

Rapport annuel 2023-2024

ÉCOLE DE L'ESCABELLE — SAINT-NORBERT

CODE DE L'ÉCOLE : 812001



Photographie : Jérôme Landry

ADOPTÉ PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT LE 23 SEPTEMBRE 2024
RÉSOLUTION CE – AGA2409-385

Le masculin est utilisé afin d'alléger le texte.

Table des matières

1. Les écoles et le milieu.....	4
Le contexte.....	4
La clientèle en 2023-2024	4
Le personnel, les services professionnels et de soutien offerts par l'établissement.....	5
Le service de garde.....	6
Club des petits déjeuners	7
Le parascolaire, la vie étudiante et les projets	7
École St-Norbert	7
École de l'Escabelle	9
L'encadrement des élèves : un climat favorable aux apprentissages	10
2. Le projet éducatif.....	12
Détails du projet éducatif 2024-2027	12
Des conditions favorisant la réussite.....	15
Aide aux élèves en difficulté.....	16
Réussite et persévérance scolaires.....	17
Diplomation.....	22
Déploiement d'un volet plein air pour l'école de l'Escabelle...à poursuivre.....	23
Perspectives pour l'avenir.....	23
3. Les partenaires.....	24
4. Le conseil d'établissement.....	25
Membres du conseil d'établissement.....	26
Annexes	
Calendrier des séances/Bilan de prise de décisions.....	27
École St-Norbert en images.....	29
École de l'Escabelle en images.....	31

1. Les écoles et le milieu

Le contexte

La ville de Cap-Chat (qui s'étend de Cap-Chat à Les Capucins), en Haute-Gaspésie, compte une population d'environ 2573 habitants (répertoire des municipalités -Ministère des affaires municipales). On y retrouve deux écoles réunies en un seul acte d'établissement. Il y a donc un seul conseil d'établissement et un seul projet éducatif pour celles-ci, mais chacune des écoles possède son propre plan d'action. D'une part, l'école St-Norbert reçoit les élèves du primaire : du préscolaire 4 ans à temps plein jusqu'à la 4^e année. De plus, l'école compte une classe à effectif réduit qui offre le service en adaptation scolaire. D'autre part, l'école de l'Escabelle reçoit les élèves du 3^e cycle du primaire et ceux de la 1^{re} à la 5^e secondaire.

La clientèle en 2023-2024

Durant l'année scolaire 2023-2024, l'école St-Norbert accueillait 101 élèves du préscolaire et du primaire, alors que l'école de l'Escabelle accueillait 99 élèves. En voici la répartition à l'intérieur des groupes au 30 septembre 2023 :

École St-Norbert

Préscolaire	
Niveau scolaire	Nombre d'élèves
Maternelle 4 et 5 ans	8
Maternelle 5 ans	18
Primaire	
Classe à effectif réduit	8
1 ^{re} année	18
2 ^e année	13
3 ^e année	15
3 ^e et 4 ^e année	6
4 ^e année	15

École de L'Escabelle

Primaire	
Niveau scolaire	Nombres d'élèves
5 ^e année	17
6 ^e année	14
Secondaire	
Secondaire 1	10
Secondaire 2	15
Secondaire 3	11
Secondaire 4	17
Secondaire 5	15

Le personnel, les services professionnels et de soutien offerts par l'établissement

L'équipe du personnel de l'école St-Norbert en soutien direct et indirect aux élèves est composée de 26 personnes.

L'équipe du personnel de l'école de l'Escabelle en soutien direct et indirect aux élèves est composée de 28 personnes. Les spécialistes sont partagés avec d'autres écoles.

Pour les deux bâtiments-écoles, l'organisation scolaire a été maintenue dans la version adoptée par les instances du Centre de services scolaire des Chic-Chocs en 2023. De plus, on peut compter sur une équipe de professionnels pour les besoins psychosociaux des élèves; équipe que nous partageons avec d'autres écoles.

Catégorie de personnel	St-Norbert	De L'Escabelle
Directrice d'école		1
Directrice adjointe d'école		1
Enseignant au préscolaire	2	-
Enseignant au primaire (titulaire)	5	2
Enseignant en adaptation scolaire	1	-
Ressource en orthopédagogie	1	-
Enseignant spécialiste (partagés entre écoles)	3	2
Orthopédagogue	1	-
Enseignant au secondaire	-	10

Enseignant en soutien /enseignant-ressource	-	2
Tech. en éducation spécialisée	6	3-4
Technicienne en loisirs/Surveillante	-	1
Secrétaire	1	1
Concierge	1	2
Technicienne en service de garde	1	-
Éducatrice en service de garde	3	1
Technicien en laboratoire	-	1
Total	26	28
Personnel professionnel partagé avec d'autres écoles du CSCCC		
Animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC)		1
Orthophoniste (couvre le territoire de La Haute-Gaspésie)		0
Conseillère en orientation	-	1
Psychologue (partagée avec d'autres écoles)	-	
Psychoéducateur (partagée avec d'autres écoles)	1	
Infirmière (CISSS)		1

Le service de garde

L'école St-Norbert dispose d'un service de garde en milieu scolaire utilisé par des élèves en fréquentation régulière et sporadique selon les besoins des parents. Ce service est disponible le matin dès 7 h 15, à l'heure du dîner et le soir jusqu'à 17 h 30. Pour 2023-2024, on compte 18 élèves inscrits pour une fréquentation régulière et 59 élèves inscrits en fréquentation sporadique. Cette année, en raison de la diminution tarifaire ministérielle ainsi que de l'absence de transport du midi pour la première fois, nous observons une augmentation de la fréquentation des élèves sporadiques le midi. Les élèves présents au service de garde ont participé à diverses activités (bricolages, sports, jeux, lecture, etc.) et sorties organisées (salon de quilles, plage).

SERVICE DE GARDE	
Fréquentation au 30 septembre 2023	Nombre d'élèves
Régulière	18
Sporadique	59

Club des petits déjeuners

Ce service est offert dans les deux écoles à tous les élèves du primaire et du secondaire. Pour 2023-2024, l'école St-Norbert a poursuivi son offre de petits déjeuners quotidiens sans frais, toutefois, l'école accepte les dons. À l'école St-Norbert, la secrétaire secondée par la direction de l'école ont mis la main à la pâte pour offrir le petit déjeuner froid aux enfants. À l'Escabelle, la responsable du Club des petits déjeuners accompagnée d'élèves bénévoles du secondaire ont préparé et distribué des déjeuners intermédiaires tout au long de l'année scolaire.

