
Comprendre des textes lus et entendus	90%	88,9%		88,9%		88,9%
Sciences	90%	100,0%	91,2%	100,0%		100,0%
ATS	90%					
ST	90%	100,0%	88,2%	100,0%		100,0%
SCE	90%	100,0%	94,1%	100,0%		100,0%
Histoire	90%	94,1%	94,1%	88,2%	94,1%	94,1%

5e secondaire	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	83,3%	100,0%	100,0%		100,0%
Lire	90%	83,3%	100,0%	100,0%		94,4%
Écrire	90%		88,9%	88,9%		100,0%
Mathématiques	90%	88,9%	100,0%	100,0%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	77,8%	100,0%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	77,8%	100,0%	88,9%		100,0%
CST	90%	66,7%	100,0%	100,0%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	66,7%	100,0%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	33,3%	100,0%	66,7%		100,0%
TS	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	83,3%	100,0%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
SN	90%					
Résoudre une situation-problème	90%					
Utiliser un raisonnement mathématique	90%					
Anglais	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%	66,7%		75,0%		66,7%
Sciences	90%	100,0%	100,0%	87,5%		100,0%

Résultats MÉLS	Matière	Cible	Ex.	Final
Français - Écriture	132520	90%	55,6%	88,9%
Anglais - Oral	134510	90%	100,0%	100,0%
Anglais - Compréhension	134520	90%		66,7%
Anglais - Écriture	134530	90%	62,5%	75,0%
Anglais enrichi - Oral	136530	90%		
Anglais enrichi - Compréhension	136540	90%		
Anglais enrichi - Écriture	136550	90%		
Math. - Raisonner CST	063420	90%	66,7%	66,7%
Math. - Raisonner TS	064420	90%		
Math. - Raisonner SN	065420	90%	54,5%	54,5%
Sciences - Théorie ST	055410	90%	100,0%	100,0%
Sciences - Théorie ATS	057410	90%		
Histoire	085404, 087404, 087424	90%	94,1%	100,0%

Un suivi est effectué pour nos élèves à risque et les moyens nécessaires à la réussite sont mis en place pour favoriser les apprentissages. Afin de valoriser et d'encourager la réussite scolaire, différents certificats sont remis aux élèves qui se sont démarqués sur le plan de l'effort, de la persévérance, de l'amélioration et du rendement académique. Au mois de juin, l'école de l'Escabelle souligne la persévérance scolaire de ses jeunes lors d'un gala où il y a la remise de ces certificats-école. Le personnel et la direction soulignent également l'effort et la persévérance tout au long de l'année.

À St-Norbert, des certificats pour la persévérance scolaire et la motivation ont été remis aux élèves à tous les mois, et ce, tout au long de l'année scolaire.

Diplomation

Pour la 4^e cohorte de 5^e secondaire, c'est 78% de nos élèves qui ont obtenu leur diplôme de 5^e secondaire. Leur réussite a été soulignée par une graduation en présence lors d'une cérémonie où parents et amis étaient conviés. Le tableau suivant indique les taux de diplomation au fil des années afin de permettre une comparaison. Considérant le nombre d'élèves de 5^e secondaire, seul le pourcentage de diplomation y apparaît.

Taux de diplomation	
Juin 2020	94%
Juin 2021	100%
Juin 2022	93%
Juin 2023	78%

Déploiement d'un volet plein air pour l'école de l'Escabelle...à poursuivre

L'équipe-école de l'Escabelle a à cœur d'offrir un milieu de vie diversifié, riche et stimulant. Plusieurs projets ont été mis en place au fil des années et demeurent toujours très prisés. Un projet particulier en activité physique pour développer le volet plein air ainsi que les équipes sportives de l'Escadron qui brillent dans différentes disciplines.

Déploiement des saines habitudes de vie pour l'école St-Norbert

L'équipe-école de St-Norbert ont fait la promotion des saines habitudes de vie à chaque jour par l'entremise des petits déjeuners mais aussi par les différentes activités offertes au fil des semaines. Une cueillette de bleuets, la baignade, la glissade, le patinage et la randonnée ne sont que des exemples de tout ce qui se vit avec les élèves. Des activités de cuisine sont aussi au menu afin de développer l'autonomie alimentaire chez nos élèves.

