



Rapport annuel 2025-2026



École Gabriel-Le Courtois

GRAD
GRADUATION 2026



Table des matières

Présentation du Conseil d'établissement.....	4
Liste des membres du Conseil d'établissement pour l'année 2025-2026	4
Bilan des activités du Conseil d'établissement.....	5
Calendrier des séances du Conseil d'établissement	5
Activités réalisées et décisions prises	6
L'établissement : sa personnalité	10
Le contexte.....	10
La clientèle desservie	10
Nombre d'élèves ayant un plan d'intervention (selon la classification inscrite dans GPI)	11
Le personnel, les services professionnels et de soutien offerts par l'établissement	13
Le service de garde.....	13
Le parascolaire, la vie étudiante et les projets	14
Sports et saines habitudes de vie.....	14
Culture à l'école, implication sociale et communautaire	16
Le local Créatif.....	22
Graduation	23
Le Plan d'action contre la violence	24
Le nombre de situations d'intimidation et de violence par année	25
Le Projet éducatif 2023-2027	26
Moyens mis en place	30
Remerciements	31

Présentation du Conseil d'établissement

Liste des membres du Conseil d'établissement pour l'année 2025-2026

Membre	Titre
Madame Pascale Caissy	Parent - présidente (2 ^e année du mandat)
Madame Ariane Lévesque	Parent - vice-présidente (2 ^e année du mandat)
Monsieur Jean-François Lagarde	Parent (2 ^e année du mandat)
Madame Isabelle Poitras	Parent (1 ^{re} année du mandat)
Madame Vanessa Lafontaine	Parent (1 ^{re} année du mandat)
Madame Mélanie Francoeur	Substitut représentante des parents
Madame Rosalie Proulx	Représentante des enseignants - secondaire
Monsieur Richard Létourneau	Représentant des enseignants - primaire
Monsieur Martin Létourneau	Représentante des professionnels
Monsieur Vincent Rineau	Représentant du personnel de soutien
Madame Vanessa Morin	Substitut représentante du personnel de soutien
Madame Émilie Dumont	Représentante du service de garde
Madame Sophie Robinson	Représentante de la communauté
Monsieur Gaston Dubé	Représentant de la communauté
Monsieur Loïc Boucher	Représentant des élèves - président de l'école
Monsieur Maël Miville	Représentant des élèves - vice-président de l'école

Bilan des activités du Conseil d'établissement

Calendrier des séances du Conseil d'établissement

Date	Type de séance
2025-09-18	Assemblée générale des parents
2025-10-28	Ordinaire
2024-12-02	Ordinaire
2026-02-10	Ordinaire
2026-05-12	Ordinaire
2026-06-16	Ordinaire
2026-06-22	Séance de travail
2026-06-23	Consultation par courriel
2026-08-14	Consultation par courriel
2026-09-01	Ordinaire
2026-09-04	Consultation par courriel

Activités réalisées et décisions prises

Bilan des activités du conseil d'établissement prévues par la Loi sur l'instruction publique

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif	Tout au long de l'année		Suivi
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	2026-02-10	CE-2526-061	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	2026-05-12	CE-2526-081	
Approbation des contributions financières exigées	2026-06-16	CE-2526-107	Surveillance des élèves le midi
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	2026-06-16	CE-2526-106	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	2026-06-16	CE-2526-105	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	2026-06-16	CE-2526-114	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			Non applicable
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			Non applicable
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			Non applicable
Consultation sur les critères de sélection de la direction			Non applicable
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Tout au long de l'année		Courriels, médias sociaux, Mozaïk, etc.

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année		Courriels, médias sociaux, Mozaïk, etc.
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	2026-05-12	CE-2526-078	Normes et modalités
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			Non applicable
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études			Non applicable
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	2025-12-02 2025-12-02 2026-02-10	CE-2526-035 CE-2526-036 CE-2526-060	Planification en éducation à la sexualité Planification des contenus en orientation Planification pour les compétences personnelles et sociales
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	2025-12-02 2025-12-02 2026-08-14	CE-2526-037 CE-2526-038 CE-2526-124	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	2025-10-28 2025-10-28 2026-05-12 2026-05-12	CE-2526-015 CE-2526-016 CE-2526-088 CE-2526-089	Changement de dates (voyage) Échange YMCA Voyage 2030 Sortie avec les groupes FPT
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	2025-12-02	CE-2526-039	
Consultation des parents			Non applicable

