

Code de vie de l'école St-Rosaire

Aire de vie	Cour de récréation	Corridors Escaliers	Vestiaires	Classes	Toilette Fontaine d'eau	Gymnase et vestiaire	Bibliothèque	Autobus	Dans tous les lieux
Sois respectueux	À la cloche, je me dirige vers la porte sans entrer sous le portique.	Je marche. Pendant les heures de classe, je circule calmement en gardant le silence.	Je m’assure que mes effets personnels restent à mon crochet.	Je respecte les règles de vie affichées en classe. J'aide à ramasser ce qui traîne sur le plancher à la fin de la journée.	Je vais à la toilette aux bons moments : aux récréations et sur l'heure du diner.	Je suis prêt à temps pour le début du cours.	Pour rendre mon livre, je le dépose dans le chariot. Je respecte les consignes de mon enseignant. Je prends soin des livres qui sont à ma disposition.	Je garde mes jambes dans mon banc.	J'utilise un langage et des gestes respectueux.
	J’attends que les portes soient ouvertes par un surveillant et son signal avant d’entrer.		Je mets mes effets personnels sur mes genoux.		J’apporte à l’école ce qui est permis.				
	J’entre calmement.		Je m’assois à la place assignée par mon conducteur.		Je range le matériel que j’utilise.				
	Je respecte les règles de sécurité sur la cour d’école (les zones de jeux)		Je garde une position assise.		Je respecte la bulle de l’autre.				
			En fin de journée, je place mes chaussures sur le banc.		Je tire la chasse d’eau.	Je suis positif, je respecte les habiletés des autres et je les encourage.		Je parle à voix basse.	Je respecte l’environnement : arbres, matériel, gestion des déchets.
			Je monte en marchant à mon local dès que je suis prêt.		Je me lave les mains avec du savon.	J’apporte mes vêtements de sport (grands)			Je porte mes souliers d’intérieur dans l’école.
Travaille en équipe	Je suis à l’écoute des limites des autres.	Je travaille à voix basse. Je fais le travail demandé.	Je fais attention aux autres lors de l’habillage et du déshabillage.	Je participe activement. Je partage mes idées. J’écoute celles des autres. Je reste ouvert d’esprit.	Lorsqu’il y a une file à la fontaine, je bois rapidement (5 secondes).	Je range mes effets dans mon casier. J’ai un bon esprit sportif.	J’encourage les autres à respecter les consignes de mon enseignant. J’utilise mon fouineur pour consulter un livre afin de pouvoir bien le ranger.	Je suis à ma place.	Je prends soin des autres en gestes et en paroles.
	Je transporte le ballon et autres jeux d’extérieur dans mes mains et les range au retour de la récréation.		Je suis à l’écoute des limites des autres.					Je garde les lieux propres.	
	Je suis responsable des objets que j’apporte dehors.		Je monte et descends calmement.					J’entretiens de bonnes relations avec les autres élèves.	
								Je suis à l’écoute des limites des autres.	
Aie du plaisir	Je m’occupe selon mes intérêts.	Je profite de mon privilège.	J’ai le droit de parler à mon ami à voix basse.	Lors de mon entrée en classe, je fais ma routine et je m’occupe calmement.		Je m'implique dans les activités proposées.	Je choisis une place que j’aime pour faire ma lecture.	Je profite de ce moment pour échanger avec les amis près de moi.	Je parle correctement.
	Je respecte le jeu des autres.					Je discute de mes découvertes littéraires à voix basse.	Je souris 😊!		
	J’ai un bon esprit sportif.								

Je règle mes conflits de façon pacifique

Si j'ai un conflit, je tente de le régler :

1- Me calmer

2- Se parler

3- Chercher des solutions

4- Trouver une solution commune



Si le conflit se poursuit,
je vais chercher l'aide d'un adulte (surveillant, enseignant, éducatrice...)
au moment présent.