



Rapport annuel 2024-2025



École Gabriel-Le Courtois

GRADUATION 2025



Table des matières

Présentation du Conseil d'établissement.....	4
Liste des membres du Conseil d'établissement pour l'année 2024-2025	4
Bilan des activités du Conseil d'établissement.....	5
Calendrier des séances du Conseil d'établissement	5
Activités réalisées et décisions prises	6
L'établissement : sa personnalité	10
Le contexte.....	10
La clientèle desservie	10
Le personnel, les services professionnels et de soutien offerts par l'établissement	12
Le service de garde.....	12
Le parascolaire, la vie étudiante et les projets	13
Sports et saines habitudes de vie.....	13
Culture à l'école, implication sociale et communautaire	16
Le local Créatif.....	19
Graduation	21
Le Plan d'action contre la violence	22
Le Projet éducatif 2023-2027	23
Moyens mis en place	27
Remerciements	28

Présentation du Conseil d'établissement

Liste des membres du Conseil d'établissement pour l'année 2024-2025

Membre	Titre
Madame Pascale Caissy	Parent - président (1 ^{re} année du mandat)
Madame Geneviève Blanchet	Parent - vice-présidente (2 ^e année du mandat - fin du mandat de Thierry Wertz)
Monsieur Jean-François Lagarde	Parent (1 ^{re} année du mandat)
Madame Ariane Lévesque	Parent (1 ^{re} année du mandat)
Madame Daisy Collin	Parent (2 ^e année du mandat - fin du mandat de Jean-François Landry)
Madame Nathalie Marin	Représentante des enseignants - secondaire
Monsieur Richard Létourneau	Représentant des enseignants - primaire
Madame Catherine St-Pierre	Représentante des professionnels
Madame Meggy Bergeron	Substitut représentante des professionnels
Monsieur Vincent Rineau	Représentant du personnel de soutien
Madame Vanessa Morin	Substitut représentante du personnel de soutien
Madame Geneviève Synette	Représentante du service de garde
Madame Sophie Robinson	Représentante de la communauté
Monsieur Gaston Dubé	Représentant de la communauté
Madame Eve Deschênes	Représentante des élèves - présidente de l'école
Madame Anne-Émilie Servant	Représentante des élèves - vice-présidente de l'école

Bilan des activités du Conseil d'établissement

Calendrier des séances du Conseil d'établissement

Date	Type de séance
2024-09-18	Assemblée générale des parents
2024-10-17	Ordinaire
2024-11	Consultation par courriel
2024-12-05	Ordinaire
2024-12	Consultation par courriel
2025-02-06	Ordinaire
2025-02	Consultation par courriel
2025-03	Consultation par courriel
2025-04-10	Ordinaire
2025-05	Consultation par courriel
2025-06-05	Séance de travail
2025-06-17	Extraordinaire
2025-08-27	Ordinaire

Activités réalisées et décisions prises

Bilan des activités du conseil d'établissement prévues par la Loi sur l'instruction publique

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	Tout au long de l'année		Suivi
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	2025-02-06	CE-2425-062	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	2025-04-10 2025-06-17	CE-2425-086 CE-2425-114	Modifications
Approbation des contributions financières exigées	2025-06-17	CE-2425-110	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	2025-06-17	CE-2425-110	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	2025-06-17	CE-2425-109	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	2025-06-17	CE-2425-115	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Non applicable
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Non applicable
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Non applicable
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Non applicable
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Tout au long de l'année		Courriels, médias sociaux, Mozaïk, etc.

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année		Courriels, médias sociaux, Mozaïk, etc.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique			Normes et modalités
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			Non applicable
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			Non applicable
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	2024-12-05	CE-2425-036	Planification en éducation à la sexualité
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	2024-12-05 2024-12-05	CE-2425-037 CE-2425-038	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	2024-10-17 2024-12-05 2024-12-05 2025-04-10	CE-2425-018 CE-2425-044 CE-2425-045 CE-2425-090	Échange YMCA Activité pour le groupe PCA Voyage à New York ou Washington Changement de destination (voyage)
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	2024-12-05	CE-2425-039	
Consultation des parents			Plan pour contrer la violence et l'intimidation
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Tout au long de l'année		