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Tout au long de l'année		
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)			Non applicable
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			Non applicable
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	2026-09-01 2026-09-04	CE-2526-132 CE-2526-139	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)			Non applicable
Approbation des mesures protégées et dédiées	2025-12-02 2026-05-12	CE-2526-040 CE-2526-082	Mesures protégées et dédiées Reddition de comptes
Adoption du budget annuel de l'établissement	2025-12-02 2026-06-23	CE-2526-041 CE-2526-123	Ventilation du surplus budgétaire Budget 2026-2027
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Activités de financement	2025-10-28 2025-10-28 2025-10-28 2025-10-28 2025-12-02 2026-05-12 2026-05-12	CE-2526-014 CE-2526-017 CE-2526-018 CE-2526-019 CE-2526-044 CE-2526-087 CE-2526-090	
Adoption des règles de régie interne	2025-10-28	CE-2526-010	
Déclaration d'intérêt	2025-10-28	CE-2526-006	

Sujets traités	Dates	Actions réalisées	Commentaires
Calendrier des rencontres	2025-10-28	CE-2526-007	
Adoption du plan de travail	2025-10-28	CE-2526-009	
Adoption du plan de communication	2025-10-28	CE-2526-011	
Approbation date de l'assemblée annuelle	2026-06-16	CE-2526-109	Mercredi 23 septembre 2026 à 18h30, à la cafétéria



L'établissement : sa personnalité

Le contexte

L'école Gabriel-Le Courtois dessert une clientèle habitant sur un territoire qui s'étend sur près de 100 km.

Les élèves du primaire proviennent principalement du territoire de Sainte-Anne-des-Monts. Les élèves du secondaire proviennent également de ce territoire auquel se greffent les secteurs de Tourelle et de Marsoui. Ces deux endroits ne comptent pas d'école secondaire sur leur territoire immédiat. De plus, l'école accueille des élèves ayant des besoins spécifiques en provenance du secteur de Cap-Chat.



La clientèle desservie

L'école Gabriel-Le Courtois accueille 183 élèves provenant du 2^e cycle du primaire et du 3^e cycle du primaire. Elle accueille également 322 élèves de niveau secondaire dont 3 en enseignement à la maison.

L'école offre aux élèves la formation dite régulière de la 1^{re} année du 2^e cycle du primaire (3^e année) à la 3^e année du 2^e cycle du secondaire (5^e secondaire). Pour la clientèle primaire et secondaire ayant des besoins plus spécifiques en ce qui a trait aux difficultés d'apprentissage qui nécessitent un encadrement plus étroit, certains programmes adaptés à leur situation sont offerts.

Nombre d'élèves ayant un plan d'intervention (selon la classification inscrite dans GPI)

En date du 30 septembre 2024

Primaire

Niveau	Nombre de groupes	Nombre d'élèves	Nombre de PI	Pourcentage
3 ^e année	2,5	37	13	35%
4 ^e année	2,5	44	12	27%
5 ^e année	3	43	14	33%
6 ^e année	2	38	14	37%
Classe à effectif réduit	1	5	5	100%
TOTAL	11	168	58	35%

En date du 30 septembre 2025

Primaire

Niveau	Nombre de groupes	Nombre d'élèves	Nombre de PI	Pourcentage
3 ^e année	3	51	16	31%
4 ^e année	3	43	16	37%
5 ^e année	2,5	48	15	31%
6 ^e année	2,5	41	12	29%
TOTAL	11	183	59	32%

Nombre d'élèves ayant un plan d'intervention (selon la classification inscrite dans GPI)

En date du 30 septembre 2024

Secondaire

Niveau	Nombre de groupes	Nombre d'élèves	Nombre de PI	Pourcentage
1 ^{re} secondaire	3	64	25	39%
2 ^e secondaire	3	52	10	19%
3 ^e secondaire	2	42	15	36%
4 ^e secondaire	3	51	16	31%
5 ^e secondaire	2	50	18	36%
1 ^{er} cycle adapté	1	9	9	100%
FPT et FMS	2	30	30	100%
Classes d'autonomie fonctionnelle	3	32	32	100%
TOTAL	19	330	155	47%

