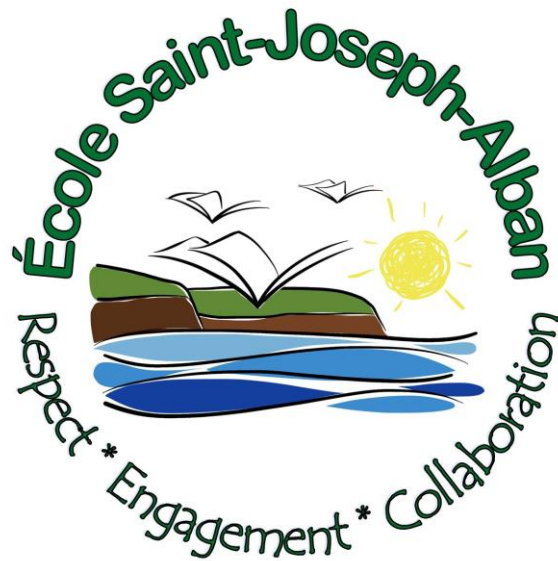


# **RAPPORT ANNUEL 2024-2025**

## **Conseil d'établissement**

**École Notre Saint-Joseph-Alban**



## **Message du président du conseil d'établissement**

Au terme de cette dixième et dernière année au sein du conseil d'établissement de l'école Saint-Joseph-Alban, c'est avec fierté que je prends un moment pour souligner le chemin parcouru collectivement. L'année 2024-2025 a été à l'image de notre école : riche en initiatives, en collaboration et en engagement au service de la réussite de nos élèves.

Au fil des années, nous avons vu grandir une communauté soudée, portée par des valeurs de respect, d'ouverture et de bienveillance. Le travail accompli cette année encore témoigne d'un profond attachement à notre mission éducative. L'adoption du projet éducatif, le renforcement des services spécialisés, l'organisation d'activités variées et mobilisatrices, tout comme l'attention portée au climat scolaire, illustrent notre volonté constante d'offrir un milieu d'apprentissage stimulant et sécuritaire.

Je tiens à remercier chaleureusement chaque membre du conseil d'établissement pour son implication rigoureuse et authentique. Merci également à la direction de l'école, aux membres du personnel enseignant et de soutien, aux éducateurs spécialisés, aux professionnels et au personnel du service de garde : votre travail exemplaire contribue à faire de notre école un lieu vivant, humain et inspirant.

Un merci tout particulier aux parents et aux membres de la communauté qui, de près ou de loin, ont appuyé nos démarches et se sont impliqués dans les projets de l'école. Votre présence et votre collaboration sont inestimables.

C'est avec fierté que je quitte mes fonctions, en sachant que le conseil d'établissement poursuivra son rôle avec la même détermination et la même vision que celle qui nous a animés pendant toutes ces années.

Merci à tous pour votre confiance. Et surtout, merci pour tout ce que vous faites, jour après jour, pour nos jeunes.

Dave Synnott, président du conseil d'établissement

## **Tables des matières**

### **1. Le conseil d'établissement**

#### **1.1 Liste des membres du conseil d'établissement**

#### **1.2 Calendrier des séances du conseil d'établissement**

#### **1.3 Activités réalisées et décisions prises**

### **2. L'école Saint-Josep-Alban**

#### **2.1 Liste du personnel**

#### **2.2 Clientèle scolaire**

#### **2.3 Activités réalisées**

#### **2.4 Résultats**

## 1. Le conseil d'établissement

Le conseil d'établissement a comme fonctions et pouvoirs de déterminer les orientations et les modalités des services à offrir aux élèves, d'informer la communauté des services offerts par l'école et de rendre compte de leur qualité. Certains membres du CÉ ont également participé à la formation obligatoire s'adressant aux membres et à la direction des CÉ du ministère de l'Éducation du Québec qui vise à les soutenir dans l'exercice de leurs fonctions et pouvoirs prévus dans la loi sur l'instruction publique

### 1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Synnott, Dave	Président
Lequin, Jolianne	Représentante des parents
Girard, Alexandra	Représentante des parents
Eileen Fortin-Lansloot	Représentante des parents
Marie-Julie Boulay	Représentante de la communauté
O'Connor, Vanessa	Représentante des enseignants
Guillemette, Annie	Représentante des enseignants
Synnott, Marguerite	Responsable du service de garde
Sophie English	Représentante du personnel de soutien

### 1.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
06-09-2024	Séance extraordinaire
24-10-2024	Séance ordinaire
27-11-2024	Séance ordinaire
07-13-2025	Séance ordinaire
16-04-2025	Séance ordinaire
16-06-2025	Séance ordinaire

