

# Évaluation du plan de lutte contre la violence et l'intimidation 2021-2022

Écoles St-Rosaire et de la Découverte



## Mesures de prévention

*Le plan de lutte doit inclure les mesures de prévention visant à contrer toute forme d'intimidation ou de violence motivée, notamment, par le racisme, l'orientation sexuelle, l'identité sexuelle, l'homophobie, un handicap ou une caractéristique physique. (LIP, art. 75.1, alinéa 2)*

D'ici juin 2022...

OBJECTIFS	MOYENS	Date de réalisation	Évaluation juin 2022
Assurer un climat sain et sécuritaire.	Les règles de conduite et les mesures de sécurité sont présentées aux élèves lors d'une activité de formation sur le civisme que le directeur doit organiser annuellement avec le personnel de l'école. Elles sont également transmises aux parents au début de l'année scolaire. (art. 76)	9 septembre par le titulaire  Rappels au besoin par Team par la direction	Réalisé.  Un rappel des attentes sur la cour en hiver a été fait par la direction d'école.  Des règles explicites, complémentaires à notre code de vie pour les cours des deux écoles, sont en cours de réalisation.
	Le directeur de l'école voit à ce que tous les membres de son personnel soient informés des règles de conduite et des mesures de sécurité de l'école, des mesures de prévention établies pour contrer la violence et l'intimidation et de la procédure applicable	Pour le nouveau personnel – fin septembre	Réalisé.  Les nouveaux employés sont dirigés vers notre page école contenant toutes les informations à jour sur notre plan d'action contre la violence et l'intimidation. L'intervenante pivot se présente également à tous les nouveaux employés.

	lorsqu'un acte d'intimidation ou de violence est constaté. (art. 96.21)		
	Former et accompagner nos surveillants d'élèves en matière de surveillance active et de distinction entre un acte d'intimidation/violence et un conflit.	Rencontre du 13 septembre	Réalisé.
	Former, accompagner et soutenir nos surveillants d'élèves et éducatrices en service de garde sur la gestion comportementale (gestion des conflits, comment accompagner les élèves, les stratégies gagnantes ...).	Lors des rencontres d'équipe : 9 septembre 13 septembre 14 décembre 11 février 30 mars	Réalisé de façon ponctuelle selon les besoins exprimés.
	Poursuite du système de renforcement positif école.	Tout au long de l'année : début à la fin septembre	Réalisé – système d'émulation à intensifier en 22-23.  Pour 22-23, le comité bienveillance souhaite que l'équipe mette davantage l'accent sur les défis que nous rencontrons sur le plan de la gestion comportementale.
	Instaurer le module SOI pour le suivi d'élève.	D'ici Noël 2021, en appropriation par le comité bienveillance au	Expérimentation avec les enseignants spécialistes.  En 22-23, le comité bienveillance suggère de poursuivre l'utilisation du SOI comme

		cours de l'année scolaire	plateforme de communication du spécialiste au titulaire.
	Informer ponctuellement les élèves et leurs parents en cours d'année sur les mesures de sécurité à mettre en œuvre dans le contexte de la pandémie.	Au besoin	Réalisé.
Augmenter le sentiment de sécurité à l'école dans certains lieux.	Établissement d'attentes explicites et communes en fonction de chaque lieu de l'école	Janvier 2022	Les attentes explicites ont été identifiées dans les deux nouveaux codes de vie. L'implantation de ces derniers se réalisera en 2022-2023.
	Poursuite d'activités préventives en classe en lien avec la prévention de la violence et de l'intimidation: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Collaboration AVSEC et intervenante pivot</li> <li>✓ Activités annuelles de prévention en classe et en sous-groupe</li> <li>✓ Utilisation des semaines thématiques</li> <li>✓ Sensibiliser les élèves à la différence</li> <li>✓ Sensibiliser les élèves du 2e et 3e cycle sur la cyberintimidation</li> </ul>	Une activité par mois	<b>Voici les thématiques abordées par l'intervenante pivot au cours de l'année :</b> 1 <sup>re</sup> année : la dispute et l'échelle de la colère 2 <sup>e</sup> année : les bons amis et les bonnes attitudes 3 <sup>e</sup> année : la résolution de conflits 4 <sup>e</sup> année : l'exclusion 5 <sup>e</sup> -6 <sup>e</sup> année : la tolérance  Réalisation d'un PowerPoint sur les techniques : Méthode 1-2-3, les 3 R et Je PENSE.  Visite du CAVAC et du policier intervenant en milieu scolaire pour les élèves du 3 <sup>e</sup> cycle  Ateliers en collaboration avec l'AVSEC à l'aide de la plateforme Moozoom  + accompagnement en niveau 2 et en niveau 3 par nos TES de certains élèves

			<p><b>Voici les thématiques abordées par notre AVSEC lors de ses activités en classe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au primaire : le rejet, l'empathie, la tolérance, le respect, les émotions...</li> <li>- Au préscolaire : la connaissance de soi, la gestion des émotions, l'empathie...</li> </ul>
	Questionner les enfants sur leur sentiment de sécurité à l'école	À prévoir en mars	<p>Questionnaire réalisé pour le 2<sup>e</sup> et le 3<sup>e</sup> cycle.</p> <p>Nous avons également réalisé le questionnaire violence et intimidation auprès des élèves de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année cela nous permettra de compléter le portrait de notre école.</p>
	Rencontrer les chauffeurs d'autobus sur l'intimidation et la violence	Fin octobre	<p>Réalisé le 26 novembre.</p> <p>Cette rencontre a permis aussi de sécuriser le départ et l'arrivée des transports scolaires.</p>