En date du 30 septembre 2025

Secondaire

Niveau	Nombre de groupes	Nombre d'élèves	Nombre de PI	Pourcentage
1 ^{re} secondaire	2	51	18	35%
2 ^e secondaire	3	62	26	42%
3 ^e secondaire	2	50	15	30%
4 ^e secondaire	2	44	17	39%
5 ^e secondaire	2	46	13	28%
1 ^{er} cycle adapté	1	9	9	100%
FPT et FMS	3	28	28	100%
Classes d'autonomie fonctionnelle	3	32	32	100%
TOTAL	18	322	158	49%

Le personnel, les services professionnels et de soutien offerts par l'établissement

L'équipe-école est constituée de 87 membres du personnel, dont 51 enseignants, 3 professionnels, 33 employés de soutien ainsi que de l'équipe de direction, qui est pour sa part composée d'une direction et de deux directions adjointes.

Tous les élèves peuvent compter sur différents intervenants de l'école, tels que : une psychoéducatrice, une agente de réadaptation, un technicien en travail social, un ADPEC (animateur de développement personnel et d'engagement communautaire), deux techniciens en loisirs à demi-temps et le support de techniciens en éducation spécialisée et d'aides à la classe au primaire. Des intervenants, issus de partenariats avec la communauté, viennent aussi supporter l'école au niveau de la prévention et l'intervention, tels que : une infirmière scolaire à demi-temps, un policier PIMS (programme d'intervention en milieu scolaire) et une ressource en prévention du suicide.

Le service de garde

Un service de garde pour notre clientèle du primaire est disponible dès 7 h 15 le matin, sur le temps du dîner et jusqu'à 18 h, ainsi que lors des journées pédagogiques.

Cette année, 153 élèves étaient inscrits. Nous avons accueilli 96 élèves de façon sporadique et 57 élèves sur une base régulière.



Le parascolaire, la vie étudiante et les projets

Sports et saines habitudes de vie

Au primaire

- Activité de la rentrée : kermesse.
- Mini Arsenal basket, volley-ball et futsal, le midi.
- L'APICC.
- Les midis skate avec Enfantaisie.
- Journée sportive au primaire.
- Enseignement dans la classe extérieure.
- Activité de fin d'année : journée dans les espaces sportifs de la ville.



Sports et saines habitudes de vie

Au secondaire

- Arsenal RSEQ : basket-ball, futsal et volley-ball.
 - Futsal benjamin D3 : champions de la saison, champions du championnat de fin de saison et médaille d'or.
 - Futsal juvénile D4 : médaille de bronze au championnat de fin de saison.
 - Basket benjamin D4 : champions de la saison, champions du championnat de fin de saison et médaille d'or.
- Organisation d'une soirée sportive au Centre de plein air de Cap-Chat pour les élèves du secondaire.
- Après-midis éclatés pour les élèves du secondaire.
- Accueil de « La Tournée À vos marques! » d'AlterGo et participation des classes d'autonomie fonctionnelle.
- Gala Arsenal.
- Fort Boyard pour souligner la fin de l'année.
- Sortie au Domaine Valga avec le groupe FPT.



Culture à l'école, implication sociale et communautaire

Au primaire

- Présentation de la pièce « 176 pas » à la Maison de la culture.
- Ateliers avec le Garage à musique.
- Visite régulière de la bibliothèque Blanche-Lamontagne.
- Ateliers avec Espace Gaspésie pour prévenir toutes les sortes de violence.
- Calendrier de l'avent durant tout le mois de décembre.
- Création de plus de 170 cartes de Noël par les élèves des classes de 3^e à 6^e année pour les aînés de notre région.
- Ateliers de programmation avec Scratch sur ordinateur et codage sur ordinateur (flappy bird) avec le soutien d'Estime.
- Correspondance entre des écoles du Canada et certaines classes.
- Programmation avec LEGO Spike Essential et iPad.
- Ateliers découverte de la musique, de l'Argentine et du Brésil, avec Juan Sebastian Larobina.
- Spectacle de magie avec Marc Trudel et sa mystérieuse école, là où les livres et la magie se côtoient.
- Animation des ateliers Parlons Science par des étudiants universitaires.
- Participation de plusieurs élèves de 6^e année à Explomer. Une équipe du groupe de Suzie L'Italien a remporté la 2^e place!
- Tenue de l'activité Math-magie.
- Atelier d'art clownesque.
- Conférences en ligne avec l'auteur Simon Boulerice.
- Album des finissants et tapis rouge pour les élèves de 6^e année lors de leur graduation.
- Participation à la Petite école en chanson de Petite-Vallée.



