

# RAPPORT ANNUEL 2023-2024

## Conseil d'établissement

### École Notre-Dame-de-Liesse



## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE du conseil d'établissement

L'année 2023-2024 à Notre-Dame-de-Liesse fut une aventure riche en découvertes culturelles, scientifiques et sportives pour nos élèves. Chacun a eu l'opportunité de sortir de sa zone de confort, explorant de nouveaux horizons et développant des aptitudes variées. Les activités de découverte ont été au cœur de notre programme, encourageant la curiosité et l'exploration.

L'école se fait un devoir d'offrir un soutien personnalisé aux élèves qui en ont besoin, à tous les niveaux, reconnaissant que chacun a un parcours scolaire unique. La taille de notre école favorise ces interventions personnalisées. Malgré les défis liés aux ressources limitées à certains niveaux, l'engagement indéfectible de notre équipe-école s'est manifesté à nouveau cette année par une énergie impressionnante dédiée à accompagner chaque élève vers la réussite.

Le personnel enseignant a fait face à des charges de travail intenses avec dévouement et professionnalisme, assurant ainsi une certaine stabilité qui a été bénéfique pour tous les enfants. Cette stabilité a permis aux élèves de se concentrer sur leur apprentissage et leur développement personnel.

Nous avons également bénéficié d'une implication précieuse de la part de la communauté et des parents. Leur soutien actif a renforcé notre école, créant un environnement où chaque enfant peut s'épanouir pleinement. C'est une collaboration que nous devons continuer de cultiver et d'apprécier.

L'implication des membres du conseil d'établissement a également joué un rôle essentiel cette année, apportant un soutien précieux qui va au-delà des aspects administratifs. Nos échanges de qualité et nos discussions constructives ont contribué à maintenir une ambiance très positive au sein de notre conseil d'établissement, à l'image de notre école.

En résumé, comme vous pourrez le constater dans ce rapport annuel, cette année scolaire a été marquée par l'exploration, le dépassement de soi, la solidarité et l'engagement communautaire. Nous sommes fiers du progrès de nos élèves et reconnaissants envers tous ceux qui ont contribué à faire de cette année une période d'apprentissage enrichissante et mémorable.

Bonne lecture du rapport annuel 2023-2024

Julie Pineault, présidente du CE

## Table des matières

1. Présentation du conseil d'établissement .....	4
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement.....	4
2. Bilan des activités du conseil d'établissement .....	4
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	4
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	5
2.3 Résultats obtenus.....	6
Annexes .....	<b>Erreur ! Signet non défini.</b>

## 1. Présentation du conseil d'établissement

### 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Pineault, Julie	Présidente, membre parent
Desbois, Émilie	Représentante membre parent
Fournier-Lévesque, Julie	Représentante membre parent
Brulotte, Julie	Représentante membre parent
Brulotte, Marie-Claude	Représentante membre de la communauté
Cayouette, Éric	Représentant membre enseignant
Couture, Joanie	Représentante membre enseignant
Fournier, Monique	Représentante membre enseignant
Bilodeau, Susie	Représentante membre soutien administratif

## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
13-09-2023	Séance extraordinaire
23-10-2024	Séance ordinaire
29-11-2023	Séance ordinaire
20-02-2024	Séance ordinaire
24-04-2024	Séance ordinaire
12-06-2024	Séance ordinaire

## 2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	20-02-2024	adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	20-02-2024	adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	23-10-2023	approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	20-02-2024	approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	20-02-2024	approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	12-06-2024	approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	29-11-2023	adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	N/A		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	05-2023 (consultation effectuée par la présidente)	consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	14-12-2022	adopté	
Transmission de documents à l'intention des parents	26-04-2023		Plan d'Action Violence
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	N/A		
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	26-10-2022	approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	29-11-2023	approuvé	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	20-02-2024	approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	29-11-2023	approuvé	

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À toutes les rencontres		
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N/A		
Consultation des parents	N/A		
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	N/A		
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)		Consultation effectuée	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	N/A		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	N/A		
Adoption du budget annuel de l'établissement	12-06-2024	adopté	
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			

### 2.3 Résultats obtenus

Le conseil d'établissement a comme fonctions et pouvoirs de déterminer les orientations et les modalités des services à offrir aux élèves, d'informer la communauté des services offerts par l'école et de rendre compte de leur qualité. Tous les membres du CE ont également participé à la formation obligatoire s'adressant aux membres et à la direction des CE du ministère de l'Éducation du Québec qui vise à les soutenir dans l'exercice de leurs fonctions et pouvoirs prévus dans la loi sur l'instruction publique