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Non applicable
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Non applicable
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	2025-04-10	CE-2425-091	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Non applicable
Approbation des mesures protégées et dédiées	2024-12-05 2025-04-10	CE-2425-040 CE-2425-085	Mesures protégées et dédiées Reddition de comptes
Adoption du budget annuel de l'établissement	2024-12-05	CE-2425-041	Ventilation du surplus budgétaire Budget 2024-2025
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Activités de financement	2024-10-17 2024-12-05 2024-12-05 2024-12 2025-02 2025-03 2025-05 2025-05	CE-2425-017 CE-2425-044 CE-2425-045 CE-2425-055 CE-2425-077 CE-2425-078 CE-2425-101 CE-2425-102	
Adoption des règles de régie interne	2024-10-17 2024-12-05	CE-2425-012 CE-2425-035	
Déclaration d'intérêt	2024-10-17	CE-2425-008	
Calendrier des rencontres	2024-10-17	CE-2425-009	

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Adoption du plan de travail	2024-10-17	CE-2425-011	
Adoption du plan de communication	2024-10-17	CE-2425-013	
Approbation date de l'assemblée annuelle	2025-06-17	CE-2425-113	Jeudi 18 septembre 2025



L'établissement : sa personnalité

Le contexte

L'école Gabriel-Le Courtois dessert une clientèle habitant sur un territoire qui s'étend sur près de 100 km.

Les élèves du primaire proviennent principalement du territoire de Sainte-Anne-des-Monts. Les élèves du secondaire proviennent également de ce territoire auquel se greffent les secteurs de Tourelle et de Marsoui. Ces deux endroits ne comptent pas d'école secondaire sur leur territoire immédiat. De plus, l'école accueille des élèves ayant des besoins spécifiques en provenance des secteurs de Cap-Chat.



La clientèle desservie

L'école Gabriel-Le Courtois accueille 167 élèves provenant du 2^e cycle du primaire et du 3^e cycle du primaire ainsi que 2 en enseignement à la maison. Elle accueille également 330 élèves de niveau secondaire ainsi que 5 en enseignement à la maison.

L'école offre aux élèves la formation dite régulière de la 1^{re} année du 2^e cycle du primaire (3^e année) à la 3^e année du 2^e cycle du secondaire (5^e secondaire). Pour la clientèle primaire et secondaire ayant des besoins plus spécifiques en ce qui a trait aux difficultés d'apprentissage qui nécessitent un encadrement plus étroit, certains programmes adaptés à leur situation sont offerts.

Le nombre d'élèves ayant un PI en date du 30 septembre 2024 (selon la classification inscrite dans GPI)

Primaire

Niveau	Nombre de groupes	Nombre d'élèves	Nombre de PI	Pourcentage
3 ^e année	2,5	37	13	35%
4 ^e année	2,5	44	12	27%
5 ^e année	3	43	14	33%
6 ^e année	2	38	14	37%
Classe à effectif réduit	1	5	5	100%
TOTAL	11	168	58	35%

Secondaire

Niveau	Nombre de groupes	Nombre d'élèves	Nombre de PI	Pourcentage
1 ^{re} secondaire	3	64	25	39%
2 ^e secondaire	3	52	10	19%
3 ^e secondaire	2	42	15	36%
4 ^e secondaire	3	51	16	31%
5 ^e secondaire	2	50	18	36%
1 ^{er} cycle adapté	1	9	9	100%
FPT et FMS	2	30	30	100%
Classes d'autonomie fonctionnelle	3	32	32	100%
TOTAL	19	330	155	47%

Le personnel, les services professionnels et de soutien offerts par l'établissement

L'équipe-école est constituée de 90 membres du personnel dont 49 enseignants, 3 professionnels, 38 employés de soutien ainsi que de l'équipe de direction qui est pour sa part composée d'une direction et de deux directions adjointes.

Tous les élèves peuvent compter sur différents intervenants de l'école tels que : une neuropsychologue, une psychoéducatrice, un technicien en travail social, un conseiller en orientation, une ADPEC (animatrice de développement personnel et d'engagement communautaire), deux techniciens en loisirs à demi-temps et le support de techniciens en éducation spécialisée et d'aides à la classe au primaire. Des intervenants, issus de partenariats avec la communauté, viennent aussi supporter l'école au niveau de la prévention et l'intervention tels que : une infirmière scolaire à demi-temps, un policier PIMS (Programme d'intervention en milieu scolaire) et une ressource en prévention du suicide.

