



L'école Saint-Maxime favorise le développement de trois valeurs en particulier : l'engagement, le respect et la collaboration. Nous devons tous adopter des comportements qui nous permettent de faire vivre ces valeurs et respecter les règles associées à celles-ci.

Le code de vie a pour objectif d'aider l'élève à développer des habiletés en lien avec le respect de soi, le respect des autres et le respect de l'environnement, tout en privilégiant les compétences du vivre ensemble.

#### Code de vie St-Maxime

Règle	Raison	Sanctions possibles	Relation d'aide
J'arrive à l'heure, je suis présent et je demeure en classe à chacun de mes cours	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser ma réussite scolaire</li><li>• Favoriser le bon déroulement du cours</li><li>• Développer mes habitudes de travail</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avertissements verbaux (Module SOI, communication aux parents)</li><li>• Reprise du temps perdus</li><li>• Retenue</li><li>• Rencontre avec les intervenants</li><li>• Rencontre avec la direction</li><li>• Rencontre avec les parents</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organisation du casier</li><li>• Compréhension de l'horaire</li><li>• Optimisation des pauses<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Toilette</li><li>▪ Eau</li><li>▪ Etc.</li></ul></li><li>• Optimisation des habitudes de vie</li></ul>
J'apporte uniquement mon matériel scolaire nécessaire et mon ordinateur portable dans mes cours.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maximiser mon temps d'apprentissage</li><li>• Être davantage disponible aux apprentissages</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avertissements verbaux (Module SOI, communication aux parents)</li><li>• Confisquer le matériel non autorisé</li><li>• Retenue</li><li>• Rencontre avec les intervenants</li><li>• Rencontre avec la direction</li><li>• Rencontre avec les parents</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organisation du casier</li><li>• Garder le matériel en sécurité</li><li>• Faciliter l'accès aux matériels</li></ul>



Je prends soin de mon matériel, de celui d'autrui et de celui de l'école	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profiter plus longtemps d'un matériel en bon état</li><li>• Empêcher des dépenses inutiles</li><li>• Veiller à la protection de l'environnement</li><li>• Favoriser les relations positives</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avertissements verbaux (Module SOI, communication avec les parents)</li><li>• Geste réparateur</li><li>• Retrait du matériel mal utilisé</li><li>• Retenue</li><li>• Rencontre avec les intervenants</li><li>• Rencontre avec la direction</li><li>• Rencontre avec les parents</li><li>• Remboursement du matériel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conscientisation de la conservation des éléments matériels</li><li>• Prévention concernant son empreinte écologique</li><li>• Développer le sens des responsabilités</li></ul>
Je prends soin des lieux à ma disposition	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profiter de lieux propres</li><li>• Favoriser le maintien d'un environnement soigné</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avertissements verbaux (Module SOI, communication avec les parents)</li><li>• Geste réparateur</li><li>• Retrait du matériel mal utilisé</li><li>• Retenue</li><li>• Rencontre avec les intervenants</li><li>• Rencontre avec la direction</li><li>• Rencontre avec les parents</li><li>• Remboursement du matériel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conscientisation de la conservation des éléments matériels</li><li>• Prévention concernant son empreinte écologique</li><li>• Développer le sens des responsabilités</li></ul>



Je fais preuve de politesse et de savoir vivre en utilisant un langage courtois et une attitude agréable	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vivre dans un climat harmonieux et propice aux apprentissages</li><li>• Devenir un élève responsable et autonome</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avertissements verbaux (Module SOI, communication avec les parents)</li><li>• Geste réparateur</li><li>• Retenue</li><li>• Rencontre avec les intervenants, la direction et les parents</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reformulation des propos</li><li>• Conscientisation des règles de conduite en société</li></ul>
Je circule calmement et uniquement lors des moments de déplacement prévus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conserver un climat propice aux apprentissages</li><li>• Favoriser ma sécurité et celle des autres</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avertissements verbaux (Module SOI, communication aux parents)</li><li>• Geste réparateur</li><li>• Retenue</li><li>• Rencontre avec les intervenants, la direction et les parents</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apprendre à bien gérer leurs temps de pauses.</li><li>• (Remplir sa bouteille d'eau et aller aux toilettes dans le temps approprié)</li></ul>
Je laisse mon cellulaire, mes écouteurs sans fil et tous mes appareils mobiles personnels (Ex.: montre intelligente) à la maison	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser l'écoute en classe</li><li>• Favoriser ma réussite</li><li>• Aider à réduire l'anxiété</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confiscation du cellulaire pour la journée.</li><li>• Confiscation et remise aux parents.</li><li>• Rencontre avec les parents</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappel de la directive ministérielle</li><li>• Responsabiliser l'élève à son bien-être et à sa réussite scolaire.</li></ul>