Embellissement des cours d'école

École ST-NORBERT :

L'équipe école en compagnie de URLS et des ressources matérielles du centre des services a présenté un projet d'aménagement de la cour d'école dans le cadre de la mesure « Embellissement des cours d'école », du gouvernement du Québec.

Cette demande a été refusée par le ministère.

École de l'ESCABELLE :

L'équipe école en compagnie de URLS et des ressources matérielles du centre des services a poursuivi l'initiative d'aménagement de la cour d'école dans le cadre de la mesure « Embellissement des cours d'école », du gouvernement du Québec. Un module est en attente de livraison à ce jour.

Perspectives pour l'avenir

Après une réorganisation de la structure administrative au sein du Centre de services scolaire des Chic-Chocs, il a été accordé à l'école de l'Escabelle-St-Norbert de poursuivre avec une direction et une direction adjointe à temps complet pour 2022-2023.

Il est à espérer que 2023-2024 permettra de poursuivre le développement et la mise en œuvre de différents projets particuliers qui dynamisent l'école et qui permettent aux élèves de persévérer et d'atteindre une réussite éducative.

La poursuite des chantiers pour les cours d'école seront les priorités.

L'amélioration des infrastructures se poursuit également dans les écoles :

À l'Escabelle, un nouvel ascenseur permettra de s'assurer de la sécurité des usagers. Une scène portative est également en attente pour faire revivre les arts dans nos écoles.

À St-Norbert, l'isolation et la sécurisation des lieux d'espaces restreint permettra d'ajouter du rangement au service de garde.

3. Les partenaires

Un grand remerciement aux partenaires et aux collaborateurs, votre engagement au quotidien dans les différents projets des écoles favorisent la motivation dans l'attente de la mission éducative, la réussite du plus grand nombre.

- ❖ Le bénévolat de gens des équipes sportives
- ❖ Prêt de locaux pour le camp de jour
- ❖ Prêt de locaux pour le service des loisirs Cap-Chat
- ❖ Les Immeubles Cap-Chat
- ❖ Corporation de l'aréna
- ❖ Récupération Alimentaire
- ❖ Club des petits déjeuners
- ❖ Cime Culture

- ❖ Bioculture Lepage
- ❖ Restaurant Valmont
- ❖ Chalet Valmont
- ❖ Pédiatrie sociale
- ❖ CISSS
- ❖ Commanditaire du Gala et de la Graduation
- ❖ MRC
- ❖ Ville de Cap-Chat
- ❖ Député
- ❖ Jean Coutu
- ❖ Desjardins
- ❖ Landry et Fils
- ❖ Bénévolat
- ❖ Organisme Participation de Parent
- ❖ Jeux Gonflables Gaspésie
- ❖ Les pompiers de Cap-Chat
- ❖ Nortek
- ❖ Club Optimiste
- ❖ BMR
- ❖ Club de pêche
- ❖ Dépanneur Denis Francoeur
- ❖ Fondation du Cégep de Matane
- ❖ Fondation la Tourelle
- ❖ CJE
- ❖ Maison des Jeunes
- ❖ Les Fermières
- ❖ Chevaliers de Colomb
- ❖ Plomberie 132

MERCI de votre Implication

4. Le conseil d'établissement

Le Conseil d'établissement a tenu cinq (5) séances ordinaires et une séance extraordinaire durant l'année scolaire. Les séances se sont tenues de façon hybrides : en présence et à distance.

Le Conseil d'établissement a adopté maintes résolutions dans le but de soutenir le personnel enseignant dans l'accomplissement de son travail. Les réunions se passent dans un climat chaleureux et les décisions sont prises, en général, de façon unanime. Les membres ont ainsi pu : recevoir des informations concernant divers points, donner leur approbation et adopter les documents consultés en réunion. Parmi ceux-ci : les grilles-matières, la liste des fournitures scolaires et les frais chargés aux parents, les nombreuses campagnes de

financement, les sorties éducatives, le code de vie de l'école, les règlements du service de garde, le plan de lutte contre la violence et l'intimidation, etc.