Culture à l'école, implication sociale et communautaire

Au secondaire

- Jeu d'évasion comme activité de la rentrée.
- Participation des élèves de 4^e et 5^e secondaire et du groupe FMS à la Tournée perspective organisée par Vivre en Gaspésie.
- Projet pilote : cours de musique pour tous les élèves du secondaire et de FPT.
- Sortie dans le parc national de Miguasha.
- Sondage éclair sur les formes d'arts préférées des élèves et du personnel, dans le cadre des Journées de la culture.
- Participation de 48 élèves à l'événement Les Filles et les Sciences : un duo électrisant!
- Présentation d'une pièce de théâtre en collaboration avec Exploramer.
- Midi improvisation.
- Club des sciences.
- Club de robotique.
- Club de modélisme.
- Club de math.
- Club de jeux de plateau.
- Demi-journée d'orientation sur les sciences humaines.
- Participation des classes de sciences de 1^{re} secondaire et du groupe PCA au projet ADN-eau de Génome Québec.
- Visite de Cégep de Matane par les élèves de 5^e secondaire.
- Spectacle de Noël présenté par des élèves de l'option théâtre et de l'option musique; vente de cartes artisanales réalisées par les élèves qui participent aux midis « FullArts ».



Culture à l'école, implication sociale et communautaire

Au secondaire

- Participation des élèves d'entrepreneuriat à la collecte de la Grande Guignolée. 250 \$ remis à l'organisme grâce à la vente de divers produits.
- Ateliers de prévention des abus sexuels donnés par le CALACS aux élèves de 4^e secondaire.
- Implication d'Éloi Fournier en initiant les élèves du primaire au ski alpin durant la journée sportive.
- Interventions musicales dans la classe de Nathalie Chartier, avec le Garage à musique.
- Rencontre avec Nathalie Dumouchel et production d'une tasse en poterie pour les élèves de 1^{re} secondaire en arts plastiques.
- Rencontre des élèves de 4^e et 5^e secondaires avec Yan Lebel (de la SAAQ) et Jonathan Bourgoïn (agent PIMS) pour parler de la conduite automobile et réalisation de publicités vidéo en arts et multimédias de 4, affiches numériques en arts et multimédias de 5.
- Participation des groupes 107 et 109 aux ateliers de cuisine en collaboration avec le Centre d'action bénévole et la récupération alimentaire. Les repas préparés ont été offerts à des personnes âgées.
- Activité Sporobole sur la création photo avec intelligence artificielle et sensibilisation aux enjeux, pour les élèves de 4^e et 5^e secondaire ainsi que du groupe FMS.
- Visite des intervenants de la Maison des jeunes pour présenter un atelier de prévention du vapotage.
- La visite du conteur Anatole De Baerdemaeker dans les groupes de 3^e secondaire.
- Fabrication de cartes de Noël pour les personnes âgées par les élèves des groupes 107 et 109
- Remise du prix Coup de cœur du jury du Défi OSEntreprendre aux élèves de FPT. Et remise d'une bourse de 500 \$ par la Commission jeunesse Gaspésie-Iles-de-la-Madeleine dans le cadre de son concours « L'implication, c'est pas juste pour ta grand-mère! ».



