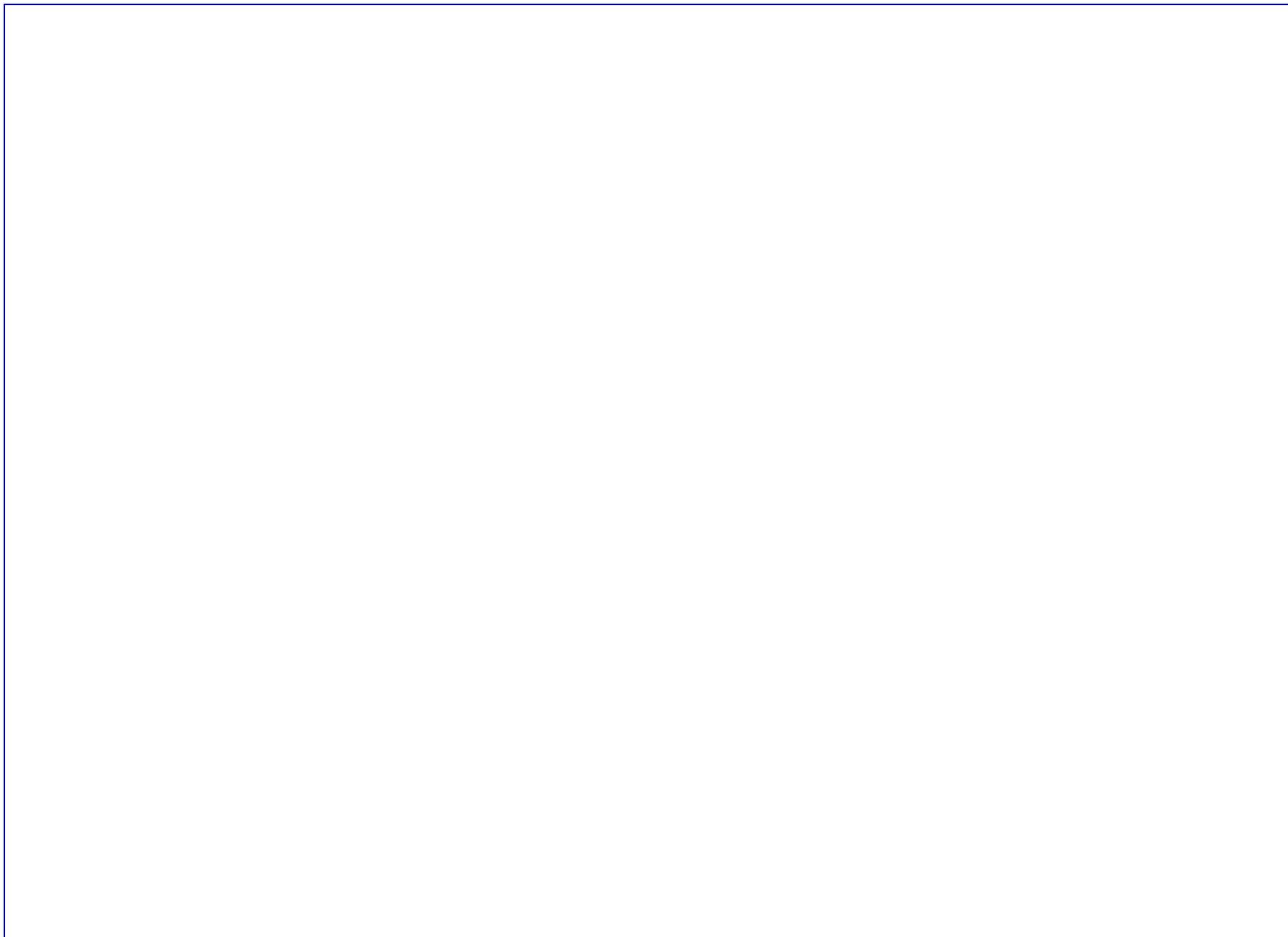


# Rapport annuel 2023-2024



École Gabriel-Le Courtois



# Table des matières

<b>Présentation du Conseil d'établissement.....</b>	<b>4</b>
Liste des membres du Conseil d'établissement pour l'année 2023-2024 .....	4
<b>Bilan des activités du Conseil d'établissement.....</b>	<b>5</b>
Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	5
Activités réalisées et décisions prises .....	6
<b>L'établissement : sa personnalité.....</b>	<b>10</b>
Le contexte.....	10
La clientèle desservie .....	10
Le personnel, les services professionnels et de soutien offerts par l'établissement .....	11
Le service de garde.....	11
<b>Le parascolaire, la vie étudiante et les projets .....</b>	<b>12</b>
Sports et saines habitudes de vie.....	12
Culture à l'école .....	14
Gouvernement étudiant et vie scolaire .....	16
Implication sociale et communautaire .....	17
Au service de garde.....	18
Graduation .....	19
<b>Le Plan d'action contre la violence .....</b>	<b>20</b>
<b>Le Projet éducatif 2023-2027 .....</b>	<b>21</b>
<b>Moyens mis en place .....</b>	<b>25</b>
Remerciements .....	26

# Présentation du Conseil d'établissement

## Liste des membres du Conseil d'établissement pour l'année 2023-2024

Membre	Titre
Monsieur Michel Perrée	Parent – président (2 <sup>e</sup> année du mandat)
Monsieur Thierry Wertz	Parent – vice-président (1 <sup>re</sup> année du mandat)
Madame Sylvie Lepage	Parent (2 <sup>e</sup> année du mandat)
Monsieur Jean-François Landry	Parent (1 <sup>re</sup> année du mandat)
Monsieur David Dubreuil	Parent (2 <sup>e</sup> année du mandat)
Mesdames Ariane Lévesque	Parent substitut
Madame Julie Pelletier	Parent substitut
Madame Claudia Jalbert	Représentante des enseignants
Monsieur Richard Poulin	Représentant des enseignants
Madame Virginie Marin-Leclerc	Substitut personnel enseignant
Madame Sonia Tremblay	Représentante des professionnels
Monsieur Vincent Rineau	Représentant du personnel de soutien
Madame Geneviève Synette	Représentante du service de garde
Madame Sophie Robinson	Représentante de la communauté
Monsieur Gaston Dubé	Représentant de la communauté
Madame Lisa-Kim Roy	Représentante des élèves
Madame Liliane Barriault	Représentante des élèves