Le conseil d'établissement s'est déplacé à Grande Vallée lors d'une rencontre du conseil d'administration afin de soutenir les enseignants pour conserver les postes actuels à l'école de l'Escabelle.

Le Conseil d'établissement tient à souligner les bons coups de l'équipe-école : Le dynamisme et la créativité des équipes-écoles pour permettre aux élèves de vivre une belle année scolaire;

- Tous les services à l'élève offerts à l'école de l'Escabelle pour soutenir la réussite;
- Les certificats remis tous les mois aux élèves de l'école St-Norbert pour souligner la persévérance scolaire et la motivation;
- Le service de bibliothèque avec monsieur Létourneau;
- Le service des petits déjeuners avec Della et Natacha;
- La présence d'une direction d'école et d'une direction adjointe d'école qui a contribué à assurer le bien-être de tous : la réussite des élèves, une vie scolaire plus riche et plus dynamique et le bien-être du personnel.
- L'apport des partenaires au sein de nos établissements.

Le Conseil d'établissement tient à remercier chaleureusement tous les membres du personnel des deux établissements pour leur effort soutenu, leur créativité pour maintenir la motivation, leur engagement et leur implication pour la réussite de tous les élèves.

Il tient aussi à remercier chaleureusement tous les partenaires et organismes qui œuvrent auprès de nos élèves et notre personnel pour leur réussite.

Le Conseil d'établissement tient à souligner les défis à relever pour les années à venir :

Maintenir l'offre de services offerts aux élèves de Cap-Chat.

Membres du conseil d'établissement

Monsieur Guillaume Bérubé	Président
Madame Lila Gagnon Brambilla	Vice-Présidente
Madame Caroline Lévesque	Parent
Madame Jessyka Tremblay	Parent
Madame Cindy Houde	Communauté
Madame Claudie Darveau	Enseignante
Madame Nadia Pelletier	Enseignante
Monsieur Robert Rioux	Enseignant
Madame Natasha Pouliot	Service de garde et personnel de soutien
Madame Rachel Simard	Élève
Monsieur	Élève
Madame Jérôme Bernier Auclair	Directrice adjointe
Madame Nathalie Mercier	Directrice d'école

Guillaume Bérubé, président

Jérôme Bernier Auclair, directeur adjoint

Nathalie Mercier, directrice

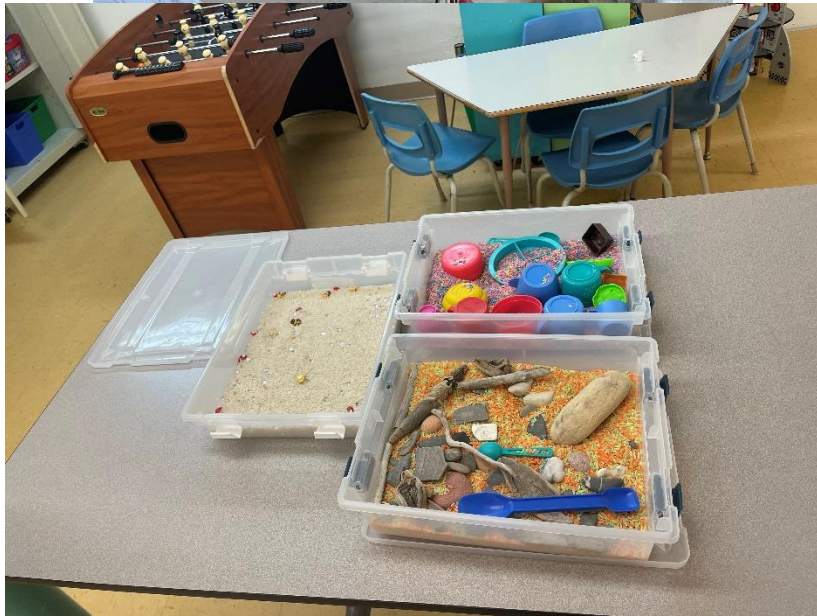


École de l'Escabelle



École St-Norbert

ANNEXE A
École St-Norbert









ANNEXE B
École L'Escabelle