Un remerciement spécial au partenariat entre la Récupération alimentaire « Haute-Gaspésie » et « le Club des petits déjeuners du Canada » qui contribuent à assurer le plaisir des papilles des petits et grands.

Le parascolaire, la vie étudiante et les projets

Outre les activités de récupération et l'étude dirigée offertes à raison de quatre jours semaines, voici une liste non exhaustive des activités parascolaires, de la vie étudiante et des projets qui ont été offerts dans les deux écoles.

École ST-NORBERT

Projets et activités avec différents partenaires

- ❖ Visite de l'infirmière scolaire
- ❖ Visite d'artiste locale
- ❖ Ateliers animés : infirmière scolaire
- ❖ Hygiéniste dentaire
- ❖ Visite du policier scolaire
- ❖ Atelier de cuisine parascolaire
- ❖ Dîner de Noël
- ❖ Naturaliste
- ❖ Spectacle de Noël
- ❖ Activité avec « Enfantaisie »
- ❖ Spectacle de fin de l'année : danse, théâtre et chant
- ❖ Collation avec le Club Optimiste
- ❖ Garage à musique
- ❖ Petite École de la chanson
- ❖ Kermesse
- ❖ Activité du Centre de pédiatrie sociale

Activités de financement

- ❖ Betteraves en pot
- ❖ Confitures
- ❖ Vente de pâtisseries
- ❖ Vente de pommes tires et soupe en pot
- ❖ Vente de plantes
- ❖ Demandes de financement
- ❖ Commandites

Activités de développement personnel et d'intervention

- ❖ Ateliers animés par l'intervenante-pivot sur la reconnaissance et la gestion des émotions
- ❖ Ateliers Hors-Piste
- ❖ Ateliers avec Espace

Activités culturelles, sociales, scientifiques, sportives, de saines habitudes de vie et de plein air

- ❖ Chanson de la journée culturelle : 30 septembre chorégraphie
- ❖ Spectacles
- ❖ Activités de l'Halloween
- ❖ Calendrier de l'Avent
- ❖ Jardin scolaire
- ❖ Naturaliste
- ❖ ART – ÉER
- ❖ Combat des livres
- ❖ École de la chanson
- ❖ Village Miguasha
- ❖ Parc des Iles
- ❖ Olympiades
- ❖ Parascolaire soccer/basketball
- ❖ Patinage à l'aréna
- ❖ Exploramer
- ❖ Journée sportive au centre de ski
- ❖ Carnaval
- ❖ Ateliers de danse
- ❖ Dîner de Noël – Club Optimiste
- ❖ Visite CHLSD
- ❖ Maison de la culture (spectacles)

Activités pour souligner la persévérance, la réussite éducative et le sentiment d'appartenance

- ❖ Tirage en fin d'année scolaire.
- ❖ Comité de prévention

École de l'ESCABELLE :

Projets et activités avec différents partenaires

- ❖ Participation de membres de la communauté pour l'entraînement des équipes sportives de l'école
- ❖ Activités du Centre de pédiatrie sociale au primaire
- ❖ Compostage avec la MRC de La Haute-Gaspésie
- ❖ Collation avec le Club Optimiste
- ❖ Visite CHLSD et cartes de Noël
- ❖ Prêt du gymnase pour une nuitée CSS des Fleuves et des Lacs
- ❖ Pêches et Océans Canada
- ❖ OSE entreprendre
- ❖ Confection de planches à découper avec Ugo Deschamps

Activités culturelles, sociales, scientifiques, sportives, de saines habitudes de vie et de plein air

- ❖ Spectacle pour le primaire et le secondaire avec les Productions de la Salle comble
- ❖ Midis technos avec Martin Létourneau
- ❖ Pratiques des équipes de l'Escadron : Badminton et Futsal
- ❖ Journée sportive au Centre de Plein Air
- ❖ Naturaliste
- ❖ Cabanes à oiseaux avec Josée Perron et Martin Létourneau
- ❖ Variétés d'activités parascolaires
 - Hockey balle
 - Projet entrepreneuriat
 - Activité de bricolage et d'artisanat au primaire
 - Danse
- ❖ Journée de la rentrée
- ❖ Dîner de Noël
- ❖ Dîner offert aux enseignants par les élèves
- ❖ Conférence sur l'alcool au volant : Impact à l'aréna
- ❖ Visite des aînés
- ❖ Dîner de l'Halloween et couloir de l'horreur
- ❖ Sensibilisation et remise de galettes dans le cadre de la prévention
- ❖ Souper cabane à sucre
- ❖ Préparation de dîner pour l'accueil des jeunes au soccer lors d'un tournoi

Activités pour souligner la persévérance et la réussite éducative

- ❖ Gala de la reconnaissance
- ❖ Graduation pour les élèves de 5^e secondaire
- ❖ Activités de transition primaire-secondaire
- ❖ Journée de la persévérance scolaire
- ❖ La coupe des 7 maisons

Activités d'orientation scolaire

- ❖ Rencontre du SRACQ: service régional d'admission au collégial de Québec
- ❖ Journée Cégep-Secondaire
- ❖ Rencontre en individuel des élèves

Activités avec les élèves (Conseil des élèves)

- ❖ Élection des membres du gouvernement étudiant
- ❖ Soirées étudiantes inter-école organisées par les élèves
- ❖ Soirées cinéma organisées par les élèves

Services à l'élève

- ❖ Club des petits déjeuners
- ❖ Service de tutorat en sous-groupes classe et individuel
- ❖ Récupérations
- ❖ Enseignement Ressource
- ❖ Étude dirigée
- ❖ Préparation aux examens de reprise en janvier
- ❖ Francisation/ SLAF

Activités des finissants :

- ❖ Bal
- ❖ Graduation
- ❖ Faubourg payant
- ❖ Remise de bourses aux finissants de 5^e secondaire
- ❖ Remise de l'album des finissants
- ❖ 6^e année : remise d'un album des finissants

