

RAPPORT ANNUEL 2024-2025

Conseil d'établissement

École Notre-Dame-de-Liesse



Message de la présidente du conseil d'établissement

L'année scolaire 2024-2025 fut à la fois riche, stimulante et porteuse de fierté pour toute la communauté de l'école Notre-Dame-de-Liesse. Les élèves ont eu la chance de vivre une multitude d'activités, toujours soutenues par l'énergie et l'engagement remarquable de l'équipe-école. Ce rapport annuel en témoigne : notre école est un milieu vivant où la curiosité, la collaboration et la réussite de chacun demeurent au cœur de nos actions.

Parmi les moments marquants, l'inauguration de la nouvelle cour d'école occupe une place particulière. Ce projet, amorcé à l'automne 2019, a demandé une persévérance remarquable de la part du comité de bénévoles. Le chemin n'a pas toujours été simple : hausse importante des coûts, contraintes d'échéancier et ajustements imprévus ont forcé à revoir les plans et à faire des choix difficiles pour prioriser certaines étapes et en reporter d'autres. Grâce à la mobilisation d'un comité de parents et de membres de l'équipe-école dévoués, au soutien de partenaires financiers et à l'appui de la direction et du Centre de service scolaire, ce rêve a été inauguré au printemps dernier.

Au-delà de ce projet phare, l'année scolaire a été jalonnée de nombreuses activités et sorties pédagogiques, artistiques, culturelles et sportives qui ont enrichi le parcours de nos enfants et favorisé leur développement global. Ces expériences, décrites dans le présent rapport, témoignent de la vitalité de notre école et de l'importance qui est accordée à l'épanouissement de chaque enfant.

Au cours de l'année, les membres du conseil d'établissement ont réfléchi ensemble à divers enjeux, notamment à celui des demandes de dérogations. Ces discussions, toujours riches et constructives, ont permis de mettre sur la table certaines idées et pistes de solutions. Ces échanges se poursuivront cette année, mais il nous revient à tous de faire rayonner et partager la vitalité, le dynamisme et la richesse de Notre-Dame-de-Liesse.

Je tiens à remercier chaleureusement tous ceux et celles qui se sont impliqués de près ou de loin, au cours de la dernière année. C'est grâce à cette remarquable collaboration entre les enseignants, le personnel de soutien, la direction, les parents et les partenaires que notre école devient un milieu si unique, stimulant et inspirant pour nos enfants. Merci!

Bonne lecture du rapport annuel 2024-2025.

Émilie Desbois, présidente du Conseil d'établissement

Tables des matières

1. Le conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

1.2 Calendrier des séances du conseil d'établissement

1.3 Activités réalisées et décisions prises

2. L'école Notre-Dame-de-Liesse

2.1 Liste du personnel

2.2 Clientèle scolaire

2.3 Activités réalisées

2.4 Résultats

1. Le conseil d'établissement

Le conseil d'établissement a comme fonctions et pouvoirs de déterminer les orientations et les modalités des services à offrir aux élèves, d'informer la communauté des services offerts par l'école et de rendre compte de leur qualité. Certains membres du CÉ ont également participé à la formation obligatoire s'adressant aux membres et à la direction des CÉ du ministère de l'Éducation du Québec qui vise à les soutenir dans l'exercice de leurs fonctions et pouvoirs prévus dans la loi sur l'instruction publique

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre
Desbois, Émilie	Présidente, membre parent
Mathieu Leblan	Représentante membre parent
Fournier-Lévesque, Julie	Représentante membre parent
Marie-Andrée Lelièvre	Représentante membre parent
Nastassia Williams	Représentante membre de la communauté
Martine Thibodeau	Représentante membre de la communauté
Annick Cloutier	Représentant membre enseignant
Nancy Miousse	Représentante membre enseignant
Liette Groleau	Représentante membre soutien
Janie Bacon	Représentante membre soutien

1.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date	Type de séance
12-09-2024	Séance extraordinaire
23-10-2024	Séance ordinaire
28-11-2024	Séance ordinaire
18-02-2025	Séance ordinaire
23-04-2025	Séance ordinaire
10-06-2024	Séance ordinaire