Les élèves de l'école ont pu participer à des ateliers d'éveil à la lecture, vivre des périodes de lecture partagée ou interactive, des ateliers de manipulation mathématique, des animations sur différents thèmes tels que le civisme et l'intimidation, des activités récompenses, des activités en plein air, des activités culturelles et apprendre en classe à l'aide de différentes approches pédagogiques. De plus, nous avons poursuivi le projet numérique amorcé en 2018-2019 avec les élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle visant à intégrer l'utilisation du numérique en classe dans les pratiques pédagogiques à des fins de soutien aux apprentissages.

Dans le cadre du volet du pacifisme, plusieurs actions ont été posées afin de poursuivre l'instauration du nouveau code de vie de l'école et de promouvoir des comportements positifs tel que l'affichage des comportements attendus par les élèves dans les lieux de circulation. Des

actions préventives se sont tenues tout au long de l'année touchant les émotions, le développement des habiletés sociales et l'estime de soi.

Durant l'année 2023-2024, l'école a bénéficié de mesures ministérielles qui nous ont permis de bonifier les services offerts. Une de ces mesures a permis d'offrir du tutorat à certains élèves vulnérables. Une autre visait essentiellement à assurer le bien-être des élèves à l'école. Nous avons donc bonifié les services en éducation spécialisée pour accompagner davantage les enfants en classe et dans la cour de récréation.

Tout au long de l'année 2023-2024, l'école Notre-Dame-de-Liesse a été le théâtre de nombreuses activités scolaires à caractère pédagogique, artistique, sportif et culturel. Toujours en lien avec le projet éducatif de l'établissement, ces activités ont contribué à la motivation et, par le fait même, à la réussite des élèves. L'équipe-école engagée auprès des élèves se montre très disponible pour réaliser des activités qui dépassent le cadre régulier des cours.

En voici de nombreux exemples :

- Sortie éducative dans le cadre du programme scolaire du Parc Forillon;
- Sortie à la plage Haldimand;
- Club des Petits déjeuners;
- Journées thématiques choisies par les élèves;
- Spectacle de Noël ;
- Pièces de théâtre à CD spectacle;
- Sortie au golf de Prével;
- Sortie à la piscine du Cégep de la Gaspésie;
- Activité de cueillette de choux à la ferme ChouxTapp;
- Activité de danse d'Halloween;
- Ateliers de lecture;
- Ateliers d'improvisation et d'activités sportives avec le réseau des sports de l'est du Québec;
- Activité avec l'autrice Danielle Brouillette pour les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année;
- Activité de canyoning pour les élèves de 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année;
- Sortie à Folies-Boréales à Percé;
- Sortie au camp Bellefeuille de Pabos;
- Activités en piscine « Nager pour survivre » pour les élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle;
- Activité « arbres en fête » en collaboration avec la ville de Percé;
- NDDL en spectacle;
- Activité de glissades à Pont rouge;
- Activité de ski au Mont-Béchervaise;
- Activité de Patinage à l'aréna de Gaspé;
- Ateliers extérieurs avec les étudiants de tourisme aventure de Gaspé;
- Activité de sérigraphie;
- Ateliers d'expressions corporelles.

L'école Notre-Dame-de-Liesse a été le lieu de plusieurs activités qui ont été rendues possibles grâce à l'implication bénévole de parents, à titre d'exemple, la réalisation du projet Cour d'école et la poursuite du transport Regim rendu possible grâce à l'implication de certains parents.

Grâce à toutes ces actions, le partenariat école-famille-communauté prend tout son sens à l'école Notre-Dame-de-Liesse et contribue à enrichir le vécu éducatif de nos élèves.

L'année 2024-2025 sera l'année de mise en œuvre du plan d'action du nouveau projet éducatif (2024-2027) pour la réussite éducative de nos élèves. Le plan d'action guidera nos volontés d'accomplissement pour les prochaines années à venir. Notre priorité, cette année, est de poursuivre un travail de collaboration en équipe collaborative afin d'arrimer nos pratiques éducatives axées sur les réels besoins des élèves et ce, en lien avec la recherche. Ce travail se réalisera en collaboration avec les conseillères pédagogiques de centre de services scolaires.

