



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS AU PRIMAIRE

À l'école St-Norbert, nous visons la création d'activités saines, dynamiques et engageantes qui favorisent le développement et la réussite de l'enfant.

	<b>ÉCOLE ST-NORBERT</b>	<b>2E ANNÉE</b>	<b>MÉLISSA DESJARDINS</b>	
<b>DATES DE REMISE DES BULLETINS ET DE LA PREMIÈRE COMMUNICATION</b>				
<b>ÉTAPES</b>	<b>1<sup>ER</sup> COMMUNICATION ÉCRITE</b>	<b>1ER BULLETIN</b>	<b>2E COMMUNICATION ÉCRITE</b>	<b>2E BULLETIN</b>
<b>DATES</b>	Une première communication sera transmise le <b>13 octobre 2024</b> par le portail Mozaik. Une copie papier sera transmis sur demande.	Le premier bulletin sera transmis le <b>21 novembre 2024</b> par le portail Mozaik. Une copie papier sera transmis sur demande.	Une deuxième communication écrite sera transmise <b>14 mars 2025</b> par le portail Mozaik. Une copie papier sera transmis sur demande.	Le deuxième bulletin sera transmis au plus tard le <b>10 juillet 2025</b> par le portail Mozaik ET par envoi postal.
De plus, de façon régulière, le développement de compétences ainsi que des connaissances acquises sont évaluées grâce à différentes stratégies d'évaluation de sources variées tel que :				

## MOMENTS D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES AU PRIMAIRE

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	1 <sup>er</sup> cycle							2 <sup>e</sup> cycle							3 <sup>e</sup> cycle							
	1 <sup>er</sup> année			2 <sup>e</sup> année				3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> année				5 <sup>e</sup> année			6 <sup>e</sup> année				
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 1	Étape 2	Étape 3	CSS	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 1	Étape 2	Étape 3	MELS*	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Étape 1	Étape 2	Étape 3	MELS*	
Lire (50%)				√	√	√	√															
Écrire (30%)				√	√	√	√															
Communiquer oralement (20%)				√	√	√																

Lecture : Compréhension de lecture : lecture de livres, lecture de la semaine, lecture de textes, entretiens de lecture, lectures interactives.

Écriture : Composition de phrases avec les mots de vocabulaire – composition de phrases à partir de dessins et de thèmes de l'année, écriture spontanée hebdomadaire.

Communiquer oralement : Présentation orale d'un thème (personne, animal, activité, etc...) et comptines. Discussion en classe.

Résultats détaillés.

\* Il y aura une évaluation de centre de service qui aura une valeur de 20% de l'année.





