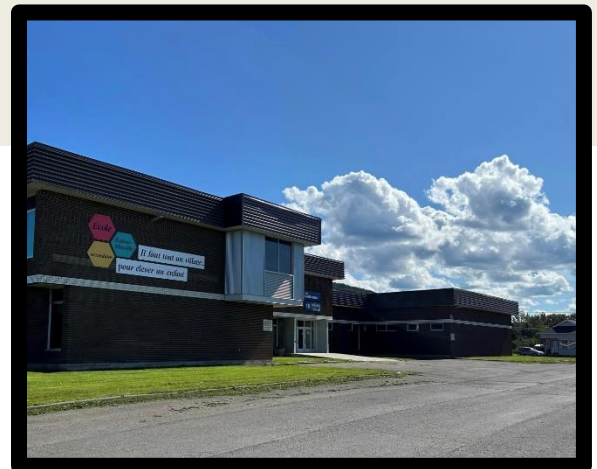


RAPPORT ANNUEL 2023-2024

L'ÉCOLE PRIMAIRE DU P'TIT BONHEUR ET L'ÉCOLE SECONDAIRE ESDRAS-MINVILLE



École Du P'tit bonheur



École Esdras-Minville

Portrait des établissements

Présidence du Conseil d'établissement : Karine Fournier

Direction : Carline Minville

Nombre d'élèves en juin 2023 :

Ordres préscolaire et primaire : 79 élèves

Ordre secondaire : 56 élèves

Particularités des établissements

- Les écoles sont situées à Grande-Vallée, village typique du côté nord de la Gaspésie. L'école primaire fut inaugurée en 1952. Les sœurs du St-Rosaire en assuraient la gestion. Elle fut nommée école du P'tit

Bonheur en 1985 en l'honneur de M. Félix Leclerc. L'école secondaire Esdras-Minville qui fut inaugurée en 1969 et elle doit son nom à un grand Gaspésien, M. Esdras Minville, natif de Grande-Vallée. Économiste de formation, il enseigna de 1924 à 1938 à l'École des Hautes-Études commerciales de Montréal et il en fut le directeur de 1938 jusqu'à sa retraite en 1962.

- Une offre culturelle variée étant donné la proximité du Village en Chanson de Petite-Vallée.
- Vision globale de développement des élèves en planifiant des activités diversifiées.
- Ouverture quant à divers partenariats École-Famille-Communauté

Programmes et projets offerts

- Programme régulier d'enseignement préscolaire et primaire
- Programme régulier d'enseignement secondaire
- Parcours de formation générale
- Parcours de formation générale appliquée
- Parcours de formations axées sur l'emploi (FPT et FMSS)
- Programme DIP
- Programme CAPS 6-15 ans
- Projets parascolaires
 - Sports (Bleu et Or, collaboration avec Club de karaté, Fillactive)
 - Musique (Secondaire en spectacle)
 - Cuisine
 - Télévision communautaire (Boulevard 132)
 - Projets d'arts plastiques

Valeurs du projet éducatif

- Projet éducatif adopté pendant l'année scolaire 2023-2024 ;
- Souci de développer des comportements et des attitudes favorisant l'atteinte de la mission des écoles soit : Instruire, socialiser et qualifier.
Primaire : Respect, responsabilité et harmonie
Secondaire : Persévérance, responsabilité et ouverture
- Le personnel, engagé, vise à offrir des services éducatifs de qualité et a pour principaux objectifs de travailler ensemble pour que chacun apprenne et réussisse.
- Souci de se développer dans un milieu de vie stimulant, bienveillant, sain et sécuritaire.
- Dans le respect des rôles et responsabilités de chacun, contribuer à la mise en œuvre de notre projet éducatif.

Le conseil d'établissement

Le conseil d'établissement des écoles du P'tit Bonheur et Esdras-Minville offre un point de contact avec l'école, mais aussi avec le centre de services scolaire. Il est le lieu de présentation, voir dans certains cas le lieu d'adoption des orientations et activités de l'école. Le conseil s'est réuni à six occasions de septembre 2023 à juin 2024.