Le service de garde

Un service de garde pour notre clientèle du primaire est disponible dès 7 h 15 le matin, sur le temps du dîner et jusqu'à 18 h.

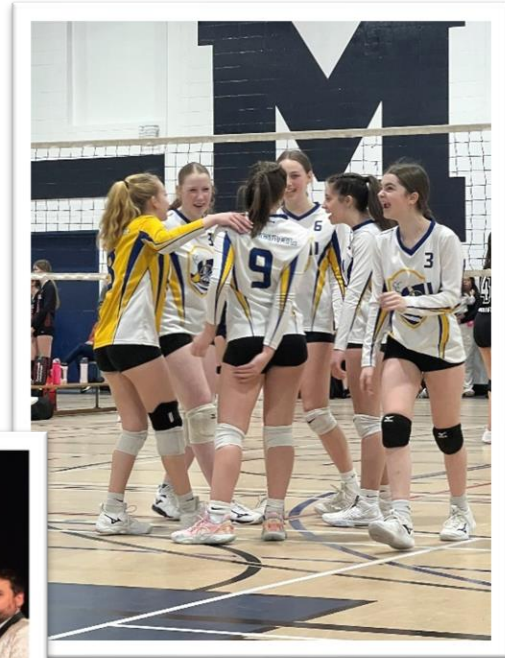


Le parascolaire, la vie étudiante et les projets

Sports et saines habitudes de vie

Au secondaire

- Arsenal RSEQ : basket-ball, futsal et volley-ball.
Futsal benjamin : champions de la saison, champions du championnat de fin de saison et médaille d'or.
Basket benjamin : médaille de bronze au championnat de fin de saison.
- Sortie chez Eskamer pour le groupe d'ACP.
- Atelier portant sur les saines habitudes de vie, à quoi ton assiette devrait-elle ressembler?
Dégustation de pois chiches grillés avec épices tex-mex.
- Atelier sur les bonnes pratiques en nutrition pour nos sportifs.



Sports et saines habitudes de vie

Au secondaire

- Sortie finale dans le Parc de la Gaspésie du projet nature 2025 avec le groupe de PCA.
- 2 après-midis éclatés pour les élèves du secondaire.
- Gala Arsenal.
- Fort Boyard pour souligner la fin de l'année.



Sports et saines habitudes de vie

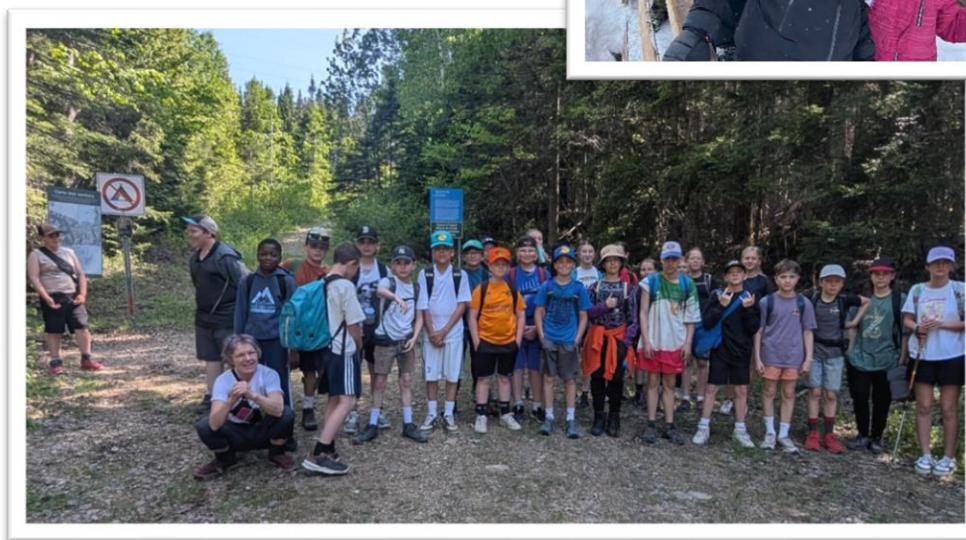
Au primaire

- L'APICC.
- Les midis skate avec Enfantaisie.
- Marche au Parc du petit-bois durant l'heure de dîner pour les élèves du Comité nature.
- Journée sportive au primaire.
- Enseignement dans la classe extérieure.
- Initiation au mini-tennis dans le cadre de la Tournée Nutri-Tennis pour les élèves de 5^e et 6^e année.
- Randonnée jusqu'au premier sommet du mont Vallières, avec les groupes de 6^e année et celui d'Émilie Gagnon, pour clore le projet SIA.
- Activité de fin d'année : Journée dans les espaces sportifs de la ville.



