

RAPPORT ANNUEL 2022-2023



L'ÉCOLE PRIMAIRE DU P'TIT BONHEUR ET L'ÉCOLE SECONDAIRE ESDRAS-MINVILLE



École Du P'tit bonheur



École Esdras-Minville

Portrait des établissements

Présidence du Conseil d'établissement : Karine Fournier

Direction : Carline Minville

Nombre d'élèves en juin 2022 :

Ordres préscolaire et primaire : 77 élèves

Ordre secondaire : 64 élèves

Particularités des établissements

- Les écoles sont situées à Grande-Vallée, village typique du côté nord de la Gaspésie. L'école primaire fut inaugurée en 1952. Les sœurs du St-Rosaire en assuraient la gestion. Elle fut nommée école du P'tit

Bonheur en 1985 en l'honneur de M. Félix Leclerc. L'école secondaire Esdras-Minville qui fut inaugurée en 1969 et elle doit son nom à un grand Gaspésien, M. Esdras Minville, natif de Grande-Vallée. Économiste de formation, il enseigne de 1924 à 1938 à l'École des Hautes-Études commerciales de Montréal et il en fut le directeur de 1938 jusqu'à sa retraite en 1962.

- Une offre culturelle variée étant donné la proximité du Village en Chanson de Petite-Vallée.
- Vision globale de développement des élèves en planifiant des activités diversifiées.
- Ouverture quant à divers partenariats École-Famille-Communauté

Programmes et projets offerts

- Programme régulier d'enseignement préscolaire et primaire
- Programme régulier d'enseignement secondaire
- Parcours de formation générale
- Parcours de formation générale appliquée
- Parcours de formation axée sur l'emploi (FPT et FMSS) – pas offert en 2022-2023
- Programme DIP
- Programme CAPS 6-15 ans
- Programme DÉFIS 16-21 ans - pas offert en 2022-2023
- Projets :
 - Projets parascolaires
 - Sports (Bleu et Or, collaboration avec Club de karaté, Fillesactive)
 - Musique (Secondaire en spectacle)
 - Cuisine
 - Télévision communautaire (Boulevard 132)
 - École orientante (cours de développement professionnel et les visites de différents milieux)

Valeurs du projet éducatif

- Projet éducatif en actualisation depuis janvier 2023.
- Souci de développer des comportements et des attitudes favorisant l'OUVERTURE, la SOLIDARITÉ et l'ENGAGEMENT. La révision de nos valeurs nous amène à différencier celles-ci pour le primaire et le secondaire lors du renouvellement.
 - Primaire : Respect, responsabilité et harmonie
 - Secondaire : Persévérance, responsabilité et ouverture
- Le personnel, engagé, vise à offrir des services éducatifs de qualité et a pour principaux objectifs de travailler ensemble pour que chacun apprenne et réussisse.
- Souci de se développer dans un milieu de vie stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire.
- Dans le respect des rôles et responsabilités de chacun, contribuer à la mise en œuvre de notre projet éducatif.

Le conseil d'établissement

Le conseil d'établissement des écoles du P'tit Bonheur et Esdras-Minville offre un point de contact avec l'école, mais aussi avec le centre de services scolaire. Il est le lieu de présentation, voir dans certains cas le lieu d'adoption des orientations et activités de l'école. Le conseil s'est réuni à six occasions de septembre 2022 à juin 2023.

Mot de la présidente du conseil d'établissement

Chers parents, élèves et membre du personnel,

L'année 2022-2023 est déjà derrière nous. Nous pouvons être fiers de tout ce qui a été accompli au sein de nos deux écoles. L'équipe-école travaille constamment à veiller aux intérêts de nos élèves ainsi qu'à leur bien-être. Les élèves ont évolué, tout au long de l'année scolaire, tant sur le plan académique et personnellement.

De belles nouveautés ont vu le jour, soit un cours de plein air au secondaire et une équipe complète de futsal au niveau du primaire. Ce qui a permis à ces jeunes de vivre de nouvelles expériences et de se dépasser.

