



## INFO-ÉCOLE # 3

« Faire vivre, ensemble, des réussites aux élèves ! »

### Journée nationale de l'enfant – 20 novembre

Une marche pour célébrer la Journée nationale de l'enfant est prévue en collaboration avec ESPACE Gaspésie-les-îles et le Centre de pédiatrie sociale l'Équipage le jeudi 20 novembre prochain en après-midi. Pour l'occasion, des activités préparatoires seront offertes dans certaines classes afin de mettre de l'avant les droits, le bien-être et la voix des enfants dans un cadre à la fois éducatif et ludique.



Restez à l'affut sur nos réseaux pour avoir les détails de l'événement.

### Remise de bulletins



Le 20 novembre marque la fin de la première étape. Vous recevrez le bulletin de votre enfant par Mozaik-Parents cette même journée. **La rencontre de parents est prévue le mardi 25 novembre.** Vous recevrez sous peu un lien par courriel par l'enseignant de votre enfant afin de choisir une plage horaire pour venir le rencontrer. Vous pourrez également prendre un rendez-vous pour rencontrer nos orthopédagogue et enseignante de francisation, au besoin. Nos enseignants spécialistes seront, pour leur part, présents à l'école cette journée de 16 h à 18 h pour vous rencontrer. Ce sera un excellent moment pour venir prendre connaissance des progrès et du fonctionnement de votre enfant à l'école.

### Journée patins

En collaboration avec la Ville de Gaspé, tous les élèves de notre école sont invités à venir patiner à l'aréna de Gaspé pour souligner la journée de l'enfant. Vous êtes invités à venir donner un coup de pouce à l'aréna si vous êtes disponibles. Il est important que votre enfant ait un casque, des patins et des gants pour embarquer sur la patinoire. Si votre enfant a besoin d'un de ces articles, svp communiquer avec le titulaire de votre enfant pour que nous trouvions une solution.



Lundi 17 novembre (jour 9)	Mardi 18 novembre (jour 1)	Jeudi 20 novembre (jour 3)	Mercredi 26 novembre (jour 7)
8h45 à 9h35 : Ludger, Marie-Luce et Marianne	8h45 à 9h35 : Marie-Pier, Isabelle, Cassandra et Florence	8h45 à 9h35 : Nicole, Sonia, Amélie et Roxanne	8h45 à 9h35 : <u>Lyette</u> , Alexandra, Julie, Marie-Ève
13h15 à 14h05 : Annie, Laurie, Caroline, Audrée et Élyse	13h15 à 14h05 : Dan, Christine et Virginie	13h15 à 14h05 : Catherine, Chantal et Nathalie	10h à 10h50 : Mila, Josianne, Luce et Annick

## Ateliers gestion des déchets

Avec les nouvelles réglementations en lien avec la gestion des déchets, et dans un souci d'éduquer nos enfants à mieux gérer les matières utilisées à l'intérieur des murs de notre école, nous accueillerons M.Louis Brassard, chargé de projets à la Régie intermunicipale de traitement des matières résiduelles de la Gaspésie (RITMRG), dans les prochaines semaines afin qu'il vienne donner des ateliers à l'ensemble de nos élèves et du personnel scolaire.



## Capsule « À l'école St-Rosaire, la bienveillance c'est l'affaire de tous ! »

En collaboration avec notre comité sur la bienveillance, des élèves de notre école ont participé à un projet afin de créer une courte capsule pour montrer les bons comportements à adopter au sein de notre école. Les élèves ont travaillé très fort et ont démontré un bel enthousiasme à participer à ce beau projet pour valoriser nos bons coups. Merci à nos petits acteurs et à Mme Meggy Bergeron, ADPEC de notre école, d'avoir chapeauté ce beau projet.

Voici le lien pour la visionner : <https://youtube.com/shorts/8Oo4TabDKwE?feature=share>

## Fiche d'information aux parents d'enfants 6 à 12 ans

Vous trouverez dans les deux dernières pages de cette info-école deux fiches permettant de vous outiller davantage face aux défis du quotidien avec les enfants. Elles portent sur l'encadrement pour conserver une relation de confiance avec son enfant et pour l'aider à mieux comprendre et respecter les règles.

