

# Évaluation du Projet éducatif 2019-2022

## Légende :

Résultats visés en 2022 atteints

Résultats visés en 2022 en voie d'être atteints

Écart important avec les résultats visés en 2022

## Priorités de travail 2019-2022

### Orientations, objectifs, cibles et indicateur

#### AXE 1 : RÉUSSITE DES ÉLÈVES

##### ENJEU 1.1 Une intervention éducative et pédagogique de qualité

ORIENTATION 1.1.1	OBJECTIF 1.1.1.1	INDICATEUR	CIBLE 2022
Favoriser des pratiques probantes et concertées afin d'améliorer la motivation et la réussite scolaire des élèves	Mettre en place des communautés d'apprentissage pour chacune des matières à sanction, et ce, dès le 2 <sup>e</sup> cycle du primaire	Nombre de communautés d'apprentissage actives et nombre de rencontres	D'ici 2022, 100% des matières à sanction, et ce, à partir du 2 <sup>e</sup> cycle du primaire auront une communauté d'apprentissage active et se rencontreront une fois par étape

	<p align="center"><b>OBJECTIF 1.1.1.2</b></p> <p>Nommer les savoirs essentiels (connaissances et compétences) aux élèves avant chaque évaluation nécessitant de l'étude afin de favoriser une préparation efficace</p>	<p align="center"><b>INDICATEUR</b></p> <p>Nombre d'enseignants utilisant un outil d'aide à l'étude nommant les savoirs évalués</p>	<p align="center"><b>CIBLE 2022</b></p> <p>D'ici 2022, 100% des enseignants utiliseront un outil d'aide à l'étude nommant les savoirs évalués pour chaque évaluation nécessitant de l'étude</p>
		<p align="center"><b>INDICATEUR</b></p> <p>Nombre d'enseignants remettant les outils d'aide à l'étude nommant les savoirs évalués :</p> <p>Au primaire, au service d'aide aux devoirs et à l'étude</p> <p>Au secondaire, au responsable du programme de soutien aux apprentissages et au service d'aide à l'étude</p>	<p align="center"><b>CIBLE 2022</b></p> <p>D'ici 2022, 100% des enseignants remettront les outils d'aide à l'étude nommant les savoirs évalués pour chaque évaluation nécessitant de l'étude</p>
		<p align="center"><b>INDICATEUR</b></p> <p>Nombre d'enseignants ayant ciblé, par matière, les savoirs essentiels lors des périodes destinées à la tâche éducative incluant les communautés d'apprentissage</p>	<p align="center"><b>CIBLE 2022</b></p> <p>D'ici 2022, 100% des enseignants auront ciblé, par matière, les savoirs essentiels dans un curriculum viable et garanti</p>

**ENJEU 1.2 Intervention rapide et continue pour maîtriser des apprentissages fondamentaux (langues/mathématiques)**

<p><b>ORIENTATION 1.2.1</b></p> <p>Hausser le taux de réussite des élèves ayant un plan d'intervention</p>	<p><b>OBJECTIF 1.2.1.1</b></p> <p>Augmenter la qualité des plans d'intervention en précisant mieux les difficultés réelles des élèves pour définir des objectifs de travail pertinents</p>	<p><b>INDICATEUR</b></p> <p>Rencontre préparatoire entre les partenaires scolaires impliqués au plan d'intervention afin d'établir des objectifs de travail pertinents et des moyens qui auront fait l'objet d'une concertation, et ce, à l'ouverture d'un plan d'intervention et au besoin</p>	<p><b>CIBLE 2022</b></p> <p>D'ici 2022, 100% des nouveaux plans d'intervention auront fait l'objet d'une rencontre préparatoire</p>
		<p><b>INDICATEUR</b></p> <p>Régulation mensuelle sera effectuée par chacun des acteurs responsables cités au plan</p>	<p><b>CIBLE 2022</b></p> <p>D'ici 2022, 100% des acteurs responsables cités dans un plan s'assureront de la régulation mensuelle</p>
	<p><b>OBJECTIF 1.2.1.2</b></p> <p>Au primaire, augmenter la qualité des services orthopédagogiques en utilisant le nouveau cadre de référence et en utilisant les principes de la réponse à l'intervention</p>	<p><b>INDICATEUR</b></p> <p>Le profil de chaque élève ayant un suivi sera documenté sur une fiche par l'orthopédagogue</p>	<p><b>CIBLE 2022</b></p> <p>D'ici 2022, 100% des élèves ayant un suivi en orthopédagogie auront un profil documenté</p>

