



Faire vivre, ensemble, des réussites aux élèves!

Gaspé, le 2 septembre 2022

Bonjour chers parents,

Depuis les dernières années, les pratiques en évaluation des apprentissages à notre école sont en changement. À ce sujet, l'équipe enseignante souhaite, conformément aux recommandations du conseil supérieur de l'Éducation qui sont explicitées dans son rapport « Évaluer pour que ça compte vraiment », faire en sorte que l'évaluation soit réellement au service de l'apprentissage de chacun de nos élèves. Nous souhaitons, par la présente, vous informer des pratiques évaluatives en place dans notre école.

Pour assurer la qualité du jugement porté sur l'apprentissage de leurs élèves, les enseignantes et enseignants utilisent des stratégies d'évaluation variées qui leur permettent d'évaluer le niveau de développement des compétences au primaire. Il existe trois principales sources de données qui permettent d'obtenir des preuves d'apprentissage et qui sont utilisées par notre équipe soient les productions, les observations et les conversations.

Les productions, une pratique bien connue, consiste en l'annotation de travaux en classe, de projets ou d'examens. **Les observations**, quant à elles, sont des preuves d'apprentissage prises lorsque deux élèves discutent entre eux, lorsqu'un élève démontre en manipulant la méthode qu'il emploie pour résoudre un problème ou encore qu'il explicite sa pensée à l'oral dans des contextes d'ateliers, de simulation, de prise de parole en groupe... Puis, **les conversations** sont des traces d'apprentissage recueillies, par exemple, lors d'un entretien entre une enseignante-un enseignant et un élève.

L'utilisation de différentes stratégies d'évaluation nous permet de recueillir tout au long du processus d'apprentissage d'un élève des manifestations de ses apprentissages. Elles permettent également à l'enseignante-l'enseignant et à l'élève de savoir, en tout temps, où en est rendu l'élève dans sa compréhension et de lui donner une rétroaction et les correctifs nécessaires pour favoriser son cheminement vers le niveau de compétence attendu.

Également, cette année, notre équipe enseignante s'est dotée d'un barème critérié commun (ci-joint) qui pourra être utilisé selon la discipline et les choix pédagogiques. Ainsi, ne soyez pas surpris si les évaluations envoyées à la maison sont seulement annotées de commentaires, quelques fois accompagnés d'une cote ou d'une note.

Prendre note que les résultats au bulletin de votre enfant seront un indicateur du niveau où se situe votre enfant par rapport à une compétence. Les notes au bulletin seront accordées selon une analyse et une synthèse des données recueillies sur les apprentissages de l'élève ainsi que selon le jugement de l'enseignante-l'enseignant en collaboration avec ses collègues.

N'hésitez pas à prendre contact avec nos enseignantes-enseignants si vous avez des questions concernant l'évaluation de votre enfant.