Au primaire et au secondaire

- Activité de la rentrée : Kermesse.
- Participation de deux classes à effectif réduit au Mini-Défi sportif AlterGo à Gaspé.



Culture à l'école, implication sociale et communautaire

Au primaire

- Spectacle La Magie de la Chimie de Yannick Bergeron à la Maison de la culture.
- Ateliers avec le Garage à musique.
- Les Filles d'Isabelle du Cercle St-Joseph no 912 ont remis un bon d'achat par niveau dans le cadre de la Journée nationale de l'enfant.
- Visite de La Bibitte Mobile afin de découvrir les insectes et la biodiversité mondiale.
- Visite de l'association forestière de la Gaspésie dans la classe d'Isabelle Dubé, pour la présentation de l'activité : la pêche c'est l'faune.
- Participation de plusieurs élèves à l'Expo-Science à Matane.
- Correspondance entre des écoles du Canada et certaines classes.
- Séance de zoothérapie dans certaines classes.
- Spectacle Les mots s'animent.
- Participation de la classe de Suzie L'Italien à l'Atelier fleurs comestibles et pollinisation.
- Atelier de cuisine en espagnol avec Mariam Scally et le groupe 510.
- Dîner pizzas pour les représentants du Conseil étudiant.
- Album des finissants et tapis rouge pour les élèves de 6^e année lors de leur graduation.
- Participation à la Petite école en chanson de Petite-Vallée.



Culture à l'école, implication sociale et communautaire

Au secondaire

- Pièce de théâtre sur les actes impardonnables « J'ai jamais ».
- La Science et les Filles à Rimouski.
- Atelier avec Claude Cormier, artiste acadien et madelinot.
- Midi improvisation.
- Le Club des sciences.
- Le Club de robotique.
- Les ateliers de modélisme.
- Le Club de math.
- Présentation de la pièce « Un Noël improbable » par les élèves de 4^e et 5^e secondaire d'art dramatique.
- Finale locale de Secondaire en spectacle.
- Participation des élèves de 1^{re} secondaire à un atelier sur la BD avec Monsieur Sylvain Blouin (grâce à École Éloignée en Réseau).
- Participation à la finale régionale de Secondaire en spectacle à Cap-Chat.
- Club de jeux de plateau animé par Mathieu Gagnon.
- En avril, présentation d'une pièce de théâtre par les élèves de 4^e et 5^e secondaire.
- Projet d'écriture de légendes avec Philippe Garon et les élèves de 3^e secondaire d'Anne Mimeault.
- Journée Western.
- Tournoi d'impro à Saint-Pascal-de-Kamouraska.
- Conférence de David Goudreault.



Culture à l'école, implication sociale et communautaire

Au secondaire

- 15 élèves ont participé à un voyage-échange anglais-français à Sault-Sainte-Marie en Ontario.
- Participation au Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle à Amqui.
- Une équipe a brillamment représenté notre école lors de l'Odyssée de l'Objet avec leur projet le BARBABOUTEILLE.
- Lancement du recueil de « SLAM » des élèves de 4^e secondaire de Madame France Lavoie
- Projet multigénérationnel, fabrication de toutous par nos élèves de 5^e secondaire du cours d'arts plastiques représentant les monstres dessinés par les élèves de la maternelle de l'école de l'Anse.



Culture à l'école, implication sociale et communautaire

Au primaire et au secondaire

- Présentation du spectacle du groupe QW4RTZ à la Maison de la culture.
- Journée d'Halloween en collaboration avec les conseils étudiants.
- Activités de Noël (journées thématiques habillement, repas traditionnel).
- Journée « Porte ton pyj » au profit d'Opération Enfant Soleil.
- Journée de la Gaspésie : Invitation à s'habiller en bleu.
- Gala Distinction.
- Participation de plusieurs élèves à la 5^e édition du Salon des jeunes bâtisseurs dans le cadre du Grand défi Bâtir ma région.