L'encadrement des élèves : un climat favorable aux apprentissages

L'équipe de direction des établissements a été satisfaite du climat sain et sécuritaire observé dans les écoles. Une application rigoureuse du protocole d'intervention face aux actes de violence et d'intimidation ainsi qu'un suivi étroit pour les élèves victimes d'intimidation ont permis d'apporter un sentiment de sécurité aux élèves. Ceux-ci ont dénoncé des situations qui auraient pu affecter ce climat. On a constaté peu de situations de violence et d'intimidation, puisque l'équipe et les intervenants-pivots agissaient constamment en prévention sur le terrain en procédant à une surveillance dynamique et active. L'utilisation de la nouvelle plateforme « Evio » a permis aux intervenants et à la direction de gérer au quotidien les situations de violence et d'intimidation dans nos écoles. De plus, afin de

prévenir les comportements indésirables, des ateliers sur l'intimidation ont été animés par les intervenants pivots. À l'école St-Norbert, l'enseignement explicite et les permis de conduite ont eu un impact positif sur les comportements conflictuels permettant d'identifier les élèves éprouvant certains défis dans le but d'apporter le soutien nécessaire à ces élèves.

Afin de permettre un climat propice aux apprentissages dans les classes, des actions rapides ont été posées auprès des élèves ayant davantage de difficultés attentionnelles et/ou comportementales. Nous croyons que la structure organisationnelle est adéquate et fonctionnelle. La rigueur et la cohérence à l'égard des nouveaux membres du personnel et des suppléants ont permis de répondre aux attentes de l'établissement.

Dans les deux écoles, la surveillance a été actualisée de façon à répondre aux besoins des élèves. Chacun des établissements possède un plan de mesures d'urgence et un plan de lutte pour prévenir et combattre l'intimidation et la violence. Au primaire, à l'école St-Norbert, des systèmes d'émulation sont employés en classe et un permis de conduite sert à la gestion des comportements lors des déplacements et des récréations. Au secondaire, un protocole en toxicomanie est en place. Les codes de vie ont été révisés. Chaque école et secteur possède son code de vie.

La relation entre les élèves et les membres du personnel en est une de confiance. L'ensemble de l'équipe-école est disponible pour répondre aux besoins des élèves. De plus, plusieurs activités sont vécues au cours de l'année afin de renforcer ces liens. Le climat, en général, est agréable et propice aux apprentissages.

Les titulaires et les tuteurs assurent l'encadrement auprès des élèves qui leur sont confiés. Au secondaire, un suivi fait par le biais d'un tutorat auprès des élèves en difficulté a favorisé la réussite académique de plusieurs élèves. L'offre de service avec l'étude dirigée chaque soir a permis aux élèves d'avoir une meilleure compréhension de ce qui est vue en classe grâce à des enseignants engagés pour offrir un soutien. L'ajout de personnes ressources à St-Norbert ainsi qu'à l'école l'Escabelle a permis d'augmenter le soutien et l'encadrement des élèves afin de favoriser leur réussite.

De plus, nous disposons de plusieurs mesures afin d'assurer la sécurité à l'intérieur de nos établissements :

- Des exercices d'évacuation et plan de mesures d'urgence;
- La présence accrue de surveillants durant les heures récréatives;
- Un policier en uniforme se déplace occasionnellement et sur appel à l'école;
- Une technicienne en loisirs engagée à l'école de l'Escabelle pour mieux superviser, encadrer et divertir les élèves dans les plages horaires hors cours;
- Lien entre le primaire et le secondaire par l'intervenante-pivot à l'Escabelle.

2. Le projet éducatif

À la rentrée scolaire 2023-2024, les équipes-écoles se sont penchées sur le projet d'engagement du Centre de services scolaire des Chic-Chocs afin de réaliser son projet éducatif et le plan d'action des deux établissements. Ceux-ci ont été présentés aux équipes écoles et seront en vigueur à la rentrée 2024. Les équipes se sont rencontrées afin d'adhérer au besoin de nos établissements. De plus, des moyens ont été ciblés en juin afin de répondre à nos engagements. Lors des pédagogiques d'octobre les actions à poser seront évaluées afin de répondre aux cibles identifiées antérieurement afin de poser les actions nécessaires pour y parvenir. Le projet éducatif est en vigueur pour 2024-2027. Le voici en tableau.

Détails du projet éducatif 2024-2027 :

Orientations, objectifs, cibles et indicateurs

Orientations	Objectifs	Cibles	Indicateurs
Enjeu : La réussite scolaire de tous les élèves			
1.1 Faire de la réussite la priorité des écoles St-Norbert et de L'Escabelle	1.1.1 Accroître de 1% la proportion des élèves obtenant la note de passage à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4e année du primaire	75,3%	Proportion des élèves ayant obtenu la note de passage (60%) à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4e année du primaire
	Valeur de départ: 74,3%		
	1.1.2 Accroître de 1% la proportion des élèves qui obtiennent la note de passage à l'épreuve de mathématique (compétence		Proportion des élèves ayant obtenu la note de passage (60%) à l'épreuve de mathématique, (compétence résoudre), 6e année

	<p>résoudre), 6e année du primaire</p> <p>Valeur de départ: 65%</p>	66%	du primaire
	<p>1.1.3 Accroître de 1% la proportion d'élèves qui obtiennent la note de passage à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2e année du secondaire</p> <p>Valeur de départ: 82,3%</p>	83,3%	Proportion des élèves ayant obtenu la note de passage (60%) à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement, 2e année du secondaire

Orientations	Objectifs	Cibles	Indicateurs
Enjeu : Un personnel scolaire engagé dans le développement de ses compétences			
2.1 Former et accompagner les membres du personnel scolaire	2.1.1 Assurer un suivi de la réalisation du 30 heures de formations par le personnel enseignant	100% des membres du personnel enseignants seront rencontrés	Nombres de membres du personnel enseignant ayant été rencontré
	2.1.2 Assurer un suivi de la formation continue des membres du personnel de soutien	100% des membres du personnel de soutien seront rencontrés	Nombres de membre du personnel de soutien ayant été rencontré