1.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	23-04-25	adopté	

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	18-02-25	adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	23-10-24	approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	10-06-25	approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	10-06-25	approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	10-06-25	approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	23-10-24	adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	N/A		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	N/A		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	10-06-25		
Transmission de documents à l'intention des parents	24-06-25		Plan de lutte contre l'intimidation et la violence
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	28-11-24	Approbation	Normes et modalités
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	N/A		
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	N/A	a	
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	23-10-24	approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	28-11-24	approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À toutes les rencontres		
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N/A		
Consultation des parents	23-10-24	approuvé	Activités à faible teneur alimentaire
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	N/A		
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	N/A		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		

Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	18-02-25	approbation	Location du gymnase
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	À toutes les rencontres		
Adoption du budget annuel de l'établissement		adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption des normes et modalités d'évaluation des apprentissages	28-11-25	adopté	
Organisation scolaire	18-02-25	information	

2. L'école Notre-Dame-de-Liesse

2.1 Liste du personnel

Nom	Poste
Carl Sirois	Directeur
Susie Bilodeau	Secrétaire, éducatrice spécialisée et responsable du service de garde
Joanie Couture	Titulaire maternelles 4 et 5 ans
Valérie Samuel	Titulaire 1re et 2e année
Nancy Miousse	Titulaire 3e et 4e année
Annick Cloutier	Titulaire 5e année
Éric Cayouette	Titulaire 6e année
Gerry Cabot	Spécialiste en éducation physique
Kathryn Moss	Spécialiste en anglais
Marie-Dominique Plourde	Spécialiste en musique
Monique Fournier	Orthopédagogue
Janie Bacon	Éducatrice spécialisée
Janik Warren	Éducatrice spécialisée
Liette Groleau	Éducatrice au service de garde
Nadia Groleau	Surveillante
Brooke Lejeune	Surveillante
Germain Bacon	Concierge
Autobus Synnott (Transport)	Transport scolaire
Bruce Marion	Conducteur
Bettina Bolt	Conductrice et surveillante
Gilles Savard	Technicien en informatique
Jean-Félix Chiasson	Technicien en informatique
Audrey Dutilly	Orthophoniste
Marie-Philippe Asselin	Psychoéducatrice
Andrée-Anne Roy	Ergothérapeute
Susie Sergerie	Conseillère en orientation

2.2 Clientèle scolaire

Groupes	Nombre d'élèves	
Maternelles 4 ans 5 ans	4 ans (2 élèves)	5 ans (9 élèves)
1 ^{re} et 2 ^e année	1 ^{re} (8 élèves)	2 ^e (5 élèves)
3 ^e et 4 ^e année	3 ^e (8 élèves)	4 ^e (8 élèves)
5 ^e année	(7 élèves)	
6 ^e année	(10 élèves)	

Total : 57 élèves

2.3 Activités réalisées

Durant l'année 2024-2025, l'école a bénéficié de mesures ministérielles qui nous ont permis de bonifier les services offerts. Une de ces mesures a permis d'offrir du tutorat à certains élèves vulnérables. Nous avons aussi bonifié les services en éducation spécialisée et en orthopédagogie pour accompagner davantage les enfants en classe et dans la cour de récréation.

Tout au long de l'année 2024-2025, l'école Notre-Dame-de-Liesse a été le théâtre de nombreuses activités scolaires à caractère pédagogique, artistique, sportif et culturel. Toujours en lien avec le projet éducatif de l'établissement, ces activités ont contribué à la motivation et, par le fait même, à la réussite des élèves. L'équipe-école engagée auprès des élèves se montre très disponible pour réaliser des activités qui dépassent le cadre régulier des cours.

Voici des exemples d'activités réalisées :

- Club des Petits déjeuners;
- Sortie avec l'Association forestière;
- Activités de sciences avec Luc Bélanger à la salle de spectacle de Gaspé
- Spectacle de Noël ;
- Pièces de théâtre à CD spectacle (Les mots s'animent);
- Sortie à Fort Prével;
- Sortie à la piscine du Cégep de la Gaspésie;
- Ateliers de lecture (Livre en cadeau);
- Atelier d'écriture (bande dessinée);
- Ateliers d'improvisation et d'activités sportives avec le réseau des sports de l'est du Québec;
- Sortie au restaurant pour les élèves de 6^e année;
- Bal des finissants pour les élèves de 6^e année;
- NDDL en spectacle;
- Activité de glissades à Pont rouge;
- Activité de ski au Mont-Béchervaise;
- Activité de Patinage à l'aréna de Gaspé;

- Course des couleurs;
- Un coucher à l'école par les élèves de 6^e année et la classe de 3^e-4^e année;
- Ateliers culinaires (Les petits cuistots);
- Sortie en forêt près de l'école;
- Classe extérieure;
- Inauguration de la cour d'école;
- Transport REGIM vers Gaspé;
- Élève du moment (récompense aux élèves).