Le local Créatif

Au primaire et au secondaire

Un espace dédié à l'exploration de diverses activités créatives a été aménagé pour les élèves doués ou ceux ayant une grande curiosité et créativité. Cet espace est accessible aux élèves du primaire de 8 h à 9 h et aux jeunes du secondaire de 9 h à midi. Il peut également être utilisé pour des activités parascolaires par tous les élèves de l'école.

Cette année, le local est fréquenté par 22 élèves du primaire et 15 élèves du secondaire de façon régulière.

Aucune limite n'est imposée. Si nous pouvons répondre aux besoins des élèves, nous le ferons.

Quelques réalisations :

- Capsule vidéo transition école de l'Anse à l'école Gabriel-Le Courtois.
- 2 équipes ont participé à la finale régionale Expo-Sciences au primaire.
- Fabrication de plus de 500 macarons par les élèves.
- Plus de 500 impressions 3D diverses.
- Création de plus de 40 objets en 3D.
- Dessin technique avec CAO.
- Écriture de roman.
- Programmation de jeux vidéo.
- Broderie.
- Création de jeux de cartes.
- Impression de jeux de cartes.
- Impression sur tissu.
- Fabrication de peluche en fourrure de phoque.
- Fabrication de plateau de jeux pour le club de jeux de plateaux.
- Fabrication de figurine pour le club de peinture de figurine.
- Création de costumes.
- Création de nouveaux jeux pour les récréations.
- Création d'une réplique de l'école Gabriel-Le Courtois dans Minecraft.
- Programmation robotique.
- Fabrication d'une pompe à eau.
- Fabrication de masque.
- Apprentissage de différentes langues (anglais, espagnol, japonais et coréen).
- Réparation de vêtements.

Graduation

Au secondaire

- Comité de l'album animé par Annie Dionne.
- Les récipiendaires de bourses ont reçu celles-ci lors d'un 5 à 7 en compagnie des donateurs. Un grand merci à ces derniers.
- La graduation de 60 étudiants de 5^e secondaire, de la formation préparatoire au travail et de la formation des métiers spécialisés.
- Les finissants ont foulé le tapis rouge à l'intérieur de l'école, tout juste avant le bal des finissants. Même la pluie n'a pas réussi à éteindre l'éclat de cette journée! Parapluies déployés, robes mouillées, mais cœurs remplis de fierté — nos finissants ont brillé sous les nuages.



Le Plan d'action contre la violence

Valeurs identifiées dans le projet éducatif : La bienveillance, l'engagement et la communication.

Objectifs du projet éducatif en lien avec le plan de lutte :

Orientation 3.1

Faire de notre école un milieu sain et sécuritaire.

Mettre en place une rencontre d'accueil afin d'informer les employés du fonctionnement de l'école (code de vie, PMU, protocole incendie, gestion de classe, etc.).

Augmenter le nombre de surveillants au secondaire.

Mettre en place les activités visant à diminuer l'anxiété.

Faire vivre les ateliers portant sur les conduites pacifiques.

Orientation 3.2

Faire de notre école un milieu accueillant et stimulant.

Vivre des demi-journées éclatées.

Mettre en place le plan d'action des élèves.

Durant l'année scolaire 2024-2025, les membres du comité de travail se sont mobilisés afin de réviser le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation qui répond aux besoins des élèves. Une personne-ressource du CALACS a participé aux rencontres afin de nous soutenir en lien avec la prévention des violences à caractère sexuel.

Le bilan est disponible sur la page internet de l'école et a été envoyé par courriel aux parents.



