




Code de vie de l'école de la Découverte

Aire de vie	Cour de récréation	Corridors Vestiaire Escaliers	Vestiaires	Classes	Toilette Fontaine d'eau	Gymnase	Bibliothèque	Autobus	Dans tous les lieux
Sois respectueux	<p>À la cloche, je me dirige vers la porte et je prends mon rang.</p> <p>J'entre calmement au signal du surveillant.</p> <p>Je respecte les limites de la cour.</p> <p>Je respecte les règles de sécurité sur la cour d'école.</p>	<p>Je marche.</p> <p>Pendant les heures de classe, je circule calmement.</p>	<p>Je m'assure que mes vêtements restent à mon crochet.</p> <p>Je m'habille et me déshabille rapidement.</p> <p>En fin de journée, je place mes chaussures sur le banc.</p>	<p>Je respecte les règles de vie affichées en classe.</p>	<p>Je fais partir la chasse d'eau.</p> <p>Je me lave les mains avec du savon.</p> <p>Je respecte l'intimité des autres.</p>	<p>Je suis positif, je respecte les habiletés des autres et je les encourage.</p> <p>Je respecte les consignes de mon enseignant.</p>	<p>Je respecte les consignes de mon enseignant.</p> <p>Je prends soin des livres qui sont à ma disposition.</p>	<p>Je garde mes jambes dans mon banc.</p> <p>Je mets ma boîte à lunch sur mes genoux.</p> <p>Je m'assois à la place assignée par mon conducteur.</p> <p>Je garde une position assise.</p> <p>Je parle à voix basse.</p>	<p>J'utilise un langage et des gestes respectueux.</p> <p>J'apporte à l'école ce qui est permis.</p> <p>Je range le matériel que j'utilise.</p> <p>Je respecte la bulle de l'autre.</p> <p>Je respecte l'environnement : arbres, matériel, gestion des déchets.</p> <p>Je porte mes souliers d'intérieur dans l'école.</p>
Travaille en équipe	<p>Je transporte le ballon et autres jeux d'extérieur dans mes mains et les range au retour de la récréation.</p>	<p>Je circule à voix basse.</p>	<p>Je fais attention aux autres lors de l'habillage et du déshabillage.</p> <p>Je m'habille et me déshabille à mon crochet.</p>	<p>Je partage mes idées.</p> <p>J'écoute celles des autres.</p> <p>Je démontre de l'ouverture d'esprit.</p>	<p>Lorsqu'il y a une file à la fontaine, j'attends patiemment et je bois rapidement.</p>	<p>J'ai un bon esprit sportif.</p>	<p>J'encourage les autres à respecter les consignes de mon enseignant.</p>	<p>Je suis à ma place.</p> <p>Je suis à l'écoute des limites des autres.</p> <p>Je monte et descends calmement.</p>	<p>Je prends soin des autres en gestes et en paroles.</p> <p>Je garde les lieux propres.</p> <p>Je m'amuse bien avec les autres.</p>
Aie du plaisir	<p>Je m'occupe selon mes intérêts.</p> <p>J'ai un bon esprit sportif.</p>		<p>J'ai le droit de parler à mon ami à voix basse.</p>	<p>Je m'amuse en respectant les règles de ma classe.</p>		<p>Je participe aux activités proposées.</p> <p>Je m'amuse!</p>	<p>Je choisis une place que j'aime pour explorer mon livre.</p> <p>Je discute de mes découvertes littéraires à voix basse.</p>	<p>Je profite de ce moment pour échanger avec les amis près de moi.</p>	<p>J'utilise de beaux mots pour parler aux autres.</p> <p>Je souris 😊!</p>

