



Ici, chaque petit pas mène vers la réussite!

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Année scolaire 2025-2026

Communications officielles de l'année 2024-2025	
1^{re} communication écrite	Une première communication sera transmise le 14 octobre 2025.
1^{er} premier bulletin	Le premier bulletin sera transmis le 17 novembre 2025.
2^e communication écrite	Le deuxième bulletin sera transmis le 11 mars 2026.
2^e bulletin	Le troisième bulletin sera transmis au plus tard le 10 juillet 2026.
Deux rencontres de parents se tiendront lors des deux premiers bulletins : le 18 novembre 2025 et 12 mars 2026	

Principales évaluations		
<p>À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués dans les disciplines tel qu'indiqué dans le tableau ci-joint « Résultats inscrits au bulletin ». De plus, de façon régulière, le développement des compétences ainsi que des connaissances acquises seront évaluées grâce à différentes stratégies d'évaluation de sources variées telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Des productions : maquette, sondage, vidéo, test écrit, production écrite, blogue, journal, dictée, etc.. ✓ Des observations : présentation, prise de parole, débat, démonstration, jeu de rôles et simulation, lecture à haute voix, laboratoire, atelier, interaction entre élèves, etc.. ✓ Des conversations : rencontre en sous-groupe, entrevue, entretien de lecture, questionnement à l'oral, etc.. 		
Épreuves obligatoires de fin d'année		
	Français	Mathématique
Épreuves obligatoires du Ministère de l'Éducation	Lecture et écriture Fin du 2 ^e cycle (4 ^e année) Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) 20% du résultat final	Raisonner et résoudre Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) 20 % du résultat final
Épreuves obligatoires du Centre de services scolaire des Chics-Chocs	Lecture et écriture Fin du 1 ^{er} cycle (2 ^e année)	Raisonner et résoudre Fin du 2 ^e cycle (4 ^e année)
Commentaires sur les apprentissages Préscolaire, 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycle		
<p>Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous, Mozaïk, courriels, page Facebook, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, etc.</p>		
<p>Précision : Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant(e) de votre enfant.</p>		

			Résultats inscrits au bulletin 2025-2026		
Disciplines			1 ^{re} étape (30%)	2 ^e étape (30%)	3 ^e étape (40%)
Français, langue d'enseignement	Lire	50 % (1 ^{er} cycle)		✓	✓
		50 % (2 ^e cycle)	✓	✓	✓
		40 % (3 ^e cycle)	✓	✓	✓
	Écrire	30 % (1 ^{er} cycle)		✓	✓
		30 % (2 ^e cycle)	✓	✓	✓
		40 % (3 ^e cycle)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement	20 % (1 ^{er} cycle)	x		✓
		20 % (2 ^e et 3 ^e cycle)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème	20 % (1 ^{er} cycle) 30 % (2 ^e et 3 ^e cycle)		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 % (1 ^{er} cycle) 70 % (2 ^e et 3 ^e cycle)	✓	✓	✓
Anglais 1 ^{er} cycle	Comprendre des textes entendus	60 %		✓	✓
	Communiquer oralement	40 %	✓	✓	✓
Anglais 2 ^e et 3 ^e cycle	Communiquer oralement en anglais	50 % (2 ^e cycle) 45 % (3 ^e cycle)	✓	✓	✓
	Comprendre des textes entendus	35 % (2 ^e et 3 ^e cycle)		✓	✓
	Écrire des textes	15 % (2 ^e cycle) 20 % (3 ^e cycle)		✓	✓
Sciences et technologies 2 ^e cycle		100%	✓		✓
Sciences et technologies 3 ^e cycle		100 %	✓		✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (2 ^e et 3 ^e cycle)		100 %		✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	1 ^{er} cycle : Explorer des réalités culturelles	100 %		✓	✓
	2 ^e cycle : Examiner des réalités culturelles	100 %		✓	✓
	3 ^e cycle : Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles	100 %		✓	✓
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques	70 %	✓		✓
	Apprécier des œuvres	30 %		✓	✓
Musique	Interpréter des pièces musicales	70 %		✓	✓
	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓
Éducation physique et à la santé		100%		✓	✓
Compétence transversale	Travailler en équipe	Commentaire			✓