# Bilan des activités du Conseil d'établissement

## Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
2023-09-20	Assemblée générale des parents
2023-10-18	Ordinaire
2023-10	Consultation par courriel
2023-11	Consultation par courriel
2023-12	Consultation par courriel
2023-12-07	Ordinaire
2024-01	Consultation par courriel
2024-02-21	Ordinaire
2024-04-17	Ordinaire
2024-06-12	Ordinaire
2024-06	Consultation par courriel

## Activités réalisées et décisions prises

### Bilan des activités du conseil d'établissement prévues par la Loi sur l'instruction publique

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif	2024-02	CÉ-2324-067	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	2024-02	CÉ-2324-065	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	2024-06	CÉ-2324-108	
Approbation des contributions financières exigées	2024-06	CÉ-2324-106	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	2024-06	CÉ-2324-106	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	2024-06	CÉ-2324-105	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	2024-06	CÉ-2324-118	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Non applicable
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Non applicable
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Non applicable
Consultation sur les critères de sélection de la direction	2024-06	CÉ-2324-112	

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	2024-02 2024-06	CÉ-2324-067 CÉ-2324-104	
Transmission de documents à l'intention des parents			Tout au long de l'année, s'il y a lieu
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	2023-12	CÉ-2324-036	Normes et modalités
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			Tout au long de l'année, s'il y a lieu
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	2023-12 2024-06	CÉ-2324-037 – Primaire CÉ-2324-038 – Secondaire CÉ-2324-128 – CAF	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	2023-12	CÉ-2324-038	Planification des COSP
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	2023-12 2024-06	CÉ-2324-037 – Primaire CÉ-2324-038 – Secondaire CÉ-2324-128 – CAF	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	2024-04	CÉ-2324-085	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	2023-12	CÉ-2324-039	
Consultation des parents			Pour le projet éducatif