Mot de la présidente du conseil d'établissement

Bonjours chers parents, élèves et membre du personnel et de la communauté,

Une nouvelle année vient de se terminer et nous pouvons être fiers de ce qui fut accompli durant l'année 2023-2024. Dans ce rapport annuel, vous pourrez constater que la mission de la réussite éducative est au cœur même de toutes actions posée auprès de chaque élève. L'équipe-école travaille constamment à veiller aux intérêts de nos élèves que ce soit sur le plan académique et dans la globalité des élèves.

Encore cette année, de beaux partenariats ont permis de belles réussites scolaires et même de réaliser des défis personnels. Des beaux projets menés par le gouvernement étudiant, des dépassements de soi dans l'équipe de Futsal tant primaire que secondaire, un rayonnement Panquébécois pour nos jeunes artistes, des journées scientifiques, une expérience interculturelle à Uashat mak Mani-Utenam avec la Petite école en chanson et j'en passe, ont permis d'apprendre autrement.

La semaine dernière une ancienne élève me disait, à l'école à Grande-Vallée, les enseignants et le personnel ne sont pas seulement là pour nous enseigner, ils sont là pour nous. Ils nous connaissent personnellement, connaissent nos habitudes et ils sont capables de voir si nous allons bien ou non. C'est au-delà de l'éducation, ils nous accompagnent et nous soutiennent dans toute notre globalité. Pour moi, comme présidente de Conseil d'établissement et parent, ça indique que l'équipe-école laisse une trace de leur passage dans la vie de nos jeunes. Cette trace se doit de toujours être bienveillante, et ce pour chacun de nos élèves dans leur globalité.

Ce que je nous souhaite pour cette nouvelle année, des projets, des réussites, des défis, un environnement stimulant, mais surtout de continuer à cultiver la bienveillance afin que chaque personne qui gravite dans nos écoles se sente chez soi.

Je tiens à souligner l'implication bénévole des parents et des personnes de la communauté au sein du Conseil d'établissement de nos écoles ainsi que tous ceux qui ont participé de près ou de loin à la réussite de nos écoles.

Merci!



Mot de la direction de l'établissement

Chers parents, élèves, membres du personnel et partenaires de notre communauté,

C'est avec un immense plaisir et une grande fierté que je vous présente notre rapport annuel pour l'année scolaire écoulée. Cette année, nous avons poursuivi avec passion notre mission de promouvoir la réussite éducative de chaque élève tout en veillant au bien-être de tous les membres de notre communauté scolaire.

Notre engagement envers l'excellence académique repose sur l'idée que chaque élève, quel que soit son parcours, a le potentiel de réussir. Nos équipes pédagogiques et administratives travaillent sans relâche pour offrir un environnement stimulant, inclusif et bienveillant, où chaque enfant peut s'épanouir et développer ses compétences, tant académiques que sociales et émotionnelles. Les résultats obtenus cette année témoignent des efforts conjugués de nos enseignants, du soutien indéfectible des parents et de l'engagement des élèves eux-mêmes.

Nous avons également placé le bien-être de tous au cœur de nos priorités. Pour nous, la réussite ne se limite pas aux résultats scolaires. Elle englobe le développement personnel, l'équilibre et la santé mentale. Ainsi, de nombreuses initiatives ont vu le jour cette année pour renforcer le climat scolaire, favoriser l'épanouissement individuel et encourager des relations harmonieuses au sein de notre école. Ces actions, qu'elles soient liées à la gestion du stress, à la promotion d'activités physiques, ou à la mise en place d'espaces de dialogue, ont contribué à renforcer notre communauté scolaire et à en faire un lieu où chacun se sent valorisé et écouté.

Je tiens à remercier chaleureusement tous les membres du personnel qui, par leur dévouement, leur professionnalisme et leur bienveillance, rendent chaque jour cette mission possible. Ensemble, nous créons un cadre d'apprentissage où chaque élève peut donner le meilleur de lui-même, tout en se sentant soutenu et respecté.

Enfin, je souhaite exprimer ma gratitude envers les parents et les partenaires de notre école pour leur confiance et leur collaboration. Ensemble, nous continuerons à œuvrer pour le succès et le bien-être de nos élèves, qui sont au cœur de toutes nos actions.

Je vous invite à parcourir ce rapport, qui reflète non seulement les résultats académiques de cette année, mais aussi les efforts que nous avons déployés pour assurer un environnement éducatif et humain riche et bienveillant.