### 1.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	13-02-25	adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	13-07-25	adopté	

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	27-11-24	approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	16-06-25	approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	16-06-25	consultation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	16-06-25	approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	24-10-24	adopté	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	N/A		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	N/A		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	24-11-24	information	
Transmission de documents à l'intention des parents	24-06-25	information	Plan de lutte contre l'intimidation et la violence
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	27-11-24	Approbation	Normes et modalités
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	N/A		
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	N/A		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	24-10-242024	approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	27-11-24	approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	À toutes les rencontres	approbation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N/A		
Consultation des parents	24-10-24	approbation	Activités à faible teneur alimentaire
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	N/A		
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	N/A		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			

Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	N/A		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	À toutes les rencontres		
Adoption du budget annuel de l'établissement			
<b>Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			

## 2. L'école Saint-Joseph-Alban

### 2.1 Liste du personnel

Nom	Poste
Carl Sirois	Directeur
Pauline Dupuis	Secrétaire
Christian Chouinard	Concierger
Geneviève Lépine	Titulaire Maternelle 4-5 ans
Nadia Langlais	Titulaire 1re - 2e année
Vanessa O'connor	Titulaire 3e – 4e année
Anabelle Cloutier	Titulaire 5e – 6e année
Annie Guillemette	Orthopédagogue
Caroline Element	Éducatrice spécialisée
Mylène Roussy	Éducatrice spécialisée
Sophie English	Éducatrice spécialisée
Dany Pipon	Spécialiste Éducation physique
Myriam Fugère	Spécialiste en musique
Geneviève Preston	Spécialiste Anglais
Johannie Dunn	Éducatrice au Service de garde
Marguerite Synnott	Éducatrice et responsable au Service de garde
Jean-Rock Blanchette	Technicien en informatique
Rémi Jalbert	Technicien en informatique
Audrey Dutilly	Orthophoniste
Manon Gagné	Psychologue
Marie-Philippe Asselin	Psychoéducatrice
Andrée-Anne Roy	Ergothérapeute
Stéphanie Fournier	Conseillère en orientation
Marcel Bilodeau	Conducteur autobus
Linda Chouinard	Conductrice autobus

## 2.2 Clientèle scolaire

Groupes	Nombre d'élèves	
Maternelles 4 ans 5 ans	4 ans (6 élèves)	5 ans (2 élèves)
1 <sup>re</sup> et 2 <sup>e</sup> année	1 <sup>re</sup> (8 élèves)	2 <sup>e</sup> (7 élèves)
3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> année	3 <sup>e</sup> (6 élèves)	4 <sup>e</sup> (6 élèves)
5 <sup>e</sup> année et 6 <sup>e</sup> année	5 <sup>e</sup> (3 élèves)	6 <sup>e</sup> (8 élèves)

Total : 46 élèves

## 2.3 Activités réalisées

Durant l'année 2024-2025, l'école a bénéficié de mesures ministérielles qui nous ont permis de bonifier les services offerts. Une de ces mesures a permis d'offrir du tutorat à certains élèves vulnérables. Nous avons aussi bonifié les services en éducation spécialisée et en orthopédagogie pour accompagner davantage les enfants en classe et dans la cour de récréation.

Tout au long de l'année 2024-2025, l'école Saint-Josep-Alban a été le théâtre de nombreuses activités scolaires à caractère pédagogique, artistique, sportif et culturel. Toujours en lien avec le projet éducatif de l'établissement, ces activités ont contribué à la motivation et, par le fait même, à la réussite des élèves. L'équipe-école engagée auprès des élèves se montre très disponible pour réaliser des activités qui dépassent le cadre régulier des cours.

Voici des exemples d'activités réalisées :

- Club des Petits déjeuners;
- Sortie avec l'Association forestière de la Gaspésie;
- Sortie à la Pointe à la Renommée;
- Sortie avec au Petit verger de Sunny-Bank;
- Sortie au Parc Forillon;
- Activités de sciences avec Luc Bélanger à la salle de spectacle de Gaspé;
- Activités diverses pour Noël (Parade de Noël, sortie à Noël à l'école Aux Quatre-Vents pour les feux d'artifices, souper à l'école);
- Pièces de théâtre à CD spectacle (Les mots s'animent);
- Pièces de théâtre dans le cadre des matinées scolaires à CD spectacle;
- Sortie à la piscine du Cégep de la Gaspésie;
- Ateliers d'improvisation et d'activités sportives avec le réseau des sports de l'est du Québec;
- Bal des finissants pour les élèves de 6<sup>e</sup> année;
- Activité de ski au Mont-Béchervaise;
- Activité de Patinage à l'aréna de Rivière-aux-Renards;
- Course des couleurs à Penouille;
- Sortie à la croisière aux baleines

- Sortie au Manoir Lebouthillier;
- Sortie à la maison des Aînés de Rivière-aux-Renards pour les maternelles et le 1<sup>er</sup> cycle;
- Sortie à Coin du banc pour les élèves de 6<sup>e</sup> année;
- Marche en forêt pour le 3<sup>e</sup> cycle;
- Sortie en forêt près de l'école;
- Classe extérieure;
- Élève du moment (récompense aux élèves).