Je respecte le code vestimentaire et j'ai une bonne hygiène corporelle (Voir annexe)  N.B. Les vêtements extérieurs doivent demeurer dans le casier durant les cours (Manteau, casquette, tuque, foulard, etc.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser le vivre-ensemble</li><li>• Favoriser le bien-être dans les différents contextes scolaires et les différentes saisons</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avertissements verbaux (Module SOI)</li><li>• Geste réparateur</li><li>• Retenue</li><li>• Rencontre avec les intervenants</li><li>• Rencontre avec la direction</li><li>• Rencontre avec les parents</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conscientisation des règles de conduite en société</li><li>• Présentation du code vestimentaire élaboré avec des jeunes de l'école</li><li>• Ateliers sur les bonnes pratiques en gestion de l'hygiène corporelle</li></ul>
Je mange sainement aux endroits et aux temps prévus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser la bonne santé du corps et de l'esprit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avertissements verbaux (Module SOI, communication aux parents)</li><li>• Geste réparateur</li><li>• Retenue</li><li>• Rencontre avec les intervenants</li><li>• Rencontre avec la direction</li><li>• Rencontre avec les parents</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ateliers de cuisine</li><li>• Programme saines habitudes de vie</li></ul>
J'effectue le travail demandé et je le remets au moment prévu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser la réussite</li><li>• Favoriser la responsabilisation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avertissements verbaux</li><li>• Application des normes et modalités</li><li>• Rencontre les intervenants</li><li>• Rencontre avec la direction</li><li>• Rencontre avec les parents</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilisation de MOZAIK</li><li>• Accompagnement de l'utilisation d'un agenda</li><li>• Détermination de moments de travail fixes</li><li>• Participation aux récupérations</li></ul>



Je respecte les demandes de l'adulte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser un climat harmonieux et sécuritaire</li><li>• Favoriser la collaboration</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avertissements verbaux (Module SOI, communication avec les parents)</li><li>• Geste réparateur</li><li>• Retenue</li><li>• Rencontre avec les intervenants</li><li>• Rencontre avec la direction</li><li>• Rencontre avec les parents</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plan d'actions</li><li>• Suivi avec l'intervenant</li><li>• Conscientisation aux rôles de chacun</li></ul>
J'adopte un comportement respectueux, bienveillant et non-violent	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser un climat sécuritaire</li><li>• Favoriser un environnement social sain et harmonieux</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avertissements verbaux (Module SOI, communication avec les parents)</li><li>• Geste réparateur</li><li>• Retenue</li><li>• Rencontre avec les intervenants</li><li>• Rencontre avec la direction</li><li>• Rencontre avec les parents</li><li>• Référence à la Sûreté du Québec</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plan d'actions</li><li>• Suivi avec l'intervenant</li><li>• Conscientisation aux droits de chacun</li><li>• Ateliers sur l'empathie, sur la gestion de conflits, sur la gestion des émotions, etc.</li><li>• Responsabilisation de sa réussite et de son bien-être</li></ul>



<p>En arrivant, je mets mes articles de vapotage et/ou de tabac dans mon casier et je les récupère après les heures de cours.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser un environnement sans fumée pour tous.</li><li>• Améliorer ma santé personnelle.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Confiscation immédiate du matériel. (Confiscation plus longue selon la récidive).</li><li>• Avertissements verbaux (Module SOI, communication avec les parents)</li><li>• Retenue</li><li>• Rencontre avec les intervenants</li><li>• Rencontre avec la direction</li><li>• Rencontre avec les parents</li><li>• Voir les manquements majeurs.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Programme saines habitudes de vie.</li><li>• Conscientisation aux droits de chacun.</li><li>• Responsabilisation de sa réussite et de son bien-être.</li></ul>
---	--	--	--