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves			Tout au long de l'année s'il y a lieu
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Non applicable
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Non applicable
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	2023-11 2024-01 2024-04	CÉ-2324-030 CÉ-2324-059 CÉ-2324-088	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	2024-04 2024-06	CÉ-2324-086 CÉ-2324-114	Bourse du Conseil d'établissement
Approbation des mesures protégées et dédiées	2023-10 2024-04	CÉ-2324-012 CÉ-2324-084	Mesures protégées et dédiées Reddition de comptes
Adoption du budget annuel de l'établissement	2023-12 2024-06	CÉ-2324-040 CÉ-2324-107	Ventilation du surplus budgétaire Budget 2024-2025
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			
Activités de financement	2023-10 2023-10 2023-12 2023-12 2023-12 2024-01	CÉ-2324-017 CÉ-2324-029 CÉ-2324-031 CÉ-2324-046 CÉ-2324-047 CÉ-2324-058	
Adoption des règles de régie interne	2023-10	CÉ-2324-010	

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Déclaration d'intérêt	2023-10	CÉ-2324-007	
Calendrier des rencontres	2023-10	CÉ-2324-008	
Adoption du plan de travail	2023-10	CÉ-2324-009	
Adoption du plan de communication	2023-10	CÉ-2324-011	
Approbation date AGA	2024-06	CÉ-2324-110	

# L'établissement : sa personnalité

## Le contexte

L'école Gabriel-Le Courtois dessert une clientèle habitant sur un territoire qui s'étend sur près de 100 km.

Les élèves du primaire proviennent principalement du territoire de Sainte-Anne-des-Monts. Les élèves du secondaire proviennent également de ce territoire auquel se greffent les secteurs de Tourelle et de Marsoui. Ces deux endroits ne comptent pas d'école secondaire sur leur territoire immédiat. De plus, l'école accueille des élèves ayant des besoins spécifiques en provenance des secteurs de Cap-Chat.



## La clientèle desservie

L'école Gabriel-Le Courtois accueille 185 élèves provenant du 2<sup>e</sup> cycle du primaire et du 3<sup>e</sup> cycle du primaire ainsi que 2 en enseignement à la maison. Elle accueille également 324 élèves de niveau secondaire ainsi que 5 en enseignement à la maison.

L'école offre aux élèves la formation dite régulière de la 1<sup>re</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du primaire (3<sup>e</sup> année) à la 3<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire (5<sup>e</sup> secondaire). Pour la clientèle primaire et secondaire ayant des besoins plus spécifiques en ce qui a trait aux difficultés d'apprentissage qui nécessitent un encadrement plus étroit, certains programmes adaptés à leur situation sont offerts.

## Le personnel, les services professionnels et de soutien offerts par l'établissement

L'équipe-école est constituée de 90 membres du personnel dont 49 enseignants, 3 professionnels, 38 employés de soutien ainsi que de l'équipe de direction qui est pour sa part composée d'une direction et de deux directions adjointes.

Tous les élèves peuvent compter sur différents intervenants de l'école tels que : une psychoéducatrice, un technicien en travail social, un conseiller en orientation, une AVSEC (animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire), deux techniciens en loisirs à demi-temps et le support de techniciens en éducation spécialisée. Des intervenants, issus de partenariats avec la communauté, viennent aussi supporter l'école au niveau de la prévention et l'intervention tels que : une infirmière scolaire à demi-temps, un policier PIMS (Programme d'intervention en milieu scolaire) et une ressource en prévention du suicide.

## Le service de garde

Un service de garde pour notre clientèle du primaire est disponible dès 7 h 15 le matin, sur le temps du dîner et jusqu'à 18 h.



# Le parascolaire, la vie étudiante et les projets

## Sports et saines habitudes de vie

### *Au secondaire*

- Arsenal RSEQ : basket-ball, futsal et volley-ball.  
Futsal - Catégorie cadet B : Champions de la saison et médaille de bronze.  
Volley-ball - Catégorie cadettes : Médaille de bronze et bannière de l'éthique sportive.  
Catégorie juvénile : Médaille de bronze et bannière de l'éthique sportive.
- Activité de la rentrée au Parc Multi-sports.
- Tournoi de ping-pong.
- Fillactive.
- Après-midi éclaté pour les élèves du secondaire.
- Retour du Gala Arsenal.