Culture à l'école, implication sociale et communautaire

Au secondaire

- Atelier donné par Jonathan Bourgoïn sur la violence sexuelle entre adolescents.
- Préparation quotidienne des bacs de collations pour les enfants du primaire par les groupes d'adaptation scolaire (107, 109 et FPT).
- Atelier sur le recyclage donné par Arnaud de la MRC.
- Finale locale de Secondaire en spectacle.
- Voyage culturel à Montréal.
- Participation à la finale régionale de Secondaire en spectacle à Petite-Vallée.
- Participation de Sophie Demers aux 24 heures des sciences, à la Maison de la culture, avec l'animation d'une activité.
- Diffusion des capsules du Centre d'action bénévole des Chic-Chocs mettant en vedette certains de nos élèves.
- Visite d'exposition artistique à la Maison de la culture.
- Participation de 20 élèves au voyage-échange anglais-français à Rossland en Colombie-Britannique.
- Ateliers de sonorisation avec Simon Bellefleur.
- Échange linguistique Québec-Espagne pour deux élèves; Julien Vigneault et Xavier Auclair.
- Kiosque thématique sur la sensibilisation à la déficience intellectuelle animé par une élève de la classe d'autonomie fonctionnelle; Violette Caron.
- Participation au Rendez-vous panquébécois de Secondaire en spectacle à Sept-Îles.
- Projet multigénérationnel : fabrication de toutous par nos élèves de 5^e secondaire du cours d'arts plastiques représentant les monstres dessinés par les élèves de la maternelle de l'école de l'Anse.



Culture à l'école, implication sociale et communautaire

Au secondaire

- « L'audience », activité pédagogique de simulation de procès conçue par par Vivre en Gaspésie pour les élèves de 5^e secondaire.
- Projet scientifique permettant aux élèves d'observer le cycle de vie par l'incubation et la naissance de poussins avec le groupe 109.
- Lancement de la 2^e édition du recueil de SLAM des élèves de 4^e secondaire de France Lavoie.
- Atelier de création sonore pour produire un balado avec Guillaume Champion Vallée pour les élèves de 2^e secondaire.
- Participation à deux tournois par l'équipe d'impro juvénile RSEQ.
- Création d'un recueil de contes par les élèves de 3^e secondaire de Rosalie Proulx.
- Accueil du tout premier tournoi régional étudiant d'improvisation du RSEQ Est du Québec.
- Création de murales dans le corridor menant aux locaux de français par les élèves impliqués dans les activités « FullArts ».
- Présentation de la pièce « Le théâtre qui rend fou » par les élèves de 4^e et 5^e secondaire d'art dramatique.
- Participation d'environ 15 élèves au Club de lecture au secondaire.
- Présentation du spectacle de fin d'année de la troupe de théâtre GLC et du groupe 108.
- Implications dans la communauté des élèves de musique de 4^e et 5^e secondaire : concert de l'école de musique Miransol, Jeux des 50 ans et plus et spectacle de la Saint-Jean à Sainte-Anne-des-Monts (Léo Miville, Maël Miville, Taïga Budd, Clément Landry et Évan Daraiche).



Culture à l'école, implication sociale et communautaire

Au primaire et au secondaire

- Semaine de la culture scientifique « De la mer à l'espace, il n'y a qu'un pas! »
- Journée d'Halloween en collaboration avec les conseils étudiants (défilés et activités).
- Semaine thématique avant Noël.
- Spectacle du 19 décembre avec Édouard Lagacé de Star Académie.
- Présentation de la pièce de théâtre musical « L'eau salée coule dans nos veines », par les élèves de l'école C.E. Pouliot.
- Invitation à s'habiller en vert pour les journées de la persévérance scolaire.
- Habillement en rose ou en rouge lors de la Saint-Valentin.
- Défi thématique pour souligner Pâques.
- Journée de la Gaspésie : invitation à s'habiller en bleu.
- Gala Distinction.



Le local Créatif

Au secondaire

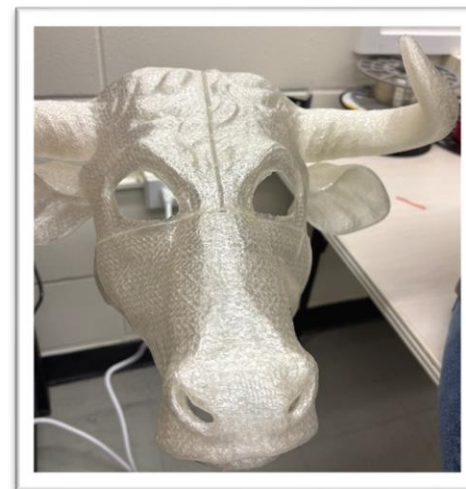
Un espace dédié à l'exploration de diverses activités créatives est accessible pour les élèves du secondaire ayant une grande curiosité et créativité. Cet espace a été accessible du mois d'août au mois de juin, en parascolaire sur l'heure du midi, 6 jours par cycle de 9 jours.