Avec toute ma reconnaissance,

Carline Minville

Directrice de l'École Primaire et Secondaire Du P'tit bonheur et Esdras-Minville

Notre équipe

École primaire : <ul style="list-style-type: none">• 9 membres du personnel enseignant ;• 4 membres du personnel de soutien ;• 4 membres du personnel professionnel (en soutien-conseil).	Ecole secondaire : <ul style="list-style-type: none">• 13 membres du personnel enseignant ;• 4 membres du personnel de soutien ;• 4 membres du personnel professionnel (en soutien-conseil).
---	--

Les membres du conseil

#1. Émilie Minville (2022)	Laurie Bélanger, enseignante	Vincent Côté, élève du 2 ^e cycle du secondaire
#2. Marietta Omoa (2023)	Marie-Pier Dunn, enseignante	Noa Richard, élève du 2 ^e cycle du secondaire
#3. Karine Fournier, présidente (2022)	Martin Coulombe, enseignant substitut	
#4. Annie Lamy (2023)	Jennifer Lévesque, technicienne en service de garde	
#5. Annie Ayotte (2022)	Valérie Coulombe, personnel de soutien	
	Anik Martin, personnel de soutien	

Les dates des rencontres

21 septembre 2023 – CE et Assemblée annuelle des parents
25 octobre 2023
29 novembre 2023 (extraordinaire)

18 décembre 2023
19 février 2024
22 avril 2024
20 juin 2024 (absence de quorum)

Bilan des activités du conseil d'établissement prévues par la Loi sur l'instruction publique

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹		CÉ 0224-206	
Adoption du rapport annuel	09-2023	CÉ-0923-180	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	12-2023	CÉ 1223-197	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	10-2023	CÉ1023-189	
Approbation des contributions financières exigées	12-2023	CÉ 1223-201 CÉ 1223-202	Surveillance du midi au secondaire Frais d'inscription au futsal
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	04-2024	CÉ 0424-211	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	04-2024	CÉ 0424-211	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	12-2023	CÉ 1223-203	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	06-2023	Présentation sans modification	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.





Consultation sur les critères de sélection de la direction			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents			Tout au long de l'année s'il y a lieu
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Normes et modalités Dates de remises des bulletins et des rencontres de parents
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	04-2024	Approuvé CÉ 0424-211	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	02-2024	CÉ 0224-208	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	12-2023	CÉ 1223-200	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Septembre	Approuvé CÉ-0923-181 CÉ-0923-182 CÉ 1223-199 CÉ 0224-207 CÉ 0424-211	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			
Consultation des parents			Pour le projet éducatif
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves		Règles de fonctionnement et de sécurité	




Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	09-2023 02-2024	CÉ-0923-182 CÉ 0224-209	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			
Adoption du budget annuel de l'établissement		CÉ 1223-198	La reddition de compte pour les mesures protégées de 22-23 Les résultats de 22-23 Suivi du budget 23-24
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Activités de financement			
Projet Cour d'école au secondaire (Ress. Matériels)	12-2023	CÉ 1223-203	