Ce que je nous souhaite pour cette nouvelle année, des projets, des réussites, un environnement stimulant. Cette année les valeurs pour nos écoles sont :

Pour l'école Le P'tit Bonheur : le respect, la responsabilité et l'harmonie

Pour l'école Esdras Minville : la persévérance, la responsabilité et l'ouverture

Je tiens à dire MERCI pour l'implication bénévole des parents et des personnes de la communauté au sein du Conseil d'établissement de nos écoles ainsi que tous ceux qui ont participé de près ou de loin à la réussite de nos écoles.

Merci !

Karine Fournier

Mot de la direction de l'établissement

Chers membres de la communauté scolaire,

C'est avec un immense plaisir que je vous adresse ce message pour notre rapport annuel de l'année scolaire 2022-2023. Cette année a été marquée par de nombreux accomplissements, défis et moments mémorables qui ont façonné notre école primaire et secondaire.

Tout d'abord, je tiens à exprimer ma gratitude envers les membres du personnel, nos élèves passionnés et leurs familles engagées. Ensemble, nous avons continué à cultiver un environnement d'apprentissage stimulant et bienveillant, qui favorise le développement académique, social et émotionnel de nos élèves.

Sur le plan académique, nous avons maintenu des normes d'excellence élevées, avec un taux de réussite de 100% en ce qui concerne la diplomation de nos élèves de secondaire 5. Nos enseignants ont fait preuve d'un engagement inébranlable pour inspirer la curiosité, la créativité et la persévérance chez nos élèves, les préparant ainsi à relever les défis futurs.

Au-delà de l'enseignement en classe, nous avons encouragé la participation active des élèves dans des activités parascolaires variées, permettant ainsi à nos jeunes de développer leurs talents et de tisser des liens durables.

Enfin, je tiens à remercier nos parents et nos partenaires communautaires pour leur soutien inestimable tout au long de cette année scolaire. Votre collaboration est essentielle pour le succès de notre école.

Alors que nous réfléchissons à cette année écoulée, je suis convaincue que notre école primaire et secondaire est plus forte que jamais. Les leçons que nous avons tirées et les réalisations que nous avons accomplies serviront de base solide pour l'avenir.

Je suis impatiente de voir ce que l'année à venir nous réserve et de continuer à travailler ensemble pour offrir une éducation de qualité à nos élèves.

Je vous remercie de votre engagement continu envers notre école et je vous souhaite à tous une belle année scolaire 2023-2024

Cordialement,

Carline Minville

Directrice de l'École Primaire et Secondaire Du P'tit bonheur et Esdras-Minville

Notre équipe

| | |
|---|--|
| École primaire : <ul style="list-style-type: none">• 9 membres du personnel enseignant ;• 4 membres du personnel de soutien ;• 4 membres du personnel professionnel (en soutien-conseil). | École secondaire : <ul style="list-style-type: none">• 13 membres du personnel enseignant ;• 4 membres du personnel de soutien ;• 4 membres du personnel professionnel (en soutien-conseil). |
|---|--|

Les membres du conseil

| | | |
|--|--|--|
| #1. Émilie Minville (2022) | Geneviève Jalbert, enseignante | Vincent Côté, élève du 2 ^e cycle du secondaire |
| #2. Marietta Omoa (2021) | Joël Côté, enseignante subs. | |
| #3. Karine Fournier, présidente (2022) | Méli-Jade Bernatchez, enseignant | Carolane Côté, élève du 2 ^e cycle du secondaire |
| #4. Julie Boucher (2021) – Fin de mandat par Lyne Fournier | Monika Tait, professionnelle | Cédric Coulombe, substitut |
| #5. Annie Ayotte (2022) | Cloé Lemieux, technicienne en service de garde | Lyne Fournier, représentante de la communauté (2 séances) |
| | Jennifer Levesque, personnel de soutien | |