## Sports et saines habitudes de vie

### Au primaire

- L'APICC.
- Activité de la rentrée : Kermesse Arc-en-ciel.
- Les midis skate pour les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année.
- Bloc de différents sports sur l'heure du midi.
- Marche au Parc du petit-bois durant l'heure de dîner pour les élèves du Comité nature.
- Journée sportive au primaire.
- Enseignement dans la classe extérieure.
- Le Comité nature de 6<sup>e</sup> année a reçu Jessica Boudreau du programme (H)être de Face aux vents, lors des 3 derniers ateliers du dîner.
- Activité de fin d'année : Journée dans le Parc national de la Gaspésie.
- Participation des classes à effectif réduit au Mini-Défi sportif AlterGo à Bonaventure.
- Atelier de vélos.



## Culture à l'école

### Au primaire

- Spectacle Glob à la Maison de la culture.
- Les élèves de 6<sup>e</sup> année de la classe de Madame Cassandra-Vicky Lavoie ont participé à un projet scientifique orchestré par Exploram. Radio-Canada en a fait un reportage lors du téléjournal.
- Garage à musique.
- Correspondance entre des écoles du Canada et certaines classes.
- Programmation avec Lego spike essentiel, par les élèves de 3<sup>e</sup> année la classe d'Isabelle Dubé.
- Les Filles d'Isabelle du Cercle St-Joseph no 912 ont remis un livre par niveau dans le cadre de la Journée de la jeunesse.
- Pour débiter le concours Explomer, la classe de 6<sup>e</sup> année d'Émilie Collin-Ross a reçu Coralie Huppé-Gignac. Les élèves ont eu la chance de manipuler quelques espèces marines vivant dans le fleuve Saint-Laurent.
- Spectacle de Bill Bestiole - Les créatures du Jurassique à la Maison de la culture. Mentionnons le courage de Mélodie et Zack qui ont accepté de prendre un scorpion et une tarentule dans leurs mains.
- Atelier des semis.
- Les animations des Débrouillards.
- Atelier de création de bijoux avec JÜ.
- Participation à la Petite école en chanson de Petite-Vallée.
- 1<sup>re</sup> place au concours Explomer remportée par deux élèves.
- Activité scientifique de fusée avec Vincent Rineau.
- Midi improvisation.



## Culture à l'école

### *Au secondaire*

- SCIENCE ON LIT! pour la Semaine de la Culture Scientifique.
- Ateliers de DJ avec Bianka Lévesque.
- Spectacle de Fredz à la Maison de la culture.
- Présentation de la pièce « Le cadeau disparu » par les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire d'art dramatique.
- Le Club des sciences.
- Sortie éducative à la Maison de la Culture avec un groupe de 4<sup>e</sup> secondaire dans le cadre du cours d'arts plastiques.
- Midi improvisation.
- Finale locale et régionale de Secondaire en spectacle.
- Club de jeux de plateau animé par Mathieu Gagnon.
- Le voyage culturel à New York.
- Présentation de la pièce de théâtre « Et on campera sur la lune » à la Maison de la culture.
- Participation par la troupe de théâtre au Festival du TRAC à Paspébiac.
- Participation au Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle à Thetford Mines.
- Présentation d'une pièce de théâtre par les élèves de 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire.
- Visite de l'auteur Olivier Carpentier, auteur de bande dessinée, pour les élèves de 3<sup>e</sup> secondaire.
- Projet multigénérationnel, fabrication de toutous par nos élèves de 5e secondaire du cours d'arts plastiques représentant les monstres dessinés par les élèves de la maternelle de l'école de l'Anse.
- Conférence sur la détresse psychologique donnée par la Fondation Jeunes en tête.
- Le Club de robotique.



## Gouvernement étudiant et vie scolaire

### Quelques réalisations du Conseil étudiant du secondaire

- Présence sur le Conseil d'établissement.
- Journée d'Halloween.
- Programmation des activités avant le réveillon de Noël, du 18 au 21 décembre.
- Journée de la Saint-Valentin (lettres d'amitié, habillement thématique).
- Collations.