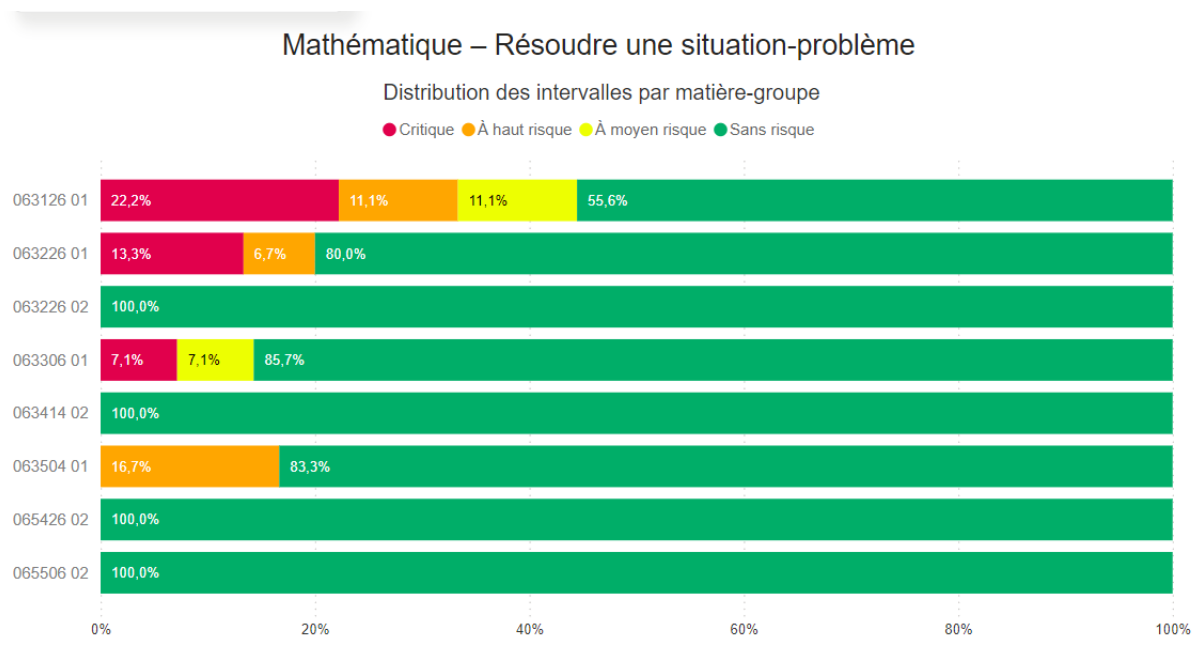
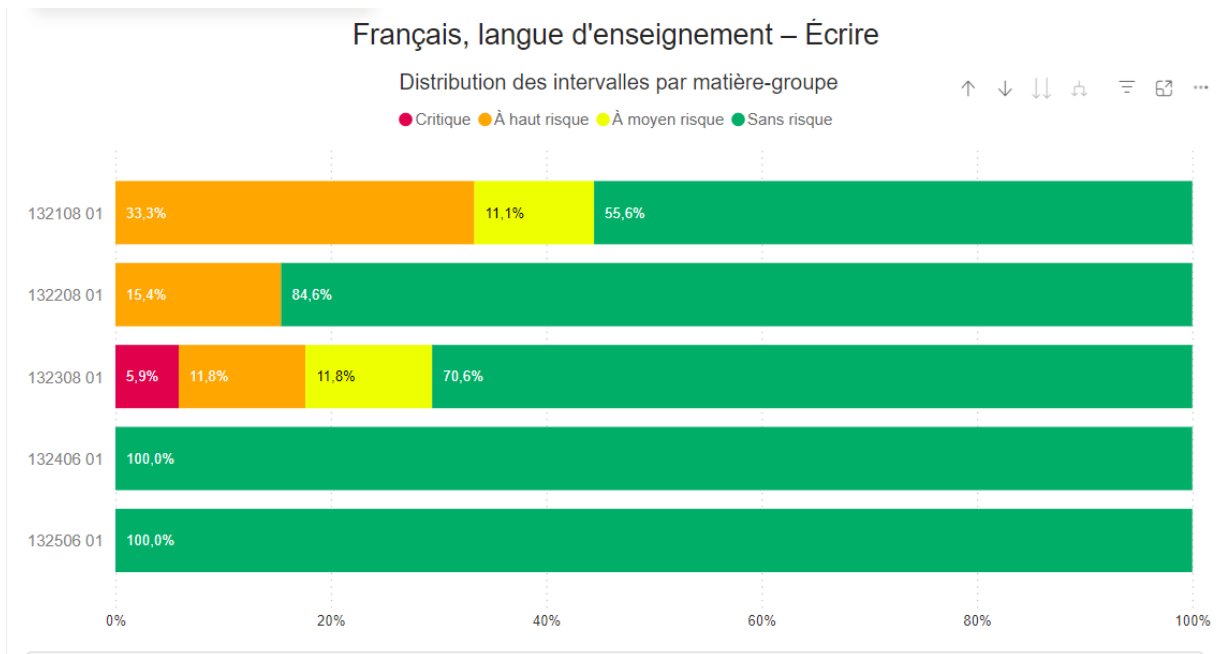
Reddition de comptes de l'an 4 de la mise en œuvre du projet éducatif – école secondaire

Nos valeurs :