Les dates des rencontres

13 septembre 2022 – CE et Assemblée annuelle des parents
3 octobre 2022
12 décembre 2022

13 février 2023
2 mai 2023
19 juin 2023

Bilan des activités du conseil d'établissement prévues par la Loi sur l'instruction publique

| Sujets traités | Dates (Mois-année) | Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.) | Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.) |
|---|--------------------|---|---|
| Pouvoirs généraux | | | |
| Adoption du projet éducatif ¹ | | Actualisation | La démarche de renouvellement est présentée au conseil. |
| Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence | 12-2022 | Adopté CÉ-1222-153 | |
| Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres) | 10-2022 | Approuvé CÉ-1022-149 | |
| | 02-2023 | Approuvé 0223-161 | |
| Approbation des contributions financières exigées | 05-2022 | Adopté CÉ-0522-131 | |
| Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe | 05-2023 | Adopté CÉ-0523-167 | |
| Approbation de la liste du matériel d'usage personnel | 06-2023 | Approuvé CÉ-0623-177 | |
| Adoption des règles de fonctionnement des services de garde | 02-2023 | Adopté CÉ-0223-158 | |
| Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire | | | |
| Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier) | | | |

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

| | | | |
|--|--|---|--|
| Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement | 06-2023 | Présentation sans modification | |
| Consultation sur les critères de sélection de la direction | | | |
| Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité | | | |
| Transmission de documents à l'intention des parents | | | Tout au long de l'année s'il y a lieu |
| Pouvoirs liés aux services éducatifs | | | |
| Approbation des modalités d'application du régime pédagogique | | | Normes et modalités Dates de remises des bulletins et des rencontres de parents |
| Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant | 06-2023 | Approuvé CÉ-0623-177 | |
| Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études | | | |
| Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité) | 02-2023 | Approuvé CÉ-0223-161 | |
| Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières) | 12-2022 | Approuvé CÉ-1222-156 | |
| Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école) | 10-2022 12-2022 02-2023 05-2023 | Approuvé CÉ-1022-147 Approuvé CÉ-1222-155 Approuvé 0223-163 Approuvé CÉ-0523-168 | |
| Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou | | | |

| | | | |
|--|---------|---|---|
| d'éducation populaire pour les centres) | | | |
| Consultation des parents | | | Pour le projet éducatif |
| Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves | | Règles de fonctionnement et de sécurité | |
| Pouvoirs liés aux services extrascolaires | | | |
| Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires) | | | |
| Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme | | | |
| Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles | | | |
| Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement | 02-2023 | CÉ-0223-160 | |
| Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) | | | |
| Adoption du budget annuel de l'établissement | 10-2022 | Adopté CÉ-1022-146 | La reddition de compte pour les mesures protégées de 21-22) |
| | 12-2022 | Adopté CÉ-1222-154 | Les résultats de 21-22 |
| | 02-2023 | Adopté CÉ-0223-159 | Suivi du budget 22-23 |
| Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.) | | | |
| Activités de financement | 12-2022 | CÉ-1222-156 | |
| | | | |

Reddition de comptes de l'an 3 de la mise en œuvre du projet éducatif – école secondaire

Nos valeurs :

