



EMPLOI

Conseillère ou conseiller pédagogique en adaptation scolaire

NUMÉRO D’AFFICHAGE	ARH2425-241
CATÉGORIE D’EMPLOI	Professionnel
STATUT	Régulier à temps plein
HORAIRE	35 heures par semaine
LIEU D’AFFECTATION	Gaspé ou Sainte-Anne-des-Monts, selon le lieu de résidence de la personne retenue. Celle-ci aura à se déplacer sur le territoire du centre de service scolaire
SUPÉRIEUR IMMÉDIAT	La direction du service de l’adaptation scolaire et des services éducatifs complémentaires
RÉMUNÉRATION	Selon la convention collective du personnel professionnel au 1 ^{er} avril 2025 : 1 ^{er} échelon : 55 282 \$ /année 18 ^e échelon : 102 857 \$ /année
ENTRÉE EN FONCTION	Le 1 ^{er} juillet 2025
EXIGENCE	<p>SCOLARITÉ Diplôme universitaire terminal de 1^{er} cycle dans un champ de spécialisation approprié à l’emploi, notamment en éducation.</p> <p>EXIGENCES PARTICULIÈRES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expérience en enseignement en adaptation scolaire et sociale et/ou une connaissance approfondie des dossiers reliés à l’adaptation scolaire; • Posséder de bonnes connaissances des pratiques efficaces en enseignement; • Détenir une expertise dans l’utilisation et l’intégration des T.I.C. en classe; • Détenir des expériences de travail et des compétences en accompagnement de personnel; • Posséder des compétences en animation de groupe et des capacités de travailler en équipe; • Posséder une connaissance du plan d’intervention; • Posséder une bonne connaissance du réseau de l’éducation.

Nature du poste

L’emploi de conseillère ou conseiller pédagogique comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil et soutien auprès des intervenantes et intervenants des établissements scolaires et des services éducatifs relativement à la mise en œuvre, au développement et à l’évaluation des programmes d’études, à la gestion de classe et à la didactique.

Quelques attributions caractéristiques

La conseillère ou le conseiller pédagogique collabore à la réalisation du projet éducatif et des projets particuliers des établissements; elle ou il participe à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de leur projet éducatif tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que du centre de services scolaire.

Elle ou il collabore à l'implantation des programmes d'études et de formation, conseille les enseignantes et enseignants et la direction relativement à l'interprétation de ces programmes, conçoit et anime des ateliers et des sessions de formation sur les éléments du programme; elle ou il collabore à l'élaboration de situations d'apprentissage et soutient l'expérimentation en classe.

Elle ou il conseille et soutient les enseignantes et enseignants sur une base individuelle et collective pour appuyer l'action quotidienne; elle ou il conçoit ou sélectionne et anime les activités de formation et d'instrumentation pour des besoins d'adaptation, d'innovation et de développement pédagogique.

Elle ou il instrumente les enseignantes et enseignants sur l'évaluation des apprentissages; elle ou il les accompagne dans la conception, l'élaboration ou l'adaptation d'outils d'évaluation.

Elle ou il participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage.

Elle ou il conseille le personnel d'encadrement, enseignant et professionnel sur des questions relatives aux programmes de perfectionnement du personnel, planifie ces programmes et en évalue les résultats.

Elle ou il analyse et conseille sur la sélection de matériel didactique, matériel complémentaire, équipement, logiciels et progiciels pertinents; elle ou il conseille sur l'aménagement des locaux.

Elle ou il conseille les intervenantes et intervenants scolaires sur les moyens d'intégration des technologies à l'enseignement; elle ou il collabore à la réalisation de projets qui vont dans ce sens; elle ou il élabore et anime des ateliers de formation et d'information sur les éléments du programme d'intégration des technologies.

Elle ou il collabore avec les autres intervenantes et intervenants du milieu scolaire, les organismes partenaires et le ministère de l'Éducation.

Plus spécifiquement, la personne retenue aura exclusivement la gestion de dossiers en adaptation scolaire

Soumettre une candidature

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae, accompagné de relevés de notes et diplômes, ainsi que d'une lettre de présentation, au plus tard le **31 mars 2025** par courriel à l'adresse qui suit : cvprofessionnel@csscc.gouv.qc.ca

Vous devez également consulter la liste des documents obligatoires à transmettre pour que nous puissions considérer votre candidature.

Le Centre de services scolaire des Chic-Chocs remercie tous les candidats de leur intérêt. Seulement les personnes retenues pour une entrevue seront contactées.

Le Centre de services scolaire se réserve le droit de mesurer les connaissances à l'aide de tests et d'une entrevue. La réussite de l'ensemble de ces tests ainsi que les résultats obtenus seront conditionnels à l'obtention du poste.

Le Centre de services scolaire des Chic-Chocs se réserve le droit de faire passer un examen de français qui devra être réussi selon les exigences.

Le Centre de services scolaire des Chic-Chocs souscrit à un programme volontaire d'accès à l'égalité en emploi et les candidatures des membres des groupes visés à savoir les femmes, les personnes handicapées, les personnes autochtones, les minorités visibles et les minorités ethniques sont encouragées à soumettre leur candidature. Si vous êtes une personne handicapée, vous pouvez recevoir, sur demande, de l'assistance pour le processus de présélection et de sélection.

Tout nouvel employé au Centre de services scolaire des Chic-Chocs doit se soumettre à la vérification des antécédents judiciaires tel qu'il est prévu dans la loi.

Affichage le 2025-02-18