Persévérance-Responsabilité-Ouverture

La réussite éducative					
Améliorer la maîtrise de la compétence « Écrire » et « Résoudre »					
Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de compte de l'an 4 Juin 2024		
			Indicateur	Résultat	
Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en écriture, de tous les élèves de 2 ^e secondaire.	62,5% des élèves étaient en réussite en juin 2018.	Que le taux de réussite soit supérieur à celui de juin 2018.	Le taux de réussite (Lumix et GPI)	100 %	
Augmenter le taux de réussite de la compétence « résoudre » en mathématique pour tous les élèves de 2 ^e secondaire.	55,6% des élèves étaient en réussite en juin 2018.	Que le taux de réussite soit supérieur à celui de juin 2018.	Le taux de réussite (Lumix et GPI)	86,7% (Au sommaire)	
Amener l'élève à entreprendre et à mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société à l'ère du numérique					
Accroître le taux d'élèves qui poursuivent leurs études en formation professionnelle, au collégial et à l'université dans les 3 années suivant la fin du secondaire.	60% des élèves étaient diplômés ou poursuivaient des études dans les 3 ans suivant la fin des études secondaire.	Que le taux d'élèves qui poursuivent et atteignent un 2 ^e diplôme soit supérieur à celui de juin 2017.	Le nombre d'élèves aux études après 3 ans	17-18 : 12/14 ont atteint un 2 ^e diplôme ou sont en poursuite des études. 18-19 : 7/10 19-20 : 10/13 20-21 : 6/7 21-22 :	

Légende :  Résultats visés en 2022 atteints  Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints  Écart important avec les résultats visés en 2022





Faits saillants




- Mise en place du soutien aux apprentissages par la majorité des membres du personnel ;
- Intervention individualisée dans l'accompagnement des élèves en difficulté ou à risque ;
- Mesures adaptatives;

- Suivi particulier par les enseignants ressources
- Réflexion en lien avec les cadres d'évaluation, les savoirs essentiels et l'évaluation des apprentissages, outils ayant une grande influence sur l'engagement et la réussite ;
- Mettre en œuvre **la rétroaction constructive**, en lien avec les critères visés ;
- Encourager la réalisation d'expériences diversifiées et de projets d'envergure qui représentent un défi pour les élèves et qui leur demandent de s'investir, cela contribue à les outiller pour qu'ils trouvent une voie correspondant à leurs aspirations, à leurs champs d'intérêt et à leurs aptitudes ;
- Amorcé un travail de planification des apprentissages essentiels (séquences d'apprentissage) ;
- Une rétroaction constructive en lien avec l'utilisation de la langue française ;

L'environnement socio-éducatif

Un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, bienveillant et sécuritaire

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de compte de l'an 4 Juin 2024		
			Indicateur	Résultat	
Mettre en place des actions probantes, soutenues et concertées permettant de développer des comportements bienveillants à l'école.	La bienveillance est une préoccupation pour l'ensemble du milieu scolaire. Il n'y a cependant aucune consignation des actions en lien avec bien-être des élèves à l'école.	Au moins une action par membre du personnel	Le nombre d'actions mises en place par chacun des membres du personnel	Une compilation complexe à faire mais globalement, nous sommes tous conscients que le milieu de vie est différent. Nous voyons des pratiques innovantes, des actions stimulantes, bienveillante et sécuritaire.	

Légende :  Résultats visés en 2022 atteints  Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints  Écart important avec les résultats visés en 2022

Note :

Le petit nombre d'élèves oblige à une interprétation prudente des résultats

Faits saillants du plan d'action

- Formation sur la gestion des comportements au secondaire ;
- Formation sur l'évaluation des apprentissages (milieu sain et sécuritaire) ;
- Mise en place des communautés d'apprentissage ;
- Offrir une programmation d'activité parascolaire diversifiée à l'ensemble des élèves dans le but de favoriser la participation, et de créer un milieu de vie stimulant et propice à la persévérance et à la réussite éducative ;
- Faire la promotion des valeurs, des attitudes et des actions qui contribuent à l'atteinte de la triple mission de l'école, instruire, socialiser et qualifier ;
- La remise des divers prix pour la reconnaissance des progrès d'apprentissage et la journée des finissants ;
- Poursuivre la démarche pour la mise en œuvre d'un code de vie éducatif ;
- De petits gestes au quotidien afin de prendre soin de la qualité des relations entre les gens ;
- La mise en place du Club des petits déjeuners ;
- La remise d'une bouteille d'eau personnalisée à la rentrée scolaire ;
- Accueillir les élèves au début du cours ;
- Prendre le temps de discuter avec les élèves de d'autres sujets, s'intéresser à eux et à ce qu'ils font.