Ouverture – Solidarité - Engagement

| La réussite éducative | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------|
| Améliorer la maîtrise de la compétence « Écrire » et « Résoudre » | | | | | |
| Objectif | Situation de départ | Résultats visés 2022 | Reddition de compte de l'an 3 Juin 2023 | | ● ● ● |
| | | | Indicateur | Résultat | |
| Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en écriture, de tous les élèves de 2 ^e secondaire. | 62,5% des élèves étaient en réussite en juin 2018. | Que le taux de réussite soit supérieur à celui de juin 2018. | Le taux de réussite (Lumix et GPI) | 84,2% | ● |
| Augmenter le taux de réussite de la compétence « résoudre » en mathématique pour tous les élèves de 2 ^e secondaire. | 55,6% des élèves étaient en réussite en juin 2018. | Que le taux de réussite soit supérieur à celui de juin 2018. | Le taux de réussite (Lumix et GPI) | 82,4% (Au sommaire) | ● |
| Amener l'élève à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société à l'ère du numérique | | | | | |
| Accroître le taux d'élèves qui poursuivent leurs études en formation professionnelle, au collégial et à l'université dans les 3 années suivant la fin du secondaire. | 60% des élèves étaient diplômés ou poursuivaient des études dans les 3 ans suivant la fin des études secondaire. | Que le taux d'élèves qui poursuivent et atteignent un 2 ^e diplôme soit supérieur à celui de juin 2017. | Le nombre d'élèves aux études après 3 ans | 17-18 : 12/14 ont atteint un 2 ^e diplôme ou sont en poursuite des études. 18-19 : 7/10 19-20 : 10/13 20-21 : 6/7 21-22 : | ● |

Légende : ● Résultats visés en 2022 atteints ● Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints ● Écart important avec les résultats visés en 2022

Faits saillants du plan d'action

- Mise en place du soutien aux apprentissages par la majorité des membres du personnel ;
- Intervention individualisée dans l'accompagnement des élèves en difficulté ou à risque ;
- Mesures adaptatives;
- Réflexion en lien avec les cadres d'évaluation, les savoirs essentiels et l'évaluation des apprentissages, outils ayant une grande influence sur l'engagement et la réussite ;
- Mettre en œuvre **la rétroaction constructive**, en lien avec les critères visés ;
- Encourager la réalisation d'expériences diversifiées et de projets d'envergure qui représentent un défi pour les élèves et qui leur demandent de s'investir, cela contribue à les outiller pour qu'ils trouvent une voie correspondant à leurs aspirations, à leurs champs d'intérêt et à leurs aptitudes ;
- Amorcé un travail de planification des apprentissages essentiels (séquences d'apprentissage) ;
- Une rétroaction constructive en lien avec l'utilisation de la langue française ;
- La mise en place d'une planification globale pour les contenus en orientation scolaire ;
- Différentes situations d'apprentissage lors des cours de développement professionnel.

L'environnement socio-éducatif

Un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, bienveillant et sécuritaire

| Objectif | Situation de départ | Résultats visés 2022 | Reddition de compte de l'an 3 Juin 2023 | |    |
|--|--|---|--|---|---|
| | | | Indicateur | Résultat | |
| Mettre en place des actions probantes, soutenues et concertées permettant de développer des comportements bienveillants à l'école. | La bienveillance est une préoccupation pour l'ensemble du milieu scolaire. Il n'y a cependant aucune consignation des actions en lien avec bien-être des élèves à l'école. | Au moins une action par membre du personnel | Le nombre d'actions mises en place par chacun des membres du personnel | Une compilation complexe à faire mais globalement, nous sommes tous conscients que le milieu de vie est différent. Nous voyons des pratiques innovantes, des actions stimulantes, bienveillante et sécuritaire. |  |

Légende :  Résultats visés en 2022 atteints  Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints  Écart important avec les résultats visés en 2022

Note :

Le petit nombre d'élèves oblige à une interprétation prudente des résultats

Faits saillants du plan d'action

- Formation sur la gestion des comportements au secondaire ;
- Formation sur l'évaluation des apprentissages (milieu sain et sécuritaire) ;
- Mise en place des communautés d'apprentissage ;
- Offrir une programmation d'activité parascolaire diversifiée à l'ensemble des élèves dans le but de favoriser la participation, et de créer un milieu de vie stimulant et propice à la persévérance et à la réussite éducative ;
- Faire la promotion des valeurs, des attitudes et des actions qui contribuent à l'atteinte de la triple mission de l'école, instruire, socialiser et qualifier ;
- La remise des divers prix pour la reconnaissance des progrès d'apprentissage et la journée des finissants ;
- Poursuivre la démarche pour la mise en œuvre d'un code de vie éducatif ;
- De petits gestes au quotidien afin de prendre soin de la qualité des relations entre les gens ;
- La mise en place du Club des petits déjeuners ;
- La remise d'une bouteille d'eau personnalisée à la rentrée scolaire ;
- Accueillir les élèves au début du cours ;
- Prendre le temps de discuter avec les élèves de d'autres sujets, s'intéresser à eux et à ce qu'ils font.