L'école Saint-Josep-Alban a été le lieu de plusieurs activités qui ont été rendues possibles grâce à l'implication bénévole de parents. À titre d'exemple, la réalisation du projet Cour d'école.

Les élèves de l'école ont pu participer à des ateliers d'éveil à la lecture, vivre des périodes de lecture partagée ou interactive, des ateliers de manipulation mathématique, des animations sur différents thèmes tels que le civisme et l'intimidation, des activités récompenses, des activités en plein air, des activités culturelles et apprendre en classe à l'aide de différentes approches pédagogiques.

Grâce à toutes ces actions, le partenariat école-famille-communauté prend tout son sens à l'école Saint-Josep-Alban et contribue à enrichir le vécu éducatif de nos élèves. Il en demeure que nous avons toujours le souci de favoriser davantage d'inscription à notre école puisque plusieurs élèves de notre territoire continuent de s'inscrire à d'autres écoles.

## **2.4 Résultats**

13 plans d'intervention individuels axés sur le plan académique et comportemental et 3 plans d'action ont permis d'assurer des services adaptés et de faire progresser les élèves au niveau des apprentissages. La direction, les éducatrices spécialisées, les professionnelles scolaire (ergothérapeute, orthophoniste et psychoéducatrice et psychologue), les enseignants, les partenaires extérieurs (Centre jeunesse et Centre de réadaptation) et les parents étaient impliqués dans l'intervention.

L'utilisation de la plateforme Mozaïk est le moyen privilégié pour accéder rapidement aux résultats des élèves et aux commentaires des enseignants. L'ensemble des enseignants utilisent régulièrement cet outil de communication.



Voici les résultats recueillis sur la plateforme Mozaïk en fonction des objectifs ciblés du plan de réussite découlant du projet éducatif (2023-2027) :

Taux de réussite en lecture	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 <sup>re</sup> année	71,4	80	100
2 <sup>e</sup> année	87,5	100	75
3 <sup>e</sup> année	66,6	83,3	71,4
4 <sup>e</sup> année	88,9	100	100
5 <sup>e</sup> année	80	100	66,7
6 <sup>e</sup> année	87,5	100	100

Taux de réussite en écriture	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 <sup>re</sup> année	71,4	80	83,3
2 <sup>e</sup> année	100	85,7	100
3 <sup>e</sup> année	66,6	83,3	85,7
4 <sup>e</sup> année	88,9	100	100
5 <sup>e</sup> année	80	100	66,7
6 <sup>e</sup> année	75	60	87,5

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Nombre de gestes de violence et d'intimidation	N/A	15	21

### **3. Conclusion**

À la lumière des informations qui ont été présentées tout au long de ce rapport, nous constatons que l'école Saint-Joseph-Alban est un milieu de vie dynamique dont l'implication de l'équipe école est marquée et auquel participent beaucoup d'acteurs dont un nombre important de parents.

Le dépôt du rapport du conseil d'établissement est l'occasion encore une fois de prendre connaissance des nombreuses réalisations de l'école Saint-Joseph et des activités qui s'y déroulent. L'école est un milieu stimulant et enrichissant où nos valeurs de respect, d'engagement et de collaboration permettent à nos jeunes de nous le démontrer. L'école tente aussi de faire vivre par ces valeurs des comportements observables chez le personnel et les élèves.

Conscient que les enjeux sont nombreux et dans certains cas ambitieux (augmenter le nombre d'inscription des élèves qui habitent le territoire de l'école), le conseil d'établissement invite tous les acteurs de l'école Saint-Joseph-Alban à s'impliquer. Ainsi, nous serons collectivement en mesure d'atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés par le plan de réussite afin de favoriser la réussite de nos jeunes et que leur passage au primaire ait une valeur significative dans leur vie.

Merci à tous ceux et celles qui se sont impliqués au sein du conseil d'établissement au cours de la dernière année; votre contribution est essentielle et sincèrement appréciée. Merci également à tout le personnel de l'école pour leur travail, par la mise en place de la culture collaborative dans l'école se faisant de plus en plus sentir en plus de leur tâche habituelle et merci aux parents pour leur implication essentielle à la vie de l'école.