Reddition de comptes de l'an 4 de la mise en œuvre du projet éducatif – école primaire

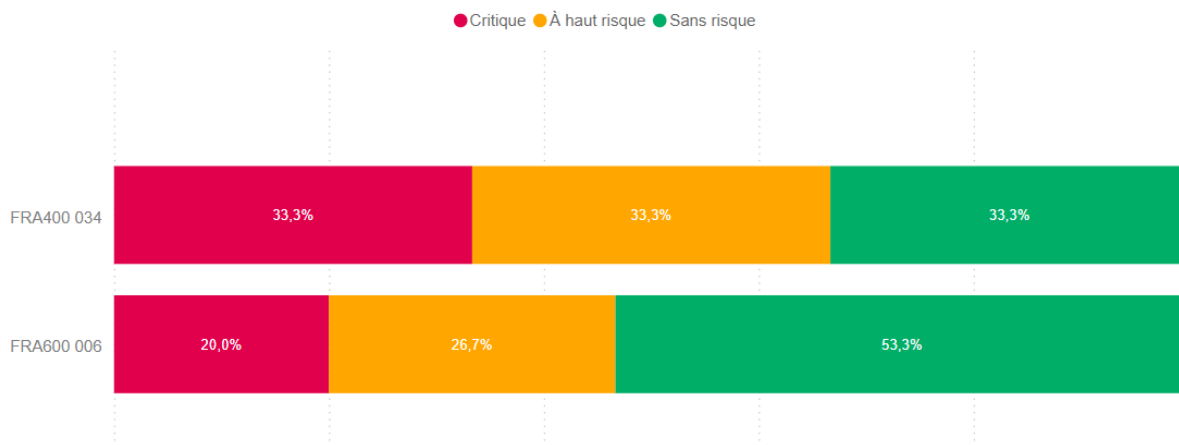
Nos valeurs :

Respect – Responsabilité - Harmonie

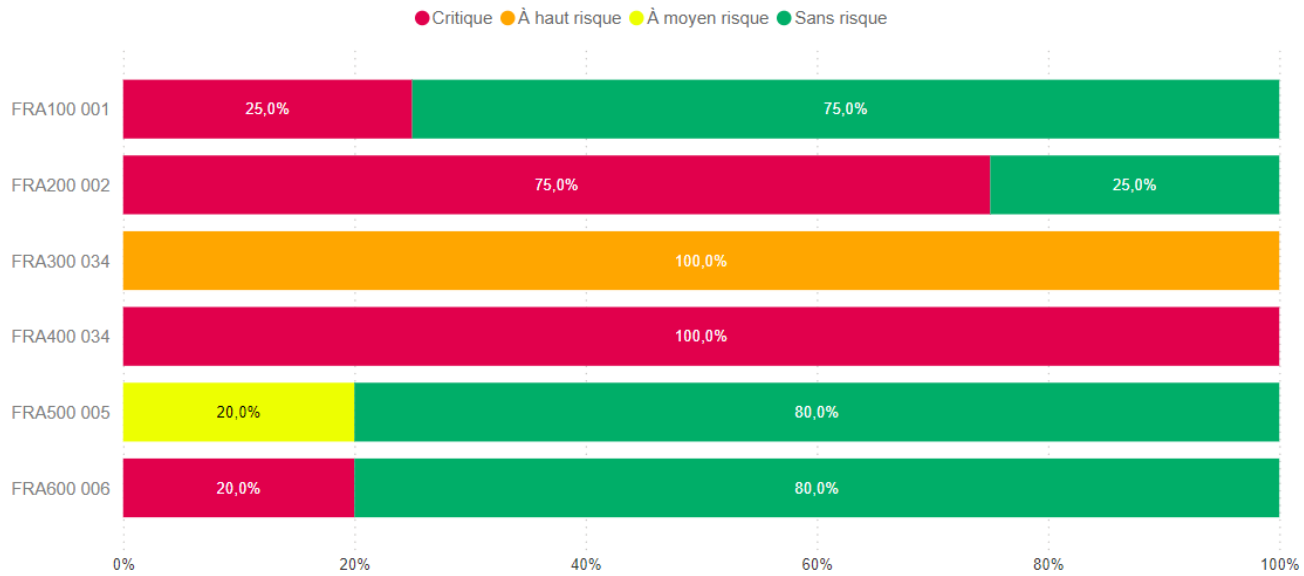
La réussite éducative					
Améliorer la maîtrise des compétences « Écrire » et « Lire ».					
Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de compte de l'an 4 Juin 2024		● ● ●
			Indicateur	Résultat	
Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle en écriture, de tous les élèves de 4 ^e année.	40% des élèves étaient en réussite en juin 2018.	Que le taux de réussite soit supérieur à celui de juin 2018.	Le taux de réussite (Lumix et GPI)	66,6% à l'épreuve	●
Viser un taux de réussite de 66% en 2023 pour la compétence lire en 6 ^e année du primaire pour les élèves ayant un plan d'intervention.	Le taux de réussite-école à la compétence Lire, de la 6e année du primaire pour les élèves ayant un PI : Juin 2018 : Élèves de 6e : 75% Élèves de 5e : 0% Élèves de 4e : 33%	Que le taux de réussite soit supérieur à celui de juin 2018.	Le taux de réussite (Lumix et GPI)	80% (Au sommaire)	●