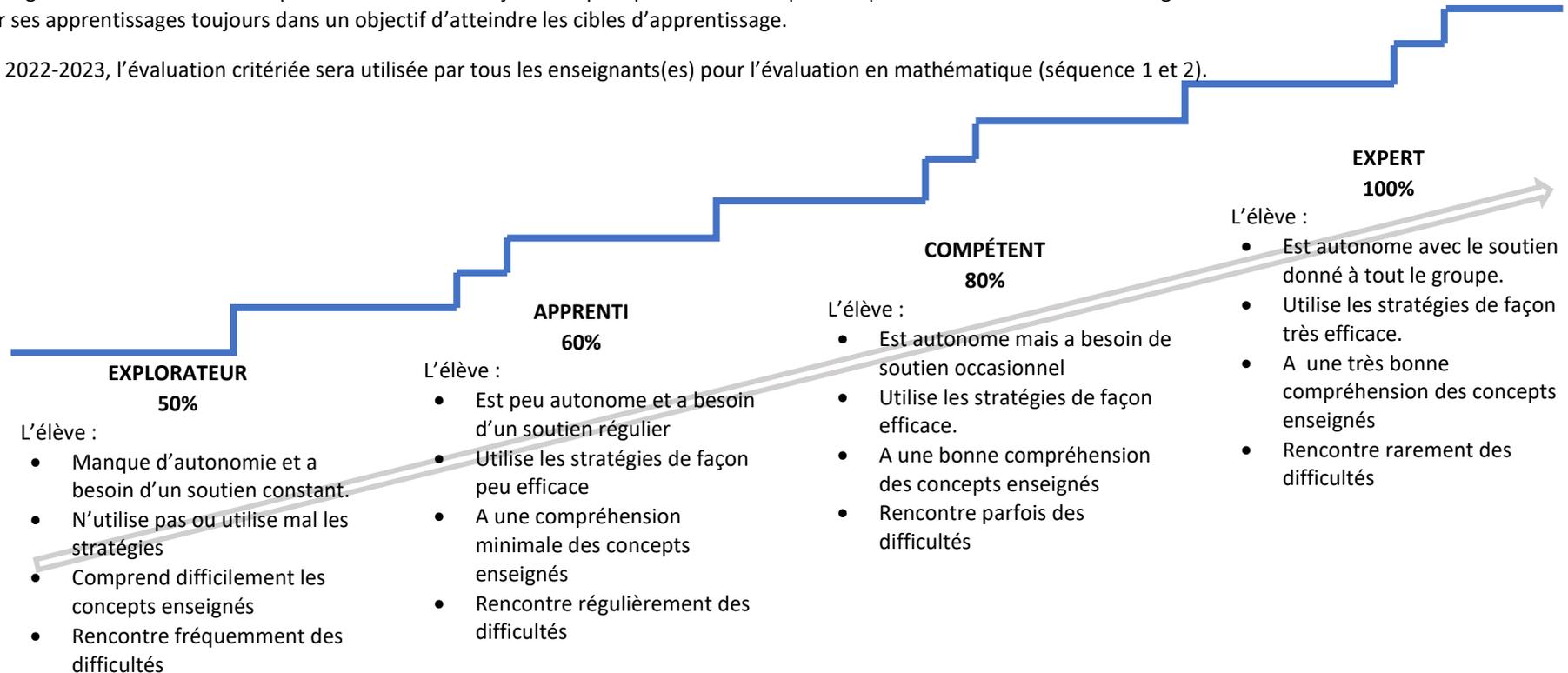
Votre équipe de direction

Patricia Rioux et Virginie Cadotte

Barème d'évaluation critériée 2022-2023 -- Écoles St-Rosaire et de la Découverte

Aux écoles St-Rosaire et de la Découverte, le barème d'évaluation critériée a été élaboré lors des rencontres CAP en mathématique. Ce barème donne aux élèves et à leurs parents un aperçu général de l'évaluation critériée qui peut être utilisé par un(e) enseignant(e) dans une compétence ou une discipline, selon ses besoins et son jugement professionnel en matière d'évaluation des apprentissages. L'enseignant(e) utilisant l'évaluation critériée, pour une discipline, utilisera des critères spécifiques aux contenus enseignés. Ces critères seront explicités aux élèves de façon à ce qu'ils puissent les comprendre pour s'améliorer. Ils serviront également à donner aux élèves une rétroaction sur ses apprentissages toujours dans un objectif d'atteindre les cibles d'apprentissage.

En 2022-2023, l'évaluation critériée sera utilisée par tous les enseignants(es) pour l'évaluation en mathématique (séquence 1 et 2).



Au terme d'une étape, l'enseignante-enseignant utilisant l'évaluation critériée examinera ses traces pour porter un jugement sur l'apprentissage de chacun de ses élèves. Selon son analyse, une note en multiple de 5 sera mise au bulletin de l'élève. Les traces significatives seront déposées au portfolio de l'élève concerné.



Faire vivre, ensemble, des réussites aux élèves!