Cette année, le local est fréquenté par 12 à 35 élèves du secondaire chaque midi que le local a été ouvert, c'est une moyenne de 18 élèves par midi.

Aucune limite n'est imposée. Si nous pouvons répondre aux besoins des élèves, nous le ferons.

Quelques réalisations :

- Fabrication de plus de 300 macarons par les élèves, dont des macarons végétaux.
- Apprentissage de l'impression 3D.
- Plus de 500 impressions 3D diverses.
- Création de têtes de mascotte.
- Apprentissage du dessin technique avec CAO.
- Programmation de jeux vidéo.
- Broderie.
- Création de jeux de cartes.
- Impression de jeux de cartes.
- Impression sur tissu.
- Travail de la fourrure de phoque.
- Fabrication de plateau de jeux pour le Club de jeux de plateau.
- Fabrication de figurine pour le Club de modélisme.
- Création de costumes.
- Création du visuel de la semaine de vulgarisation scientifique pour l'activité de l'école.
- Programmation robotique.
- Fabrication de masques.



Graduation

Au secondaire

- Comité de l'album animé par Annie Dionne.
- Graduation de 52 étudiants de 5^e secondaire, de la formation préparatoire au travail et de la formation des métiers spécialisés.
- Remise des bourses pour les récipiendaires. Un grand merci aux donateurs.
- Défilé sur le tapis rouge.
- Bal des finissants à la cafétéria de l'école.



Le Plan d'action contre la violence

Valeurs identifiées dans le projet éducatif : La bienveillance, l'engagement et la communication.

Objectifs du projet éducatif en lien avec le plan de lutte :

Orientation 3.1

Faire de notre école un milieu sain et sécuritaire.

Mettre en place une rencontre d'accueil afin d'informer les employés du fonctionnement de l'école (code de vie, PMU, protocole incendie, gestion de classe, etc.).

Augmenter le nombre de surveillants au secondaire.

Mettre en place les activités visant à diminuer l'anxiété.

Faire vivre les ateliers portant sur les conduites pacifiques.

Orientation 3.2

Faire de notre école un milieu accueillant et stimulant.

Vivre des demi-journées éclatées.

Mettre en place le plan d'action des élèves.

Durant l'année scolaire 2025-2026, les membres du comité de travail se sont mobilisés afin de réviser le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation qui répond aux besoins des élèves. Une personne-ressource du CALACS a participé aux rencontres afin de nous soutenir en lien avec la prévention des violences à caractère sexuel.

Le bilan est disponible sur la page internet de l'école et a été envoyé par courriel aux parents.



Le nombre de situations d'intimidation et de violence par année

Primaire	2024-2025	
Rapports d'incident	Résultat de la situation	
18	Violence	12
	Intimidation	5
	Violence à caractère sexuel	1

Primaire	2025-2026	
Rapports d'incident	Résultat de la situation	
50	Violence	37
	Intimidation	9
	Violence à caractère sexuel	4

Secondaire	2024-2025	
Rapports d'incident	Résultat de la situation	
34	Violence	20
	Intimidation	11
	Violence à caractère sexuel	3

Secondaire	2025-2026	
Rapports d'incident	Résultat de la situation	
28	Violence	17
	Intimidation	10
	Violence à caractère sexuel	1

