



Résumé des normes et modalités – année scolaire 2025-2026

Chers parents, Voici le résumé des normes et modalités. Celui-ci doit vous permettre de suivre l'évaluation de vos enfants et d'avoir une idée générale de la constitution des résultats au bulletin (globalement, à quels moments les outils d'évaluation seront administrés).

1^{er} cycle primaire

Niveau 1^{re} et 2^e année

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication via le sac d'école comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 15 octobre 2025.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis à la rencontre des parents le 19 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 28 août au 06 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera remis à la rencontre du 18 mars 2026. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre au 27 février 2026 et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : le troisième bulletin vous sera remis avant le 10 juillet 2026. Il couvrira la période du 09 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : Sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Discipline Compétences		Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
			1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français					
Lire 50 %	En cours d'année : - Tâches réalisées suite à la lecture de mots, de phrases et de textes en français - Entretiens de lecture - Lectures interactives			X	X
Écrire 30 %	En cours d'année : Rédactions de mots, de phrases et de textes pour répondre à divers besoins de communication			X	X
Communiquer 20 %	En cours d'année : Discussions		X		X
Mathématique					
Résoudre une situation problème 20%	En cours d'année : - Outils d'observation des stratégies de résolution de problèmes - Traces écrites de situations problèmes mathématiques			X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 80%	En cours d'année : - Outils d'observation lors d'activités de manipulation - Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et processus mathématiques		X	X	X
Anglais					
Comprendre des textes entendus 60%	- Observations lors des routines de classe et des activités structurées. - Participation et compréhension lors des situations d'apprentissage et d'évaluation - Participation aux chansons et comptines - Participation aux histoires		X		X
Communiquer oralement en anglais 40%	- Observations lors des routines de classe et des activités structurées. - Participation et compréhension lors des situations d'apprentissage et d'évaluation - Participation aux chansons et comptines - Participation aux histoires			X	X
Culture et citoyenneté québécoise					
Explorer des réalités culturelles	100%	En cours d'année : - Discussions - Travaux d'équipe en classe - Travaux individuels en classe - Projets - Participation aux activités		X	X

Discipline Compétences		Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
			1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Arts plastiques					
100%	70 %	Réaliser des œuvres plastiques personnelles ET réaliser des créations médiatiques Créations	X	X	X
	30 %	Apprécier des œuvres d'arts Tâches d'appréciations		X	X
Musique					
100%	70 %	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales - Traces écrites - Outils d'observations - Grilles à échelles descriptives - Questionnaires ou tests liés aux notions enseignées	X	X	X
	30 %	Apprécier des œuvres musicales - Grilles d'appréciations - Causeries	X	X	X
Éducation physique et à la santé					
100%		Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (étape 1,2 et 3) : L'élève sera évalué au moyen de grilles d'observations, de situations de jeu et de tests standardisés. Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (étape 2 et 3) : L'élève sera évalué en interaction dans divers contextes d'activités physiques au moyen de grilles d'observations et de situations de jeux. Adopter un mode de vie sain et actif (étape 1, 2 et 3) : Au cours de l'année, les efforts fournis par chacun lors des situations d'apprentissage seront la principale évaluation de cette compétence. Les connaissances seront évaluées occasionnellement et les moyens prévus pour évaluer sont des mini-tests écrits et des questionnements oraux.	X	X	X
			X	X	X

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les quatre compétences seront travaillées tout au long de l'année mais seulement la compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin à l'étape 3.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	• Exercer son jugement critique • Organiser son travail • Savoir communiquer • Travailler en équipe
COMPÉTENCE COMMENTÉE	• Savoir communiquer

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.