L'école Notre-Dame-de-Liesse a été le lieu de plusieurs activités qui ont été rendues possibles grâce à l'implication bénévole de parents. À titre d'exemple, la réalisation du projet Cour d'école et la poursuite du transport REGIM rendu possible grâce à l'implication de certains parents.

Les élèves de l'école ont pu participer à des ateliers d'éveil à la lecture, vivre des périodes de lecture partagée ou interactive, des ateliers de manipulation mathématique, des animations sur différents thèmes tels que le civisme et l'intimidation, des activités récompenses, des activités en plein air, des activités culturelles et apprendre en classe à l'aide de différentes approches pédagogiques.

Grâce à toutes ces actions, le partenariat école-famille-communauté prend tout son sens à l'école Notre-Dame-de-Liesse et contribue à enrichir le vécu éducatif de nos élèves. Il en demeure que nous avons toujours le souci de favoriser davantage d'inscription à notre école puisque plusieurs élèves de notre territoire continuent de s'inscrire à d'autres écoles.

2.4 Résultats

13 plans d'intervention individuels axés sur le plan académique et comportemental et 4 plans d'action ont permis d'assurer des services adaptés et de faire progresser les élèves au niveau des apprentissages. La direction, les éducatrices spécialisées, les professionnelles scolaire (ergothérapeute, orthophoniste et psychoéducatrice), les enseignants, les partenaires extérieurs (Centre jeunesse et Centre de réadaptation) et les parents étaient impliqués dans l'intervention.

L'utilisation de la plateforme Mozaïk est le moyen privilégié pour accéder rapidement aux résultats des élèves et aux commentaires des enseignants. L'ensemble des enseignants utilisent régulièrement cet outil de communication.

Voici les résultats recueillis sur la plateforme Mozaïk en fonction des objectifs ciblés du plan de réussite découlant du projet éducatif (2023-2027) :

Taux de réussite en lecture	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 ^{re} année	89,9	83,3	85,7
2 ^e année	87,5	100	40
3 ^e année	77,8	100	62,5
4 ^e année	84,6	100	100
5 ^e année	100	100	100
6 ^e année	100	100	100

Taux de réussite en écriture	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 ^{re} année	88,9	83,3	85,7
2 ^e année	100	88,9	40
3 ^e année	88,9	100	75
4 ^e année	84,6	87,5	100
5 ^e année	100	100	100
6 ^e année	100	100	100

Taux de réussite en résoudre	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 ^{re} année	88,9	83,4	87,5
2 ^e année	87,5	100	40
3 ^e année	88,9	87,5	75
4 ^e année	84,6	100	85,7
5 ^e année	100	100	100
6 ^e année	100	100	100

3. Conclusion

À la lumière des informations qui ont été présentées tout au long de ce rapport, nous constatons que l'école Notre-Dame-de-Liesse est un milieu de vie dynamique dont l'implication de l'équipe école est marquée et auquel participent beaucoup d'acteurs dont un nombre important de parents.

Le dépôt du rapport du conseil d'établissement est l'occasion encore une fois de prendre connaissance des nombreuses réalisations de l'école Notre-Dame-de-Liesse et des activités qui s'y déroulent. L'école est un milieu stimulant et enrichissant où nos valeurs de bienveillance, d'engagement et de coopération permettent à nos jeunes de nous le démontrer. L'école tente aussi de faire vivre par ces valeurs des comportements observables chez le personnel et les élèves.

Conscient que les enjeux sont nombreux et dans certains cas ambitieux (augmenter le nombre d'inscription des élèves qui habitent le territoire de l'école), le conseil d'établissement invite tous les acteurs de l'école Notre-Dame-de-Liesse à s'impliquer. Ainsi, nous serons collectivement en mesure d'atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés par le plan de réussite afin de favoriser la réussite de nos jeunes et que leur passage au primaire ait une valeur significative dans leur vie.

Merci à tous ceux et celles qui se sont impliqués au sein du conseil d'établissement au cours de la dernière année; votre contribution est essentielle et sincèrement appréciée. Merci également à tout le personnel de l'école pour leur travail, par la mise en place de la culture collaborative dans l'école se faisant de plus en plus sentir en plus de leur tâche habituelle et merci aux parents pour leur implication essentielle à la vie de l'école.