



INFO-ÉCOLE # 2

« Faire vivre, ensemble, des réussites aux élèves ! »

Conseil d'établissement 2024-2025

Le 5 septembre avait lieu notre assemblée annuelle des parents. Nous tenons à remercier les parents présents lors de cette rencontre où notre rapport annuel 2023-2024 a été présenté. Il y a eu aussi élection des postes parents au sein du conseil.

Voici les membres élus de notre conseil d'établissement 2024-2025 :

- Frédéric Côté, membre parent et représentant au comité de parents
- Andie Packwood Cloutier, membre parent
- Marie-Hélène Kelly, membre parent
- Nadège Marcoux, membre parent
- Julie Pariseau, membre parent
- Marie-Pier Pelletier, membre parent
- Julie Fortin, équipe-école
- Amélie Denis, équipe-école
- Julie Berger, équipe-école
- Catherine Lemieux, équipe-école
- Lyne Leblanc, équipe-école
- Mila Myriam Cassivi, équipe-école



Toutes les séances sont publiques. Vous êtes donc invités à y participer. Il y a un point « questions du public » en début d'assemblée et à la toute fin.

Sorties éducatives et participation des parents, tuteurs (et grands-parents!)

Au cours de l'année, vous serez invités à participer à des sorties éducatives diverses avec la classe de votre enfant. Le rôle des parents accompagnateurs est essentiel et contribue à la sécurité de l'ensemble du groupe.

À ce sujet, voici les rôles qui sont attendus de votre part lors de ces activités :

- Encadrer l'ensemble du groupe ou un sous-groupe d'élèves en appui à l'enseignant titulaire (il pourrait vous confier un rôle spécifique).
- Assurer la sécurité lors des déplacements : fermer la marche, vous assurer que les élèves adoptent des comportements sécuritaires...
- Aider les élèves du groupe à accomplir certaines tâches (par exemple : attacher ses patins).
- Soutenir la gestion disciplinaire des élèves.

Avant la tenue d'une activité, si vous avez donné votre disponibilité, le titulaire de votre enfant vous confirmera votre participation (il arrive en cas de plusieurs parents disponibles que le titulaire fasse une pige). Pour y participer, vous devez remplir le formulaire d'antécédents judiciaires. Ce formulaire est à remplir chaque année. Le titulaire de votre enfant vous en remettra une copie. Vous devrez le remplir et passer voir Christine Arsenault au secrétariat avec une pièce d'identité.

Au plaisir de vous rencontrer lors de ces sorties!





L'importance de la lecture quotidienne à la maison

Chers parents,

Afin que votre enfant devienne un lecteur compétent, nous avons besoin de votre collaboration. L'accompagnement de votre enfant dans une période de lecture quotidienne (environ 15 minutes) est crucial pour le développement de ses compétences en lecture. Plus votre enfant aura d'occasions de lire avec le soutien d'un adulte, plus il lira avec aisance, fluidité et avec un rythme adéquat lui permettant de construire le sens de ce qu'il lit.

À ce sujet, nous vous invitons à prendre connaissance du document joint à cet info-école. Il contient une foule d'informations sur comment accompagner votre enfant en lecture à la maison.

Merci de votre précieuse collaboration pour qu'il devienne un lecteur pour la vie!

Prochains congés

Le 11 octobre prochain est une journée pédagogique régulière inscrite à notre calendrier scolaire. Les élèves n'auront pas de classe. Le service de garde sera ouvert pour nos parents utilisateurs de ce service. Un sondage vous sera envoyé pour y inscrire vos enfants. Merci de répondre rapidement.

Durant cette journée, notre équipe enseignante du primaire participera à une formation sur le processus de révision en écriture tandis que notre équipe de TES assistera à une formation sur les techniques d'impact et les fonctions exécutives.

Le 14 octobre est un jour férié pour l'Action de grâce. Tous nos élèves seront en congé et le service de garde sera fermé. Nous reprendrons les classes mardi le 15 octobre, jour 5.