Le Projet éducatif 2023-2027

Enjeu 1 : La réussite éducative de tous les élèves

Orientation	Objectifs	Cible	Indicateurs
Orientation 1.1 Faire de l'engagement scolaire une priorité. Lien avec le PEVR : Enjeu 1; orientation 1.1	Augmenter l'utilisation quotidienne de l'agenda pour structurer ses apprentissages. - Former les élèves à l'utilisation adéquate de l'agenda. - Examiner l'utilisation de l'agenda.	Tous les élèves de 5 ^e année et de 6 ^e année au primaire. Tous les élèves du premier cycle du secondaire.	100% des élèves seront formés.
	Assurer un suivi pour tous les élèves ayant 10% d'absences ou plus sur une période de 3 cycles.	100% des élèves.	Nombre d'élèves en suivi ayant 10% d'absence et plus.
	Amener l'élève à se projeter dans l'avenir.	100% des élèves.	Nombre d'activités offertes.
	Améliorer les liens maîtres-élèves.	80% des élèves satisfaits des liens maîtres/élèves.	100% des élèves sondés.
Orientation 1.2 Appliquer des pratiques pédagogiques probantes. Lien avec le PEVR : Enjeu 1; orientation 1.1	Vivre des communautés d'apprentissage.	100% des enseignants.	Trois journées et demie par année.

Orientation	Objectifs	Cible	Indicateurs	
Orientation 1.3 Hausser le taux de réussite des élèves du premier cycle du secondaire. Lien avec le PEVR : Enjeu 1; orientation 1.1	Augmenter le taux de réussite en français et mathématique au primaire des élèves ayant un plan d'intervention.	100% des élèves ayant un plan d'intervention.	Taux d'échecs des élèves ayant un plan d'intervention Français 2021 2022 2023 3 ^e année 50% 8,3% --- 4 ^e année 50% 35% 7,7% 5 ^e année 20% 12,5% 6% 6 ^e année 5% 9,1% --- Mathématique 2021 2022 2023 3 ^e année 40% 7,7% 12,5% 4 ^e année 40% 31,6% 7,5% 5 ^e année 20% 12,5% 6% 6 ^e année 17,6% 36,4% 22,2%	Français 3 ^e année ----- 4 ^e année Réduire de 2% 5 ^e année Réduire de 1% 6 ^e année ----- Mathématique 3 ^e année Réduire de 5% 4 ^e année Réduire de 2% 5 ^e année Réduire de 2% 6 ^e année Réduire de 5%
	Augmenter le taux de réussite en français, mathématique et en anglais au premier cycle du secondaire des élèves ayant un plan d'intervention.	100% des élèves ayant un plan d'intervention.	Taux d'échecs des élèves ayant un plan d'intervention Français 2021 2022 2023 1 ^{re} sec. 35,3% 37,1% 23% 2 ^e sec. 23,7% 28,6% 22,9% Mathématique 2021 2022 2023 1 ^{re} sec. 32,1% 38,9% 30,5% 2 ^e sec. 17,6% 34,3% 18,6% Anglais 2021 2022 2023 1 ^{re} sec. 17,9% 50% 45% 2 ^e sec. 28,9% 11,8% 40%	Français 1 ^{re} sec. Réduire de 5% 2 ^e sec. Réduire de 5% Mathématique 1 ^{re} sec. Réduire de 10% 2 ^e sec. Réduire de 5% Anglais 1 ^{re} sec. Réduire de 10% 2 ^e sec. Réduire de 10%

Enjeu 2 : Personnel scolaire compétent

Orientation	Objectifs	Cible	Indicateurs
Orientation 2.1 Recruter du personnel compétent. Lien avec le PEVR : Enjeu 2; orientation 2.1	Publiciser les bons coups de l'école, autant de nature pédagogique que parascolaire.	Une publication par cycle au primaire et une au secondaire.	Nombre de publication sur 18 cycles.
	Organiser des séances d'informations en soirée avec la possibilité de la remise du CV et de compléter la documentation.	La tenue d'une rencontre en juillet et une en août.	Nombre de participants étant satisfaits.
Orientation 2.2 S'engager activement dans la rétention du personnel. Lien avec le PEVR : Enjeu 3; orientation 3.1	Création d'un comité d'accueil pour le nouveau personnel.	Tous les nouveaux.	Deux personnes désignées au primaire et quatre personnes désignées au secondaire.
	Accompagner efficacement le nouveau personnel en les jumelant avec un pair.	Tous les nouveaux.	Nombre d'enseignants jumelés avec un pair.
	Superviser les nouveaux afin de s'assurer du bien-être et des besoins liés à la tâche.	Tous les nouveaux	Un minimum de quatre rencontres annuelles, dont une en début d'année.
	Augmenter la participation du personnel aux activités organisées pour favoriser un climat de travail positif.	Tous les membres du personnel.	80% de participation.

