

Normes et modalités

1 cycle

Discipline : Anglais langue seconde

Étapes		1 (20 %)	2 (20 %)	3 (60 %)
Type de communication aux parents	Communication écrite	Bulletin	Bulletin	Bulletin
Compétences disciplinaires		C1 : Mobiliser sa compréhension de textes entendus	C2 : Communiquer oralement en anglais	C1 : Mobiliser sa compréhension de textes entendus C2 : Communiquer oralement en anglais
Contenu de formation	Routine de la classe Répertoires de mots et de courtes expressions Langage en rapport avec les chansons, les comptines et les histoires			
Contexte d'apprentissage	Initiation à la langue anglaise grâce à la participation aux routines de la classe et à l'utilisation de chansons, comptines et histoires authentiques.			

Normes et modalités

2e cycle

Discipline : Anglais langue seconde

Étapes		1 (20 %)	2 (20 %)	3 (60 %)
Type de communication aux parents	Communication écrite	Bulletin	Bulletin	Bulletin
Compétences disciplinaires		C1 : Interagir oralement en anglais	C2 : Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus C3 : Écrire des textes	C1 : Interagir oralement en anglais C2 : Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus C3 : Écrire des textes
Contenu de formation	Routine de la classe, répertoires de mots et de courtes expressions, langage en rapport avec les chansons, les comptines et les histoires			
Contexte d'apprentissage	Établissement d'un répertoire personnel de langage fonctionnel grâce à la participation aux routines de classe et à l'exécution de tâches presque toutes liées à un environnement familier (ex : école, maison, voisinage, famille) De façon générale, les connaissances acquises en écriture seront évaluées par divers moyens (évaluations du vocabulaire, écriture de phrases simples et/ou de courts textes).			

Normes et modalités

3 cycle

Discipline : Anglais langue seconde

Étapes		1 (20 %)	2 (20 %)	3 (60 %)
Type de Communication aux parents	Communication écrite	Bulletin	Bulletin	Bulletin
Compétences disciplinaires		C1 : Interagir oralement en anglais	C2 : Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus C3 : Écrire des textes	C1 : Interagir oralement en anglais C2 : Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus C3 : Écrire des textes
Contenu de formation	Routine de la classe, répertoires de mots et expressions, langage en rapport avec les chansons, les comptines et les histoires			
Contexte d'apprentissage	<p>Développement d'un répertoire personnel de langage fonctionnel grâce à la participation aux routines de classe et à l'exécution de tâches souvent en rapport avec des thèmes à portée plus générale (ex : écologie, héros, enfants d'autres pays)</p> <p>De façon générale, les connaissances acquises en écriture seront évaluées par divers moyens (évaluations de vocabulaire, écriture de phrases et/ou de textes).</p>			