### Au primaire

- Activité d'Halloween.
- Activités de Noël (journée thématique habillement, souper traditionnel).
- Semaine d'activités pour souligner la Journée de la Terre (courts-métrages, atelier-conférence, collation spéciale, échange de jeux de société ou livres, grand nettoyage extérieur).
- Dîner pizzas pour les représentants du Conseil étudiant.
- Album des finissants et tapis rouge pour les élèves de 6<sup>e</sup> année lors de leur graduation.



## Implication sociale et communautaire

### *Au primaire*

- Fabrication et écriture de cartes de Noël offertes aux personnes âgées.
- Le Comité entraide est allé décorer une partie de l'aréna pour y apporter la magie de Noël.

### *Au secondaire*

- Participation à la journée contre l'homophobie en portant des vêtements colorés.
- La Friperie GLC.

### *Primaire et secondaire*

- Journée « Porte ton pyj » au profit d'Opération Enfant Soleil.
- Journée de la Gaspésie : Invitation à s'habiller en bleu.
- Participation de plusieurs élèves à la 4<sup>e</sup> édition du salon des jeunes bâtisseurs dans le cadre du Grand défi Bâtir ma région.
- Le Gala Reconnaissance GLC.



## Au service de garde

- Karaoké de Noël comme 1<sup>re</sup> activité du calendrier de l'avent au Service de garde.
- Activités au gymnase lors de tempête.
- Bricolage, musique irlandaise, vidéo explicatif de la fête et smoothie vert, pour souligner la fête de la St-Patrick.
- Observation de l'éclipse solaire.
- Décoration du local par les jeunes lors des diverses fêtes de l'année : Saint-Valentin, Pâques, Noël, etc.



## Graduation

### *Graduation au secondaire*

- Comité de l'album animé par Annie Dionne.
- La graduation de 42 étudiants de 5<sup>e</sup> secondaire, de la formation préparatoire au travail et de la formation des métiers spécialisés.
- Les récipiendaires de bourses ont reçu celles-ci durant la soirée. Un grand merci aux donateurs.
- Le bal des finissants a eu lieu à l'école.



# Le Plan d'action contre la violence

Valeurs identifiées dans le projet éducatif : La bienveillance, l'engagement et la communication.

## Objectifs du projet éducatif en lien avec le plan de lutte :

Orientation 1.3.2 : Améliorer la qualité de l'utilisation des technologies de l'information et des communications.

Objectif 1.3.2.1 : Conscientiser et informer (élèves/parents/communauté) sur la saine utilisation des médias sociaux par le biais d'ateliers et de capsules vidéo.

Orientation 1.3.3 : Hausser l'offre d'activités thématiques favorisant le développement des habiletés sociales, de l'estime de soi et de la gestion de l'anxiété.

Objectif 1.3.3.1 : Élargir l'offre d'activités thématiques à l'ensemble des élèves.

Orientation 1.3.4 : Offrir un programme qui assure un milieu de vie stimulant, sain, bienveillant et sécuritaire au service de garde.

Objectif 1.3.4.1 : Mettre en place, appliquer et publiciser un programme basé sur une planification annuelle détaillée.

Durant l'année scolaire 2023-2024, les membres du comité de travail se sont mobilisés afin de bâtir un plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation qui répond aux besoins des élèves. Pour l'année scolaire 2024-2025, nous ajouterons une personne-ressource du CALACS afin de nous soutenir en lien avec la prévention des violences à caractère sexuel.

Le bilan est disponible sur la page internet de l'école et a été envoyé par courriel aux parents.