## ENCADRER MON ENFANT

DE 6 À 12 ANS

Conserver une relation de confiance

Comment l'aider à :

Comprendre et respecter les règles ?

Développer son autonomie ?

ARRÊT



**L'encadrement facilite l'organisation familiale et soutient le développement de votre enfant.**

Cela lui permet de :

- Développer son **autonomie**;
- Apprendre à **gérer ses émotions**;
- Mieux **fonctionner en groupe** (p. ex. : à l'école);
- Se sentir en **sécurité et aimé**;
- Mieux comprendre les **conséquences de ses comportements**.

Parlez avec l'autre parent des règles et des valeurs importantes pour vous et identifiez vos forces pour vous entraider.



**Les règles doivent être :**

- ▶ **Clares** : annoncer, expliquer les règles et ses conséquences à l'avance;
- ▶ **Concrètes et axées sur le comportement attendu** : « on marche » plutôt que « on ne court pas »;
- ▶ **Constantes et prévisibles** : appliquer toujours la règle de la même manière.



Entre parents, on peut avoir des approches un peu différentes.

Votre enfant est capable de s'adapter à ces différences si vous lui expliquez les règles.

**L'important, c'est de s'entendre sur les principes les plus importants.**

**Les conséquences doivent être :**

- ▶ **Appliquées immédiatement ou à court terme** après le non-respect d'une règle;
- ▶ **Liées au comportement** : « Tu es sorti jouer avec tes amis au lieu de faire tes devoirs. Demain tu ne pourras pas jouer avec eux tant que tu n'auras pas fini tous tes devoirs. »



**Il faut éviter les punitions qui n'ont pas de lien avec le comportement (exemple : lui interdire son jeu préféré parce qu'il a été impoli). La conséquence doit être le résultat du comportement.**

Encourager les bons comportements pour favoriser l'estime de soi de votre enfant :

« Tu as rangé tes choses!  
Bravo, je suis fier de toi! »



Il est normal que votre enfant s'oppose parfois lorsque vous lui mettez des limites. Même si c'est difficile, il faut persévérer et demeurer constant.

Prenez un moment pour vous, si vous en ressentez le besoin. **Parlez de vos questionnements** avec l'autre parent ou avec votre entourage.



## POUR L'AIDER À... COMPRENDRE ET RESPECTER LES RÈGLES

**Discuter des règles et des conséquences et s'assurer qu'il comprend :**

Comme parent, vous aurez à mettre en place des règles qui déplaisent parfois à votre enfant, mais elles sont nécessaires. L'important, c'est de prendre le temps d'en discuter avec lui. De cette manière, vous lui offrez un encadrement sécurisant et vous soutenez son autonomie.



« Quand tu as fini de jouer, tu dois ranger ce que tu as utilisé. Tu ne pourras pas jouer avec autre chose avant d'avoir rangé. »

« Ça permet de garder la maison en ordre et d'éviter de perdre ou de briser tes choses. Est-ce que tu comprends? »

Votre enfant se sentira plus en confiance et collaborera davantage.

Comme parent, vous êtes un modèle pour votre enfant. S'il vous arrive de donner le mauvais exemple, dites-le. Vous lui apprenez que personne n'est parfait!

## DÉVELOPPER SON AUTONOMIE

Vers 6 ans

- ✓ Aider à ranger l'épicerie
- ✓ Choisir ses vêtements sans votre aide



Vers 9 ans

- ✓ Aider à passer le balai
- ✓ Ranger ses vêtements



Vers 12 ans

- ✓ Préparer un repas simple
- ✓ Faire son lavage



**1 Faire participer votre enfant aux tâches quotidiennes :**

**2 L'encourager à faire des choix selon ses préférences :**

« À toi de choisir l'activité en famille! »



**3 Le laisser résoudre certains problèmes :**

« Tu as été impoli, comment pourrais-tu te reprendre? »

### Lâcher prise!

En laissant votre enfant essayer de nouvelles choses, il faut lui faire confiance et accepter qu'il les fasse à sa manière, dans le respect des règles et de la sécurité.

Moi, parent

Quelles sont les règles les plus importantes pour moi et l'autre parent ?



Comment est-ce que j'entretiens le lien de confiance avec mon enfant ?



Comment j'exprime mes attentes à mon enfant ?