Légende : ● Résultats visés en 2022 atteints ● Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints ● Écart important avec les résultats visés en 2022

Français, langue d'enseignement – Écrire Distribution des intervalles par matière et groupe-repère



Français, langue d'enseignement – Lire Distribution des intervalles par matière et groupe-repère



Faits saillants du plan d'action

- Mise en œuvre des pratiques innovantes en lecture (lecture interactive) et assurer la viabilité du PFEQ de français lecture par une planification concertée.
- Donner une rétroaction constructive sur les productions écrites réalisées ;
- Intervention dans l'accompagnement des élèves en difficulté ou à risque ;
- Mesures adaptatives ;
- Réflexion en lien avec les cadres d'évaluation, les savoirs essentiels et l'évaluation des apprentissages, outils ayant une grande influence sur l'engagement et la réussite.
- Concertation à tous les cycles entre la titulaire et l'orthopédagogue.

Des apprentissages durables tout au long de la vie

Favoriser le développement de la compétence numérique chez les élèves

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de compte de l'an 3 Juin 2022		● ● ●
			Indicateur	Résultat	
Augmenter l'utilisation des outils numériques lors des situations d'apprentissage.	Le numérique est une préoccupation pour l'ensemble du milieu scolaire. Cependant, il n'y a aucune consignation des actions pour développer l'aspect numérique dans l'école.	Au moins une action/étape par membre du personnel	Le nombre d'activités pédagogiques bonifiées avec les outils numériques	La pandémie a accéléré le développement des compétences numériques.	●

Légende : ● Résultats visés en 2022 atteints ● Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints ● Écart important avec les résultats visés en 2022

Faits saillants du plan d'action

- Le ministère a déployé son plan d'action numérique en 2019 ;
- Divers achats et formations en 2018-2019 ;
- Appropriation du matériel par les enseignants en 19-20 ;
- Arrêt des services éducatifs en mars 2020 ;
- Déploiement des outils technologiques dans toutes les classes.

L'environnement socio-éducatif

Un milieu de vie et d'apprentissage innovant, stimulant, bienveillant et sécuritaire

Objectif	Situation de départ	Résultats visés 2022	Reddition de compte de l'an 2 Juin 2021		● ● ●
			Indicateur	Résultat	
Mettre en place des actions probantes, soutenues et concertées permettant de développer des comportements bienveillants à l'école.	La bienveillance est une préoccupation pour l'ensemble du milieu scolaire. Il n'y a cependant aucune consignation des actions en lien avec bien-être des élèves à l'école.	Au moins une action par membre du personnel	Le nombre d'actions mises en place par chacun des membres du personnel.	Une compilation complexe à faire mais globalement, nous sommes tous conscients que le milieu de vie est différent. Nous voyons des pratiques innovantes, des actions stimulantes, bienveillante et sécuritaire	●
Faire bouger les élèves du primaire 60 minutes par jour.	Pour l'instant les élèves ont 35 minutes par jour.	60 minutes par jour	Le nombre de minutes d'activités physiques par jour	40 minutes / jour (récréation)	●