Le Projet éducatif 2023-2027

Enjeu 1 : La réussite éducative de tous les élèves

Orientation	Objectifs	Cible	Indicateurs
Orientation 1.1 Faire de l'engagement scolaire une priorité. Lien avec le PEVR : Enjeu 1; orientation 1.1	Augmenter l'utilisation quotidienne de l'agenda pour structurer ses apprentissages. <ul style="list-style-type: none"> - Former les élèves à l'utilisation adéquate de l'agenda. - Examiner l'utilisation de l'agenda. 	Tous les élèves de 5 ^e année et de 6 ^e année au primaire. Tous les élèves du premier cycle du secondaire.	100% des élèves seront formés.
	Assurer un suivi pour tous les élèves ayant 10% d'absences ou plus sur une période de 3 cycles.	100% des élèves.	Nombre d'élèves en suivi ayant 10% d'absence et plus.
	Amener l'élève à se projeter dans l'avenir.	100% des élèves.	Nombre d'activités offertes.
	Améliorer les liens maîtres-élèves.	80% des élèves satisfaits des liens maîtres/élèves.	100% des élèves sondés.
Orientation 1.2 Appliquer des pratiques pédagogiques probantes. Lien avec le PEVR : Enjeu 1; orientation 1.1	Vivre des communautés d'apprentissage.	100% des enseignants.	Trois journées et demie par année.

Orientation	Objectifs	Cible	Indicateurs	
Orientation 1.3 Hausser le taux de réussite des élèves du premier cycle du secondaire. Lien avec le PEVR : Enjeu 1; orientation 1.1	Augmenter le taux de réussite en français et mathématique au primaire des élèves ayant un plan d'intervention.	100% des élèves ayant un plan d'intervention.	Taux d'échecs des élèves ayant un plan d'intervention Français 2021 2022 2023 3 ^e année 50% 8,3% --- 4 ^e année 50% 35% 7,7% 5 ^e année 20% 12,5% 6% 6 ^e année 5% 9,1% --- Mathématique 2021 2022 2023 3 ^e année 40% 7,7% 12,5% 4 ^e année 40% 31,6% 7,5% 5 ^e année 20% 12,5% 6% 6 ^e année 17,6% 36,4% 22,2%	Français 3 ^e année ----- 4 ^e année Réduire de 2% 5 ^e année Réduire de 1% 6 ^e année ----- Mathématique 3 ^e année Réduire de 5% 4 ^e année Réduire de 2% 5 ^e année Réduire de 2% 6 ^e année Réduire de 5%
	Augmenter le taux de réussite en français, mathématique et en anglais au premier cycle du secondaire des élèves ayant un plan d'intervention.	100% des élèves ayant un plan d'intervention.	Taux d'échecs des élèves ayant un plan d'intervention Français 2021 2022 2023 1 ^{re} sec. 35,3% 37,1% 23% 2 ^e sec. 23,7% 28,6% 22,9% Mathématique 2021 2022 2023 1 ^{re} sec. 32,1% 38,9% 30,5% 2 ^e sec. 17,6% 34,3% 18,6% Anglais 2021 2022 2023 1 ^{re} sec. 17,9% 50% 45% 2 ^e sec. 28,9% 11,8% 40%	Français 1 ^{re} sec. Réduire de 5% 2 ^e sec. Réduire de 5% Mathématique 1 ^{re} sec. Réduire de 10% 2 ^e sec. Réduire de 5% Anglais 1 ^{re} sec. Réduire de 10% 2 ^e sec. Réduire de 10%

Enjeu 2 : Personnel scolaire compétent

Orientation	Objectifs	Cible	Indicateurs
Orientation 2.1 Recruter du personnel compétent. Lien avec le PEVR : Enjeu 2; orientation 2.1	Publiciser les bons coups de l'école, autant de nature pédagogique que parascolaire.	Une publication par cycle au primaire et une au secondaire.	Nombre de publication sur 18 cycles.
	Organiser des séances d'informations en soirée avec la possibilité de la remise du CV et de compléter la documentation.	La tenue d'une rencontre en juillet et une en août.	Nombre de participants étant satisfaits.
Orientation 2.2 S'engager activement dans la rétention du personnel. Lien avec le PEVR : Enjeu 3; orientation 3.1	Création d'un comité d'accueil pour le nouveau personnel.	Tous les nouveaux.	Deux personnes désignées au primaire et quatre personnes désignées au secondaire.
	Accompagner efficacement le nouveau personnel en les jumelant avec un pair.	Tous les nouveaux.	Nombre d'enseignants jumelés avec un pair.
	Superviser les nouveaux afin de s'assurer du bien-être et des besoins liés à la tâche.	Tous les nouveaux	Un minimum de quatre rencontres annuelles, dont une en début d'année.
	Augmenter la participation du personnel aux activités organisées pour favoriser un climat de travail positif.	Tous les membres du personnel.	80% de participation.