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Année scolaire 2022-2023

Communications officielles de l'année 2022-2023	
Première communication écrite	Une première communication écrite sera transmise au plus tard le 14 octobre 2022.
Premier bulletin	Le premier bulletin sera transmis le 18 novembre 2022.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera transmis le 10 mars 2023.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera transmis au plus tard le 10 juillet 2023.
En plus de la rencontre de parents de début d'année, deux rencontres de parents se tiendront en cours d'année :	
<ul style="list-style-type: none"> • Le 23 novembre 2022 • Le 15 mars 2023 	

Principales évaluations		
<p>À la fin de chaque étape, les élèves seront évalués dans les disciplines comme indiqué dans le tableau ci-joint « Résultats inscrits au bulletin ». De plus, de façon régulière, le développement des compétences ainsi que l'acquisition des connaissances acquises seront évalués grâce à différentes stratégies d'évaluation de sources variées telles que :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Des productions : maquette, sondage, vidéo, test écrit, production écrite, blogue, journal, dictée, etc.. ✓ Des observations : présentation, prise de parole, débat, démonstration, jeu de rôles et simulation, lecture à haute voix, laboratoire, atelier, interaction entre élèves, etc.. ✓ Des conversations : rencontre en sous-groupe, entrevue, entretien de lecture, questionnement à l'oral, etc.. 		
Épreuves obligatoires de fin d'année		
	Français	Mathématique
Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation	Lecture et écriture Fin du 2 ^e cycle (4 ^e année) Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) 10% du résultat final	Fin du 3 ^e cycle (6 ^e année) 10 % du résultat final
Commentaires sur les apprentissages Préscolaire, 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycle		
<p>Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous, annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, la plateforme portail parents, présentation du portfolio, etc.</p>		
<p>Précision : Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant(e) de votre enfant.</p>		

École St-Rosaire

Disciplines			Résultats inscrits au bulletin 2022-2023		
			1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Français, langue d'enseignement	Lire	50 % (1 ^{er} cycle)		✓	✓
		50 % (2 ^e cycle)	✓	✓	✓
		40 % (3 ^e cycle)	✓	✓	✓
	Écrire	30 % (1 ^{er} et 2 ^e cycle)		✓	✓
		40 % (3 ^e cycle)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement	20 % (1 ^{er} et 2 ^e cycle)	✓		✓
		20 % (3 ^e cycle)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème	20 % (1 ^{er} cycle)		✓	✓
		30 % (2 ^e et 3 ^e cycle)			
	Utiliser un raisonnement mathématique	80 % (1 ^{er} cycle)	✓	✓	✓
		70 % (2 ^e et 3 ^e cycle)			
Anglais 1 ^{er} cycle	Comprendre des textes entendus	60 %	✓		✓
	Communiquer oralement	40 %		✓	✓
Anglais 2 ^e et 3 ^e cycle	Communiquer oralement en anglais	50 % (2 ^e cycle)	✓	✓	✓
		45 % (3 ^e cycle)			
	Comprendre des textes entendus	35 % (2 ^e et 3 ^e cycle)	✓		✓
	Écrire des textes	15 % (2 ^e cycle)		✓	✓
		20 % (3 ^e cycle)			
Sciences et technologies (2 ^e et 3 ^e cycle)		100 %	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté (2 ^e et 3 ^e cycle)		100 %	✓	✓	✓
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	50 %	✓		✓
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50 %	✓		✓
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques	70 %	✓		✓
	Apprécier des œuvres	30 %	✓		✓
Musique	Interpréter des pièces musicales	70 %	✓		✓
	Apprécier des œuvres musicales	30 %		✓	✓
Éducation physique et à la santé		100%	✓	✓	✓
Autre compétence	Organiser son travail	Commentaire	✓		✓

Fin du 2^e cycle (4^e année) : Des épreuves obligatoires du ministère en français sont prévues. Elles compteront pour 10 % du résultat final.

Fin du 3^e cycle (6^e année) : Des épreuves obligatoires du ministère en français et en mathématique sont prévues. Elles compteront pour 10 % du résultat final.