Orientations	Objectifs	Cibles	Indicateurs
Enjeu : Le bien-être des élèves et du personnel			
3.1 Faire de nos établissements des milieux sains, sécuritaires, accueillants et stimulants.	3.1.1 Augmenter l'offre de projet particulier, au primaire et au secondaire, dans le volet sportif	4 projets	Nombres de projets particuliers, au primaire et au secondaire, dans le volet sportif
	3.1.2 Augmenter l'offre de projet particulier, au primaire et au secondaire, dans le volet culturel	4 projets	Nombres de projets particuliers, au primaire et au secondaire, dans le volet culturel
	3.1.3 Implanter le référentiel sur le bien-être	Réussite de la mise en place du référentiel sur le bien-être	Application du référentiel sur le bien-être dans les établissements

Des conditions favorisant la réussite

L'école de l'Escabelle-St-Norbert priorise le développement des habiletés reliées à l'apprentissage de la lecture afin d'améliorer la réussite des élèves. Divers moyens sont mis en place pour augmenter le goût de lire des élèves. Dans la classe, les pratiques pédagogiques propres à la lecture débutent avec la littérature jeunesse et les lectures animées qui favorisent l'utilisation efficace par les élèves des différentes stratégies de lecture. Des explications adéquates et un modelage répétitif assurent le succès de cette démarche. Comme pratiques en classe, les enseignantes du primaire ont mis l'accent sur des ateliers de conscience phonologique, l'application de la réponse à l'intervention (RAI), des animations de lecture, la détermination des intentions de lecture, des périodes et des ateliers de lecture en classe ainsi que des activités développant les stratégies de lecture. À St-Norbert, l'offre de services a été bonifiée tout au long de l'année, afin d'offrir un service par une ressource en

orthopédagogie dont l'objectif était d'intensifier les interventions en lecture pour les élèves du préscolaire, du 1^{er} et du 2^e cycle. Également, à l'Escabelle, une ressource en orthopédagogie a été engagée pour intervenir avec les 5^e et 6^e année ainsi qu'une ressource en classe.

Au secondaire, les récupérations offertes dans un horaire souple et adapté par les enseignants permettent aux élèves d'acquérir les méthodes nécessaires à l'étude, à la planification et à l'organisation du travail, de même qu'à l'approfondissement et au rattrapage des savoirs. De plus, au secondaire, une enseignante a été ajoutée pour le soutien aux enseignants et aux élèves en classe, pour les élèves de la 1^{re} et du 2^e secondaire. Des ressources ont été ajoutées en science, en mathématique et en soutien linguistique. Le soutien, le coenseignement et une passerelle ont permis la qualification d'un plus grand nombre d'étudiants.

Un travail collaboratif dans les établissements s'est poursuivi cette année, dans l'optique de faire vivre aux élèves de nouvelles séquences d'apprentissages innovantes. Les équipes collaboratives en place travaillent actuellement sur les compétences en lecture et en écriture afin d'assurer la cohérence pour favoriser la réussite. Des activités multidisciplinaires entre les élèves de l'école St-Norbert et l'école de l'Escabelle au primaire ont permis la collaboration enseignants- élèves.

Aide aux élèves en difficulté

À l'école St-Norbert, un ajout d'heures en éducation spécialisée est venu bonifier l'aide déjà présente en cours d'année. Le dépistage des difficultés en lecture s'est poursuivi au préscolaire. Finalement, notons que chaque enseignante et enseignant a bonifié sa planification en ajoutant des idées d'activités stimulantes à faire vivre aux élèves afin de permettre la réussite du plus grand nombre en littératie et en numératie.

L'ajout de mesures budgétaires ministérielles pour le tutorat a permis d'offrir un service supplémentaire dans les deux établissements. Il a été offert différemment en fonction des besoins. Cette mesure s'est avérée efficace, car plusieurs élèves ont pu récupérer des notions essentielles pour leur réussite.

À l'Escabelle, on s'est assuré d'offrir : des périodes de récupération pour l'ensemble des matières, du tutorat en dehors des heures de classe, de l'éducation spécialisée en classe, de l'aide aux devoirs, et de l'étude dirigée.

Finalement, plusieurs plans d'intervention ont été réalisés et mis à niveau dans les deux établissements scolaires afin d'assurer la réussite des élèves en difficulté. Afin d'augmenter l'efficacité et l'intensification des interventions, des concertations continues

avec les partenaires de la santé et des services sociaux ont été réalisées tout au long de l'année.

Réussite et persévérance scolaires

Le but premier de nos établissements est la réussite de nos élèves. La réussite des élèves passe par le lien, la croyance, l'engagement, l'implication et la persévérance du personnel enseignant et de soutien à l'égard de nos élèves afin de les garder motivés à vivre des réussites.

Voici quelques données sur nos taux de réussite par matière, par compétence et par groupe. Pour une meilleure compréhension des tableaux, l'usage des couleurs est en lien avec les cibles attendues des taux de réussite. La couleur rouge signifie que le taux de réussite est inférieur à 85%. La couleur jaune signifie que le taux de réussite du groupe se situe entre 85% et 89%. Lorsqu'il n'y a aucune couleur, la cible de 90% de taux de réussite a été atteinte, soit 9 élèves sur 10 en réussite pour la matière et/ou les compétences.

École St-Norbert :

1 ^{ER} CYCLE					
1 ^{ère} année (A)	Cible	E1	E2	E3	Som.
Français	90%	100,0%	90,5%	90,5%	90,5%
Lire	90%		90,5%	90,5%	90,5%
Écrire	90%		90,5%	90,5%	90,5%
Mathématiques	90%	76,5%	95,2%	90,5%	90,5%
Résoudre une situation-problème	90%		95,2%	95,2%	95,2%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	76,5%		90,5%	90,5%
Anglais	90%	100,0%		100,0%	100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%		97,6%	100,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%				

2e année (B)	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	100,0%	83,3%	83,3%		91,7%
Lire	90%		83,3%	91,7%		83,3%
Écrire	90%		83,3%	75,0%		75,0%
Mathématiques	90%	90,9%	75,0%	100,0%		91,7%
Résoudre une situation-problème	90%		100,0%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	90,9%	75,0%	91,7%		91,7%
Anglais	90%	100,0%		100,0%		100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	90,9%		95,8%		95,8%
Comprendre des textes lus et entendus	90%					