Spectacles au Centre de Création Diffusion de Gaspé

Tous nos élèves auront la chance d'assister cette année à un ou deux spectacles au Centre de Création Diffusion de Gaspé dans le cadre des représentations scolaires. Les premiers spectacles seront pour nos plus jeunes. Vous pouvez consulter [la page du Centre de Création Diffusion](#) pour avoir un aperçu des spectacles offerts.

- 10 octobre : 46 de la Taupinière (préscolaire)
 - 16 octobre : Perruche (préscolaire, 1re à la 3e année)
-

Programme Hors-Piste

Cette année tous nos élèves recevront les contenus du programme Hors-Piste. Par le développement des compétences psychosociales et la promotion du bien-être psychologique, ce programme vise la prévention des troubles anxieux et autres troubles d'adaptation, du préscolaire au postsecondaire. Le programme HORS-PISTE est une initiative du Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale et a été développé en collaboration avec une centaine d'acteurs des milieux scolaires, des Centres intégrés de santé et de services sociaux, des milieux communautaires et des milieux universitaires.

Des parents et des jeunes ont également contribué à sa construction. Une belle façon d'outiller les jeunes à relever les défis qui se présentent à eux et de contribuer à leur mieux-être !

Pour plus d'informations, voici [une brève présentation de ce programme](#). Nous vous garderons au courant tout au long de l'année !



Première communication

Pour le primaire, la première communication aux répondants sera disponible le 15 octobre sur la plateforme Mozaïk Parents. Elle vous sera également envoyée par courriel.

Pour le préscolaire, cette dernière vous sera envoyée via le sac d'école de votre enfant.

Cette première communication vous donnera un aperçu du fonctionnement de votre enfant sur le plan de ses apprentissages scolaires et de son comportement en classe depuis le début de l'année.

Aide en classe

Cette année huit (8) aides en classe travailleront de concert avec le titulaire auprès de certains groupes afin de soutenir le bon fonctionnement de la classe (10 h par semaine). Si c'est le cas de la classe de votre enfant, son titulaire vous en aura informé. Les aides en classe travaillent également tous en service de garde scolaire.



Programme « Culture et citoyenneté québécoise »

Votre enfant cette année reçoit l'enseignement d'un nouveau programme qui vient remplacer le programme d'éthique et culture religieuse.

Vous voulez connaître ce programme et avoir un aperçu de ses contenus. Voici le lien à suivre : https://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ-culture-citoyennete-quebecoise-feuillet.pdf

Parcours parents

Comme mentionné dans un courriel aux parents, notre école est abonnée au site « aider son enfant.com ».

Ce site est un outil pour nos parents pour bien accompagner leur enfant en milieu scolaire. Il contient une foule de vidéos accessibles sur des sujets importants (par exemple : le TDAH, les troubles d'apprentissage, les écrans, l'anxiété...)

Voici à nouveau le lien : <https://aidersonenfant.com/activation/?key=686CKB>

Accès gratuit

Créez votre profil dès maintenant pour activer l'abonnement !

