



Résumé des normes et modalités – année scolaire 2025-2026

Chers parents, voici le résumé des normes et modalités. Celui-ci doit vous permettre de suivre l'évaluation de vos enfants et d'avoir une idée générale de la constitution des résultats au bulletin (globalement, à quels moments les outils d'évaluation seront administrés).

3^e cycle primaire

Niveau 5^e année

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication via la plateforme Mozaïk comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant au plus tard le 15 octobre 2024.
Premier bulletin	Le 1 ^{er} bulletin vous sera remis au cours de la rencontre du 19 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 27 août au 6 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le 2 ^e bulletin vous sera remis au cours de la rencontre du 18 mars 2026. Ce bulletin couvrira la période du 11 novembre au 27 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3 ^e étape : le troisième bulletin vous sera remis avant le 10 juillet 2026. Il couvrira la période du 9 mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année. Résultat final : Sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Disciplines Compétences	Outils et moyens d'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire 40 %	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Compréhensions de lectures (texte narratif et texte courant); • Tâches réalisées à la suite d'une lecture; • Entretiens de lecture; • Etc. 	X	X	X
Écrire 40 %	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dictées collaboratives; • 5 à 7 d'écriture; • Analyses de phrases; • Rédactions de texte; • Évaluations écriture; • Évaluations grammaticales; • Appréciation d'œuvres littéraires. 	X	X	X
Communiquer 20 %	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Discussions; • Présentations, exposés, débats, etc.; • Improvisation. 		X	X
Mathématique				
Résoudre une situation problème 30 %	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluations de compétence I; • Traces de situations-problèmes. • 		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70 %	<u>En cours d'année :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations d'application; • Maîtrise de concepts et processus mathématiques; • Questionnaires sur les notions apprises; • Quiz. 	X	X	X

Anglais				
Comprendre des textes entendus 35%	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observations lors des routines de classe et des activités structurées; • Participation et compréhension lors des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ); • Participation et compréhension lors de l'utilisation des documents de travail; • Évaluations orales et écrites en lien avec les activités pratiquées en classe. 		X	X
Communiquer oralement en anglais 45 %	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observations lors des routines de classe et des activités structurées; • Participation lors des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ); • Évaluations orales en lien avec les activités pratiquées en classe. 	X	X	X
Écrire des textes 20 %	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tâches d'écriture lors des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ); • Évaluations écrites en lien avec les activités pratiquées en classe; • Tâches d'écriture lors de l'utilisation des documents de travail; • Tests de verbes et vocabulaire. 		X	X
Science et technologie				
100 %	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions apprises; • Problèmes à résoudre; • Démarche technologique. 	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100 %	<p><u>En cours d'année :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Description de l'organisation d'une société; • Questionnaire, quiz, etc. 	X	X	X

Culture et citoyenneté québécoise

100 %	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles <ul style="list-style-type: none"> • Observer des réalités culturelles; • Examiner des points de vue; • Élaborer des réponses; • Dialoguer. 				
	En cours d'année : <ul style="list-style-type: none"> • Quizz; • Discussions; • Lectures; • Projets; • Travaux en équipe; • Travaux individuels. 			X	X

Arts plastiques

100 %	70 %	Réaliser des œuvres plastiques personnelles ET réaliser des créations médiatiques <ul style="list-style-type: none"> • Créations plastiques personnelles. 	X	X	X
	30 %	Apprécier des œuvres d'arts <ul style="list-style-type: none"> • Outils d'observation; • Tâches d'appréciation. 		X	X

Musique

100%	70 %	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales <ul style="list-style-type: none"> • Traces écrites; • Outils d'observation; • Grilles à échelles descriptives; • Questionnaires ou tests liés aux notions enseignées. • 		X	X
	30 %	Apprécier des œuvres musicales <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'appréciation; • Causeries; • Grille d'appréciation; • Causeries. 		X	X

Éducation physique et à la santé

100%	<p>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (étapes 2 et 3) :</p> <p>Pour cette compétence, l'élève sera évalué au moyen de grilles d'observations, de situations de jeu et de tests standardisés.</p> <p>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques (étapes 1, 2 et 3) :</p> <p>L'élève sera évalué en interaction dans divers contextes d'activités physiques au moyen de grilles d'observations et de situations de jeu.</p> <p>Adopter un mode de vie sain et actif (étapes 1, 2 et 3)</p> <p>Au cours de l'année, les efforts fournis par chacun lors des situations d'apprentissage seront la principale évaluation de cette compétence. Les connaissances seront évaluées occasionnellement et les moyens prévus pour évaluer sont des minitests écrits et des questionnements oraux.</p>		X	X
------	--	--	---	---

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les quatre compétences seront travaillées tout au long de l'année, mais seulement la compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin à l'étape 3.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES	<ul style="list-style-type: none"> • Exercer son jugement critique • Organiser son travail • Savoir communiquer • Travailler en équipe
COMPÉTENCE COMMENTÉE	→ Savoir communiquer

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.