2^E CYCLE

3e année (D)	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	83,3%	88,9%	94,4%		94,4%
Lire	90%	77,8%	77,8%	88,9%		83,3%
Écrire	90%		88,9%	83,3%		83,3%
Mathématiques	90%	94,4%	88,9%	83,3%		88,9%
Résoudre une situation-problème	90%		94,4%	88,9%		88,9%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	94,4%	88,9%	83,3%		88,9%
Anglais	90%	100,0%	100,0%	88,9%		100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	94,4%		100,0%		100,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%		100,0%	77,8%		88,9%

4e année (E)	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Lire	90%	100,0%	94,1%	88,2%	100,0%	94,1%
Écrire	90%		100,0%	100,0%	56,3%	100,0%
Mathématiques	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%		100,0%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Anglais	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%		100,0%		100,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%		100,0%	94,1%		94,1%

École de l'Escabelle – Primaire

3^E CYCLE

5e année (G)	Cible	E1	E2	E3	Som.
Français	90%	93,8%	94,1%	88,2%	88,2%
Lire	90%	94,1%	93,8%	88,2%	88,2%
Écrire	90%	100,0%	94,1%	88,2%	88,2%
Mathématiques	90%	93,8%	82,4%	76,5%	82,4%
Résoudre une situation-problème	90%		82,4%	82,4%	82,4%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	94,1%	87,5%	76,5%	76,5%
Anglais	90%	100,0%	94,1%	88,2%	100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%	100,0%	94,1%	88,2%	88,2%

6e année (H)	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	92,3%	100,0%	100,0%		100,0%
Lire	90%	92,3%		100,0%	92,9%	100,0%
Écrire	90%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Mathématiques	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%
Anglais	90%	84,6%	92,3%	78,6%		78,6%
Communiquer oralement en anglais	90%	76,9%		78,6%		78,6%
Comprendre des textes lus et entendus	90%		92,3%	71,4%		71,4%

École de l'Escabelle – Secondaire

1re secondaire	Cible	E1	E2	E3	Som.
Français	90%	100,0%	100,0%	91,7%	100,0%
Lire	90%	100,0%	100,0%	83,3%	91,7%
Écrire	90%		100,0%	91,7%	91,7%
Mathématiques	90%	91,7%	83,3%	100,0%	100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	100,0%	83,3%	91,7%	91,7%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	91,7%	91,7%	100,0%	100,0%
Anglais	90%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sciences	90%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Univers social	90%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2e secondaire	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	78,6%	75,0%	68,8%		68,8%
Lire	90%	71,4%	62,5%	62,5%		62,5%
Écrire	90%		81,3%	68,8%	43,8%	62,5%
Mathématiques	90%	78,6%	87,5%	87,5%		81,3%
Résoudre une situation-problème	90%	83,3%	93,8%	81,3%		81,3%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	78,6%	81,3%	87,5%		81,3%
Anglais	90%	92,9%	93,8%	100,0%		100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	92,9%	81,3%	87,5%		87,5%
Comprendre des textes lus et entendus	90%		100,0%	93,8%		100,0%
Sciences	90%	93,8%	94,1%	82,4%		82,4%
Univers social	90%	93,5%	91,2%	94,1%		94,1%

3e secondaire	Cible	E1	E2	E3	Som.
Français	90%	90,9%	90,0%	83,3%	83,3%
Lire	90%	90,9%	90,0%	91,7%	91,7%
Écrire	90%		90,0%	83,3%	83,3%
Mathématiques	90%	90,9%	81,8%	66,7%	83,3%
Résoudre une situation-problème	90%	72,7%	100,0%	72,7%	72,7%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	90,9%	72,7%	75,0%	75,0%
Anglais	90%	100,0%	91,7%	100,0%	100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%	91,7%	83,3%	91,7%
Comprendre des textes lus et entendus	90%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Sciences	90%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ATS	90%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
ST	90%				
SCE	90%				
Univers social	90%	95,2%	95,0%	77,3%	82,6%

4e secondaire	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	90,0%	83,9%	93,5%		90,6%
Lire	90%	87,5%	80,6%	93,5%		90,6%
Écrire	90%	93,3%	100,0%	100,0%		94,1%
Mathématiques	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	100,0%	100,0%	94,1%		94,4%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%	93,8%	100,0%		100,0%
CST	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%		100,0%	91,7%		92,3%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%	90,9%	100,0%		100,0%
TS	90%					
Résoudre une situation-problème	90%					
Utiliser un raisonnement mathématique	90%					
SN	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Anglais	90%	100,0%	94,1%	94,1%		94,1%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%	94,1%	94,1%		94,1%
Comprendre des textes lus et entendus	90%	100,0%	100,0%	94,1%		94,1%
Sciences	90%	96,7%	96,9%	87,9%		97,0%
ATS	90%					
ST	90%	100,0%	93,8%	82,4%		94,1%
SCE	90%	93,3%	100,0%	93,8%		100,0%
Histoire	90%	100,0%	87,5%	93,8%	93,3%	93,8%

5e secondaire	Cible	E1	E2	E3	EX	Som.
Français	90%	93,3%	80,0%	100,0%		100,0%
Lire	90%	86,7%	80,0%	90,0%		90,0%
Écrire	90%	100,0%		93,3%		100,0%
Mathématiques	90%	100,0%	100,0%	93,3%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	100,0%	93,3%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%	100,0%	86,7%		93,3%
CST	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%		100,0%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%	100,0%	83,3%		100,0%
TS	90%					
Résoudre une situation-problème	90%					
Utiliser un raisonnement mathématique	90%					
SN	90%	100,0%	100,0%	88,9%		100,0%
Résoudre une situation-problème	90%	100,0%	88,9%	100,0%		100,0%
Utiliser un raisonnement mathématique	90%	100,0%	100,0%	88,9%		88,9%
Anglais	90%	100,0%	100,0%	100,0%		100,0%
Communiquer oralement en anglais	90%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Comprendre des textes lus et entendus	90%		100,0%	100,0%		100,0%
Sciences	90%	100,0%	83,3%	94,4%		94,4%

Résultats MÉLS	Matière	Cible	Ex.	Final
Français - Écriture	132520	90%	53,3%	60,0%
Anglais - Oral	134510	90%	100,0%	100,0%
Anglais - Compréhension	134520	90%		100,0%
Anglais - Écriture	134530	90%	81,3%	87,5%
Anglais enrichi - Oral	136530	90%		
Anglais enrichi - Compréhension	136540	90%		
Anglais enrichi - Écriture	136550	90%		
Math. - Raisonner CST	063420	90%	91,7%	91,7%
Math. - Raisonner TS	064420	90%		
Math. - Raisonner SN	065420	90%	71,4%	71,4%
Sciences - Théorie ST	055410	90%	80,0%	86,7%
Sciences - Théorie ATS	057410	90%		
Histoire	085404, 087404, 087424	90%	93,3%	100,0%