Enjeu 3 : Le bien-être du personnel et des élèves

Orientation	Objectifs	Cible	Indicateurs
Orientation 3.1 Faire de notre école un milieu sain et sécuritaire. Lien avec le PEVR: Enjeu 3; orientation 3.1	Mettre en place une rencontre d'accueil afin d'informer les employés du fonctionnement de l'école (code de vie, PMU, protocole incendie, gestion de classe, etc.).	Tous les membres du personnel.	Nombre de personnes présentes à la rencontre par rapport aux effectifs.
	Augmenter le nombre de surveillants au secondaire.	Un surveillant par zone jugée critique.	Nombre de zones critiques couvertes par un surveillant par rapport aux zones identifiées.
	Mettre en place les activités visant à diminuer l'anxiété.	Tous les élèves du primaire et du premier cycle du secondaire.	Nombre d'ateliers offerts (cinq ateliers).
	Faire vivre les ateliers portant sur les conduites pacifiques.	Tous les élèves de 3 ^e , 4 ^e et 5 ^e secondaire et les élèves des parcours de formation axés sur l'emploi.	Nombre d'ateliers offerts (trois ateliers).
Orientation 3.2 3.2 Faire de notre école un milieu accueillant et stimulant. Lien avec le PEVR: Enjeu 3; orientation 3.1	Vivre des demi-journées éclatées.	Tous les élèves du primaire et du secondaire.	Trois demi-journées durant l'année.
	Mettre en place le plan d'action des élèves.	Trois activités supplémentaires implantées par année, au primaire et au secondaire, issues du plan d'action des élèves.	Nombre d'activités nouvelles au primaire et au secondaire.

Moyens mis en place

Voici des actions posées à différents niveaux dans la poursuite de l'atteinte des objectifs du Plan de lutte contre la violence et du Projet éducatif.

Au niveau de l'organisation scolaire

- L'implantation du Soutien au comportement positif au primaire.
- 6 périodes d'enseignement-ressource en mathématique et 8 périodes d'enseignement-ressource en français.
- 28 périodes pour le co-enseignement afin de répondre aux besoins d'une clientèle en difficulté d'apprentissage, désirant poursuivre leurs études au professionnel (16 en français et 12 en mathématique).
- 2 éducatrices spécialisées pour le programme de soutien aux apprentissages.
- 2 soirs d'aide à l'étude, le mardi et le jeudi de 16 h à 17 h 30.
- 2 orthopédagogues au primaire à 100%.
- Usage d'un outil de suivi pour les élèves ayant des besoins.
- Plans d'action par les éducatrices spécialisées pour tous les élèves identifiés.
- Rencontre des parents et élèves pour les choix de cours par l'équipe de direction et les enseignants.
- Plans d'intervention et plans d'action pour tous les élèves HDAA, en difficulté ou à risque.
- Tutorat pour tous les élèves ciblés au secondaire et au primaire.
- Communauté d'apprentissage par niveau au primaire.
- Communauté d'apprentissage en français et en mathématique au secondaire.
- Au secondaire, un meilleur encadrement durant les surveillances, avec l'ajout de TES dans les endroits stratégiques.
- Repas collectif lors des arrêts pédagogiques afin d'augmenter le sentiment d'appartenance.
- Ajout de surveillant sur l'heure du dîner au secondaire.
- Tous les élèves du primaire et du 1^{er} cycle du secondaire ont vécu les ateliers Hors-Piste pour parler d'anxiété sans stress.
- Accompagnement pour les enseignants et TES sur la gestion de classe.

Remerciements

Nous remercions les parents pour leur collaboration. Un merci à tous les membres du Conseil d'établissement pour leur disponibilité et leur engagement. Enfin nous remercions tous nos précieux collaborateurs dans l'atteinte de nos objectifs et la réalisation de nos projets.



École Gabriel-Le Courtois

170, boul. Sainte-Anne Ouest
Sainte-Anne-des-Monts (Québec) G4V 1R8

Courriel : glc@csscc.gouv.qc.ca

Téléphone : 418 763-3191 Télécopieur : 418 763-5537