		<p><b>INDICATEUR</b></p> <p>Les enseignants de langues/ mathématiques échangeront avec les orthopédagogues l'information spécifique liée aux difficultés des élèves et effectueront une régulation mensuelle concertée</p>	<p><b>CIBLE 2022</b></p> <p>D'ici 2022, 100% des enseignants de langues/mathématiques échangeront avec les orthopédagogues l'information spécifique liée aux difficultés des élèves et effectueront une régulation mensuelle concertée</p>
	<p><b>OBJECTIF 1.2.1.3</b></p> <p>Au secondaire, augmenter l'efficacité de l'enseignement ressource en documentant davantage les difficultés des élèves</p>	<p><b>INDICATEUR</b></p> <p>Les enseignants de langues/ mathématiques échangeront avec les enseignants ressources l'information spécifique liée aux difficultés des élèves et effectueront une régulation mensuelle concertée</p>	<p><b>CIBLE 2022</b></p> <p>D'ici 2022, 100% des enseignants de langues/mathématiques échangeront avec les enseignants ressources l'information spécifique liée aux difficultés des élèves et effectueront une régulation mensuelle concertée</p>
	<p><b>OBJECTIF 1.2.1.4</b></p> <p>Communiquer obligatoirement aux parents dès que l'élève éprouve des difficultés persistantes et leur suggérer un moyen pour le soutenir dans sa réussite (services offerts internes/externes)</p>	<p><b>INDICATEUR</b></p> <p>Nombre d'enseignants ayant communiqué aux parents dès l'apparition de difficultés persistantes de l'élève par divers moyens compilés</p>	<p><b>CIBLE 2022</b></p> <p>D'ici 2022, 100% des enseignants communiqueront aux parents l'apparition de difficultés persistantes</p>

<b>ENJEU 1.3 Milieu de vie stimulant, sain, bienveillant et sécuritaire</b>			
<b>ORIENTATION 1.3.1</b> Maintenir la qualité de l'offre parascolaire	<b>OBJECTIF 1.3.1.1</b> Maintenir la qualité de l'offre parascolaire du volet sportif	<b>INDICATEUR</b> Nombre d'activités parascolaires offertes dans le volet sportif	<b>CIBLE 2022</b> D'ici 2022, 100% des activités parascolaires dans le volet sportif seront maintenues
	<b>OBJECTIF 1.3.1.2</b> Hausser l'offre parascolaire du volet culturel	<b>INDICATEUR</b> Nombre d'activités parascolaires offertes dans le volet culturel	<b>CIBLE 2022</b> D'ici 2022, implanter annuellement une nouvelle activité culturelle et maintenir celles déjà offertes
<b>ORIENTATION 1.3.2</b> Améliorer la qualité de l'utilisation des technologies de l'information et des communications	<b>OBJECTIF 1.3.2.1</b> Conscientiser et informer (élèves/parents/communauté) sur la saine utilisation des médias sociaux par le biais d'ateliers et de capsules vidéos	<b>INDICATEUR</b> Nombre d'ateliers réalisés annuellement	<b>CIBLE 2022</b> D'ici 2022, deux ateliers seront offerts annuellement à l'ensemble des élèves
		<b>INDICATEUR</b> Nombre de capsules vidéos réalisées et diffusées annuellement par le biais des médias sociaux	<b>CIBLE 2022</b> D'ici 2022, deux capsules vidéos seront réalisées et diffusées annuellement par le biais des médias sociaux

<p><b>ORIENTATION 1.3.3</b></p> <p>Hausser l'offre d'activités thématiques favorisant le développement des habiletés sociales, de l'estime de soi et la gestion de l'anxiété</p>	<p><b>OBJECTIF 1.3.3.1</b></p> <p>Élargir l'offre d'activités thématiques à l'ensemble des élèves</p>	<p><b>INDICATEUR</b></p> <p>Nombre d'élèves bénéficiant annuellement d'une offre d'activités thématiques</p>	<p><b>CIBLE 2022</b></p> <p>D'ici 2022, une activité thématique sera offerte annuellement à l'ensemble des élèves</p>
<p><b>ORIENTATION 1.3.4</b></p> <p>Offrir un programme qui assure un milieu de vie stimulant, sain, bienveillant et sécuritaire au service de garde</p>	<p><b>OBJECTIF 1.3.4.1</b></p> <p>Mettre en place, appliquer et publiciser un programme basé sur une planification annuelle détaillée</p>	<p><b>INDICATEUR</b></p> <p>Reddition de compte mensuelle sur la tenue des activités en lien avec le programme annuel</p>	<p><b>CIBLE 2022</b></p> <p>D'ici 2022, une reddition de compte sera remise mensuellement</p>