

*Gabriel-Le Courtois, là où l'avenir se construit!*

# Projet éducatif 2023-2027



École Gabriel-Le Courtois

Résolution numéro : CE-2324-067

Centre  
de services scolaire  
des Chic-Chocs

Québec 



# Priorités de travail 2023-2027

## Orientations, objectifs, cibles et indicateur

### Enjeu 1 : La réussite éducative de tous les élèves

Orientation	Objectifs	Cible	Indicateurs
<b>Orientation 1.1</b> Faire de l'engagement scolaire une priorité.  Lien avec le PEVR : Enjeu 1; orientation 1.1	Augmenter l'utilisation quotidienne de l'agenda pour structurer ses apprentissages. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Former les élèves à l'utilisation adéquate de l'agenda.</li> <li>- Examiner l'utilisation de l'agenda.</li> </ul>	Tous les élèves de 5 <sup>e</sup> année et de 6 <sup>e</sup> année au primaire.  Tous les élèves du premier cycle du secondaire.	100% des élèves seront formés.
	Assurer un suivi pour tous les élèves ayant 10% d'absences ou plus.	100% des élèves.	Nombre d'élèves en suivi ayant 10% d'absence et plus.
	Amener l'élève à se projeter dans l'avenir.	100% des élèves.	Nombre d'activités offertes.
	Améliorer les liens maîtres-élèves.	80% des élèves satisfaits des liens maîtres/élèves.	100% des élèves sondés.
<b>Orientation 1.2</b> Appliquer des pratiques pédagogiques probantes.  Lien avec le PEVR : Enjeu 1; orientation 1.1	Vivre des communautés d'apprentissage.	100% des enseignants.	Trois journées et demie par année.

Orientation	Objectifs	Cible	Indicateurs	
<b>Orientation 1.3</b> Hausser le taux de réussite des élèves du premier cycle du secondaire.  <b>Lien avec le PEVR :</b> <b>Enjeu 1; orientation 1.1</b>	Augmenter le taux de réussite en français et mathématique au primaire des élèves ayant un plan d'intervention.	100% des élèves ayant un plan d'intervention.	Taux d'échecs des élèves ayant un plan d'intervention <b>Français</b> 2021 2022 2023 3 <sup>e</sup> année 50% 8,3% --- 4 <sup>e</sup> année 50% 35% 7,7% 5 <sup>e</sup> année 20% 12,5% 6% 6 <sup>e</sup> année 5% 9,1% ---  <b>Mathématique</b> 2021 2022 2023 3 <sup>e</sup> année 40% 7,7% 12,5% 4 <sup>e</sup> année 40% 31,6% 7,5% 5 <sup>e</sup> année 20% 12,5% 6% 6 <sup>e</sup> année 17,6% 36,4% 22,2%	<b>Français</b> 3 <sup>e</sup> année ----- 4 <sup>e</sup> année Réduire de 2% 5 <sup>e</sup> année Réduire de 1% 6 <sup>e</sup> année -----  <b>Mathématique</b> 3 <sup>e</sup> année Réduire de 5% 4 <sup>e</sup> année Réduire de 2% 5 <sup>e</sup> année Réduire de 2% 6 <sup>e</sup> année Réduire de 5%
	Augmenter le taux de réussite en français, mathématique et en anglais au premier cycle du secondaire des élèves ayant un plan d'intervention.	100% des élèves ayant un plan d'intervention.	Taux d'échecs des élèves ayant un plan d'intervention <b>Français</b> 2021 2022 2023 1 <sup>re</sup> sec. 35,3% 37,1% 23% 2 <sup>e</sup> sec. 23,7% 28,6% 22,9%  <b>Mathématique</b> 2021 2022 2023 1 <sup>re</sup> sec. 32,1% 38,9% 30,5% 2 <sup>e</sup> sec. 17,6% 34,3% 18,6%  <b>Anglais</b> 2021 2022 2023 1 <sup>re</sup> sec. 17,9% 50% 45% 2 <sup>e</sup> sec. 28,9% 11,8% 40%	<b>Français</b> 1 <sup>re</sup> sec. Réduire de 5% 2 <sup>e</sup> sec. Réduire de 5%  <b>Mathématique</b> 1 <sup>re</sup> sec. Réduire de 10% 2 <sup>e</sup> sec. Réduire de 5%  <b>Anglais</b> 1 <sup>re</sup> sec. Réduire de 10% 2 <sup>e</sup> sec. Réduire de 10%

## **Enjeu 2 : Personnel scolaire compétent**

<b>Orientation</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Cible</b>	<b>Indicateurs</b>
<b>Orientation 2.1</b> Recruter du personnel compétent.  Lien avec le PEVR : Enjeu 2; orientation 2.1	Publiciser les bons coups de l'école, autant de nature pédagogique que parascolaire.	Une publication par cycle au primaire et une au secondaire.	Nombre de publication sur 18 cycles.
	Organiser des séances d'informations en soirée avec la possibilité de la remise du CV et de compléter la documentation.	La tenue d'une rencontre en juillet et une en août.	Nombre de participants étant satisfaits.
<b>Orientation 2.2</b> S'engager activement dans la rétention du personnel.  Lien avec le PEVR : Enjeu 3; orientation 3.1	Création d'un comité d'accueil pour le nouveau personnel.	Tous les nouveaux.	Deux personnes désignées au primaire et quatre personnes désignées au secondaire.
	Accompagner efficacement le nouveau personnel en les jumelant avec un pair.	Tous les nouveaux.	Nombre d'enseignants jumelés avec un pair.
	Superviser les nouveaux afin de s'assurer du bien-être et des besoins liés à la tâche.	Tous les nouveaux	Un minimum de quatre rencontres annuelles dont une en début d'année.
	Augmenter la participation du personnel aux activités organisées pour favoriser un climat de travail positif.	Tous les membres du personnel.	80% de participation.

### **Enjeu 3 : Le bien-être du personnel et des élèves**

<b>Orientation</b>	<b>Objectifs</b>	<b>Cible</b>	<b>Indicateurs</b>
<b>Orientation 3.1</b> Faire de notre école un milieu sain et sécuritaire.  Lien avec le PEVR: Enjeu 3; orientation 3.1	Mettre en place une rencontre d'accueil afin d'informer les employés du fonctionnement de l'école (code de vie, PMU, protocole incendie, gestion de classe, etc.).	Tous les membres du personnel.	Nombre de personnes présentes à la rencontre par rapport aux effectifs.
	Augmenter le nombre de surveillants au secondaire.	Un surveillant par zone jugée critique.	Nombre de zones critiques couvertes par un surveillant par rapport aux zones identifiées.
	Mettre en place les activités visant à diminuer l'anxiété.	Tous les élèves du primaire et du premier cycle du secondaire.	Nombre d'ateliers offerts (cinq ateliers).
	Faire vivre les ateliers portant sur les conduites pacifiques.	Tous les élèves de 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire et les élèves des parcours de formation axés sur l'emploi.	Nombre d'ateliers offerts (trois ateliers).
<b>Orientation 3.2</b> 3.2 Faire de notre école un milieu accueillant et stimulant.  Lien avec le PEVR: Enjeu 3; orientation 3.1	Vivre des demi-journées éclatées.	Tous les élèves du primaire et du secondaire.	Trois demi-journées durant l'année.
	Mettre en place le plan d'action des élèves.	Trois activités supplémentaires implantées par année, au primaire et au secondaire, issues du plan d'action des élèves.	Nombre d'activités nouvelles au primaire et au secondaire.