Un suivi est effectué pour nos élèves à risque et les moyens nécessaires à la réussite sont mis en place pour favoriser les apprentissages. Afin de valoriser et d'encourager la réussite scolaire, différents certificats sont remis aux élèves qui se sont démarqués sur le plan de l'effort, de la persévérance, de l'amélioration et du rendement académique. Au mois de juin, l'école de l'Escabelle souligne la persévérance scolaire de ses jeunes lors d'un gala où il y a la remise de ces certificats-école. Le personnel et la direction soulignent également l'effort et la persévérance tout au long de l'année scolaire.

Diplomation

Pour la 5^e cohorte de 5^e secondaire, c'est 87% de nos élèves qui ont obtenu leur diplôme de 5^e secondaire. Leur réussite a été soulignée par une graduation en présence lors d'une cérémonie où parents et amis étaient conviés. Le tableau suivant indique les taux de diplomation au fil des années afin de permettre une comparaison. Considérant le nombre d'élèves de 5^e secondaire, seul le pourcentage de diplomation y apparaît.

Taux de diplomation	
Juin 2020	94%
Juin 2021	100%
Juin 2022	93%
Juin 2023	78%
Juin 2024	87%

Déploiement d'un volet plein air pour l'école de l'Escabelle...à poursuivre

L'équipe-école de l'Escabelle a à cœur d'offrir un milieu de vie diversifié, riche et stimulant. Plusieurs projets ont été mis en place au fil des années et demeurent toujours très prisés. Un projet particulier en activité physique pour développer le volet plein air ainsi que les équipes sportives de l'Escadron qui brillent dans différentes disciplines.

Déploiement des saines habitudes de vie pour l'école St-Norbert

L'équipe-école de St-Norbert a fait la promotion des saines habitudes de vie à chaque jour par l'entremise des petits déjeuners, mais aussi par les différentes activités offertes au fil des semaines. L'activité physique, les olympiades, la glissade, le patinage et la randonnée ne sont que des exemples de tout ce qui se vit avec les élèves. Des activités de cuisine sont aussi au menu afin de développer l'autonomie alimentaire chez nos élèves.

Embellissement des cours d'écoles

École ST-NORBERT :

L'équipe-école en compagnie de l'URLS et des ressources matérielles du Centre de services scolaire des Chic-Chocs a présenté un projet d'aménagement de la cour d'école dans le cadre de la mesure « Embellissement des cours d'école », du gouvernement du Québec.

Cette demande est toujours en attente de réponse du ministère.

École de l'ESCABELLE :

L'équipe-école en compagnie de l'URLS et des ressources matérielles du centre de services scolaire des Chic-Chocs a poursuivi l'initiative d'aménagement de la cour d'école dans le cadre de la mesure « Embellissement des cours d'école », du gouvernement du Québec. Un module a été installé pendant l'été 2024 pour les élèves du primaire.

Perspectives pour l'avenir

Après une réorganisation de la structure administrative au sein du Centre de services scolaire des Chic-Chocs, il a été accordé à l'école de l'Escabelle-St-Norbert de poursuivre avec une direction et une direction adjointe à temps complet pour 2023-2024.

Il est à espérer que 2025-2026 permettra de poursuivre le développement et la mise en œuvre de différents projets particuliers qui dynamisent l'école et qui permettent aux

élèves de persévérer et d'atteindre une réussite éducative. Une classe secondaire pour répondre aux besoins particuliers des élèves.

La poursuite des chantiers pour les cours d'écoles seront les priorités.

L'amélioration des infrastructures se poursuit également dans les écoles :

À l'Escabelle, l'embellissement du gymnase permet de valoriser nos équipes sportives portant ainsi le logo de l'Escadron. Une scène portative permet d'optimiser les activités.

3. Les partenaires

Un grand remerciement aux partenaires et aux collaborateurs, votre engagement au quotidien dans les différents projets des écoles favorisent la motivation dans l'attente de la mission éducative, la réussite du plus grand nombre.

- ❖ Le bénévolat de gens des équipes sportives
- ❖ Prêt de locaux pour le camp de jour Sport'Art
- ❖ Prêt de locaux pour le service des loisirs Cap-Chat
- ❖ Corporation de l'aréna de Cap-Chat
- ❖ Récupération alimentaire de La Haute-Gaspésie
- ❖ Club des petits déjeuners
- ❖ Restaurant Valmont plein air
- ❖ Chalets Valmont
- ❖ Centre de Pédiatrie sociale de La Haute-Gaspésie
- ❖ CISSS Gaspésie-îles-de-la-Madeleine
- ❖ Commanditaires du Gala et de la Graduation
- ❖ MRC de La Haute-Gaspésie
- ❖ Ville de Cap-Chat
- ❖ Député Stéphane Sainte-Croix
- ❖ Pharmacie Isabelle Landry (Jean-Coutu)
- ❖ Caisse populaire Desjardins de La Haute-Gaspésie
- ❖ Maison funéraire Judes Landry et Fils
- ❖ Bénévolat
- ❖ Organisme de Participation de Parents
- ❖ Jeux Gonflables Gaspésie
- ❖ Les pompiers de Cap-Chat
- ❖ Nortec Industriel
- ❖ Club Optimiste Cap-Chat
- ❖ Matériaux Renovex (BMR)
- ❖ Club de pêche et plaisance Cap-Chat
- ❖ Dépanneur Denis Francoeur (Péto-Canada)
- ❖ Fondation du Cégep de Matane
- ❖ Fondation la Tourelle
- ❖ CJE
- ❖ Maison des Jeunes L'Entre-temps
- ❖ Chevaliers de Colomb Cap-Chat

MERCI de votre implication!

4. Le conseil d'établissement

Le Conseil d'établissement a tenu cinq (5) séances ordinaires et deux (2) séances extraordinaires durant l'année scolaire. Les séances se sont tenues de façon hybride : en présence et à distance.