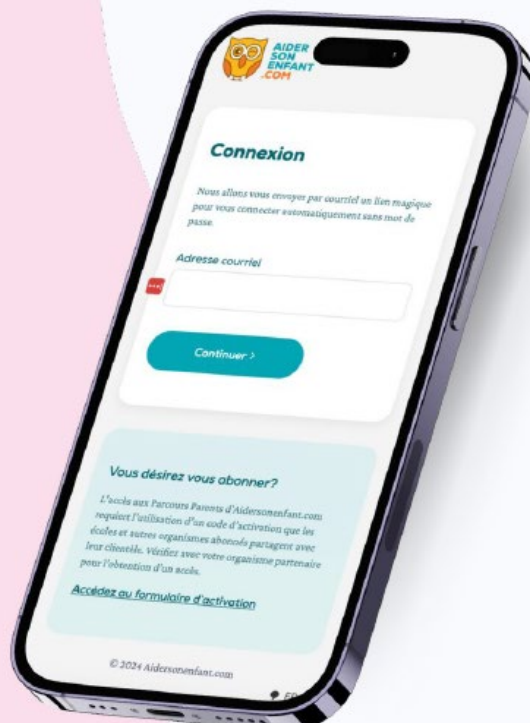
Cliquez sur le lien

<https://aidersonenfant.com/activation?key=686CKB>

ou saisissez votre code d'activation au

<https://aidersonenfant.com/activation>

Code d'activation
686CKB





LIRE À LA MAISON



ACCOMPAGNER MON ENFANT À DEVENIR UN LECTEUR POUR LA VIE



Créer une routine quotidienne

Tentez de réserver des moments quotidiens pour lire dans l'horaire familial. Impliquez aussi votre enfant en discutant avec lui du déroulement de ce "rendez-vous lecture". Vous pouvez parler du meilleur endroit ou du meilleur moment pour lire, par exemple.

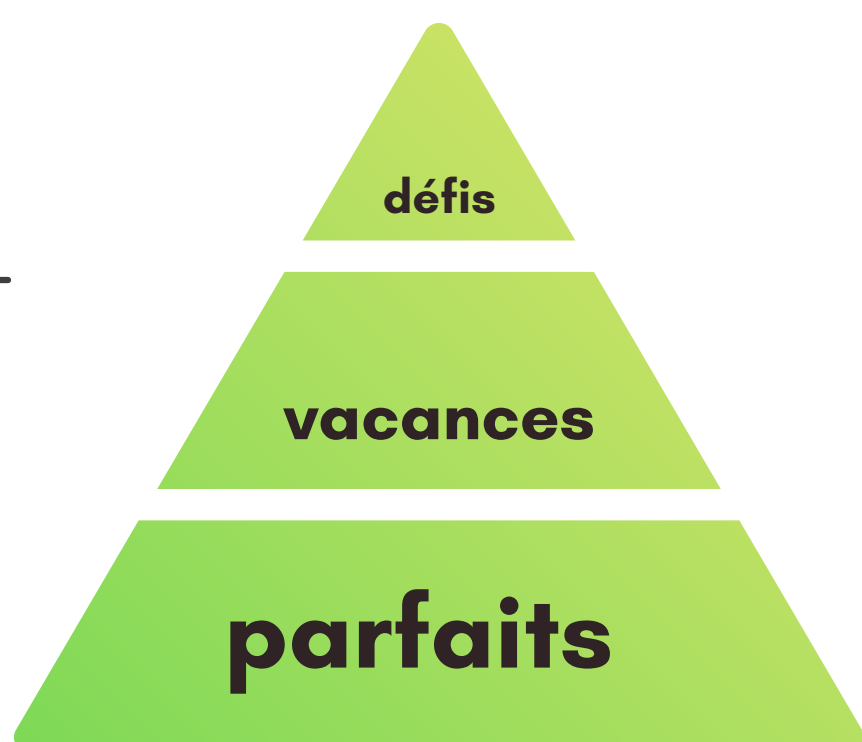
Si le moment de lecture ne se passe pas de façon optimale, voyez alors avec lui les raisons (trop de bruit, heure tardive, etc.) Vous pourrez ainsi revoir ensemble la routine en ayant développé sa capacité à poser un regard sur lui-même.

Offrir choix et variété

Laissez votre enfant choisir ce qu'il souhaite lire : bd, revues, albums, romans, articles, etc. **Cette liberté favorise l'engagement et la motivation.** Pour vous aider à le soutenir dans ses choix, voici comment les livres peuvent être séparés selon leur niveau de difficulté :

- Les **livres-vacances**: ce sont des livres *faciles à lire*, lus fréquemment. Votre enfant peut les lire de façon autonome.
- Les **livres-parfaits**: ce sont des livres qui se situent *un peu au-delà* du niveau de compétence de votre enfant. Un soutien peut être nécessaire, mais ce dernier arrive à lire sans embûches trop importantes.
- Les **livres-défis**: ce sont des livres qui se situent *bien au-delà* du niveau de compétence de votre enfant (texte long, intrigue ou vocabulaire plus complexe, etc.) Votre soutien est nécessaire pour lire.