Reddition de comptes de l'an 3 de la mise en œuvre du projet éducatif – école primaire

Nos valeurs :

Ouverture – Solidarité - Engagement

| La réussite éducative | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------|---|
| Améliorer la maîtrise des compétences « Écrire » et « Lire ». | | | | | |
| Objectif | Situation de départ | Résultats visés 2022 | Reddition de compte de l'an 3 Juin 2023 | |  |
| | | | Indicateur | Résultat | |
| Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en écriture, de tous les élèves de 4 ^e année. | 40% des élèves étaient en réussite en juin 2018. | Que le taux de réussite soit supérieur à celui de juin 2018. | Le taux de réussite (Lumix et GPI) | 66,7% à l'épreuve |  |
| Viser un taux de réussite de 66% en 2023 pour la compétence lire en 6 ^e année du primaire pour les élèves ayant un plan d'intervention. | Le taux de réussite-école à la compétence Lire, de la 6e année du primaire pour les élèves ayant un PI : Juin 2018 : Élèves de 6e : 75% Élèves de 5e : 0% Élèves de 4e : 33% | Que le taux de réussite soit supérieur à celui de juin 2018. | Le taux de réussite (Lumix et GPI) | 100% (Au sommaire) |  |

Légende :  Résultats visés en 2022 atteints  Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints  Écart important avec les résultats visés en 2022

Faits saillants du plan d'action

- Mise en œuvre des pratiques innovantes en lecture (lecture interactive) et assurer la viabilité du PFEQ de français lecture par une planification concertée.
- Donner une rétroaction constructive sur les productions écrites réalisées ;
- Intervention dans l'accompagnement des élèves en difficulté ou à risque ;
- Mesures adaptatives ;
- Réflexion en lien avec les cadres d'évaluation, les savoirs essentiels et l'évaluation des apprentissages, outils ayant une grande influence sur l'engagement et la réussite.

Des apprentissages durables tout au long de la vie

Favoriser le développement de la compétence numérique chez les élèves

| Objectif | Situation de départ | Résultats visés 2022 | Reddition de compte de l'an 3 Juin 2022 | | ● ● ● |
|--|---|---|---|---|-------|
| | | | Indicateur | Résultat | |
| Augmenter l'utilisation des outils numériques lors des situations d'apprentissage. | Le numérique est une préoccupation pour l'ensemble du milieu scolaire. Cependant, il n'y a aucune consignation des actions pour développer l'aspect numérique dans l'école. | Au moins une action/étape par membre du personnel | Le nombre d'activités pédagogiques bonifiées avec les outils numériques | La pandémie a accéléré le développement des compétences numériques. | ● |

Légende : ● Résultats visés en 2022 atteints ● Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints ● Écart important avec les résultats visés en 2022

Faits saillants du plan d'action

- Le ministère a déployé son plan d'action numérique en 2019 ;
- Divers achats et formations en 2018-2019 ;
- Appropriation du matériel par les enseignants en 19-20 ;
- Arrêt des services éducatifs en mars 2020 ;
- Déploiement des outils technologiques dans toutes les classes.