Le Conseil d'établissement a adopté maintes résolutions dans le but de soutenir le personnel enseignant dans l'accomplissement de son travail. Les réunions se passent dans un climat chaleureux et les décisions sont prises, en général, de façon unanime. Les membres ont ainsi pu : recevoir des informations concernant divers points, donner leur approbation et adopter les documents consultés en réunion. Parmi ceux-ci : les grilles-matières, la liste des fournitures scolaires et les frais chargés aux parents, les nombreuses campagnes de financement, les sorties éducatives, le code de vie de l'école, les règlements du service de garde, le plan de lutte contre la violence et l'intimidation, etc.

Le Conseil d'établissement tient à souligner les bons coups de l'équipe-école : Le dynamisme et la créativité des équipes-écoles pour permettre aux élèves de vivre une belle année scolaire;

- Tous les services à l'élève offerts à l'école de l'Escabelle pour soutenir la réussite;
- Les bourses remises aux élèves de l'école de L'Escabelle pour souligner la persévérance scolaire et la motivation;
- Le service de bibliothèque avec M. Létourneau à l'école de l'Escabelle;
- Le service de bibliothèque avec une bénévole à l'école St-Norbert;
- Le service des petits déjeuners avec Mme Della et Mme Natasha;
- La présence d'une direction d'école et d'une direction adjointe d'école qui a contribué à assurer le bien-être de tous : la réussite des élèves, une vie scolaire plus riche et plus dynamique et le bien-être du personnel;
- L'apport des partenaires au sein de nos établissements.

Le Conseil d'établissement tient à remercier chaleureusement tous les membres du personnel des deux établissements pour leur effort soutenu, leur créativité pour maintenir la motivation, leur engagement et leur implication pour la réussite de tous les élèves.

Il tient aussi à remercier chaleureusement tous les partenaires et les organismes qui œuvrent auprès de nos élèves et notre personnel pour leur réussite.

Le Conseil d'établissement tient à souligner les défis à relever pour les années à venir : Maintenir l'offre de services offerts aux élèves de Cap-Chat.

Membres du conseil d'établissement

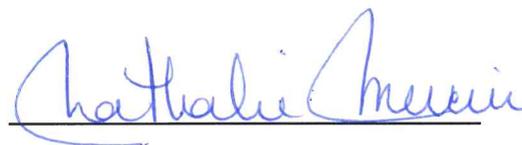
Monsieur Guillaume Bérubé	Président
Madame Lila Gagnon Brambilla	Vice-Présidente
Madame Caroline Lévesque	Parent
Madame Cindy Houde	Parent
Madame Geneviève Blanchet	Parent
Madame Jessyka Tremblay	Communauté-Parent
Madame Marie-Noëlle Pouliot	Communauté
Madame Claudie Darveau	Enseignante
Madame Nadia Pelletier	Enseignante
Madame Valérie Lemieux	Enseignante
Monsieur Robert Rioux	Enseignant
Madame Natacha Pouliot	Service de garde et personnel de soutien
Madame Rachel Simard	Élève
Monsieur Willyam Lefebvre Pelletier	Élève
Monsieur Jérôme Bernier Auclair	Directeur adjoint
Madame Nathalie Mercier	Directrice d'école



Guillaume Bérubé, président



Mélanie Boucher, directrice adjointe



Nathalie Mercier, directrice



École de l'Escabelle



École St-Norbert

ANNEXE A

Calendrier des séances

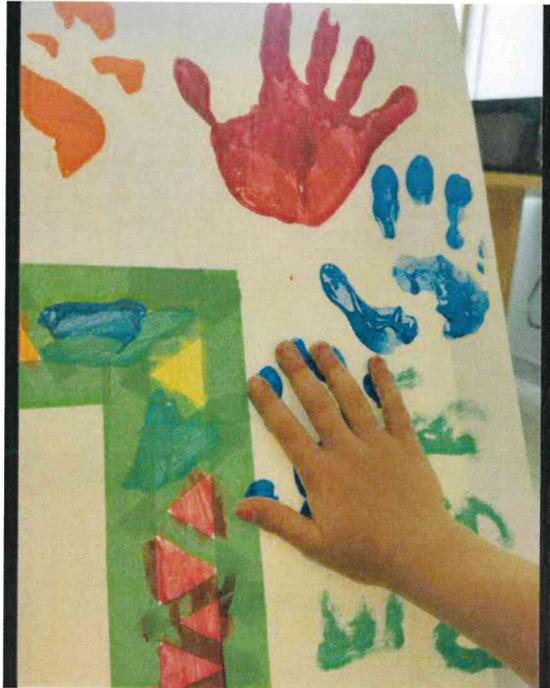
Date	Séance
11 septembre 2023	AGA
16 octobre 2023	Séance ordinaire du CE
7 décembre 2023	Séance extraordinaire du CE- (Annulation-absence)
18 décembre 2023	Séance extraordinaire du CE-(Panne électrique)
15 janvier 2024	Séance extraordinaire du CE
5 février 2024	Séance ordinaire du CE
8 avril 2024	Séance ordinaire du CE
17 juin 2024	Séance ordinaire du CE
9 septembre 2024	Séance extraordinaire du CE

Bilan prise de décisions

Sujets traités	Résolution
Adoption du projet éducatif	PROJET EDUCATIF CE-2324-1160
Adoption du plan de lutte contre la violence	DOCUMENTS PAV / ADOPTION CE 2324-1123
Adoption de la maquette de cours	MAQUETTE DE COURS 2024-2025 CE 2324-1190
Adoption des contenus obligatoires :	<p style="text-align: center;">CONTENUS EN ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNEL CE 2324-1121</p> <p style="text-align: center;">CONTENUS EN ORIENTATION SEXUELLE : CE 2324-1122</p>

Adoption des contributions financières exigées aux parents et fournitures	FOURNITURES SCOLAIRE ET FRAIS CHARGÉS AUX PARENTS ÉCOLE ST-NORBERT (A) CE 2324-1162 FOURNITURES SCOLAIRE ET FRAIS CHARGÉS AUX PARENTS ÉCOLE de l'ESCABELLE CE 2324-1163
Adoption des règles de fonctionnement SG	REGLEMENTS DU SERVICE DE GARDE CE 2324-1176
Adoption des budgets	BUDGETS DES ÉCOLES 2024-2025 CE 2324-1179
Adoption code de vie	CODES DE VIE DES ÉTABLISSEMENTS CE 2324-1175