# Le Projet éducatif 2023-2027

## Enjeu 1 : La réussite éducative de tous les élèves

Orientation	Objectifs	Cible	Indicateurs
<b>Orientation 1.1</b> Faire de l'engagement scolaire une priorité.  Lien avec le PEVR : Enjeu 1; orientation 1.1	Augmenter l'utilisation quotidienne de l'agenda pour structurer ses apprentissages. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Former les élèves à l'utilisation adéquate de l'agenda.</li> <li>- Examiner l'utilisation de l'agenda.</li> </ul>	Tous les élèves de 5 <sup>e</sup> année et de 6 <sup>e</sup> année au primaire.  Tous les élèves du premier cycle du secondaire.	100% des élèves seront formés.
	Assurer un suivi pour tous les élèves ayant 10% d'absences ou plus.	100% des élèves.	Nombre d'élèves en suivi ayant 10% d'absence et plus.
	Amener l'élève à se projeter dans l'avenir.	100% des élèves.	Nombre d'activités offertes.
	Améliorer les liens maîtres-élèves.	80% des élèves satisfaits des liens maîtres/élèves.	100% des élèves sondés.
<b>Orientation 1.2</b> Appliquer des pratiques pédagogiques probantes.  Lien avec le PEVR : Enjeu 1; orientation 1.1	Vivre des communautés d'apprentissage.	100% des enseignants.	Trois journées et demie par année.

Orientation	Objectifs	Cible	Indicateurs																																									
<p><b>Orientation 1.3</b></p> <p>Hausser le taux de réussite des élèves du premier cycle du secondaire.</p> <p><b>Lien avec le PEVR :</b> Enjeu 1; orientation 1.1</p>	<p>Augmenter le taux de réussite en français et mathématique au primaire des élèves ayant un plan d'intervention.</p>	<p>100% des élèves ayant un plan d'intervention.</p>	<p>Taux d'échecs des élèves ayant un plan d'intervention</p> <p><b>Français</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3<sup>e</sup> année</td> <td>50%</td> <td>8,3%</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>4<sup>e</sup> année</td> <td>50%</td> <td>35%</td> <td>7,7%</td> </tr> <tr> <td>5<sup>e</sup> année</td> <td>20%</td> <td>12,5%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>6<sup>e</sup> année</td> <td>5%</td> <td>9,1%</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Mathématique</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3<sup>e</sup> année</td> <td>40%</td> <td>7,7%</td> <td>12,5%</td> </tr> <tr> <td>4<sup>e</sup> année</td> <td>40%</td> <td>31,6%</td> <td>7,5%</td> </tr> <tr> <td>5<sup>e</sup> année</td> <td>20%</td> <td>12,5%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>6<sup>e</sup> année</td> <td>17,6%</td> <td>36,4%</td> <td>22,2%</td> </tr> </tbody> </table>		2021	2022	2023	3 <sup>e</sup> année	50%	8,3%	---	4 <sup>e</sup> année	50%	35%	7,7%	5 <sup>e</sup> année	20%	12,5%	6%	6 <sup>e</sup> année	5%	9,1%	---		2021	2022	2023	3 <sup>e</sup> année	40%	7,7%	12,5%	4 <sup>e</sup> année	40%	31,6%	7,5%	5 <sup>e</sup> année	20%	12,5%	6%	6 <sup>e</sup> année	17,6%	36,4%	22,2%	<p><b>Français</b></p> <p>3<sup>e</sup> année -----</p> <p>4<sup>e</sup> année Réduire de 2%</p> <p>5<sup>e</sup> année Réduire de 1%</p> <p>6<sup>e</sup> année -----</p> <p><b>Mathématique</b></p> <p>3<sup>e</sup> année Réduire de 5%</p> <p>4<sup>e</sup> année Réduire de 2%</p> <p>5<sup>e</sup> année Réduire de 2%</p> <p>6<sup>e</sup> année Réduire de 5%</p>
		2021	2022	2023																																								
3 <sup>e</sup> année	50%	8,3%	---																																									
4 <sup>e</sup> année	50%	35%	7,7%																																									
5 <sup>e</sup> année	20%	12,5%	6%																																									
6 <sup>e</sup> année	5%	9,1%	---																																									
	2021	2022	2023																																									
3 <sup>e</sup> année	40%	7,7%	12,5%																																									
4 <sup>e</sup> année	40%	31,6%	7,5%																																									
5 <sup>e</sup> année	20%	12,5%	6%																																									
6 <sup>e</sup> année	17,6%	36,4%	22,2%																																									
<p>Augmenter le taux de réussite en français, mathématique et en anglais au premier cycle du secondaire des élèves ayant un plan d'intervention.</p>	<p>100% des élèves ayant un plan d'intervention.</p>	<p>Taux d'échecs des élèves ayant un plan d'intervention</p> <p><b>Français</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1<sup>re</sup> sec.</td> <td>35,3%</td> <td>37,1%</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>2<sup>e</sup> sec.</td> <td>23,7%</td> <td>28,6%</td> <td>22,9%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Mathématique</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1<sup>re</sup> sec.</td> <td>32,1%</td> <td>38,9%</td> <td>30,5%</td> </tr> <tr> <td>2<sup>e</sup> sec.</td> <td>17,6%</td> <td>34,3%</td> <td>18,6%</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Anglais</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1<sup>re</sup> sec.</td> <td>17,9%</td> <td>50%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>2<sup>e</sup> sec.</td> <td>28,9%</td> <td>11,8%</td> <td>40%</td> </tr> </tbody> </table>		2021	2022	2023	1 <sup>re</sup> sec.	35,3%	37,1%	23%	2 <sup>e</sup> sec.	23,7%	28,6%	22,9%		2021	2022	2023	1 <sup>re</sup> sec.	32,1%	38,9%	30,5%	2 <sup>e</sup> sec.	17,6%	34,3%	18,6%		2021	2022	2023	1 <sup>re</sup> sec.	17,9%	50%	45%	2 <sup>e</sup> sec.	28,9%	11,8%	40%	<p><b>Français</b></p> <p>1<sup>re</sup> sec. Réduire de 5%</p> <p>2<sup>e</sup> sec. Réduire de 5%</p> <p><b>Mathématique</b></p> <p>1<sup>re</sup> sec. Réduire de 10%</p> <p>2<sup>e</sup> sec. Réduire de 5%</p> <p><b>Anglais</b></p> <p>1<sup>re</sup> sec. Réduire de 10%</p> <p>2<sup>e</sup> sec. Réduire de 10%</p>					
	2021	2022	2023																																									
1 <sup>re</sup> sec.	35,3%	37,1%	23%																																									
2 <sup>e</sup> sec.	23,7%	28,6%	22,9%																																									
	2021	2022	2023																																									
1 <sup>re</sup> sec.	32,1%	38,9%	30,5%																																									
2 <sup>e</sup> sec.	17,6%	34,3%	18,6%																																									
	2021	2022	2023																																									
1 <sup>re</sup> sec.	17,9%	50%	45%																																									
2 <sup>e</sup> sec.	28,9%	11,8%	40%																																									