L'environnement socio-éducatif

Un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, bienveillant et sécuritaire

| Objectif | Situation de départ | Résultats visés 2022 | Reddition de compte de l'an 2 Juin 2021 | | ● ● ● |
|--|--|---|---|--|-------|
| | | | Indicateur | Résultat | |
| Mettre en place des actions probantes, soutenues et concertées permettant de développer des comportements bienveillants à l'école. | La bienveillance est une préoccupation pour l'ensemble du milieu scolaire. Il n'y a cependant aucune consignation des actions en lien avec bien-être des élèves à l'école. | Au moins une action par membre du personnel | Le nombre d'actions mises en place par chacun des membres du personnel. | Une compilation complexe à faire mais globalement, nous sommes tous conscients que le milieu de vie est différent. Nous voyons des pratiques innovantes, des actions stimulantes, bienveillante et sécuritaire | ● |
| Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour. | Pour l'instant les élèves ont 35 minutes par jour. | 60 minutes par jour | Le nombre de minutes d'activités physiques par jour | 40 minutes / jour (récréation) | ● |

Légende : ● Résultats visés en 2022 atteints ● Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints ● Écart important avec les résultats visés en 2022

Faits saillants du plan d'action

- Formation sur l'évaluation des apprentissages (milieu sain et sécuritaire) ;
- Mise en place des communautés d'apprentissage ;
- Faire la promotion des valeurs, des attitudes et des actions qui contribuent à l'atteinte de la triple mission de l'école, instruire, socialiser et qualifier.
- Entreprendre la démarche pour la mise en œuvre d'un code de vie éducatif.
- De petits gestes au quotidien afin de prendre soin de la qualité des relations entre les gens ;

Retour sur certains moments forts de l'année

| École Du P'tit bonheur | École Esdras-Minville |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Activités de plein-air avec les 5-6^e année • Remise de certificats à tous les groupes • Différentes activités afin de faire connaître différents sites • Une collaboration avec la Maison des aînées afin de créer des liens entre eux et les élèves • Dans toutes les classes, lire dans différents contextes • Le déploiements des outils numériques • Les midis en chanson avec Jean-Maurice et Anne • La collaboration avec la Caisse Desjardins pour les dépôts scolaires • Les différentes journées thématiques • La garde scolaire et les différentes activités • Une équipe de futsal avec les 5-6 • Le Club des petits déjeuners et le soutien de la Fondation Laure-Gaudreault • Collaboration avec les Jardins communautaires – classe de 1^{re} année • Opération enfants soleil • Les journées de la persévérance • La St-Valentin • Les messages sur la boîte vocale - communication orale • La participation des enfants à la présentation de Harmonie, Moi, je suis • Les rencontres de parents et remises de bulletins • Les services d'orthopédagogie et d'éducation spécialisée • Ateliers de zoothérapie • Séances de zumba | <ul style="list-style-type: none"> • La mise en œuvre du cours de plein-air et la campagne de financement pour l'achat du matériel • La poursuite des activités de Blvd 132 et de la collaboration avec Télé-sourire • La fête des finissantes et le tapis rouge à la communauté • La fête de fin d'année et la valorisation de tous les élèves et des membres du personnel • Le Club des petits déjeuners et le soutien de la Fondation Laure-Gaudreault • Les ateliers culinaires avec les élèves de sec.5 • Les dîners thématiques avec Mélanie Clavet et sa mère • Le jour de la Gaspésie • L'offre du temps de travail et du transport gratuit • Le parascolaire et le Club de futsal Bleu et Or/Reconnaissance au Club par la MRC dans la semaine de la persévérance • La campagne de financement pour le renouvellement des costumes de futsal et pour soutenir les dépenses de transport engendrées par les tournois • La collaboration avec la municipalité pour la mise à niveau de la bibliothèque • Différentes thématiques soulignées pendant l'année • Le soutien aux élèves de sec.5 pour la transition • La présence d'un moniteur de langue à l'école, Adonay Ghebray • Un travail constant favorisant la création d'un environnement sain et sécuritaire • La présence d'une hygiéniste dentaire • Secondaire en spectacle locale et régionale • Une enseignante de notre école se retrouve « En direct de l'Univers » - Mme Caroline Lemieux • Des ateliers sur la sexualité avec Mme Anne Richard • Les remises de bulletin • Une communication à travers la page facebook et le portail Mozaik |