Code de vie de l'école St-Rosaire

Aire de vie	Cour de récréation	Corridors Vestiaire Escaliers	Vestiaires	Classes	Toilette Fontaine d'eau	Gymnase et vestiaire	Bibliothèque	Autobus	Dans tous les lieux
Sois respectueux	<p>À la cloche, je me dirige vers la porte sans entrer sous le portique.</p> <p>J'attends que les portes soient ouvertes par un surveillant et son signal avant d'entrer.</p> <p>J'entre calmement.</p> <p>Je respecte les règles de sécurité sur la cour d'école.</p>	<p>Je marche.</p> <p>Pendant les heures de classe, je circule calmement en gardant le silence.</p>	<p>Je m'assure que mes effets personnels restent à mon crochet.</p> <p>Je m'habille et me déshabille rapidement.</p> <p>En fin de journée, je place mes chaussures sur le banc.</p> <p>Je m'assois sur le banc lorsque je suis prêt (petits).</p> <p>Je monte en marchant à mon local dès que je suis prêt (grands).</p>	<p>Je respecte les règles de vie affichées en classe.</p> <p>J'aide à ramasser ce qui traîne sur le plancher à la fin de la journée.</p>	<p>Je vais à la toilette aux bons moments : aux récréations et sur l'heure du diner.</p> <p>Je respecte l'intimité des autres.</p> <p>Je tire la chasse d'eau.</p> <p>Je me lave les mains avec du savon.</p> <p>Je retourne à ma classe en marchant.</p>	<p>Je suis prêt à temps pour le début du cours.</p> <p>Je respecte les règles affichées au vestiaire.</p> <p>Je suis positif, je respecte les habiletés des autres et je les encourage.</p> <p>J'apporte mes vêtements de sport (grands)</p>	<p>Pour rendre mon livre, je le dépose dans le chariot.</p> <p>Je respecte les consignes de mon enseignant.</p> <p>Je prends soin des livres qui sont à ma disposition.</p>	<p>Je garde mes jambes dans mon banc.</p> <p>Je mets mes effets personnels sur mes genoux.</p> <p>Je m'assois à la place assignée par mon conducteur.</p> <p>Je garde une position assise.</p> <p>Je parle à voix basse.</p>	<p>J'utilise un langage et des gestes respectueux.</p> <p>J'apporte à l'école ce qui est permis.</p> <p>Je range le matériel que j'utilise.</p> <p>Je respecte la bulle de l'autre.</p> <p>Je respecte l'environnement : arbres, matériel, gestion des déchets.</p> <p>Je porte mes souliers d'intérieur dans l'école.</p>
Travaille en équipe	<p>Je suis à l'écoute des limites des autres.</p> <p>Je transporte le ballon et autres jeux d'extérieur dans mes mains et les range au retour de la récréation.</p> <p>Je suis responsable des objets que j'apporte dehors.</p>	<p>Je travaille à voix basse.</p> <p>Je fais le travail demandé.</p>	<p>Je fais attention aux autres lors de l'habillage et du déshabillage.</p> <p>Je m'habille et me déshabille à mon crochet.</p>	<p>Je participe activement.</p> <p>Je partage mes idées.</p> <p>J'écoute celles des autres.</p> <p>Je reste ouvert d'esprit.</p>	<p>Lorsqu'il y a une file à la fontaine, je bois rapidement (5 secondes).</p>	<p>Je range mes effets dans mon casier.</p> <p>J'ai un bon esprit sportif.</p>	<p>J'encourage les autres à respecter les consignes de mon enseignant.</p> <p>J'utilise mon fouineur pour consulter un livre afin de pouvoir bien le ranger.</p>	<p>Je suis à ma place.</p> <p>Je suis à l'écoute des limites des autres.</p> <p>Je monte et descends calmement.</p>	<p>Je prends soin des autres en gestes et en paroles.</p> <p>Je garde les lieux propres.</p> <p>J'entretiens de bonnes relations avec les autres élèves.</p> <p>Je suis à l'écoute des limites des autres.</p>
Aie du plaisir	<p>Je m'occupe selon mes intérêts.</p> <p>Je respecte le jeu des autres.</p> <p>J'ai un bon esprit sportif.</p>	<p>Je profite de mon privilège.</p>	<p>J'ai le droit de parler à mon ami à voix basse.</p>	<p>Lors de mon entrée en classe, je fais ma routine et je m'occupe calmement.</p>		<p>Je m'implique dans les activités proposées.</p> <p>Je m'amuse!</p>	<p>Je choisis une place que j'aime pour faire ma lecture.</p> <p>Je discute de mes découvertes littéraires à voix basse.</p>	<p>Je profite de ce moment pour échanger avec les amis près de moi.</p>	<p>Je parle correctement.</p> <p>Je souris 😊!</p>

Je règle mes conflits de façon pacifique

Si j'ai un conflit, je tente de le régler :

1- Me calmer

2- Se parler

3- Chercher des solutions

4- Trouver une solution commune



Si le conflit se poursuit,
je vais chercher l'aide d'un adulte (surveillant, enseignant, éducatrice...)
au moment présent.