## Enjeu 2 : Personnel scolaire compétent

Orientation	Objectifs	Cible	Indicateurs
<b>Orientation 2.1</b> Recruter du personnel compétent.  Lien avec le PEVR : Enjeu 2; orientation 2.1	Publiciser les bons coups de l'école, autant de nature pédagogique que parascolaire.	Une publication par cycle au primaire et une au secondaire.	Nombre de publication sur 18 cycles.
	Organiser des séances d'informations en soirée avec la possibilité de la remise du CV et de compléter la documentation.	La tenue d'une rencontre en juillet et une en août.	Nombre de participants étant satisfaits.
<b>Orientation 2.2</b> S'engager activement dans la rétention du personnel.  Lien avec le PEVR : Enjeu 3; orientation 3.1	Création d'un comité d'accueil pour le nouveau personnel.	Tous les nouveaux.	Deux personnes désignées au primaire et quatre personnes désignées au secondaire.
	Accompagner efficacement le nouveau personnel en les jumelant avec un pair.	Tous les nouveaux.	Nombre d'enseignants jumelés avec un pair.
	Superviser les nouveaux afin de s'assurer du bien-être et des besoins liés à la tâche.	Tous les nouveaux	Un minimum de quatre rencontres annuelles dont une en début d'année.
	Augmenter la participation du personnel aux activités organisées pour favoriser un climat de travail positif.	Tous les membres du personnel.	80% de participation.