Il est intéressant de discuter avec votre enfant de son choix de livre en l'amenant à voir de quel type il s'agit. Si ce dernier choisit souvent des *livres-vacances*, tentez de l'amener à varier davantage ses livres. Encouragez-le aussi à varier ses façons de lire : à voix haute, de façon personnelle, à vous ou à un membre de la fratrie.



Les **livres-parfaits** devraient être mis de l'avant lors du rendez-vous lecture quotidien, car ils favorisent un réel développement des habiletés en lecture. Cependant, **il est important que votre enfant soit exposé aux trois niveaux de difficulté** tant pour se forger en tant que lecteur, élargir sa compréhension ou pour susciter sa curiosité et son ouverture sur le monde.

Choisir un livre à sa pointure

Petite astuce : vous pouvez aider votre enfant à évaluer son choix de livre en utilisant les doigts de la main. L'enfant choisit une page d'un livre, la lit et compte le nombre de mots qui lui causent des difficultés (au niveau du sens et/ou pour le lire)



0 à 1 mot
Ce livre est très facile pour moi



2 mots
Ce livre est parfait pour moi



3 mots
Ce livre peut être un défi, mais j'essaie de le lire



4 à 5 mots
Ce livre risque d'être un défi. Je vais sûrement avoir besoin d'aide pour le lire



5 mots et +
Ce livre est trop difficile pour moi. Il est préférable qu'une autre personne le lise pour moi

Lire à voix haute à votre enfant

La lecture à voix haute est **essentielle** : faites-lui donc une place de choix dans votre routine. En lisant à voix haute à votre enfant, vous favorisez entre autres :

- le partage du plaisir de lire
- le développement du vocabulaire
- l'exemple d'une lecture dite *experte**

Découvrez et appréciez autant des livres *défis*, *vacances* ou *parfaits* lorsque vous faites une lecture à voix haute. Mot d'ordre: variété ! Aussi, n'hésitez pas à mettre de l'intonation, à changer votre voix ou à faire les sons (onomatopées) dans l'histoire lorsque vous lisez. Votre enfant comprendra que la lecture est expressive.

**experte*, car vous lisez avec précision, vous mettez de l'intonation, vous lisez en regroupant les mots. Vous montrez donc à votre enfant comment lire de façon *fluide*, ce qui est primordial pour comprendre !



Variation des façons de lire

1

En écho

Lire une phrase et inviter votre enfant à lire la même que vous ensuite

2

À l'unisson

Lire en même temps une phrase ou un paragraphe

3

À tour de rôle

Lire une phrase ou un paragraphe chacun son tour

4

À relais

Commencer à lire une phrase ou un paragraphe et demander à votre enfant de continuer

*1 et 2 : À ne pas faire durant toute la lecture. La modération a bien meilleur goût !

Privilégier les discussions autour des lectures

Il importe de montrer à votre enfant que lire n'est pas que "reconnaitre des mots", "coller des sons pour former des mots". Lire signifie **tout autant** comprendre, réagir, interpréter et apprécier un texte. Discutez avec votre enfant *avant, pendant et après* vos lectures.

Voici quelques idées de questions pour vous guider lors de vos échanges :

- Que va-t-il arriver ensuite selon toi?
- Comment aurais-tu réagi à la place de ...? Quelle émotion as-tu ressentie quand...?
- Quel est ton personnage ou ton passage préféré ? Quelle information trouves-tu impressionnante ou surprenante ?
- As-tu un moment que tu as moins aimé ? Aurais-tu changé quelque chose dans l'histoire ?
- Ce passage te rappelle-t-il un moment que nous avons vécu ensemble ? Lequel ?

N'hésitez pas à donner votre avis. Votre enfant aura ainsi accès à des pensées plus élaborées et profondes. Il apprend par imitation; vous êtes donc un excellent modèle.



Lire commence avant même l'ouverture d'un livre. Avant d'entamer la lecture, discutez de l'illustration sur la page couverture, du titre et de la 4e de couverture (l'arrière). Encouragez votre enfant à prédire ce qui va se passer et à faire des liens avec ce qu'il connaît. Vous pouvez aussi lui demander la raison pour laquelle il a choisi ce livre.