ANNEXE B
École St-Norbert
CHSLD visite aux aînés



Eclipse Solaire au SG



Le Carnaval à St-Norbert



Spectacle de Noël



ANNEXE C

École L'Escabelle

Médaille du Gouverneur



Graduation



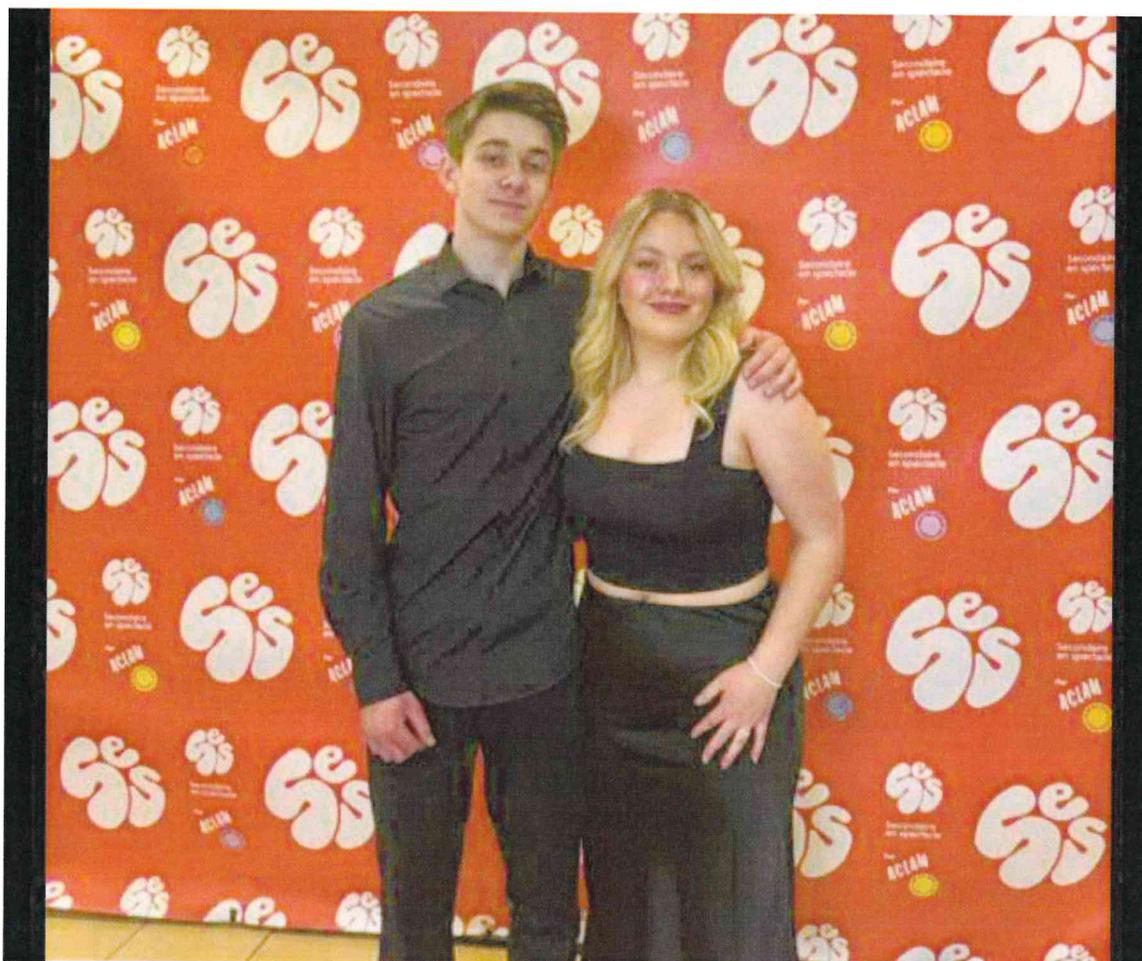
Bal des finissants



Tapis Rouge



Panquébécois Secondaire en spectacle



Voyage à New York



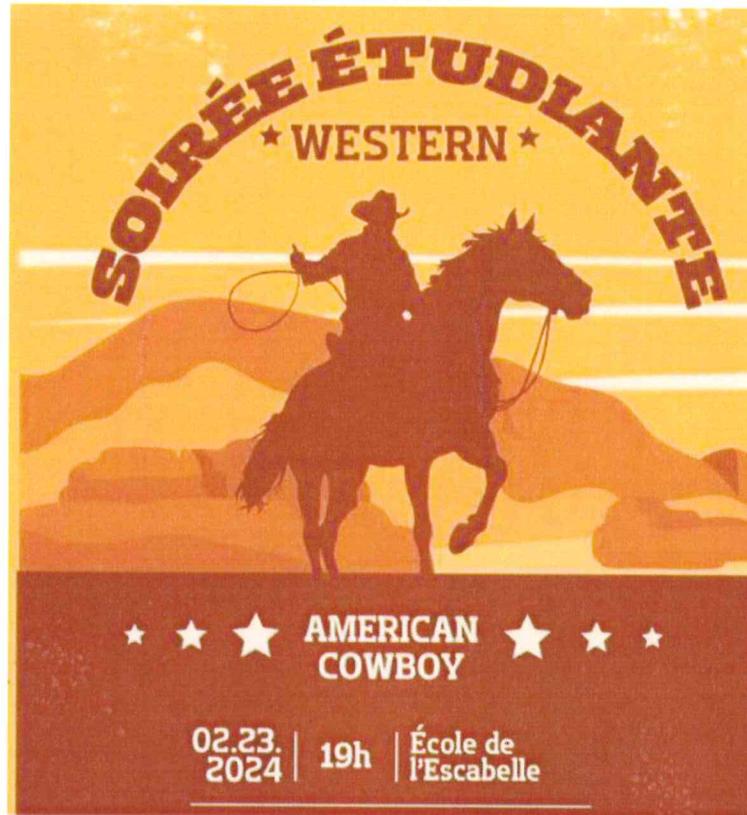
Atelier Sand Animation Bluto



Vente plants de tomates et piments



Soirée étudiante



Club optimiste