Enjeu 3 : Le bien-être du personnel et des élèves

Orientation	Objectifs	Cible	Indicateurs
Orientation 3.1 Faire de notre école un milieu sain et sécuritaire. Lien avec le PEVR: Enjeu 3; orientation 3.1	Mettre en place une rencontre d'accueil afin d'informer les employés du fonctionnement de l'école (code de vie, PMU, protocole incendie, gestion de classe, etc.).	Tous les membres du personnel.	Nombre de personnes présentes à la rencontre par rapport aux effectifs.
	Augmenter le nombre de surveillants au secondaire.	Un surveillant par zone jugée critique.	Nombre de zones critiques couvertes par un surveillant par rapport aux zones identifiées.
	Mettre en place les activités visant à diminuer l'anxiété.	Tous les élèves du primaire et du premier cycle du secondaire.	Nombre d'ateliers offerts (cinq ateliers).
	Faire vivre les ateliers portant sur les conduites pacifiques.	Tous les élèves de 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire et les élèves des parcours de formation axés sur l'emploi.	Nombre d'ateliers offerts (trois ateliers).
Orientation 3.2 3.2 Faire de notre école un milieu accueillant et stimulant. Lien avec le PEVR: Enjeu 3; orientation 3.1	Vivre des demi-journées éclatées.	Tous les élèves du primaire et du secondaire.	Trois demi-journées durant l'année.
	Mettre en place le plan d'action des élèves.	Trois activités supplémentaires implantées par année, au primaire et au secondaire, issues du plan d'action des élèves.	Nombre d'activités nouvelles au primaire et au secondaire.

Moyens mis en place

Voici des actions posées à différents niveaux dans la poursuite de l'atteinte des objectifs du Plan de lutte contre la violence et du Projet éducatif.

Au niveau de l'organisation scolaire

- 6 périodes d'enseignement-ressource en mathématique, 8 périodes d'enseignement-ressource en français.
- 18 périodes pour le décroïsonnement afin de répondre aux besoins d'une clientèle en difficulté d'apprentissage, désirant poursuivre leurs études au professionnel.
- 2 éducatrices spécialisées pour le programme de soutien aux apprentissages.
- 4 soirs d'aide à l'étude, du lundi au jeudi de 16 h à 17 h 30.
- 2 orthopédagogues au primaire à 100%.
- Usage d'un outil de suivi pour les élèves ayant des besoins.
- Plans d'action par les éducatrices spécialisées pour tous les élèves identifiés.
- Rencontre des parents et élèves pour les choix de cours par l'équipe de direction, enseignants et conseiller en orientation.
- Plans d'intervention et plans d'action pour tous les élèves HDAA, en difficulté ou à risque.
- Tutorat pour tous les élèves ciblés au secondaire.
- Communauté d'apprentissage par niveau au primaire.
- Communauté d'apprentissage en français et en mathématique au secondaire.
- Séance d'information pour l'embauche de nouveau personnel, en août.
- Accompagnement des nouveaux membres du personnel en français, mathématique et science par des enseignants qualifiés et d'expérience.
- Repas collectif lors des arrêts pédagogiques afin d'augmenter le sentiment d'appartenance.
- Ajout de surveillant sur l'heure du dîner au secondaire.
- Tous les élèves du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire ont vécu les ateliers Hors-Piste pour parler d'anxiété sans stress.
- Accompagnement pour les enseignants et TES sur la gestion de classe.

Remerciements

Nous remercions les parents pour leur collaboration. Un merci à tous les membres du Conseil d'établissement pour leur disponibilité et leur engagement. Enfin nous remercions tous nos précieux collaborateurs dans l'atteinte de nos objectifs et la réalisation de nos projets.



École Gabriel-Le Courtois

170, boul. Sainte-Anne Ouest
Sainte-Anne-des-Monts (Québec) G4V 1R8
Courriel : isabelle.landry@csscc.gouv.qc.ca
Téléphone : 418 763-3191 Télécopieur : 418 763-5537