SOUTENIR MON ENFANT EN LECTURE

ASTUCES POUR ACCOMPAGNER UN LECTEUR DÉBUTANT OU AYANT DES DIFFICULTÉS

Lorsque vous lisez à voix haute à votre enfant

- Placez-vous à côté de lui. Ainsi, il pourra suivre en même temps que vous lisez.
- Pointez les mots lus avec votre doigt. De cette façon, vous lui montrez que chaque mot a sa place dans une phrase. De plus, vous lui permettez d'associer la forme orale et la forme écrite des mots.
- Diversifiez vos façons de lire : lire une phrase à tour de rôle (ou un petit paragraphe), lire à l'unisson, lire une phrase et demander à votre enfant de la lire à son tour, commencer la phrase et laisser votre enfant la terminer, lire des pages entières, etc.

Devant un défi

Le rendez-vous lecture est un moment pour échanger, pour développer le plaisir de lire. Cependant, votre enfant peut rencontrer quelques difficultés. Voici des pistes pour l'aider:

Identifier un mot difficilement

- Laissez toujours votre enfant faire ses propres tentatives en premier.
- Si la difficulté persiste: analysez les premiers sons en observant les lettres, demandez à votre enfant s'il reconnaît certains sons dans le mot, cachez le mot avec un doigt et dévoilez une syllabe à la fois.
- Si plusieurs mots sont difficiles à reconnaître, prenez la relève afin d'éviter que votre enfant soit surchargé. Le but n'est pas de trop le corriger. Le plaisir n'y sera plus. Surtout, reconnaissez ses tentatives.

Remplacer un mot par un autre

- Voyez si votre enfant s'en rend compte d'abord.
- Si le mot ne change pas le sens de la phrase, faites-lui-en simplement mention et poursuivez la lecture.
- Si le mot change le sens de la phrase, relisez la phrase pour lui avec son erreur et demandez-lui si cela a du sens. Amenez-le à relire la phrase avec le bon mot.

Devant un mot difficile, évitez de dire à votre enfant de simplement le *deviner* à l'aide des phrases autour ou des images.

Oui, ces dernières peuvent certainement aider, mais que fera-t-il lorsque cela ne sera pas le cas ? Mettez plutôt de l'avant que pour la plupart des mots, s'il prend le temps de faire les sons de chaque lettre et de mettre ces sons ensemble ensuite, il parviendra à le lire.



Devant un défi (suite)

Oublier la ponctuation / Lire rapidement

- Rappelez à votre enfant qu'un livre qu'il connaît bien ou qui est facile (ex: un *livre-vacances*) pourra être lu plus rapidement (attention cela ne veut pas dire devenir une formule 1). Lorsque le livre est plus difficile ou nouveau, ou lorsqu'il fait la lecture à d'autres personnes, il devra lire plus lentement afin de s'assurer de bien lire les mots et surtout, de favoriser la compréhension.

Votre enfant saute par-dessus la ponctuation ? Pourquoi ne pas vous faire un petit code avec la main pour lui rappeler d'arrêter à ces signes ? Ainsi, vous éviterez de toujours intervenir à l'oral.

- Pour le point : faites une courbe vers le bas avec votre main pour lui indiquer que son ton de voix devrait baisser. Cela montre que la phrase est finie.
- Pour le point d'exclamation et d'interrogation : faites une courbe vers le haut avec votre main pour lui indiquer que son ton de voix devrait monter. Cela montre que la phrase est finie, mais qu'il y a un questionnement, une émotion de surprise, de joie ou de colère.

Perdre l'attention

- Alternez les façons de lire (voir les exemples de l'encadré de la première page)
- Changez votre position (debout, assis, couché, en marchant - pourquoi pas ?)
- Diminuez le temps de lecture



Vous avez des difficultés à créer une routine à la maison ? Vous aimeriez avoir des idées de livres ou vous désirez savoir si les livres lus à la maison sont les bons pour votre enfant ?

**N'oubliez pas que l'enseignant.e de votre enfant est là pour vous soutenir ! Discutez-en ensemble.
Bon "rendez-vous lecture" !**