

Code de vie de l'école St-Rosaire

Aire de vie	Cour de récréation	Corridors Escaliers	Vestiaires	Classes	Toilette Fontaine d'eau	Gymnase et vestiaire	Bibliothèque	Autobus	Dans tous les lieux
Sois respectueux	À la cloche, je me dirige vers la porte sans entrer sous le portique.	Je marche. Pendant les heures de classe, je circule calmement en gardant le silence.	Je m'assure que mes effets personnels restent à mon crochet.	Je respecte les règles de vie affichées en classe. J'aide à ramasser ce qui traîne sur le plancher à la fin de la journée.	Je vais à la toilette aux bons moments : aux récréations et sur l'heure du diner.	Je suis prêt à temps pour le début du cours.	Pour rendre mon livre, je le dépose dans le chariot. Je respecte les consignes de mon enseignant. Je prends soin des livres qui sont à ma disposition.	Je garde mes jambes dans mon banc. Je mets mes effets personnels sur mes genoux. Je m'assois à la place assignée par mon conducteur. Je garde une position assise. Je parle à voix basse.	J'utilise un langage et des gestes respectueux. J'apporte à l'école ce qui est permis. Je range le matériel que j'utilise. Je respecte la bulle de l'autre. Je respecte l'environnement : arbres, matériel, gestion des déchets. Je porte mes souliers d'intérieur dans l'école.
	J'attends que les portes soient ouvertes par un surveillant et son signal avant d'entrer.		Je m'habille et me déshabille rapidement.		Je respecte l'intimité des autres.	Je respecte les règles affichées au vestiaire.			
	J'entre calmement.		En fin de journée, je place mes chaussures sur le banc.		Je tire la chasse d'eau.	Je suis positif, je respecte les habiletés des autres et je les encourage.			
	Je respecte les règles de sécurité sur la cour d'école (les zones de jeux)		Je monte en marchant à mon local dès que je suis prêt.		Je me lave les mains avec du savon.	J'apporte mes vêtements de sport (grands)			
Travaille en équipe	Je suis à l'écoute des limites des autres.	Je travaille à voix basse. Je fais le travail demandé.	Je fais attention aux autres lors de l'habillage et du déshabillage. Je m'habille et me déshabille à mon crochet.	Je participe activement.	Lorsqu'il y a une file à la fontaine, je bois rapidement (5 secondes).	Je range mes effets dans mon casier. J'ai un bon esprit sportif.	J'encourage les autres à respecter les consignes de mon enseignant. J'utilise mon fouineur pour consulter un livre afin de pouvoir bien le ranger.	Je suis à ma place. Je suis à l'écoute des limites des autres. Je monte et descends calmement.	Je prends soin des autres en gestes et en paroles. Je garde les lieux propres. J'entretiens de bonnes relations avec les autres élèves. Je suis à l'écoute des limites des autres.
	Je transporte le ballon et autres jeux d'extérieur dans mes mains et les range au retour de la récréation.			Je partage mes idées.					
	Je suis responsable des objets que j'apporte dehors.			J'écoute celles des autres.					
				Je reste ouvert d'esprit.					
Aie du plaisir	Je m'occupe selon mes intérêts.	Je profite de mon privilège.	J'ai le droit de parler à mon ami à voix basse.	Lors de mon entrée en classe, je fais ma routine et je m'occupe calmement.		Je m'implique dans les activités proposées.	Je choisis une place que j'aime pour faire ma lecture. Je discute de mes découvertes littéraires à voix basse.	Je profite de ce moment pour échanger avec les amis près de moi.	Je parle correctement. Je souris 😊!
	Je respecte le jeu des autres.					Je m'amuse!			
	J'ai un bon esprit sportif.								

Je règle mes conflits de façon pacifique

Si j'ai un conflit, je tente de le régler :

1- Me calmer

2- Se parler

3- Chercher des solutions

4- Trouver une solution commune



Si le conflit se poursuit,
je vais chercher l'aide d'un adulte (surveillant, enseignant, éducatrice...)
au moment présent.