Légende : ● Résultats visés en 2022 atteints ● Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints ● Écart important avec les résultats visés en 2022

Faits saillants du plan d'action

- Formation sur l'évaluation des apprentissages (milieu sain et sécuritaire) ;
- Mise en place des communautés d'apprentissage ;
- Faire la promotion des valeurs, des attitudes et des actions qui contribuent à l'atteinte de la triple mission de l'école, instruire, socialiser et qualifier.
- Entreprendre la démarche pour la mise en œuvre d'un code de vie éducatif.
- De petits gestes au quotidien afin de prendre soin de la qualité des relations entre les gens ;

Retour sur certains moments forts de l'année

École Du P'tit bonheur	École Esdras-Minville
<ul style="list-style-type: none"> • Activités de plein-air à Madeleine • La bataille du St-Laurent au Camping au soleil couchant pour les 6^e année • Remise de certificats à tous les groupes • Différentes activités afin de faire connaître différents sites • Nager pour survivre • Une collaboration avec la Maison des Aînés afin de créer des liens entre eux et les élèves • Dans toutes les classes, lire dans différents contextes • Le déploiement des outils numériques • Les midis en chanson avec Jean-Maurice et Anne • La collaboration avec la Caisse Desjardins pour les dépôts scolaires • Les différentes journées thématiques • La garde scolaire et les différentes activités • Une équipe de futsal avec les 6^e année • Opération enfant soleil • Les journées de la persévérance • La St-Valentin • Les messages sur la boîte vocale - communication orale • Une visite à Percé • Une fête d'Halloween • Un souper de Noël • La petite école de la chanson voyage chez les Innus • Le service de garde au CAB • Les ateliers sur l'intelligence émotionnelle et le numérique (Le Ciel) • Mylène Fortin nous présente ses livres • Les rencontres de parents et remises de bulletins • Les spectacles avec Accès-scène (Village en chanson) • Les services d'orthopédagogie et d'éducation spécialisée • Séances de zumba 	<ul style="list-style-type: none"> • La mise en œuvre du cours de plein-air et la campagne de financement pour l'achat du matériel • La poursuite des activités de Blvd 132 et de la collaboration avec Télé-sourire • La fête des finissantes et le tapis rouge à la communauté • La fête de fin d'année et la valorisation de tous les élèves et des membres du personnel • Le Club des petits déjeuners • Les dîners thématiques avec Mélanie Clavet et sa mère • Le jour de la Gaspésie • L'offre du temps de travail et du transport gratuit • Le parascolaire et le Club de futsal Bleu et Or- Une performance à souligner pour nos équipes qui reviennent avec des médailles après les régionaux. • La collaboration avec la municipalité pour la mise à niveau de la bibliothèque • Différentes thématiques soulignées pendant l'année • Le soutien aux élèves de sec.5 pour la transition • Un travail constant favorisant la création d'un environnement sain et sécuritaire • La présence d'une hygiéniste dentaire • Secondaire en spectacle locale, régionale et le panquébécois • Les remises de bulletin • Une communication à travers la page facebook et le portail Mozaik • La rentrée des parents du primaire et du secondaire • Les activités de Fillactive avec Émilie Leblanc Laberge – remise de souliers à 11 filles de l'école. • Activité reconnaissance pour nos joueurs de soccer (photos avec Mélanie) • Une distributrice à la cafétéria (partenariat avec la MRC et le CAB) • Nager pour survivre pour les élèves du 1^{er} cycle • La participation de nos élèves à différentes activités communautaires

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Les activités interclasses pour favoriser le vivre-ensemble ou encore maintenir la motivation pour certains enfants.• Collaboration avec l'école de musique pour les apprentissages de certains enfants.• Le programme de mentorat et l'accompagnement des enseignants | <ul style="list-style-type: none">• Le programme de mentorat et l'accompagnement des enseignants• L'ascension du Mont Jacques-Cartier• Le salon de la formation professionnelle• Réveillon de Noël• Collaboration avec le Marché de Noël, 1^{re} édition• Un conseil d'élèves dynamique accompagné de Mélanie Clavet• Opération enfant soleil |
|---|--|