### **Enjeu 3 : Le bien-être du personnel et des élèves**

<b>Orientation</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Cible</b>	<b>Indicateurs</b>
<b>Orientation 3.1</b> Faire de notre école un milieu sain et sécuritaire.  Lien avec le PEVR: Enjeu 3; orientation 3.1	Mettre en place une rencontre d'accueil afin d'informer les employés du fonctionnement de l'école (code de vie, PMU, protocole incendie, gestion de classe, etc.).	Tous les membres du personnel.	Nombre de personnes présentes à la rencontre par rapport aux effectifs.
	Augmenter le nombre de surveillants au secondaire.	Un surveillant par zone jugée critique.	Nombre de zones critiques couvertes par un surveillant par rapport aux zones identifiées.
	Mettre en place les activités visant à diminuer l'anxiété.	Tous les élèves du primaire et du premier cycle du secondaire.	Nombre d'ateliers offerts (cinq ateliers).
	Faire vivre les ateliers portant sur les conduites pacifiques.	Tous les élèves de 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire et les élèves des parcours de formation axés sur l'emploi.	Nombre d'ateliers offerts (trois ateliers).
<b>Orientation 3.2</b> 3.2 Faire de notre école un milieu accueillant et stimulant.  Lien avec le PEVR: Enjeu 3; orientation 3.1	Vivre des demi-journées éclatées.	Tous les élèves du primaire et du secondaire.	Trois demi-journées durant l'année.
	Mettre en place le plan d'action des élèves.	Trois activités supplémentaires implantées par année, au primaire et au secondaire, issues du plan d'action des élèves.	Nombre d'activités nouvelles au primaire et au secondaire.

## Moyens mis en place

Voici des actions posées à différents niveaux dans la poursuite de l'atteinte des objectifs du Plan de lutte contre la violence et du Projet éducatif.

### ***Au niveau de l'organisation scolaire***

- 6 périodes d'enseignement-ressource en mathématique, 8 périodes d'enseignement-ressource en français
- 18 périodes pour le décloisonnement afin de répondre aux besoins d'une clientèle en difficulté d'apprentissage, désirant poursuivre leurs études au professionnel.
- 2 éducatrices spécialisées pour le programme de soutien aux apprentissages.
- 4 soirs d'aide à l'étude, du lundi au jeudi de 16 h à 17 h 30.
- 1,5 orthopédagogues au primaire. 100% en français et 50% en mathématique.
- Usage d'un outil de suivi pour les élèves ayant des besoins.
- Plans d'action par les éducatrices spécialisées pour tous les élèves identifiés.
- Rencontre des parents et élèves pour les choix de cours par l'équipe de direction, enseignants et conseiller en orientation.
- Plans d'intervention et plans d'action pour tous les élèves HDAA, en difficulté ou à risque.
- Tutorat pour tous les élèves ciblés au secondaire.
- Communauté d'apprentissage par niveau au primaire.
- Séance d'information pour l'embauche de nouveau personnel, le 8 juillet.
- Accompagnement des nouveaux membres du personnel en français, mathématique et science par des enseignants qualifiés et d'expérience.
- Repas collectif lors des arrêts pédagogiques afin d'augmenter le sentiment d'appartenance.
- Ajout de surveillant sur l'heure du dîner au secondaire.
- Tous les élèves du primaire et du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire ont vécu les ateliers Hors-Piste pour parler d'anxiété sans stress.
- Consultation des élèves sur les activités à prioriser pour augmenter le sentiment d'appartenance et de bien-être.
- Formation pour les enseignants et TES sur la gestion de classe.

## Remerciements

*Nous remercions les parents pour leur collaboration. Un merci à tous les membres du Conseil d'établissement pour leur disponibilité et leur engagement. Enfin nous remercions tous nos précieux collaborateurs dans l'atteinte de nos objectifs et la réalisation de nos projets.*



### École Gabriel-Le Courtois

170, boul. Sainte-Anne Ouest

Sainte-Anne-des-Monts (Québec) G4V 1R8

Courriel : [isabelle.landry@csscc.gouv.qc.ca](mailto:isabelle.landry@csscc.gouv.qc.ca)

Téléphone : 418 763-3191

Télécopieur : 418 763-5537