Écart de conduite mineurs¹

Comportements qui nuisent personnellement à l'élève
<ul style="list-style-type: none">• L'élève n'a pas son matériel.• Il brise son matériel scolaire.• Il n'est pas assis à sa place.• Il ne suit pas les consignes.• Il se plaint ou argumente.• Il triche.• Il ment.• Il utilise un langage inapproprié.• Il joue avec des objets inappropriés.• Il ne complète pas ses travaux.• Il encourage les mauvais comportements.• Il n'écoute pas la personne qui parle.• Il ne s'assoit pas correctement.• Il n'assume pas ses responsabilités.• Il refuse de travailler.• Il refuse de coopérer.• Il n'a pas la tenue vestimentaire requise.• Il est en retard.• Il s'absente de l'école sans permission.• Il dessine sur le bureau.
Comportements qui nuisent à l'apprentissage des autres
<ul style="list-style-type: none">• L'élève parle quand il ne faut pas.• Il répond impoliment à l'adulte.• Il brise le matériel scolaire.• Il dérange les autres.• Il lance des objets.• Il fait des bruits inappropriés.• Il se chamaille.• Il blasphème en classe.• Il provoque.• Il se met debout sur les meubles.• Il se déplace sans autorisation.• Il n'est pas à sa place.• Il fait constamment abstraction des consignes.• Il exclut les autres.• Il quitte la classe sans permission.• Il émet des commentaires racistes, sexistes ou autres.• Il court dans le corridor.• Il crie, parle fort.• Il ne respecte pas l'intimité des autres aux toilettes.

¹ Cette liste est tirée de BISSONNETTE, Steve, Clermont GAUTHIER et Mireille CASTONGUAY, *Enseignement explicite des comportements. Pour une gestion efficace des élèves en classe et dans l'école*, Chenelière éducation, 2017, p. 149.

**Comportements qui nuisent au bon fonctionnement lors des déplacements /
récréations / vestiaire**

- **L'élève bouscule.**
- **Il tape.**
- **Il pousse pour narguer.**
- **Il taquine exagérément les autres.**
- **Il embarque sur le dos des autres.**
- **Il cache ou lance les vêtements des autres.**
- **Il ne respecte pas les zones de couleur.**

Comportements graves

« Lors d'un manquement majeur ou illégal, l'élève s'expose à une sanction qui est déterminée par la direction de l'école. Elle tient compte de la gravité, la durée, la fréquence, l'étendue, la dangerosité, la légalité du comportement et de l'impact sur la ou les victimes. Le choix tient compte également de l'âge, de la maturité, de l'aptitude de l'élève et de l'intérêt de l'élève. »

Écart de conduite majeur (géré par l'intervenant témoin et l'éducatrice spécialisée au besoin)	Comportement qui blesse ou qui est illégal (géré par la direction)
Intimide et harcèle par des gestes, des paroles ou des attitudes	Se bagarre (échange de coups entre deux ou plusieurs personnes)
Répond impoliment à l'adulte	Menace de blesser quelqu'un ou d'endommager quelque chose
Empêche les autres d'apprendre (désorganisation volontaire dans la classe OU accumulation de <i>comportements mineurs</i> qui nuisent à l'apprentissage des autres qui perdurent malgré les interventions) <i>voir comportements en annexe</i>	Menace de mort ou est responsable de voies de fait
Ment régulièrement	Vole ou brise la propriété d'autrui (vandalisme)
Bouscule, pousse, fait trébucher, provoque les autres, participe à des jeux agressifs	Commets des actions qui blessent physiquement (mord, pousse, donne des coups de pied et de poing, etc.)
Fait des crises de colère	Capte à l'école et utilise de quelque manière que ce soit, incluant sur des sites sociaux électroniques (tels que Facebook), l'image ou la voix d'un élève ou d'un employé de la Commission scolaire
Lance des objets dangereux (y compris les boules de neige)	Lance des objets qui blessent
Insulte, crie contre le personnel, crache sur les autres	Est en possession d'armes
Refuse d'entrer dans l'établissement ou dans un local de l'établissement	Est en possession ou sous l'effet d'alcool ou des drogues
Se sauve à l'extérieur, sur le terrain de l'école	Fume sur le terrain de l'école
	Se sauve à l'extérieur, hors du terrain de l'école

² Les comportements énoncés ainsi que la démarche d'intervention sont tirés de BISSONNETTE, Steve, Clermont GAUTHIER et Mireille CASTONGUAY, *L'enseignement explicite des comportements. Pour une gestion efficace des élèves en classe et dans l'école*, Chenelière éducation, 2017, p. 149 et 153.

Arbre décisionnel

L'intervenant évalue la situation... qui doit gérer la situation ? Il agit !