## Annexe II

### DÉMARCHE DE GESTION DES COMPORTEMENTS

Manquements mineurs	Exemples	Interventions éducatives et conséquences possibles
Comportement de l'élève qui nuit au fonctionnement de la classe ou aux autres activités de l'école.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sacrer, cracher;</li><li>▪ Utiliser un langage ou des gestes blessants ou vulgaires;</li><li>▪ Rire des autres;</li><li>▪ Crier;</li><li>▪ Pousser, bousculer, se chamailler;</li><li>▪ Lancer des objets;</li><li>▪ Courir à l'intérieur de l'école;</li><li>▪ Flâner;</li><li>▪ Non-respect du code de vie;</li><li>▪ Autres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Geste de réparation;</li><li>✓ Pratique du comportement attendu;</li><li>✓ Excuse verbale ou écrite;</li><li>✓ Réflexion écrite sur les conséquences des gestes posés;</li><li>✓ Perte de privilège;</li><li>✓ Perte de récréation;</li><li>✓ Retenue;</li><li>✓ Retrait du groupe;</li><li>✓ Réparation de ce qui est brisé;</li><li>✓ Rencontre entre l'élève et le titulaire ou l'éducateur spécialisé; modifié pour intervenants</li><li>✓ Appel aux parents;</li><li>✓ Toutes autres mesures jugées pertinentes.</li></ul>
Manquements majeurs	Exemples	Interventions éducatives et conséquences possibles
Comportement de l'élève qui constitue une atteinte grave aux lois, aux règles, aux normes sociales, au bien-être physique ou psychologique d'une personne ou d'un groupe et qui contrevient au bon fonctionnement de la vie scolaire.  Ce type de manquement porte atteinte à la sécurité et à l'intégrité des personnes et nécessite une intervention immédiate de la direction, des services complémentaires et des parents.	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Violence verbale</li><li>▪ Violence physique;</li><li>▪ Lancer un objet dans l'intention de briser ou blesser ;</li><li>▪ Refuser d'obéir et défier l'autorité;</li><li>▪ Intimidation;</li><li>▪ Vol;</li><li>▪ Taxage;</li><li>▪ Vandalisme;</li><li>▪ Fumer;</li><li>▪ Consommer de l'alcool ou des drogues;</li><li>▪ Plagiat.</li><li>▪ Défier l'autorité.</li><li>▪ Falsification signature</li><li>▪ Autres.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Toutes les mesures prévues pour un manquement mineur;</li><li>✓ Arrêt d'agit/retrait;</li><li>✓ Rencontre entre la direction, les parents et l'élève;</li><li>✓ Suspension;</li><li>✓ Plan d'action ou d'intervention;</li><li>✓ Signalement aux autorités (SQ, DPJ);</li></ul>



## Porter des vêtements convenables

Pourquoi? L'école est un milieu d'apprentissage où le respect des autres et de soi-même se démontre aussi par nos choix vestimentaires. Les vêtements portés doivent être propres ainsi qu'adaptés aux activités scolaires et au climat.

Sont permis:

- Vêtements propres:
  - Les vêtements portés pour faire de l'activité physique ne sont pas acceptés en classe.
- Vêtement porté adéquatement afin de cacher les sous-vêtements.
- Vêtements et accessoires sans évocation de:
  - Violence;
  - Sexualité;
  - Discrimination;
  - Boissons alcoolisées;
  - Drogues.
- Vêtement du haut:
  - Dispose de bretelles;
  - Opaque;
  - Cache minimalement le haut de la poitrine (hauteur des aisselles) jusqu'au nombril.
- Vêtement du bas:
  - Porté à la taille;
  - Opaque jusqu'au bout des doigts en position debout;
  - Non troué jusqu'au bout des doigts en position debout;
  - Jupe jusqu'au bout des doigts en position debout;
  - Short jusqu'au poignet en position debout;
  - Les pantalons de pyjamas ne sont pas autorisés.